

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по научной работе и
инновациям,
кандидат химических наук
Шарафан М.В.

Подпись

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Б2.В.02(П) ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА)**

Направление подготовки/специальность
37.06.01 Психологические науки


Направленность (профиль)
19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии

Квалификация выпускника: **Исследователь. Преподаватель-Исследователь**

Форма обучения
очная

Краснодар 2021

Рабочая программа Б2.В.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика) составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Программу составил д-р психол. наук, профессор Дёмин А.Н. 

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления протокол № 11 «26» 04 2021 г.

И.о. заведующего кафедрой (разработчика) Педанова Е.Ю. 

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления «26» 04 2021 г. протокол № 11

И.о. заведующего кафедрой  Педанова Е.Ю.

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии «3» апреля 2021 г. протокол № 10

Заведующий кафедрой  Н.Н. Лупенко

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры управления персоналом и организационной психологии «17» 03 2021 г. протокол № 8

Заведующий кафедрой  Лузаков А.А.

Рабочая программа утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 4 «26» апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета управления и психологии  Шлюбуль Е.Ю.

Заведующий аспирантурой и докторантурой  Звягинцева Н.Ю.

1 Цели и задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственной практики)

1.1 Цель практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственной практики)

Повышение уровня подготовки аспирантов посредством освоения ими в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития их творческих способностей, самостоятельности, инициативы в организации обучения и будущей деятельности на предприятиях-партнерах, с которыми заключены договора о совместной деятельности и совместной подготовке кадров высшей квалификации.

1.2 Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственной практики)

- Формирование у аспирантов целостного представления о научно-исследовательской деятельности в высшем учебном заведении, в частности, о содержании научно-методической работы.
- Изучение принципов, методов, технологий, стандартов психологической деятельности.
- Знакомство с реальными проблемами практической деятельности психологов.
- Приобретение навыков профессионального взаимодействия, психологической диагностики, психологического сопровождения и консультирования.
- Проведение и представление результатов эмпирического исследования.
- Формирование способности к самоанализу и рефлексии своей научно-практической деятельности.
- Расширение и обогащение профессионального опыта аспирантов как субъектов научно-исследовательской и научно-практической деятельности.
- Развитие у аспирантов индивидуально-личностных и профессиональных качеств психолога-исследователя и психолога-практика.

1.3 Место практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственной практики) в структуре образовательной программы

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Научно-производственная практика) является обязательным разделом ОПП аспирантуры. Это особый вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-

практическую подготовку аспирантов в качестве субъектов научно-исследовательской и научно-практической деятельности.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) составляет базовую часть Блока 2 «Практики» базовой части ОПП аспирантуры и обязательна для прохождения всеми аспирантами, обучающимися по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки и осваивающими направленность (профиль) 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии. Проводится на 2 курсе третий семестр (4 недели) и 3 курсе пятый семестр (2 недели).

Тип практики: стационарная; выездная; дискретная.

Логически и содержательно-методически практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) аспиранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин базовой и вариативной части Блока 1. Входные знания, умения и компетенции, необходимые для выполнения программы педагогической практики, формируются в процессе изучения учебных дисциплин «История и философия науки», «Логика и методология научного познания», «Общая психология, психология личности, история психологии», «Современные психологические теории», «Методология современного психологического исследования», «Психология и педагогика высшей школы», «Современная психотерапия / Основы психотерапии и консультирования».

Сроки прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) и её программа определяются в соответствии с учебным планом направленности подготовки и индивидуальным учебным планом аспиранта. В соответствии с учебным планом практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) аспиранта очной формы обучения проводится на 2–3 курсах.

Научно-производственная практика аспирантов проводится в форме непосредственного участия обучающегося в деятельности конкретной организации, что предусматривает вхождение в круг профессиональных, социальных, организационных отношений и решение конкретных психологических задач научно-исследовательского или практического характера.

Практика проводится на договорных условиях в сторонних организациях (научно-исследовательские организации и учреждения) и совместных с предприятиями учебно-научных лабораториях, осуществляющих исследовательскую и (или) управленческую деятельность в соответствии с профессиональными компетенциями аспиранта, а также на выпускающих кафедрах психологии личности и общей психологии, социальной психологии и социологии управления, управления персоналом и организационной психологии.

В случае прохождения практики в сторонних организациях (образовательных, коммерческих и научно-исследовательских организациях и учреждениях г. Краснодара и Краснодарского края) заключаются договоры (в двух экземплярах), в соответствии с которыми аспирантам предоставляются места практики, оказывается организационная и информационно-методическая помощь в процессе прохождения практики.

Все обучающиеся на кафедрах психологии личности и общей психологии, социальной психологии и социологии управления, управления персоналом и организационной психологии аспиранты по направлению 37.06.01 Психологические науки, профиль 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии обязательно участвуют в научно-исследовательской работе, которая ведется на кафедрах и факультете по таким научным направлениям, которые прошли становление на основе многолетних и традиционных научных исследований и разработок в области общей психологии, психологии личности и истории психологии.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)

В результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) аспирант должен приобрести следующие компетенции: ОПК-1, ПК-2, УК-3.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны*		
			знать	уметь	владеть
1.	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	основной круг проблем (задач), основные тенденции психологической науки и практики, основные способы (методы) их решения (Шифр: 3 (ОПК-1) -1); основные источники и методы поиска научной информации (Шифр: 3 (ОПК-1) -2)	выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных (Шифр: У (ОПК-1) -2)	навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1) -2)
2.	ПК-2	способностью к самостоятельному проведению	нормативные документы для составления	представлять научные результаты по	методами планирования, подготовки,

