



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



С Т В Е Р Ж Д А Ю
Директор ИСПО

Т.П. Хлопова

«26» мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.01 Основы экономической теории

21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Краснодар 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01 Основы экономической теории разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12 мая 2014 г. № 486 (зарегистрирован в Минюсте России 27 июня 2014 г. № 32885).

ОП.01 Основы экономической теории

Форма обучения очная
2 курс 3 семестр

всего	130 часов, в том числе:
лекции	40 час.
практические занятия	40 час.
самостоятельные занятия	50 час
форма итогового контроля	дифференцированный зачет

Составитель: преподаватель ИНСПО _____ Т.Л. Ищенко
подпись

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин экономического цикла и специальностей Экономика и бухгалтерский учет, Прикладная геодезия и Земельно-имущественные отношения протокол № 10 от 24 мая 2021 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

_____ М.Б. Путилина
подпись

24 мая 2021 г.

Рецензенты:

Директор ООО «ГарантСтройКомплекс»



Кудаева З.Э..

Главный инженер по эксплуатации зданий,
ООО «Алькасар»



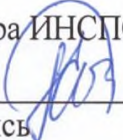
Зубреев А.О.

20 мая 2021 г.

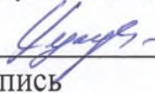
ЛИСТ

согласования рабочей учебной программы по дисциплине
ОП.01 Основы экономической теории

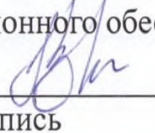
Специальность среднего профессионального образования
21.02.05 Земельно-имущественные отношения

Зам. директора ИНСПО

_____ *Е.И. Рыбалко*
подпись

19 мая 2021г

Директор научной библиотеки КубГУ

_____ *М.А. Хуаде*
подпись

17 мая 2021г

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы)

_____ *И.В. Милюк*
подпись

18 мая 2021г

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
1.1. Область применения учебной программы.....	6
1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	6
1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.....	6
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	9
2.2. Структура дисциплины.....	9
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
2.4. Содержание разделов учебной дисциплины.....	12
2.4.1. Занятия лекционного типа.....	12
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	12
2.4.3. Практические занятия.....	14
2.4.4. Содержание самостоятельной работы.....	14
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	15
3.1. Образовательные технологии при проведении.....	15
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ).....	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	16
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	16
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
5.1. Основная литература.....	17
5.2. Дополнительная литература.....	17
5.3. Периодические издания.....	17
5.4. Интернет-ресурсы.....	17
5.5. Нормативно-правовые документы.....	18
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	22
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	22
7.2. Критерии оценки результатов обучения.....	23
7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации.....	24
7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	27
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	28
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессиям СПО, входящие в состав группы профессий 21.02.05. Земельно-имущественные отношения

Программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке студентов по специальности Земельно-имущественные отношения с присвоением квалификации специалист по земельно-имущественным отношениям.

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

Целью освоения дисциплины «Основы экономической теории» является формирование знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области основ экономической теории и использование их в профессиональной деятельности.

Достижение образовательных целей осуществляется в аспекте гуманизации образования и означает расширение кругозора студентов, повышение уровня их общей культуры и образования, а также культуры мышления, общения.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Учебная дисциплина «Основы экономической теории» входит в базовый профессиональный цикл общепрофессиональных дисциплин.

Дисциплина опирается на дисциплины, изученные студентом ранее в процессе получения образования, такие как экономика организации, математика, обществознание (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ПК1.1, ПК1.2, ПК1.3, ПК1.4, ПК1.5, ПК2.1, ПК2.2, ПК2.3, ПК2.4, ПК2.5, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ПК3.4, ПК3.5, ПК4.1, ПК4.2, ПК4.3, ПК4.4, ПК4.5, ПК4.6).

Дисциплина «Основы экономической теории» способствует успешному освоению дисциплин Статистика, Экономический анализ (ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ПК1.5, ПК2.4, ПК4.1, ПК4.5).

1.3 Цели и задачи дисциплин - требования к результатам освоения дисциплины

1) В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

Знать:

- генезис экономической науки, предмет, метод, функции и инструменты экономической теории;

- ресурсы и типы производства, типы и фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности, типы экономических систем, формы собственности;

- рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике, сущность и формы монополий, теорию поведения потребителя, особенности функционирования рынков производственных ресурсов;

- роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности, макроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, фазы экономических циклов.

- задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов; знать закономерности и модели функционирования открытой экономики, взаимосвязи национальных экономик.

Уметь:

- оперировать основными категориями и понятиями экономической теории;
- использовать источники экономической информации, различать основные экономические школы, концепции и направления экономической науки;

- строить графики, схемы, анализировать экономические модели взаимодействия развитых факторов экономики;

- анализировать экономические таблицы, системы национальных счетов, распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления, применять инструменты макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики; разбираться в основных принципах ценообразования;

- выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учётом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях.

Владеть:

- основными приёмами и навыками работы по освоению нового материала, методами анализа и синтеза полученной информации, правилами успешного усвоения изучаемого.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как: бухгалтерский учёт, анализ хозяйственной деятельности, экономика недвижимости, экономический анализ, финансы, денежное обращение и кредит, экономика организации.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 130 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 80 часов;
- самостоятельная работа 50 часов.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

1.4 Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций

№ п/п	Индекс компетенций	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость	– генезис экономической науки, предмет, метод, функции и	использовать источники экономической информации,	навыками оперирования основными категориями и

		своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	инструменты экономической теории;	различать основные учения, школы и концепция направления экономической науки	понятиями экономической теории;
2	ОК 2	Анализировать социально-экономическое и политическое проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности	– фазы воспроизводства, роль экономических потребностей в активизации производственной деятельности типы экономических систем ресурсы и факторы производства, типы и формы собственности;	использовать источники экономической информации, различать основные учения, школы и концепция направления экономической науки	построения графики, схемы, анализировать механизмы воздействия различных факторов на основе экономических моделей;
3	ОК 3	Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	рыночные механизмы спроса и предложения на микроуровне, сущность и значение ценообразования, методы ценообразования, роль конкуренции в экономике; сущность и формы монополий, теорию поведения потребителей, особенности функционирования производственных ресурсов;	анализировать статистические таблицы системы национальных счетов, определять функциональные взаимосвязи между статистическими показателями состояния экономики;	применения инструментов макроэкономического анализа актуальных проблем современной экономики
4	ОК 4	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях			
5	ПК 1.1.	Составлять земельный баланс района.			

