

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **Б1.О.22.01 «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Знакомство бакалавров с базовыми закономерностями, принципами традиционными и инновационными парадигмами организации духовно-нравственного воспитания младших школьников, формирование профессиональной компетентности в области проектирования поликультурной образовательной среды, способствующей развитию духовно-нравственной культуры всех субъектов образовательного процесса, расширение границ мировоззрения, формирование планетарного сознания и установки на толерантность и конструктивное поведение у бакалавров.

**Задачи дисциплины:**

- изучение теоретических основ формирования духовно-нравственной культуры у младших школьников;
- осознание отечественного и зарубежного опыта в области формирования духовно-нравственной культуры в общеобразовательных учреждениях;
- становление профессиональной педагогической позиции в вопросах воспитания духовно-нравственной культуры у младших школьников;
- деятельностное освоение современных и инновационных методов, форм и программ духовно-нравственного воспитания младших школьников;
- обучение методам взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса (родительская общественность, психологи, воспитатели по месту жительства и отдыха, общественные организации) в деле духовно-нравственного развития детей младшего школьного возраста.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Учебная дисциплина «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников» призвана подготовить бакалавров к организации образовательной среды, способствующей развитию духовно-нравственной культуры всех субъектов образовательного процесса. Учебная дисциплина «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников» изучается в логической связи с такими учебными предметами, как педагогика, психология, культурологическими и специальными предметами, включает в себя базовые знания следующих педагогических дисциплин: «Теоретическая и практическая педагогика», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Детская психология», «Возрастная и педагогическая психология» и т.д. Учебная дисциплина входит в модуль «Социализация личности младшего школьника в системе начального образования» и включена в базовую часть Блока 1. Для успешного освоения данной дисциплины бакалавры изначально должны владеть знаниями о теоретических основах воспитательной деятельности в условиях общеобразовательных учреждениях, об особенностях развития ценностно-смысловой сферы детей младшего

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диалогического взаимодействия
	Умеет конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей
	Владеет организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей;
ПК-12 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	
ИПК-12.1  Осуществляет педагогическую деятельность с учетом популяризации здоровьесбережения, культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе формирования основ гражданской позиции, способности к труду и жизни у младших школьников	Знает возрастные особенности детей, способы , здоровьесбережения и основы гражданской позиции с учетом возможностей их использования в учебно-воспитательном процессе
	Умеет организовать индивидуальную и групповую работу с учащимися для достижения образовательных результатов обучения в соответствии с нормативными документами
	Владеет навыками формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе формирования основ гражданской позиции, способности к труду и жизни у младших школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности
ИПК-12.2  Демонстрирует готовность к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей в условиях современного мира	Знает формы и методы повышения познавательной активности, мотивации к самостоятельности младших школьников в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, воспитательно-дидактическими задачами
	Умеет применять технологии формирования познавательной мотивации для достижения планируемых результатов обучения

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет технологиями личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащихся.

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Теоретические основы формирования духовно-нравственной культуры у младших школьников	16	1	2		22
2	Специфика морально-нравственной сферы детей младшего школьного возраста	17	1	2		22
3	Педагогические способы формирования духовно-нравственной культуры у младших школьников	16	1	2		22
4	Система деятельности педагога-воспитателя	18	1	2		21
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	<b>97</b>	<b>4</b>	<b>8</b>		<b>87</b>
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	10,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	<b>108</b>				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор

к.п.н., доцент Т.Г.Затеева