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны*		
			знать	уметь	владеть
		научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии	заявок, грантов, проектов НИР (Шифр: З (ПК - 2) -1) ; требования к содержанию и правила оформления рукописи к публикации в рецензируемых изданиях (Шифр: З (ПК - 2) -2)	теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях (Шифр: У (ПК -2) -1) ; представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу (Шифр: У (ПК -2) -2)	проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по профилю 19.00.01. Общая психология, психология личности, история психологии. (Шифр: В (ПК-2)-1)
3.	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (Шифр: З (УК-3) -1)	следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (Шифр: У (УК-3) -1) ; осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность	навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах (Шифр: В (УК-3) -1) ; технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по

№ п.п.	Индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны*		
			знать	уметь	владеть
				перед собой, коллегами и обществом (Шифр: У (УК-3) -2)	решению науч- ных и научно- образователь- ных задач (Шифр: В (УК-3) -3); различными типами комму- никаций при осуществлении работы в рос- сийских и меж- дународных коллективах по решению науч- ных и научно- образователь- ных задач (Шифр: В (УК-3) -4)

* Расшифровка содержания компетенций приведена в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы.

Планируемые результаты обучения, характеризующие результаты, этапы формирования компетенций и критерии их оценивания

Уровни формирования компетенций	Знает	Умеет	Владеет
ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий			
1	отсутствие знаний	отсутствие умений	отсутствие навыков
2	имеет фрагментарные представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их решения; имеет фрагментарные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	фрагментарное использование умения выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных	фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
3	имеет в целом успешные, но не систематические представления	в целом успешное, но не систематическое	в целом успешное, но не систематическое применение навыков

Уровни формирования компетенций	Знает	Умеет	Владеет
	об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их решения; имеет в целом успешные, но не систематические представления об основных источниках и методах поиска научной информации	использование умения выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных	планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
4	имеет в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их решения; имеет в целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основных источниках и методах поиска научной информации	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, использование умения выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
5	имеет сформированные представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их решения; имеет сформированные представления об основных источниках и методах поиска научной информации	сформированное умение выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных	успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
ПК-2: способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии			
1	отсутствие знаний	отсутствие умений	отсутствие навыков

Уровни формирования компетенций	Знает	Умеет	Владеет
2	фрагментарные представления о требованиях к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии	умение вычленять проблему, формулировать предмет цель и гипотезы, подбирать методы собственного диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии; неумение представлять результаты НИР узкому кругу специалистов	фрагментарное применение навыков сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных для своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии
3	неполные представления о требованиях к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии	в целом успешное, но не систематическое использование умения вычленять проблему, формулировать предмет цель и гипотезы, подбирать методы собственного диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии; в целом успешное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому сообществу	в целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных для своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии
4	сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о требованиях к	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение вычленять	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора, анализа,

Уровни формирования компетенций	Знает	Умеет	Владеет
	<p>содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии</p>	<p>проблему, формулировать предмет цель и гипотезы, подбирать методы собственного диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии; успешное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу</p>	<p>интерпретации эмпирических данных для своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии</p>
5	<p>сформированные и систематические знания о требованиях к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии</p>	<p>сформированное умение вычленять проблему, формулировать предмет цель и гипотезы, подбирать методы собственного диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии; сформированное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу; определять целевые группы и форматы продвижения результатов</p>	<p>успешное и систематическое применение навыков сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных для своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии</p>

Уровни формирования компетенций	Знает	Умеет	Владеет
		собственной научной деятельности	
УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач			
1	отсутствие знаний	отсутствие умений	отсутствие навыков
2	фрагментарные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме	фрагментарное следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; частично освоенное умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	фрагментарное применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; фрагментарное применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; фрагментарное применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
3	имеет неполные знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме, при работе в российских и международных коллективах	в целом успешное, но не систематическое следование нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-	в целом успешное, но не систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению

Уровни формирования компетенций	Знает	Умеет	Владеет
		<p>образовательных задач;</p> <p>в целом успешное, но не систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом</p>	<p>научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>в целом успешное, но не систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p> <p>в целом успешное, но не систематическое применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач</p>
4	<p>имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение следовать основным нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p>в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах;</p> <p>в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение технологий планирования деятельности в рамках работы</p>

Уровни формирования компетенций	Знает	Умеет	Владеет
		вах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков использования различных типов коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач
5	имеет сформированные и систематические знания особенностей представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	успешное и систематическое следование нормам, принятым в научном общении, для успешной работы в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач; успешное и систематическое умение осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом	успешное и систематическое применение навыков анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; успешное и систематическое применение технологий планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач; успешное и систематическое владение различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных

Уровни формирования компетенций	Знает	Умеет	Владеет
			коллективах по решению научных и научно-образовательных задач

2 Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работы

Общая трудоёмкость практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часа. Контактные часы: 1 час в неделю на 1 аспиранта.

У аспирантов очной формы обучения практика проводится на 2–3 годах обучения в аспирантуре и охватывает два периода: 1) первый период – 4 недели (216 часов, 6 з.е.) в первом семестре 2 года обучения; 2) второй период – 2 недели (108 часов, 3 з.е.) в первом семестре 3 года обучения.