6	ПК 1.2.	Подготавливать документацию, необходимую для принятия управленческих решений по эксплуатации и развитию территорий.			
7	ПК 1.3.	Готовить предложения по определению экономической эффективности использования имеющегося недвижимого имущества	роль и функции государства в рыночной экономике, способы измерения результатов экономической деятельности; микроэкономические показатели состояния экономики, основные макроэкономические модели общего равновесия, динамические модели экономического роста, фазы экономических циклов; задачи и способы осуществления макроэкономической политики государства, механизмы взаимодействия инструментов кредитно-денежной и бюджетно-налоговой политики, направления социальной политики и методы государственного регулирования доходов;	распознавать экономические взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления; выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом действия экономических закономерностей на микро- и макроуровнях	разбираться в основных принципах ценообразования;
8	ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и анализе социально-экономического развития территории.			
9	ПК 1.5.	Осуществлять мониторинг земель территории			
10	ПК 2.1.	Выполнять кадастровых процедур			
11	ПК 2.2.	Определять кадастровую стоимость земель			
12	ПК 2.3.	Выполнять кадастровую съемку.			
13	ПК 2.4.	Осуществлять кадастровый и технический учет объектов недвижимости			
14	ПК 2.5	Формировать кадастровое дело			
15	ПК 3.1.	Выполнять работы по			

		картографо-геодезическому обеспечения территорий, создавать графические материалы.			
16	ПК 3.2.	Использовать государственные геодезические сети и иные сети для производства картографо-геодезических работ.			
17	ПК 3.3.	Использовать в практической деятельности геоинформационные системы.			
18	ПК 3.4.	Определять координаты границ земельных участков и вычислять их площади.			
19	ПК 3.5.	Выполнять проверку и настройку геодезических приборов и инструментов.			
20	ПК 4.1.	Осуществлять сбор и обработку необходимой информации об объекте оценки и аналогичных объектах			
21	ПК 4.2.	Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применяемых подходов и методов оценки.			
22	ПК 4.3.	Обобщать результаты, полученные подходами, и давать обоснованное заключение об итоговой величине стоимости объекта оценки.			
23	ПК 4.4.	Рассчитывать кадастровую			

		стоимость зданий сооружений в соответствии с действующими нормативами и применяемыми методиками.			
24	ПК 4.5.	Классифицировать здания и сооружения в соответствии с принятой типологией			
25	ПК 4.6.	Оформлять оценочную документацию в соответствии с требованиями нормативных актов, регулирующих правоотношения в этой области.			

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы организации учебного процесса – лекции, практические (лабораторные) занятия, самостоятельная работа студентов. Формы текущего контроля – устный опрос, тесты, контрольные и самостоятельные работы. Формы итогового контроля – дифференцированный зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины 130 часов. Программой дисциплины предусмотрены лекционные 40 часа, практические 40 часов, самостоятельной работы студента 50 час.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе:	
занятия лекционного типа	40
практические занятия	40
лабораторные занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала, рефератов	50
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	диф. зачет

2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа студента
	Всего	Лекционные занятия	Практические (лабораторные) занятия	
Раздел 1. Введение в экономику	20	8	8	4
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории	24	10	10	4
Раздел 3. Микроэкономика	42	12	12	18
Раздел 4. Макроэкономика	34	8	8	18
Раздел 5. Государственное регулирование	10	2	2	6

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Введение в экономику		
Тема 1.1 Экономическая теория: предмет и метод	Предмет и метод экономической теории. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления. Отношения собственности и их классификация. Понятия и проблемы эффективного использования.	4
	Практическое занятие. Оперирование основными категориями и понятиями экономической теории.	4
Тема 1.2 Исторические этапы	Генезис экономической мысли: основные направления экономической мысли. Меркантилизм. Физиократы. Маржинализм. Кейсианство. Классическая и неоклассические теории. Марксизм.	4
	Практическое занятие Использование источников экономической информации для анализа социально-экономических источников	4
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории		
Тема 2.1 Принципы рыночной экономики	Типы экономических систем. Инструменты рынка – товар и деньги. Принципы, сущность и характерные черты рыночной системы.	2
	Практическое занятие. Анализ и выявление проблем экономического характера в различных экономических системах	2
Тема 2.2 Конкуренция	Механизм совершенной и несовершенной конкуренции. Свободный рынок. Олигополия. Монополистическая конкуренция. Механизм господства и предел экономической эффективности монополий. Антимонопольное законодательство	4
	Практическое занятие. Построение графиков, схем и умение анализировать взаимодействие различных факторов в экономических моделях. Оценка конкурентной среды в России.	4
Тема 2.3 Механизм спроса и предложения	Взаимодействие цены, спроса и предложения. Эластичность спроса и предложения. Основы ценообразования. Теория потребительского поведения.	4
	Практическое занятие. Построение схем ценообразования, потребительского поведения и графиков спроса, предложения и цены.	4
Раздел 3. Микроэкономика		
Тема 3.1	Сущность и современные формы предпринимательства. Факторы и издержек производства – их структура и	4

