

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### **Б1.О.09 Научные школы и теории в современной психологии**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы (144 ч., в т.ч. лекции 16 ч., практических занятия/семинаров 16 ч., ИКР (экзамен) – 0,3 ч., КРП –14 ч., самостоятельной работы 62 ч., подготовка к экзамену 35,7 ч.)

**Цель дисциплины:** формирование системы представления о современных проблемах и тенденциях развития теоретической и прикладной психологии; развитие способности к сравнительному анализу и критической оценке теоретических моделей психологической науки

#### **Задачи дисциплины:**

развить на основе анализа достижений современной психологической науки умения критического комплексного анализа теоретических систем;  
приобрести способность осуществлять в рамках выбранной системы постановку проблем, целей и задач исследования;  
уметь обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования;  
объяснять суть проблемы и значение полученных результатов для представителей различных групп населения.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Научные школы и теории в современной психологии» относится обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Для изучения дисциплины достаточно освоения ООП бакалавриата по любому направлению. Знания и компетенции, полученные при изучении дисциплины, будут востребованы при освоении профильных дисциплин магистерских программ и работы над магистерским исследованием.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-1, ОПК-7.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ИОПК 1.1 Выделяет и формулирует проблемную область для научного исследования в сфере профессиональной деятельности психолога.	Знает ряд базовых теоретических моделей психологической науки
	Умеет соотнести их с исследуемой проблемной областью
	Владеет навыками формулирования проблем в психологических терминах
ИОПК 1.2 Определяет и обосновывает теоретико-методологическую базу проведения исследования.	Знает типовую структуру аппарата психологического исследования
	Умеет обосновать выбор для исследования адекватной теоретической модели
	Владеет навыками методологического мышления.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-7. Способен вести просветительскую и психолого- профилактическую деятельность среди различных категорий населения с целью повышения психологической культуры общества и понимания роли психологии в решении социально- и индивидуально значимых задач в сфере охраны здоровья и смежных с ней областей	
ИОПК 7.1 Разрабатывает программы психологического просвещения для различных групп населения с использованием оптимальных дидактических и технических средств	Знает психологические аспекты типовых проблем различных групп населения
	Умеет разработать адекватные теме содержание, инфографику, иллюстративные материалы и интерактивные сценарии просветительского сообщения
	Имеет опыт разработки обучающих или просветительских программ
ИОПК 7.2 Убедительно сообщает аудитории значимые для нее психологические знания на основе информационных материалов, отвечающих ее потребностям	Знает способы представления знания и информации аудитории
	Умеет учитывать при разработке программ потребности и уровень знания аудитории
	Владеет навыками интерактивного выступления и дискуссии

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Развитие психологии как науки	10	2	2	-	6
2.	Основные научные школы мировой психологии	48	8	8	-	32
3.	Направления и школы отечественной психологии	24	4	4	-	16
4.	Актуальные направления исследования	12	2	2	-	8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		94	16	16	-	62
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Курсовая работа (КРП)	14				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	16	16	-	62

**Курсовые работы:** выполняется курсовая работа по теоретическим и методическим аспектам темы магистерской диссертации.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор:  
профессор кафедры социальной психологии  
и социологии управления

А.Н.Кимберг