Распределение трудоёмкости практики по видам работы представлено в таблице (для аспирантов ОФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
Самостоятельная работа (всего)	324		216	108
В том числе*:				
Планирование практики: подготовка индивидуального плана	24		16	8
Знакомство с организацией: анализ деятельности организации, условий профессиональной деятельности руководителей и сотрудников, функционирования психологической службы (при наличии), потребностей организации в решении проблем, соответствующих основным компетенциям и направлениями деятельности психолога и др.	50		34	16
Составление программы научного (научно-практического) исследования: определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария	26		18	8
Составление рабочего плана реализации программы научно-исследовательской (научно-практической) деятельности: календарный график мероприятий, проектирование системы их методического обеспечения	26		18	8
Диагностическая деятельность в соответствии с поставленными задачами, выбранными в процессе исследования методами и методиками психологического исследования и составленным планом практической работы	74		50	24
Обработка, интерпретация, обобщение и	74		50	24

Вид учебной работы	Всего часов	Год обучения		
		1	2	3
представление заказчику результатов научно-исследовательской (научно-практической) деятельности				
Рефлексия индивидуального опыта научно-исследовательской (научно-практической) деятельности: анализ результатов практики, выделение наиболее удавшихся и оказавшихся наиболее проблемными форм работы, анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении определенных видов работы	26		18	8
Вид промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)	24		12	12
Общая трудоемкость	324 часа 9 зач. ед.		216 6 з.е.	108 3 з.е.

* Конкретизация работ, выполняемых аспирантом, и их трудоемкости осуществляется в индивидуальном плане практики.

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов/этапов учебной работы и их трудоемкости по разделам практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики) (для аспирантов ОФО).

№ пп.	Наименование видов/этапов	Количество часов (СР)			Контроль
		Всего	2 курс	3 курс	
1.	Ознакомительный	74	50	24	Индивидуальный календарно-тематический план научно-производственной практики Анализ деятельности организации, её психологической службы и актуальных психологических проблем функционирования и развития
2.	Проектировочный	52	36	16	Программа научного (научно-практического) исследования График реализации программы (с операциональной детализацией её этапов)
3.	Диагностический (исследовательский)	74	50	24	База эмпирических данных
4.	Аналитико-интерпретационный	74	50	24	Отчет о проведенном научном (научно-практическом) исследовании

№ пп.	Наименование видов/этапов	Количество часов (СР)			Контроль
		Всего	2 курс	3 курс	
					Презентация отчета для руководства организации (внешнего заказчика)
5.	Заключительный (рефлексивный)	50	30	20	Отчет на заседании профильной кафедры
<i>Итого количество часов:</i>		324	216	108	

2.3 Содержание дисциплины

№ пп.	Этап практики	Виды работ, выполняемых аспирантом*	Количество часов			Форма текущего контроля
			Всего	2 курс	3 курс	
1.	Ознакомительный	Планирование практики: подготовка индивидуального плана Знакомство с организацией: анализ деятельности организации, условий профессиональной деятельности руководителей и сотрудников, функционирования психологической службы (при наличии), потребностей организации в решении проблем, соответствующих компетенциям и направлениям деятельности психолога и др.	74	50	24	Индивидуальный календарно-тематический план научно-производственной практики Анализ деятельности организации, её психологической службы и актуальных психологических проблем функционирования и развития
2.	Проектировочный	Составление программы научного (научно-практического) исследования: определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария	52	36	16	Программа научного (научно-практического) исследования График реализации программы (с операциональной детализацией её этапов)

№ пп.	Этап практики	Виды работ, выполняемых аспирантом*	Количество часов			Форма текущего контроля
			Всего	2 курс	3 курс	
		Составление рабочего плана реализации программы научно-исследовательской (научно-практической) деятельности: календарный график мероприятий, проектирование системы их методического обеспечения				
3.	Диагностический (исследовательский)	Диагностическая деятельность в соответствии с поставленными задачами, выбранными в процессе исследования методами и методиками психологического исследования и составленным планом практической работы	74	50	24	База эмпирических данных
4.	Аналитико-интерпретационный	Обработка, интерпретация, обобщение и представление заказчику результатов научно-исследовательской (научно-практической деятельности)	74	50	24	Отчет о проведенном научном (научно-практическом) исследовании Презентация отчета для руководства организации (внешнего заказчика)
5.	Заключительный (рефлексивный)	Рефлексия индивидуального опыта научно-исследовательской (научно-практической) деятельности: анализ результатов практики, выделение наиболее удавшихся и оказавшихся наиболее	50	30	20	Отчет на заседании профильной кафедры

№ пп.	Этап практики	Виды работ, выполняемых аспирантом*	Количество часов			Форма текущего контроля
			Всего	2 курс	3 курс	
		проблемными форм работы, анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении определенных видов работы				

* Конкретизация работ, выполняемых аспирантом, и их трудоемкости осуществляется в индивидуальном плане практики.

3 Образовательные технологии

В содержательном и организационном планах практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственная практика) аспирантов опирается на широкий диапазон образовательных технологий. Это информационные, аналитические, интерактивные, развивающие, прогностические, проектировочные, управленческие, рефлексивные, презентационные и самопрезентационные технологии. Соотношение этих технологий с различными видами работы аспирантов в период практики представлено в следующей таблице.

№ пп.	Виды работы в период научно-производственной практики	Образовательные технологии
1.	Составление индивидуального плана практики	Технологии планирования этапов предстоящей работы
2.	Знакомство с организацией: анализ деятельности организации, условий профессиональной деятельности руководителей и сотрудников, функционирования психологической службы (при наличии), потребностей организации в решении проблем, соответствующих компетенциям и направлениям деятельности психолога и др.	Информационные технологии (сбор и изучение информации) Аналитические технологии (анализ организационной жизнедеятельности и её проблем) Интерактивные технологии (отработка навыков профессиональной коммуникации)
3.	Составление программы научного (научно-практического) исследования: определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария	Аналитические технологии (постановка проблемы, анализ проблемного поля) Развивающие технологии (формирование навыков постановки и решения научных и научно-практических проблем)