Предпринимательство, производство и воспроизводство	динамика. Простое и расширенное воспроизводство.	
	Практическое занятие. Определение факторов производства и воспроизводства и их анализ	4
Тема 3.2 Инвестиции	Понятие и сущность инвестиций. Виды инвестиций. Основные инструменты инвестирования. Показатели эффективности. Норма дохода и другие инвестиционные показатели.	4
	Практическое занятие. Проектный анализ – стоимость денег во времени, чистая приведенная стоимость, внутренняя норма доходности.	4
Тема 3.3 Рынок труда	Механизм функционирования рынка труда. Сегментация рынка труда. Безработица. Государственное регулирование рынка труда. Биржа труда.	4
	Практическое занятие. Расчет стоимости рабочей силы.	4
Раздел 4. Макроэкономика		
Тема 4.1 Макроэкономическое регулирование национальной экономики	Национальная экономика: основные черты и показатели. Система макроэкономических показателей. Национальные счета. ВВП, ВНП, национальный доход, валовый продукт.	2
	Практическое занятие. Методы расчета валового продукта. Схема Системы Национальных Счетов	2
Тема 4.2 Экономический рост и рынки ресурсов	Сущность, факторы и показатели экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Инфляция и ее регулирование. Антиинфляционная политика государства.	2
	Практическое занятие. Измерение показателей инфляции и ее регулирование. Методы воздействия на экономическую структуру.	2
Тема 4.3 Деньги, денежное обращение, финансовая система и рынок ценных бумаг	Денежный рынок и рынок капитала. Деньги, теория денег. Центральный Банк, кредитная система РФ. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Биржа и биржевые показатели. Виды операции на финансовом рынке	4
	Практическое занятие. Структура денежного рынка. Проведение и оформление операций на рынке ценных бумаг. Биржевые котировки.	4
Раздел 5. Государственное регулирование		
Тема 5.1 Основные проблемы экономического развития в России	Государственное регулирование экономики. Внешнеэкономическое регулирование. Номинальные и реальные доходы. Инструменты государственного регулирования экономических процессов. Проблема дифференциации доходов.	2
	Практическое занятие. Анализ макроэкономических процессов в развитии экономики. Политизация экономических процессов.	2

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

2.4 Содержание разделов дисциплины

2.4.1 Занятия лекционного типа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Форма контроля
1		2	3
Раздел 1. Введение в экономику			
	Тема 1.1 Экономическая теория: предмет и метод	Предмет и метод экономической теории, структура, функции. Экономика как единство производства, распределения, обмена и потребления. Отношения собственности и их классификация. Понятия и проблемы эффективного использования. Позитивное и нормативное экономическое суждение.	2
	Тема 1.2 Исторические этапы	Этапы развития экономической теории. Генезис экономической мысли: основные направления экономической мысли. Меркантилизм и его этапы. Физиократы, либеральная доктрина. Маржинализм. Кейнсианство. Классическая и неоклассическая теория и ее основные положения. Марксизм, капитал.	2
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории			
	Тема 2.1 Принципы рыночной экономики	Типы экономических систем: командная (планово - административная), рыночная, традиционная, смешенная. Инструменты рынка – товар и деньги. Принципы, сущность и характерные черты рыночной системы.	2
	Тема 2.2 Конкуренция	Механизм совершенной и несовершенной конкуренции. Свободный рынок. Олигополия. Монополия. Монополистическая конкуренция и ее основные черты. Механизм господства и предел экономической эффективности монополий. Естественные и искусственные барьеры. Индекс Герфиндаля. Антимонопольное законодательство.	4
	Тема 2.3 Механизм спроса и предложения	Взаимодействие цены, спроса и предложения. Основные законы рынка. Кривая спроса и предложения, точка равновесия. Эластичность спроса и предложения. Основы ценообразования. Теория потребительского поведения. Рыночное равновесие.	4
Раздел 3. Микроэкономика			
	Тема 3.1 Предпринимательство, производство и	Сущность и современные формы предпринимательства. Рабочая сила, факторы влияющие на нее. Основные пути формирования	4

	воспроизводство	работника нового типа. Факторы и издержек производства – их структура и динамика. Формы воспроизводства. Простое и расширенное воспроизводство. Основной и оборотный капитал, эффективность использования основных фондов. Проблема производственных возможностей и эффективности экономики. Основные виды ресурсов производства и доходов от их использования. Кривая производственных возможностей. Эффективность производства. Эффективность по Парето.	
	Тема 3.2 Инвестиции	Понятие и сущность инвестиций. Управление личными финансами. Совокупный личный капитал, его состав. Виды инвестиций. Номинальные и реальные процентные ставки. Формула Фишера. Основные инструменты инвестирования. Показатели эффективности. Норма дохода и другие инвестиционные показатели. Учет инфляции при определении доходности инвестиций.	4
	Тема 3.3 Рынок труда	Механизм функционирования рынка труда. Сегментация рынка труда. Безработица, ее виды: экономическая и социальная. Закон Оукена. Государственное регулирование рынка труда. Биржа труда.	4
Раздел 4. Макроэкономика			
	Тема 4.1 Макроэкономическое регулирование национальной экономики.	Национальная экономика: основные черты и показатели национальных счетов. Система макроэкономических показателей. Национальные счета. ВВП, ВНП, национальный доход, валовый продукт. Реальный и номинальный ВВП. Экономические циклы.	2
	Тема 4.2 Экономический рост и рынки ресурсов	Сущность, факторы и показатели экономического роста. Экстенсивный и интенсивный рост. Инфляция и ее регулирование. Инфляция спроса, инфляция издержек. Антиинфляционная политика государства.	2
	Тема 4.3 Деньги, денежное обращение, финансовая система и рынок ценных бумаг	Денежный рынок и рынок капитала. Законы денежного обращения, деньги, как мера стоимости, закон денежного обращения. Бартер, теории денег. Закон стоимости. Кредитная система РФ, Центральный Банк, коммерческие банки и их функции. Денежные агрегаты. Рынок ценных бумаг. Виды ценных бумаг. Биржа и биржевые показатели. Виды операции на финансовом рынке	4
Раздел 5. Государственное регулирование			
	Тема 5.1 Основные проблемы экономического развития в России	Государственное регулирование экономики. Внешнеэкономическое регулирование. Номинальные и реальные доходы. Инструменты государственного регулирования экономических процессов. Проблема дифференциации доходов. Налоговое законодательство. Коррупция.	2

