

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### «Б1.В.13 Психология социального познания»

(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** \_3\_ зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у студентов знаний о специфике и закономерностях построения человеком суждений и представлений о социальном мире, основных ошибках (тенденциозностях) в социальном познании, основных психологических и социальных детерминантах социального познания; способности учитывать специфику восприятия социальной информации конкретной целевой группой при сообщении информации, решении профессиональных задач конфликтолога.

**Задачи дисциплины:**

1. формирование у студентов знания проявлений специфики познания социального мира личностью и группой, основных закономерностей процесса производства суждений о социальном мире, проявления индивидуально-психологических особенностей личности в познании социального мира, понимании конфликтных ситуаций.
2. формирование способности учитывать специфику восприятия личностью/группой социальной информации, конфликтных ситуаций и формирования суждений при решения профессиональных задач по урегулированию конфликтов в различных социальных сферах.
3. формирование способности учитывать специфику восприятия социальной информации, конфликтных ситуаций целевой аудиторией/личностью для создания эффективных информационных материалов, убедительных сообщений при реализации задач просветительно-профилактической деятельности конфликтолога.

### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.13 Психология социального познания» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями ООП и базируется на входных знаниях, полученных при изучении таких дисциплин как Б1.О.12 Социальная психология, Б1.О.21 Общая психология, Б1.В.14 Практикум по конфликтологии и социальной психологии, Б1.О.27 Психология конфликта, Б1.О.28 Методика психологического и конфликтологического просвещения.

Сформированные в ходе изучения дисциплины знания и компетенции необходимы для прохождения Б1.В. 15 Конфликты в политико-информационном пространстве, Б1.В.12 Семейная психология и конфликтология

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
<b>ПК-3 Выделяет и диагностирует типовые проблемы и социально-значимые задачи в сферах безопасности и комфортности среды проживания, социальной и психологической напряжённости и динамике психологического здоровья населения</b>	
ПК 3.1 – способен к выявлению специфики социального и психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска социальной и психологической напряженности, его принадлежности к гендерной, этно-	Знает: основные феномены, закономерности и механизмы познания личностью/группой социальных объектов Умеет обозначить основные проявления специфики социального познания личности в связи с индивидуально-психологическими характеристиками и принадлежностью к определенной социальной группе

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
культурной, этноконфессиональной, профессиональной и другим социальным группам	Владеет способностью проанализировать специфику восприятия социальных объектов (конфликтной ситуации) в связи с индивидуально-психологическими характеристиками личности и принадлежностью к конкретной социальной группы
ИПК 3.2 – выбирает и применяет адекватные проблеме методы, способы и средства получения, хранения, переработки и представления информации	Знает основные способы получения, хранения и переработки социальной информации
	Умеет выбрать адекватные проблеме способы и средства получения и предоставления социальной информации
	Владеет способностью применить адекватный проблеме способ получения и предоставления социальной информации
<b>ПК-4 Понимает социальную значимость профессии конфликтолога, и способен применять знания для повышения конфликтологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств</b>	
ИПК-4.1 Способен создавать эффективные информационные материалы	знает основные закономерности восприятия личностью социальной информации; - основные ошибки и тенденциозности в процессе познания социального.
	умеет обозначить специфику восприятия социальной информации конкретной целевой аудитории
	владеет способностью сформировать информационный материал (просветительское выступление/занятие/беседа) для конкретной целевой аудитории с учетом специфики восприятия социальной информации
ИПК-4.2 способен убедительно сообщать аудитории значимые для нее конфликтологические знания	Знает основные закономерности построения убедительного сообщения с учетом специфики восприятия социальной информации
	Умеет подготовить выступление (просветительское выступление/занятие/беседа) перед целевой аудиторией с учетом ее специфики восприятия социальной информации
	Владеет способностью убедительно сообщить целевой аудитории (просветительское выступление/занятие/беседа) конфликтологические знания с учетом интересов и потребностей, специфики восприятия социальной информации

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. Введение в дисциплину «Психология социального познания»	12	4	4	-	4
2.	Раздел 2. Личность как субъект социального познания	30	12	8	-	10
3.	Раздел 3. Характеристика процесса производства социальных суждений	42	12	14	-	16
4.	Раздел 4. Институты формирования и содержательные элементы социальных представлений человека	19,8	6	8	-	5,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	103,8	34	<b>34</b>	-	35,8

	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор

Улько Елена Васильевна, канд. психол.н., доцент