№ пп.	Виды работы в период научно-производственной практики	Образовательные технологии
		Проектировочные технологии (создание инструментально-методического комплекса реализации исследовательской программы)
4.	Составление рабочего плана реализации программы научно-исследовательской (научно-практической) деятельности: календарный график мероприятий, проектирование системы их методического обеспечения	Технологии планирования этапов предстоящей работы Прогностические технологии (определение ожидаемых/возможных результатов исследования) Проектировочные технологии (создание инструментально-методического комплекса реализации исследовательской программы)
5.	Диагностическая (исследовательская) деятельность (в соответствии с поставленными задачами, выбранными методами и методами психологического исследования и составленным планом практической работы)	Информационные технологии (сбор и изучение информации) Интерактивные технологии (отработка навыков профессиональной коммуникации) Развивающие технологии (развитие способностей и компетенций «полевого» исследователя психологических проблем) Технологии презентации и самопрезентации
6.	Аналитико-интерпретационная деятельность (обработка, интерпретация, обобщение и представление заказчику результатов научно-исследовательской /научно-практической деятельности/)	Аналитические технологии (совершенствование способностей и компетенций анализа и интерпретации больших массивов сложной психологической информации) Развивающие технологии (развитие интеллектуальных и личностных механизмов научно-исследовательской и научно-практической деятельности) Проектировочные технологии (совершенствование способностей и компетенций формулирования практических рекомендаций по результатам научного исследования) Управленческие технологии (совершенствование способностей и компетенций построения форм практической деятельности индивидов, групп и организаций релевантных закономерностям и механизмам психической регуляции человеческого поведения) Технологии презентации и самопрезентации (совершенствование способностей и компетенций представления заказчикам, клиентам и коллегам результатов научно-исследовательской /научно-практической деятельности/)
7.	Психологический анализ опыта приобретенного во время практики	Рефлексивные технологии (анализ и осмысление индивидуального опыта деятельности в качестве психолога-исследователя и психолога-практика)
8.	Подготовка и защита итогового отчета по практике	Рефлексивные технологии (психологический анализ опыта приобретенного во время практики) Технологии презентации и самопрезентации

Аспирантам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется право выбора целей, средств, видов деятельности и форм работы в собственном диапазоне возможностей. С целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими аспирантами, преподавателями выпускающей кафедры, руководством и сотрудниками организации, выступающей в качестве базы практики, используется индивидуальный подход к обучению.

Обсуждение результатов практики студентов проходит в форме публичной дискуссии на итоговой научно-практической конференции.

В период прохождения практики проводятся консультации аспирантов научными руководителями, ведущими преподавателями кафедры, руководителями и сотрудниками организации, выступающей в качестве базы практики. Аспирантам обеспечивается доступ к нормативным и информационным материалам кафедры, базам данных, библиотечным фондам университета и принимающей организации, сети Интернет.

4 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практике)

№№ пп.	Контролируемые разделы практики	Содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
1	Планирование практической деятельности	ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-2: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии	индивидуальный календарно-тематический план работы

№№ пп.	Контролируемые разделы практики	Содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
		УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
2	Определение проблемы, объекта и предмета исследования, подбор диагностических методик. Составление графика исследовательских мероприятий и процедур, проектирование их методического обеспечения	ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-2: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	анализ проблемы и обоснование программы исследования, график мероприятий, проект их методического обеспечения
3	Диагностическая деятельность в соответствии с поставленными задачами, выбранными в процессе исследования диагностическими методиками и составленным планом практической работы	ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-2: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на	представление результатов проведенного исследования

№№ пп.	Контролируемые разделы практики	Содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
		соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	
4	Анализ результатов знакомства с организацией, условиями профессиональной деятельности, потребностей организации в решении проблем, соответствующих компетенциям и направлениям деятельности психолога и др.	ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-2: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	выступление на заседании профильной кафедры
5	Анализ результатов научно-производственной практики, наиболее удавшихся и оказавшихся наиболее проблемными форм работы; анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших	ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий ПК-2: способность к самостоятельному проведению	отчет по практике, доклад на заключительной конференции

№№ пп.	Контролируемые разделы практики	Содержание контролируемой компетенции	Наименование оценочного средства
	при выполнении основных видов деятельности	научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	

4.2 Структура практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)

№ пп.	Этап практики	Виды работ, выполняемых аспирантом*	Трудоемкость работ
<i>I период практики (2 курс ОФО)</i>			
1-1	Ознакомительный	Планирование практики: подготовка индивидуального плана Знакомство с организацией: анализ деятельности организации, условий профессиональной деятельности руководителей и сотрудников, функционирования психологической службы (при наличии), потребностей организации в решении проблем, соответствующих компетенциям и направлениям деятельности психолога и др.	50
2-1	Проектировочный	Составление программы научного (научно-практического) исследования: определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария Составление рабочего плана реализации программы научно-исследовательской (научно-практической) деятельности: календарный график мероприятий, проектирование системы их методического обеспечения	36
3-1	Диагностический (исследовательский)	Диагностическая деятельность в соответствии с поставленными задачами, выбранными в процессе исследования методами и	50