2.4.2 Занятия практического типа

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Форма контроля
1		2	3
Раздел 1. Введение в экономику			
	Тема 1.1 Экономическая теория: предмет и метод	Оперирование основными категориями и понятиями экономической теории.	2
	Тема 1.2 Исторические этапы	Использование источников экономической информации для анализа социально-экономических источников	2
Раздел 2. Общие проблемы экономической теории			
	Тема 2.1 Принципы рыночной экономики	Анализ и выявление проблем экономического характера в различных экономических системах	2
	Тема 2.2 Конкуренция	Построение графиков, схем и умение анализировать взаимодействие различных факторов в экономических моделях. Оценка конкурентной среды в России.	4
	Тема 2.3 Механизм спроса и предложения	Построение схем ценообразования, потребительского поведения и графиков спроса, предложения и цены.	4
Раздел 3. Микроэкономика			
	Тема 3.1 Предпринимательство, производство и воспроизводство	Определение факторов производства и воспроизводства и их анализ. Расчет показателей эффективности использования основных фондов: Фондоотдачи, фондоемкости, коэффициента сменности работы оборудования. Расчет альтернативной стоимости, построение графиков кривой производственных возможностей. Расчет эффективности производства.	4
	Тема 3.2 Инвестиции	Проектный анализ – стоимость денег во времени, чистая приведенная стоимость, внутренняя норма доходности. Анализ доходности акций и облигаций, расчет реальной доходности.	4
	Тема 3.3 Рынок труда	Расчет стоимости рабочей силы.	4
Раздел 4. Макроэкономика			
	Тема 4.1 Макроэкономическое регулирование национальной экономики	Методы расчета валового продукта. Схема Системы Национальных Счетов. Расчет ВВП по доходам и ВВП по расходам. Расчет реального ВВП.	2
	Тема 4.2 Экономический рост и рынки ресурсов	Измерение показателей инфляции и ее регулирование. Методы воздействия на экономическую структуру. Ставка рефинансирования. Норма обязательных резервов.	2
	Тема 4.3 Деньги, денежное обращение, финансовая система и рынок ценных бумаг	Структура денежного рынка. Проведение и оформление операций на рынке ценных бумаг. Биржевые котировки. Определение оптимального объема денежной массы в	4

		обращении. Выделение в балансе ликвидных и не ликвидных активов.	
Раздел 5. Государственное регулирование			
	Тема 5.1 Основные проблемы экономического развития в России	Анализ макроэкономических процессов в развитии экономики. Политизация экономических процессов. Уровень экономического развития в России в сравнении с западными странами. Система налогообложения. Коррупция.	2

2.4.3 Содержание самостоятельной работы

№ раздела	Вопросы для самостоятельного изучения	Кол-во часов
1	Составление глоссария основных понятий экономической теории Литература: 1. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470027. 2. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475071.	4
2	Анализ ценообразования продуктов постоянного употребления/использования Литература: 1. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470027. 2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472113. 3. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475071.	4
3	Использование источников экономической информации, для анализа социально-экономического развития города Краснодара Литература: 1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для	6

	среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468411. 2. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470027 3. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472113.	
4	Изучение и анализ российской экономической модели Литература: 1. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473028 2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470975.	6
5	Выявление преимуществ и недостатков экономической системы в России Литература: 1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470975. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475071.	6
6	Анализ макроэкономической политики России. Проблемы современной экономики Литература: 1. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469662. 2. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468411.	6
7	Анализ макроэкономической политики России. Проблемы современной экономики	6

	Литература: 1. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473028. 2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470975.	
8	Изучение взаимосвязи национальной экономики России и мирового хозяйства Литература: 1. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473028. 2. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472113.	6
9	Оценка состояния конкурентной среды в России Литература: 1. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475071. 2. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470027. 3. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469662	6
Итого		50

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения основ экономической теории предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и неаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используется компьютерное тестирование, интерактивные технологии.

3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во часов
1	Экономическая теория: предмет и метод	Лекции, аудиовизуальные технологии	2
2	Исторические этапы	Презентации	2
3	Принципы рыночной экономики	Лекция, беседа	2
4	Конкуренция	Лекция, беседа	2
5	Механизм спроса и предложения	Лекция, беседа	4
6	Предпринимательство, производство и воспроизводство	Лекции, аудиовизуальные технологии	2
7	Инвестиции	Диспут	4
8	Рынок труда	Лекции, аудиовизуальные технологии	2
9	Макроэкономическое регулирование национальной экономики	Презентация	2
10	Экономический рост и рынки ресурсов	Лекции, аудиовизуальные технологии	2
11	Финансовая система и рынок ценных бумаг	Лекции, аудиовизуальные технологии	4
12	Основные проблемы экономического развития в России	Лекции, аудиовизуальные технологии	4

3.2 Образовательные технологии при проведении практических занятий (лабораторных работ)

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во часов
1	Экономическая теория: предмет и метод	Дискуссия, тест	1
2	Исторические этапы	Конференция, тест	1
3	Принципы рыночной экономики	Диспут, тест	1
4	Конкуренция	Диспут, тест	2
5	Механизм спроса и предложения	Дискуссия, решение задач, тест	2
6	Предпринимательство, производство и воспроизводство	Решение задач, тест	2
7	Инвестиции	Решение задач, тест	2
8	Рынок труда	Диспут, тест	2
9	Макроэкономическое регулирование национальной экономики	Конференция, тест	1
10	Экономический рост и рынки ресурсов	Тест	1
11	Финансовая система и рынок ценных бумаг	Решение задач	2
12	Основные проблемы экономического развития в России	Тест	1

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины Основы экономической теории требует наличия учебного кабинета для проведения теоретических и практических занятий.

Реализация учебной дисциплины осуществляется в аудитории экономики и финансов, которая оборудована - классной доской, столом и стулом преподавателя, столами и стульями обучающихся, шкафами для хранения учебных пособий, системой хранения таблиц и других наглядных материалов.

Технические средства обучения - компьютер преподавателя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО

4.2. Список программного обеспечения.

- Операционная система Microsoft Windows 10;
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus;
- 1С:Предприятие 8. «1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»;
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader — прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНЫХ И ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ИСТОЧНИКОВ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература:

1. Куликов, Л. М. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Л. М. Куликов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 371 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03163-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468411>
2. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / Е. Н. Лобачева [и др.] ; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 539 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10699-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470027>
3. Днепров, М. Ю. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Днепров, О. В. Михайлюк, В. А. Николаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 216 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10476-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475071>
4. Коршунов, В. В. Основы экономической теории : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Коршунов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11589-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473028>

5.2 Дополнительная литература

4. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего

профессионального образования / В. М. Пищулов [и др.] ; под общей редакцией В. М. Пищулова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 179 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04513-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/472113>

5. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08787-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469662>

6. Основы экономической теории : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Г. Е. Алпатов [и др.] ; под редакцией Г. Е. Алпатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09461-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470975>

Нормативно-правовые документы

5.3 Периодические издания:

1. Российский экономический журнал. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19126>
2. ЭКО. Всероссийский экономический журнал. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/7025>
3. Экономист. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/9265>
4. Экономическая политика. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/65965>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : официальный сайт. — Москва. — URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
2. Российское образование : федеральный портал : сайт. — Москва, 2002. — URL: <http://www.edu.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информационная система : сайт. — Москва, 2005. — URL: <http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : федеральный портал : сайт. — Москва, 2006. — URL: <http://school-collection.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : каталог ресурсов : сайт. — Москва, 2021. — URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. «УЧЕБА» : образовательный портал : сайт. — Москва, 2000. — URL: <http://www.ucheba.com>
7. Образование на русском : проект Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина : сайт. — Москва, 2015. — URL: <https://pushkininstitute.ru/>
8. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000. — URL: <https://elibrary.ru>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : сайт. — Москва, 2021. — URL: <http://rusneb.ru>
10. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2012. — URL: <http://cyberleninka.ru>
11. «Грамота.ру» — справочно-информационный портал : сайт. — Москва, 2000. — URL: <http://gramota.ru>
12. Глоссарий.ru : служба тематических толковых словарей : сайт. — Москва, 2000. — URL: <http://glossary.ru>
13. «Academic.ru» : словари и энциклопедии : сайт. — Москва, 2000. — URL: <http://dic.academic.ru>
14. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт. — Москва, 1997. — URL: <http://consultant.ru> (доступ по локальной сети)
15. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : сайт. — Санкт-Петербург. — URL: <https://docs.cntd.ru/>

5.5 Нормативно-правовые документы

Международные документы

1. Конвенция Организации Объединенных Наций по морскому праву (UNCLOS) : текст с изменениями и дополнениями от 23 июля 1994 года : заключена в городе Монтего-Бее 10 декабря 1982 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Конвенция о континентальном шельфе : заключена в городе Женеве 29 апреля 1958 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Федеральные законы

1. Российская Федерация. Законы. О кадастровой деятельности : Федеральный закон № 221-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 апреля 2021 года : принят Государственной Думой 4 июля 2007 года : одобрен Советом Федерации 11 июля 2007 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Российская Федерация. Законы. О недрах : Закон РФ № 2395-1 : текст с изменениями и дополнениями на 8 декабря 2020 года : принят 21 февраля 1992 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Российская Федерация. Законы. Об охране окружающей среды : Федеральный закон № 7-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 9 марта 2021 года : принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. Российская Федерация. Законы. О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации: Федеральный закон № 473-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 23 ноября 2020 года : принят Государственной Думой 23 декабря 2014 года : одобрен Советом Федерации 25 декабря 2014 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Российская Федерация. Законы. О государственной регистрации недвижимости: Федеральный закон № 218-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 апреля 2021 года : принят Государственной Думой 3 июля 2015 года : одобрен Советом Федерации 8 июля 2015 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. Российская Федерация. Законы. Об оценочной деятельности в Российской Федерации : Федеральный закон № 135-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 31 июля 2020 года : принят Государственной Думой 16 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. Российская Федерация. Законы. О государственной кадастровой оценке : Федеральный закон № 237-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 31 июля 2020 года : принят Государственной Думой 22 июня 2016 года : одобрен Советом Федерации 29 июня 2016 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. Российская Федерация. Законы. О крестьянском (фермерском) хозяйстве : Федеральный закон № 74-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2020 года : принят Государственной Думой 23 мая 2003 года : одобрен Советом Федерации 28 мая 2003 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

9. Российская Федерация. Законы. О железнодорожном транспорте в Российской Федерации : Федеральный закон № 18-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 8 декабря 2020 года : принят

Государственной Думой 24 декабря 2002 года : одобрен Советом Федерации 27 декабря 2002 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

10. Российская Федерация. Законы. Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации : Федеральный закон № 18-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 23 ноября 2020 года : принят Государственной Думой 24 декабря 2002 года : одобрен Советом Федерации 27 декабря 2002 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

11. Российская Федерация. Законы. Об исполнительном производстве : Федеральный закон № 229-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 22 декабря 2020 года : принят Государственной Думой 14 сентября 2007 года : одобрен Советом Федерации 19 сентября 2007 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

12. Российская Федерация. Законы. О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и муниципального контроля : Федеральный закон № 294-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 8 декабря 2020 года : принят Государственной Думой 19 декабря 2008 года : одобрен Советом Федерации 22 декабря 2008 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Кодексы

16. Российская Федерация. Законы. Водный кодекс Российской Федерации : ВК : текст с изменениями и дополнениями на 4 февраля 2021 года : принят Государственной Думой 12 апреля 2006 года : одобрен Советом Федерации 26 мая 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

17. Российская Федерация. Законы. Земельный кодекс Российской Федерации : ГрК : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2020 года : принят Государственной Думой 28 сентября 2001 года : одобрен Советом Федерации 10 октября 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

18. Российская Федерация. Законы. Лесной кодекс Российской Федерации : ЛК : текст с изменениями и дополнениями на 4 февраля 2021 года : принят Государственной Думой 8 ноября 2006 года : одобрен Советом Федерации 24 ноября 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

19. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть первая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 8 декабря 2020 года : принят Государственной Думой 21 октября 1994 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

20. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации : часть первая : НК : текст с изменениями и дополнениями на 23 ноября 2020 года : принят Государственной Думой 16 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

21. Российская Федерация. Законы. Градостроительный кодекс Российской Федерации : ГрК : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2020 года : принят Государственной Думой 22 декабря 2004 года : одобрен Советом Федерации 24 декабря 2004 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Постановления, распоряжения Правительства РФ