№ пп.	Этап практики	Виды работ, выполняемых аспирантом*	Трудоемкость работ
		методиками психологического исследования и составленным планом практической работы	
4-1	Аналитико-интерпретационный	Обработка, интерпретация, обобщение и представление руководству организации (заказчику) результатов научно-исследовательской (научно-практической) деятельности)	50
5-1	Заключительный (рефлексивный)	Рефлексия индивидуального опыта научно-исследовательской (научно-практической) деятельности: анализ результатов научно-производственной практики, выделение наиболее удавшихся и оказавшихся наиболее проблемными форм работы, анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении определенных видов работы	30
II период практики (3 курс ОФО)			
1-2	Ознакомительный	Планирование практики: подготовка индивидуального плана Знакомство с организацией: анализ деятельности организации, условий профессиональной деятельности руководителей и сотрудников, функционирования психологической службы (при наличии), потребностей организации в решении проблем, соответствующих компетенциям и направлениям деятельности психолога и др.	24
2-2	Проектировочный	Составление программы научного (научно-практического) исследования: определение проблемы, объекта, предмета, целей и задач исследования, теоретических и методологических оснований, методического инструментария Составление рабочего плана реализации программы научно-исследовательской (научно-практической) деятельности: календарный график мероприятий, проектирование системы их методического обеспечения	16
3-2	Диагностический (исследовательский)	Диагностическая деятельность в соответствии с поставленными задачами, выбранными в процессе исследования методами и методиками психологического исследования и составленным планом практической работы	24
4-2	Аналитико-интерпретационный	Обработка, интерпретация, обобщение и представление руководству организации	24

№ пп.	Этап практики	Виды работ, выполняемых аспирантом*	Трудоемкость работ
		(заказчику) результатов научно-исследовательской (научно-практической) деятельности)	
5-2	Заключительный (рефлексивный)	Рефлексия индивидуального опыта научно-исследовательской (научно-практической) деятельности: анализ результатов практики, выделение наиболее удавшихся и оказавшихся наиболее проблемными форм работы, анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении определенных видов работы	20

**Конкретизация работ, выполняемых аспирантом, и их трудоемкости осуществляется в индивидуальном плане практики.*

Аспиранты, ведущие научно-исследовательскую и научно-практическую деятельность по трудовым договорам в системе высшего образования, могут зачесть в счет практики соответствующую часть своей рабочей нагрузки.

Содержание и этапы прохождения первого периода практики (первый семестр 2 года обучения)

Организационный этап.

Участие в установочном собрании и консультациях по практике. Подготовка дневника прохождения практики.

Знакомство с организацией, её структурой и особенностями функционирования; руководителями психологической службы, потенциальными и реальными клиентами, профессиональными и социальными группами, условиями профессиональной деятельности.

Знакомство с должностными обязанностями психолога и нормативными документами, регламентирующими его деятельность, кругом решаемых задач, сферой деятельности, проблемами, имеющими место в данное время, спецификой конкретных ситуаций.

Знакомство с содержательными особенностями психологического сопровождения учебного процесса в образовательном учреждении, лечебного процесса – в учреждении здравоохранения, производственного процесса – в учреждениях других типов. Изучение потребностей организации в соответствии с основными направлениями деятельности психолога.

2. Этап планирования. Осуществляется планирование практической деятельности, которое должно учитывать содержание основных направлений работы психолога в организации, определяться целями и задачами проводимого аспирантом исследования. Определение проблемы, объекта и предмета исследования, подбор диагностических методик. Составление графика мероприятий, проектирование их методического обеспечения.

3. Практический этап. На данном этапе аспирант осуществляет диагностическую деятельность в соответствии с поставленными задачами, выбранными в процессе исследования диагностическими методиками и составленным планом практической работы. Составляет краткое психодиагностическое заключение и качественно-количественное представление результатов диагностического обследования.

Аналитический этап. Аспирант осуществляет анализ результатов знакомства с организацией, условиями профессиональной деятельности, потребностей организации в соответствии с основными направлениями деятельности психолога и др. На данном этапе целесообразно использовать полученные при диагностическом исследовании данные. В соответствии с выявленными в процессе анализа результатов исследования потребностями в психологической помощи корректируется основной план практики аспиранта.

Этап подведения итогов. Проводится анализ результатов практики, наиболее удавшихся и оказавшихся наиболее проблемными форм работы; анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении основных видов деятельности. Результаты научно-производственной практики обобщаются и оформляются в виде отчета. Предполагает участие в заключительной конференции по итогам практики.

Содержание и этапы прохождения второго периода практики (первый семестр 3 года обучения)

Организационный этап. Участие в установочном собрании и консультациях по практике. Согласование с кафедральным руководителем практики программы практики и индивидуального задания. Подготовка дневника прохождения практики.

Этап планирования. Осуществляется планирование практической деятельности, которое должно учитывать содержание основных направлений работы психолога в организации, цели и задачи проводимого аспирантом исследования, результаты исследования, проведенного на предшествующей научно-производственной практике. Уточнение проблемы, объекта и предмета исследования, при необходимости корректировка диагностических методик.

На основе данных проведенного ранее диагностического обследования проводится выбор средств и методов психологического сопровождения в соответствии с основными направлениями работы практического психолога. Составляется график мероприятий, их методическое обеспечение.

3. Практический этап. На данном этапе аспирант осуществляет диагностическую (при необходимости проведения повторного диагностического исследования), консультативную и/или просветительскую деятельность психолога, научно-исследовательскую и научно-практическую деятельность в соответствии с поставленными задачами, основными направлениями работы психолога в данной организации, выбранными в процессе исследования диагностическими методиками и формами

практической психологической деятельности, составленным планом практической работы.

4. *Аналитический этап.* Аспирант осуществляет анализ эффективности спланированной и проведенной диагностической, консультативной, коррекционной, оптимизационно-развивающей, психопрофилактической просветительской деятельности по психологическому сопровождению деятельности и развития человека, группы или организации.

Также осуществляется анализ результатов реализованной в процессе практики научно-исследовательской деятельности аспирантов: влияния различных факторов на психические характеристики человека, группы, организации; взаимосвязи психических явлений; возрастных, половых, гендерных, социально-психологических, личностных особенностей тех или иных людей и др.

5. *Этап подведения итогов.* Проводится итоговый анализ результатов практики, наиболее удавшихся и оказавшихся наиболее проблемными форм работы; анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении основных видов деятельности. Результаты практики обобщаются и оформляются в виде отчета. Предполагает участие в заключительной конференции по итогам практики.

Руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практикой)

Руководство практикой по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практикой) осуществляется со стороны выпускающей кафедры. Со стороны факультета общее руководство практикой осуществляет факультетский руководитель практики, кафедральные руководители от соответствующих кафедр обеспечивают организацию и проведение практики.

Аспирант при прохождении практики получает от руководителей указания, рекомендации и разъяснения по всем вопросам, связанным с организацией и прохождением практики, отчитывается о выполняемой работе в соответствии с индивидуальным планом-графиком прохождения практики.

Факультетский руководитель практики:

- координирует работу руководителей практики от кафедр;
- готовит приказ о проведении практики аспирантов;
- обеспечивает организацию и учет результатов практики по факультету;
- вносит предложения по совершенствованию практики;
- составляет общефакультетский отчет по итогам практики и представляет его декану факультета в установленные сроки;

- готовит и представляет на кафедры/руководителям практики от Подразделения ведомости для фиксирования результатов прохождения практики;

- представляет в Управление организации учебного процесса отчет о прохождении практики;

Руководитель практики от кафедры:

- разрабатывает программу практики, представляет её для утверждения на заседании кафедры;

- проводит установочную и заключительную конференции;

- вносит предложения по совершенствованию практики;

- собирает, проверяет и анализирует отчетную документацию аспирантов;

- выставляет аспирантам оценки за практику;

- принимает участие в распределении аспирантов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;

- осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и её содержанием;

- оказывает методическую помощь аспирантам при выполнении ими индивидуальных заданий;

- оценивает результаты выполнения аспирантами программы практики.

Для организации практик перед их началом кафедральным руководителем проводится установочная конференция, на которой:

- объясняются цели и задачи практики, порядок и сроки её прохождения;

- правила отчётности;

- формулируются требования к практикантам, принципы оценки их работы.

Для подведения итогов практики по её окончании кафедральным руководителем проводится итоговая конференция, на которой:

- каждый аспирант отчитывается о проделанной в рамках практики работе;

- руководители характеризуют работу аспиранта;

- по итогам обсуждения кафедральный руководитель выставляет оценки и заносит их в ведомости.

Отчетность по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практике)

За период прохождения практики аспирант готовит и представляет до заключительной конференции следующие отчетные документы:

- индивидуальный план практики;

- дневник практики;

- отчет о практике;

– отзыв непосредственного руководителя практики с характеристикой работы практиканта и оценкой по пятибалльной системе (приложение 4).

Отчетные документы оформляются и сдаются после каждого отдельного периода прохождения производственной практики: в первом семестре 2 года обучения и в первом семестре 3 года обучения. Индивидуальный план практики и структура отчета на каждом периоде согласуется с соответствующим содержанием и этапами прохождения практики, представленных в пункте 4.

Индивидуальный план практики представляет собой поэтапную схему будущей работы, он состоит из перечня мероприятий, связанных внутренней логикой. Это рабочий документ, который организует деятельность аспиранта в ходе практики. В плане определяются конкретные сроки выполнения основных видов работ. Индивидуальный план прохождения практики аспиранта должен быть согласован с планом работы коллектива базы практики. В процессе работы индивидуальный план может корректироваться по согласованию с руководителем практики со стороны кафедры. Структура индивидуального плана практики представлена в приложении 1.

В процессе прохождения практики аспирант должен вести дневник практики, в котором постоянно фиксировать события, профессиональные ситуации, последовательность и содержание деятельности, проблемы практиканта и возможные пути их решения. В нем должен быть представлен весь ход практики по временным периодам в соответствии с индивидуальным планом практики. Также в дневнике должна стоять отметка (за подписью) кафедрального руководителя практики о выполнении мероприятия и соответствующих ему действий («выполнено» или «не выполнено»). Структура дневника практики представлена в приложении.

На основании индивидуального плана практики и материалов дневника практики пишется отчет по научно-производственной практике. Разделы отчета приведены ниже в структуре отчета о практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практике).

Структура отчета по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практике)

1. Титульный лист по образцу (приложение).
2. Введение: цель, задачи практики (психодиагностические, консультационные, просветительские, исследовательские, аналитические); сроки и место прохождения практики.
3. Объем работ (определяется в соответствии с индивидуальным планом практики).
4. Виды выполненных работ (развернутый план). Необходимым элементом отчета является обоснование содержания составленного и

реализованного аспирантом плана в соответствии с основными направлениями деятельности психолога в учреждении.

5. Описание и анализ проведенных мероприятий.

Описание и анализ результатов знакомства с организацией, условиями профессиональной деятельности, потребностей организации в соответствии с основными направлениями деятельности психолога и др.

Описание проведенного в организации диагностического исследования, основные полученные результаты и их обсуждение. Этот раздел включает несколько подразделов, в которых определяются цель, задачи и методы исследования; описываются методики проведения исследования; излагаются результаты исследования и проводится их обсуждение. Составленный пакет диагностических методик описывается подробно, использованные психодиагностические бланки помещаются в приложение.

Описание и анализ проведенных на предприятии (в учреждении) организации диагностической, консультативной, коррекционной, оптимизационно-развивающей, психопрофилактической просветительской деятельности по психологическому сопровождению деятельности и развития человека, группы или организации. Представление психологического заключения по конкретной ситуации консультирования, практических рекомендаций по сопровождению личности клиента, включающих предложения по профилактике и коррекции, а также по изменению внешней среды и устранению деструктивных факторов функционирования и развития. Представление программы и результатов проведения групповых мероприятий психопрофилактического, просветительского и развивающего характера (лекции, семинары, дискуссии, тренинги, игры и др.).

6. Анализ собственной деятельности с указанием субъективных (особенности приобретенного опыта и выработанных навыков; описание трудностей, возникших во время планирования, организации и прохождения производственной практики; особенности взаимодействия практиканта с представителями базы практики и пр.; какие действия практиканта помогли устранить возникшие трудности) и объективных характеристик (наличие или отсутствие необходимого оборудования и инструментария, состояние и особенности работы психолога организации – базы практики и пр.). В заключении дается общая критическая оценка собственной деятельности во время прохождения практики, анализ успехов и неудач, определение дальнейшего направления профессиональной и научной деятельности.

7. Кроме основных разделов, в отчете приводится список литературных источников, использованных в работе, и приложения, где помещаются диагностические данные, составленный и реализованный во время практики план беседы, дискуссии, тезисы выступлений, рабочий конспект семинара, тренинга, проведенных в рамках психологической деятельности.

Форма итогового контроля

Итоговый контроль по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практике) осуществляется в форме дифференцированного зачета (по пятибалльной системе оценивания) по итогам заключительной конференции после каждого периода прохождения практики.

В процессе заключительной конференции отчеты по практикам публично защищаются аспирантами. Защита проходит в виде доклада, в котором отражены все пункты отчетов и результаты анализа собственной научно-практической и научно-исследовательской деятельности. Для получения положительной оценки аспирант должен полностью выполнить всё содержание практики, своевременно оформить текущую и итоговую документацию. Итоговая оценка за практику выставляется непосредственно руководителем практики. Оценки за практику заносятся в ведомость и зачетные книжки аспирантов.

Если аспирант не выполнил учебный план практики в полном объеме и не представил соответствующих отчетных документов, он не допускается к зачету. Отрицательная оценка, полученная за прохождение практики, считается академической задолженностью.

7.1 Основная литература

1. Психологические исследования личности: история, современное состояние, перспективы / отв. ред. М.И. Воловикова, А.Л. Журавлёв, Н.Е. Харламенкова. – М.: Изд-во «Ин-т психологии РАН», 2016. – 448 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=472823
2. Психологическое воздействие: Механизмы, стратегии, возможности противодействия / под ред. Н.Д. Павловой, А.Л. Журавлёва. – М.: Изд-во «Ин-т психологии РАН», 2012. – 368 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=220985
3. Рузавин, Г.И. Методология научного познания: учебное пособие для студентов и аспирантов высших учебных заведений / Г.И. Рузавин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. – 287 с. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=115020

7.2 Периодические издания

- Психологический журнал
- Вопросы психологии
- Психология. Журнал Высшей школы экономики
- Мир психологии
- Социальная психология и общество
- Организационная психология

- Психология труда и организационная психология
- Южно-Российский журнал социальных наук

7.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимые для освоения дисциплины

Российское образование, федеральный портал [Официальный сайт] – Режим доступа: <https://www.edu.ru/>

Научная электронная библиотека [Официальный сайт] – Режим доступа: <https://elibrary.ru/>

Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» [Официальный сайт] – Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/>

Электронная библиотечная система «Университетская библиотека ONLINE» [Официальный сайт] – Режим доступа: <https://www.biblioclub.ru/>

Электронная библиотечная система «Юрайт» [Официальный сайт] – Режим доступа: <https://www.biblio-online.ru/>

Электронная библиотечная система «Лань» [Официальный сайт] – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

Экономика. Социология. Менеджмент, федеральный образовательный портал (НИУ Высшая Школа Экономики) [Официальный сайт] – Режим доступа: <https://www.ecsocman.hse.ru/>

East View, базы данных компании «Ист Вью», включающие научные и научно-практические академические и независимые журналы по психологии [Официальный сайт] – Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>

PsyJournals, портал психологических изданий [Официальный сайт] – Режим доступа: <https://psyjournals.ru/>

Электронная библиотека по социально-гуманитарным наукам «Куб» [Официальный сайт] – URL: <https://www.koob.ru/>

Электронная библиотека психологической литературы «MyWorld» [Официальный сайт] – URL: <https://psylib.myword.ru/>

Институт практической психологии «Иматон» [Официальный сайт] – URL: <https://www.imaton.ru/>

8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

8.1 Перечень информационных технологий

Использование поисковых запросов и возможностей интернет в работе с источниками научной и учебной литературы.

8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения

Microsoft Windows 8, 10 "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" 06.11.2018

Microsoft Office Professional Plus "№73–АЭФ/223-ФЗ/2018 Соглашение Microsoft ESS 72569510" 06.11.2018

Комплект антивирусного программного обеспечения (продление прав пользования). Контракт №59-АЭФ/223-ФЗ_2018 от 07.09.2018

StatSoft Statistica Ultimate Academic for Windows 10 Russian/13 English Сетевая версия Контракт №74-АЭФ/44-ФЗ/2017 от 05.12.2017

8.3 Перечень информационных справочных систем

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<https://elibrary.ru/>)

Электронный каталог библиотеки КубГУ (<https://www.kubsu.ru/node/>)

9 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Групповые (индивидуальны) консультации	Аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций (ул. Ставропольская, 149), оснащенная мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет
2.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации (ул. Ставропольская, 149), оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением
3.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы (ул. Ставропольская, 149), оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Примеры оформления и структура отчётной документации по практике по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практике)

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

**ДНЕВНИК
ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)
АСПИРАНТА
(20__-20__ учебный год)**

Аспирант _____
Ф.И.О. аспиранта

Направление подготовки _____

Направленность _____

Курс и форма обучения _____

Кафедра _____

Заведующий кафедрой _____

Научный руководитель _____
Ф.И.О, ученая степень и ученое звание

Руководитель практики _____
Ф.И.О, ученая степень и ученое звание

Краснодар 20__

ПЛАН
прохождения практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (научно-производственной
практики)

№ п/п	Планируемые формы работы	Дата (период) проведения и количество часов*	Отметка о выполнении
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.	Подготовка отчета о прохождении практики		
8.	Защита отчёта на итоговой конференции по результатам практики		

Аспирант _____ (_____)
подпись ФИО

СОГЛАСОВАНО:

Зав. кафедрой: аспирант прошёл инструктаж по технике безопасности на рабочем месте

_____ Демин А.Н.
подпись

Научный руководитель _____ Демин А.Н.
подпись

Руководитель практики _____ Флоровский С.Ю.
подпись

« _____ » _____ 20 __ г.