1. О государственной кадастровой оценке земель : Постановление Правительства Российской Федерации № 945 от 25 августа 1999 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. О порядке установления и использования полос отвода и охранных зон железных дорог : в редакции от 17 апреля 2019 года : Постановление Правительства Российской Федерации № 945 от 25 августа 1999 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Нормативные акты министерств и ведомств

1. Об утверждении Федерального стандарта оценки «Общие понятия оценки, подходы и требования к проведению оценки» (ФСО № 1) : Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации № 297 от 20 мая 2015 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Об утверждении Федерального стандарта оценки «Цель оценки и виды стоимости (ФСО № 2)» : Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации № 298 от 20 мая 2015 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Об утверждении Федерального стандарта оценки «Требования к отчету об оценке (ФСО № 3)» : в редакции от 6 декабря 2016 года : Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации № 299 от 20 мая 2015 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. Об утверждении Федерального стандарта оценки «Определение кадастровой стоимости (ФСО № 4)» : в редакции от 22 июня 2015 года : Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации № 508 от 22 октября 2010 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Об утверждении методических указаний о государственной кадастровой оценке : в редакции от 9 сентября 2019 года : Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации № 226 от 12 мая 2017 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. Об утверждении формы и состава сведений межевого плана, требований к его подготовке : в редакции от 14 декабря 2018 года : Приказ Министерства экономического развития Российской Федерации № 921 от 8 декабря 2015 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. Об утверждении требований к точности и методам определения координат характерных точек границ земельного участка, требований к точности и методам определения координат характерных точек контура здания, сооружения или объекта незавершенного строительства на земельном участке, а также требований к определению площади здания, сооружения, помещения, машино-места : Приказ Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии № П/0393 от 23 октября 2020 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. Об утверждении Положения о порядке использования земель федерального железнодорожного транспорта в пределах полосы отвода железных дорог : Приказ Министерства путей сообщения Российской Федерации № 26Ц от 15 мая 1999 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

9. Об утверждении Норм отвода земельных участков, необходимых для формирования отвода железных дорог, а также норм расчета охранных зон железных дорог : Приказ Министерства транспорта Российской Федерации № 126 от 6 августа 2008 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

10. ГОСТ 22268-76. Геодезия. Термины и определения : государственный стандарт Союза ССР : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета стандартов Совета Министров СССР от 21 декабря 1976 года № 2791 : дата введения 1978/01/01 / подготовлен Центральным научно-исследовательским институтом геодезии, аэросъемки и картографии,

Московским институтом инженеров геодезии, аэрофотосъемки и картографии, Научно-исследовательским институтом прикладной геодезии // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

11. ГОСТ 21667-76. Картография. Термины и определения : межгосударственный стандарт : текст с изменениями и дополнениями на 1 ноября 2001 года : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета стандартов Совета Министров СССР от 31 марта 1976 года № 730 : дата введения 1977/07/01 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

12. ГОСТ 28441-99. Картография цифровая. Термины и определения : межгосударственный стандарт : утвержден и введен в действие Постановлением Государственного комитета Российской Федерации по стандартизации и метрологии от 23 октября 1999 года № 423-ст : введен взамен ГОСТ 28441-90 : дата введения 2000/07/01 / подготовлен 29-м научно-исследовательским институтом Министерства обороны Российской Федерации, Центральным научно-исследовательским институтом геодезии, аэросъемки и картографии им. Ф. Н. Красовского // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200009569>

13. РТМ 68-13-99. Условные графические изображения в документации геодезического и топографического производства : руководящий технический материал : утвержден и введен в действие Приказом Роскартографии от 2 ноября 1999 года № 150-пр : введен впервые : дата введения 2000/02/01 / подготовлен Центральным научно-исследовательским институтом геодезии, аэросъемки и картографии им. Ф. Н. Красовского // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

14. РТМ 68-14-01. Спутниковая технология геодезических работ. Термины и определения : руководящий технический материал : утвержден и введен в действие Приказом Роскартографии от 24 апреля 2001 года № 93-пр : введен впервые : дата введения 2001/07/01 / подготовлен Центральным научно-исследовательским институтом геодезии, аэросъемки и картографии им. Ф. Н. Красовского // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

15. Правила по технике безопасности на топографо-геодезических работах : утверждены Коллегией Главного управления геодезии и картографии при Совете Министров СССР 9 февраля 1989 года № 2/21 // Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : [сайт]. – URL: <https://docs.cntd.ru/document/1200032211>

Законы Краснодарского края

1. Российская Федерация. Законы. Об основах регулирования земельных отношений в Краснодарском крае : Закон Краснодарского края № 532-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 10 марта 2021 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 23 октября 2002 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Российская Федерация. Законы. Об управлении государственной собственностью Краснодарского края : Закон Краснодарского края № 180-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 10 марта 2021 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 28 апреля 1999 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6 МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ОБУЧАЮЩИМСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса Основы экономической теории следует обращать внимание на ее прикладной характер, показывать, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Изучение материала должно проходить в форме, доступной пониманию студентов, при изложении материала следует соблюдать единство терминологии в соответствии с действующими

государственными стандартами.

Для проведения занятий должны использоваться лекционные занятия, организационно-деятельные и деловые игры, разбор производственных ситуаций, проводиться дискуссии по актуальным проблемам аудита, должна проводиться практическая работа с методическими и справочными материалами, применяться технические средства обучения и вычислительная техника, Информационно правовые системы («Гарант», «Консультант+»), должны быть организованы экскурсии в различные организации.

При изложении дисциплины по соответствующим разделам и темам следует использовать законодательные и нормативные акты РФ. Для развития творческой активности студентов рекомендуется выполнение ими самостоятельных творческих работ по проблемам аудиторской деятельности в условиях рынка.

Освоение дисциплины «Основы бухгалтерского учета» предполагает практическое осмысление ее разделов и тем на практических занятиях. Наряду с практическими, самостоятельная работа студентов в ходе семестра является важной составной частью учебного процесса и необходима для закрепления и углубления знаний, полученных в период сессии на лекциях, практических и интерактивных занятиях, а также для индивидуального изучения дисциплины в соответствии с программой и рекомендованной литературой. Самостоятельная работа выполняется в виде подготовки домашнего задания или сообщения по отдельным вопросам, реферативного обзора.

Контроль качества самостоятельной работы может осуществляться с помощью устного опроса на лекциях или практических занятиях, проведения коллоквиума, проверки реферативных обзоров.

Устные формы контроля помогут оценить владение студентами жанрами научной речи (дискуссия, диспут, сообщение, доклад и др.), в которых раскрывается умение студентов передать нужную информацию, грамотно использовать языковые средства, а также ораторские приемы для контакта с аудиторией. Письменные работы помогут преподавателю оценить владение источниками, научным стилем изложения, для которого характерны: логичность, точность терминологии, обобщенность и отвлеченность, насыщенность фактической информацией.

Проведение коллоквиума. Коллоквиум (от латинского colloquium – разговор, беседа) – одна из форм учебных занятий, беседа преподавателя с учащимися на определенную тему из учебной программы. Цель проведения коллоквиума состоит в выяснении уровня знаний, полученных учащимися в результате прослушивания лекций, посещения семинаров, а также в результате самостоятельного изучения материала.

В рамках поставленной цели решаются следующие задачи:

- выяснение качества и степени понимания учащимися лекционного материала;
- развитие и закрепление навыков выражения учащимися своих мыслей;
- расширение вариантов самостоятельной целенаправленной подготовки учащихся;
- развитие навыков обобщения различных литературных источников;
- предоставление возможности учащимся сопоставлять разные точки зрения по рассматриваемому вопросу.

В результате проведения коллоквиума преподаватель должен иметь представление:

- о качестве лекционного материала;
- о сильных и слабых сторонах своей методики чтения лекций;
- о сильных и слабых сторонах своей методики проведения семинарских занятий;
- об уровне самостоятельной работы учащихся;
- об умении студентов вести дискуссию и доказывать свою точку зрения;
- о степени эрудированности учащихся;
- о степени индивидуального освоения материала конкретными студентами.

В результате проведения коллоквиума студент должен иметь представление:

- об уровне своих знаний по рассматриваемым вопросам в соответствии с требованиями преподавателя и относительно других студентов группы;
- о недостатках самостоятельной проработки материала;
- о своем умении излагать материал;
- о своем умении вести дискуссию и доказывать свою точку зрения.

В зависимости от степени подготовки группы можно использовать разные подходы к проведению коллоквиума.

В случае если большинство группы с трудом воспринимает содержание лекций и на практических занятиях демонстрирует недостаточную способность активно оперировать со смысловыми единицами и терминологией курса, то коллоквиум можно разделить на две части. Сначала преподаватель излагает базовые понятия, содержащиеся в программе. Это должно занять не более четверти занятия. Остальные три четверти необходимо посвятить дискуссии, в ходе которой студенты должны убедиться и, главное, убедить друг друга в обоснованности и доказательности полученного видения вопроса.

Если же преподаватель имеет дело с более подготовленной, самостоятельно думающей и активно усваивающей смысловые единицы и терминологию курса аудиторией, то коллоквиум необходимо провести так, чтобы сами студенты сформулировали изложенные в программе понятия, высказали несовпадающие точки зрения и привели практические примеры. За преподавателем остается роль модератора (ведущего дискуссии), который в конце «лишь» суммирует совместно полученные результаты.

Контрольная работа.

Оценка «отлично» выполнена работа в полном объеме, в рассуждениях и обосновании нет неточностей и ошибок.

«Хорошо» не выполнено правильно 1 задание.

«Удовлетворительно» не выполнено правильно 2 задания.

«Неудовлетворительно» допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает умениями по данному разделу (теме).

Контроль в виде тестов может использоваться после изучения каждой темы курса.

Итоговое тестирование можно проводить в форме: компьютерного тестирования, т.е. компьютер произвольно выбирает вопросы из базы данных по степени сложности; письменных ответов, т.е. преподаватель задает вопрос и дает несколько вариантов ответа, а студент на отдельном листе записывает номера вопросов и номера соответствующих ответов.

Для достижения большей достоверности результатов тестирования следует строить текст так, чтобы у студентов было не более 40-50 секунд для ответа на один вопрос. Итоговый тест должен включать не менее 60 вопросов по всему курсу. Значит, итоговое тестирование займет целое занятие.

Оценка результатов тестирования может проводиться двумя способами:

1) по 5-балльной системе, когда ответы студентов оцениваются следующим образом:

- «отлично» – более 90% ответов правильные;
- «хорошо» – более 80% ответов правильные;
- «удовлетворительно» – более 70% ответов правильные.

Студенты, которые правильно ответили менее чем на 70% вопросов, должны в последующем пересдать тест. При этом необходимо проконтролировать, чтобы вариант теста был другой;

2) по системе зачет-незачет, когда для зачета по данной дисциплине достаточно правильно ответить более чем на 70% вопросов.

Решение задач. Чтобы выявить умение студентов решать задачи, следует проводить текущий контроль (выборочный для нескольких студентов или полный для всей группы). Студентам на решение одной задачи дается 15-20 минут по пройденным темам. Это способствует, во-первых, более полному усвоению студентами пройденного материала, во-вторых, позволяет выявить и

исправить ошибки на семинарских занятиях.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1 Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины, темы	Наименование оценочного средства	
		Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Экономическая теория: предмет и метод	устный опрос, тестирование по темам, решение ситуационных задач	диф зачет
2	Историческая справка	устный опрос, тестирование по темам, решение ситуационных задач	
3	Принципы рыночной экономики	устный опрос, тестирование по темам, решение ситуационных задач	
4	Конкуренция	устный опрос, тестирование по темам, решение ситуационных задач	
5	Механизм спроса и предложения	устный опрос, тестирование по темам, решение ситуационных задач	
6	Предпринимательство, производство и воспроизводство	устный опрос, тестирование по темам, решение ситуационных задач	
7	Инвестиции	устный опрос, тестирование по темам, решение ситуационных задач	
8	Рынок труда	устный опрос, тестирование по темам, решение ситуационных задач	
9	Макроэкономическое регулирование национальной экономики	устный опрос, тестирование по темам, решение ситуационных задач	
10	Экономический рост и рынки ресурсов	устный опрос, тестирование по темам, решение ситуационных задач	
11	Финансовая система и рынок ценных бумаг	устный опрос, тестирование по темам, решение ситуационных задач	
12	Основные проблемы экономического развития в России	устный опрос, тестирование по темам, решение ситуационных задач	

7.2 Критерии оценки знаний

Оценки «отлично» заслуживает студент, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой; усвоивший основную и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой; понимающий взаимосвязь основных понятий дисциплины в их значении для самовоспитания, идентификации, активного участия в профессиональном обучении; проявивший творческие способности в понимании, изложении и использовании учебно-программного материала.