Примечание для аспирантов: * – желательно соотносить продолжительность видов работ (соотносимых с конкретным этапом практики: ознакомительным, проектировочным, диагностическим, аналитико-интерпретационным и заключительным) с нормативно-ориентировочным количеством времени на каждый конкретный этап (см. РПД, таблицы в пунктах 2.1, 2.2, 2.3). Итоговое количество часов по научно-производственной практике составляет на втором курсе 216, на третьем – 108.

ГРАФИК СОГЛАСОВАНИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(в случае прохождения практики в организации-партнере)

№ п/п	Планируемые формы работы	Дата	Руководитель практики со стороны КубГУ	Руководитель практики со стороны организации-партнера
1.				
2.				
10.				

Зав. кафедрой _____

Руководитель
структурного подразделения организации-партнера _____

Дата согласования _____

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

ОТЧЕТ
о прохождении практики по получению профессиональных умений и
опыта профессиональной деятельности (научно-производственной
практики) аспиранта
(20__ - 20__ учебный год)

Ф.И.О. аспиранта, направление, профиль, курс и форма обучения

Сроки прохождения практики с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.

Краснодар 20__

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ
УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
(НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)**

Основные итоги практики:

1. Цель прохождения практики – повышение уровня подготовки посредством освоения в процессе обучения методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ, развития творческих способностей, самостоятельности, инициативы в организации обучения и будущей исследовательской и практической психологической деятельности.

2. Перечень задач и компетенций, на освоение которых направлено прохождение научно-производственной практики:

- осуществить поиск и теоретический анализ литературных источников по теме исследования, применить современные методы сбора и анализа эмпирических данных (ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий);

- приобрести опыт взаимодействия с учёными в связи с решением исследовательских задач в рамках темы своего исследования (УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач);

- сформировать методологический аппарат исследования, приобрести опыт сбора, анализа и интерпретации эмпирических данных в рамках подготовки диссертации по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности и история психологии (ПК-2: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности и история психологии).

- написание отчета о проведенной работе.

План-график выполнения работ

№ п/п	Этапы работы	Сроки	Отметка руководителя практики о выполнении (подпись)
1.	Ознакомительный		
2.	Проектировочный		
3.	Диагностический (исследовательский)		
4.	Аналитико-интерпретационный		
5.	Заключительный (рефлексивный)		

Аспирант _____

подпись

(_____)

ФИО

Зав. кафедрой

подпись

(_____)

ФИО

Научный руководитель

подпись

(_____)

ФИО

Руководитель практики

подпись

(_____)

ФИО

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

результатов прохождения практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности аспиранта к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых аспирантом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики
от организации

(подпись) (расшифровка подписи)

Примечание: Оценочный лист по данной форме заполняется в случае прохождения аспирантом практики в организации-партнёре.

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

ОТЗЫВ
о прохождении практики по получению умений и опыта профессиональной деятельности (научно-производственной практики)

Аспиранта _____

Направление подготовки _____

Направленность _____

Курс _____

Кафедра _____

№ п/п	Критерии оценки	О ц е н к а			
		5	4	3	2
1.	Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики				
2.	Активность, инициативность, творческая заинтересованность в ходе производственной практики				
3.	Выполнение поставленных целей и задач				
4.	Самостоятельность в получении необходимых знаний, развитии навыков и умений				
5.	Самостоятельность в решении проблем, успешность их решения				
6.	Аргументированность психодиагностического заключения, корректность анализа полученных данных и их и интерпретации, общих выводов по результатам исследования				
7.	Полнота и практическая ценность предложенных психологических рекомендаций				
8.	Следование этическим и профессиональным нормам				
9.	Качество подготовки и выполнения исследовательских задач, сбора и представления эмпирических данных				
10.	Адекватность самоанализа практиканта, объективность его выводов в оценке собственной деятельности				
11.	Общий уровень психологической квалификации, сформированность профессиональных компетенций психолога-практика и психолога-исследователя				
12.	Качество оформления отчетной документации				
	ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА				

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОПК-1: способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую				

	деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных				
2.	УК-3: готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач				
3.	ПК-2: способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности и история психологии				

Общая оценка по практике (зачёт/незачёт, оценка)

Комментарии к оценкам:

Руководитель практики _____ /подпись/ _____

Расшифровка подписи: Ф.И.О.,
ученая степень, звание, кафедра (место работы)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ о прохождении научно-производственной практики

За время прохождения научно-производственной практики мероприятия, запланированные в индивидуальном плане, выполнены полностью.

Осуществлено ознакомление с документацией организации по проведению производственных работ в подразделениях (отделах, лабораториях и т.д.) предприятия, учреждения, организации.

Изучены: учебный план направления подготовки, учебная программа дисциплины, учебно-методические материалы,

_____.
В ходе научно-производственной практики были разработаны следующие материалы:

- 1) _____ ,
- 2) _____ ,
- 3) _____ ,
- 4) _____ .

По окончании практики на заседании кафедры в присутствии научного руководителя был заслушан отчет аспиранта по результатам проведённой научно-производственной практики.

Общая оценка по научно-производственной практике:

_____ .

Заведующий кафедрой

_____ (подпись)

_____ (ФИО)

Дата: _____ 20__ г.