Оценки «хорошо» заслуживает студент, обнаруживший полное знание учебно-программного материала; успешно выполняющий предусмотренные программой задания; усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе; показавший систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебы и учебной практики.

Оценки «удовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший знания основного учебно-

программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и профессиональной деятельности; справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой; знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; допустивший погрешности в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.

Оценки «неудовлетворительно» заслуживает студент, обнаруживший существенные пробелы в знании основного учебно-программного материала; не справляющийся с выполнением заданий, предусмотренных программой; слабо знакомый с основной литературой, рекомендованной программой; допустивший серьезные погрешности в ответах, нуждающийся в повторении основных разделов курса под руководством преподавателя.

Оценивание результатов экзамена: за каждый правильный ответ выставляется один балл. Оценка результатов экзамена производится в соответствии с универсальной шкалой:

Процент результативности (правильных ответов)	Кол-во баллов	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
		балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	24-22	5	отлично
80 ÷ 89	21-19	4	хорошо
70 ÷ 79	18-16	3	удовлетворительно
менее 70	0-15	2	не удовлетворительно

7.3 Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Оценивание ответа по экзаменационному билету.

Обучающийся выбирает случайным образом экзаменационный билет. Ответы оформляются на специальном листе со штампом образовательного учреждения.

Оценивание осуществляется по оценочной ведомости и путем сопоставлением с эталоном ответов.

Преподаватель оценивает правильность ответов и выполнения задания, отмечая в листе оценки признаки проявленных обучающимся знаний, умений, компетенций при ответе на первые два теоретических вопроса. Правильность выполнения практического задания экзаменационного билета устанавливается путем сравнения с эталоном решения, с последующим переводом результата в балльную систему.

Критерии по уровням деятельности с учетом всех формируемых общих и профессиональных компетенций на процедуре экзамена.

7.4 Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Вопросы к итоговому занятию

1. Исторические этапы развития экономической теории.
2. Предмет, методология, структура экономической теории.
3. Основные функции экономической теории.
4. Типы экономических систем.
5. Экономика и производство.
6. Альтернативная стоимость, кривая производственных возможностей.
7. Экономическая эффективность. Парето-эффективность.
8. Экономика и потребности. Пирамида Маслоу.
9. Деньги – сущность, возникновение и роль в экономике.
10. Денежные агрегаты.
11. Рыночная система, сущность, главные черты и основные характеристики.

12. Собственность: понятие, сущность и роль в экономике. Виды собственности.
13. Спрос: понятие и сущность.
14. Предложение: понятие и сущность.
15. Роль в экономике механизма спроса и предложения.
16. Эластичность спроса и факторы на него влияющие.
17. Эластичность предложения и факторы на него влияющие.
18. Эффект Гиффена. Закон возвышения потребностей.
19. Основные составляющие компоненты экономической системы и их характеристика.
20. Несовершенная конкуренция: понятие, суть и характеристика.
21. Совершенная конкуренция: понятие, суть и характеристика.
22. Причины и следствия нестабильности экономического развития.
23. Основные макроэкономические показатели и их характеристики.
24. Методы расчета ВВП и ВВП.
25. Международные экономические отношения. МРТ.
26. Базовые направления внешнеэкономической политики государства. Плюсы и минусы протекционизма и протекционизма.
27. Инфляционные процессы в экономике и их причины и последствия. Классификация инфляции.
28. Кредитная система РФ.
29. Центральный банк его функции и место в кредитной системе.
30. Инвестиции, понятие, виды.
31. Процентные ставки.
32. Виды инвестиционного капитала.
33. Основные инструменты инвестирования.
34. Механизм инвестиционного процесса.
35. Оценка финансового состояния предприятия.

Вопросы по контрольным работам

Номер контрольной работы соответствует последней цифре номера студенческой зачетной книжки. Цифра «0» соответствует контрольной работе № 10. Последний срок приема работ - за месяц до начала сессии.

К-1.

Задания по контрольной работе.

36. Понятие и сущность экономики.
37. МРТ. Парадокс Леонтьева.

К-2.

Задания по контрольной работе.

1. Функции экономики и их характеристика
2. Международные экономические отношения.

К-3.

Задания по контрольной работе.

1. Экономика и потребности. Пирамида Маслоу.
2. Экономический цикл: фазы и их характеристика.

К-4.

Задания по контрольной работе.

1. Методы расчета ВВП и ВВП.
2. Экономика и производство

К-5.

Задания по контрольной работе.

1. Деньги – сущность, возникновение и роль в экономике.
2. Спрос и предложение: понятие и сущность.

К-6.

Задания по контрольной работе.

1. Издержки: сущность, классификация и роль в экономике.
2. Эффект Гиффена. Закон возвышения потребностей.

К-7.

Задания по контрольной работе.

1. Эластичность спроса и факторы на него влияющие.
2. Несовершенная конкуренция: понятие, суть и характеристика.

К-8.

Задания по контрольной работе.

1. Совершенная конкуренция: понятие, суть и характеристика.
2. Основные макроэкономические показатели и их характеристики.

К-9.

Задания по контрольной работе.

1. Денежные агрегаты.
2. Основные черты макроэкономики.

Необходимо проработать заданные темы предоставить по ним законспектированный материал на бумажном носителе.

8 ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ "Об обучении студентов - инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья".

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9 ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено