



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



Т.П. Хлопова

26 мая 2021 г.

Рабочая программа дисциплины

ОП.11 Основы банковского дела

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

Краснодар 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11. Основы банковского дела разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05 февраля 2018 г. № 69, зарегистрирован в Минюсте России 26.02.2018 (рег. № 50137).

ОП.11. Основы банковского дела

Форма обучения очная

3 курс 5 семестр

всего 88 часов, в том числе:

лекции

44 час.

практические занятия

44 час.

форма итогового контроля

контрольная работа

Составитель: преподаватель ИНСПО Саак А.Г. Саакян
подпись

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии дисциплин экономического цикла и специальностей Экономика и бухгалтерский учет, Прикладная геодезия и Земельно-имущественные отношения протокол № 10 от 24 мая 2021 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

Путилина М.Б. Путилина
24 мая 2021 г.

Рецензенты:

Генеральный директор
ООО «Бьюти Клуб «Мажор»



Кушаева Айсанат Абдулаевна

Директор
ООО «Анвикфрут»



Кудрявцева Виктория Евгеньевна

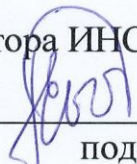
ЛИСТ

согласования рабочей программы дисциплины

ОП.11 Основы банковского дела

Специальность среднего профессионального образования
38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

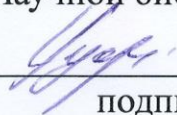
Зам. директора ИНСПО


_____ *Е.И. Рыбалко*

подпись

«19» мая 2021 г.

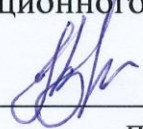
Директор Научной библиотеки КубГУ


_____ *М.А. Хуаде*

подпись

«17» мая 2021 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы


_____ *И.В. Милюк*

подпись

«18» мая 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Область применения программы	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)	6
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Структура дисциплины	10
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины	11
2.4. Содержание разделов дисциплины	13
2.4.1. Занятия лекционного типа	13
2.4.2. Занятия семинарского типа	14
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия)	14
2.4.4. Содержание самостоятельной работы	14
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	14
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций	15
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий	15
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения	17
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	18
5.1. Основная литература	18
5.2. Дополнительная литература	18
5.3. Периодические издания	18
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	18
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	19
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	22
7.1. Паспорт фонда оценочных средств	22
7.2. Критерии оценки знаний	22
7.3. Оценочные средств для проведения для текущей аттестации	23
7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации	26
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации	27
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации	28
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОВЗ	29
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	29

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.11 ОСНОВЫ БАНКОВСКОГО ДЕЛА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11 Основы банковского дела является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина ОП.11 Основы банковского дела входит в общепрофессиональный цикл дисциплин ФГОС по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). При освоении данной дисциплины опираются на знания и умения, приобретенные и закреплённые при изучении дисциплин ОП. 02 Финансы, денежное обращение и кредит и ОП.04 Основы бухгалтерского учета (ОК 1-5, 9-11, ПК 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.5, 2.7, 3.1-3.3, 4.1-4.6). С дисциплиной ОП.11 Основы банковского дела связано изучение ПМ.02 и ПМ.03 (ОК 1-6, 9-11, ПК 2.1-2.7, 3.1-3.4).

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Цель освоения учебной дисциплины - содействие формированию знаний, умений, навыков и компетенций у студентов в области банковского дела и применение их в профессиональной деятельности необходимые для понимания тенденций развития современной банковской систем, актуальных проблем политики России в области банковского сектора.

Задачи дисциплины:

1. Содействовать овладению специалистов среднего звена системой теоретических и практических знаний по направлению банковское дело; готовности к решению профессиональных задач в области банковского дела.

2. Обеспечить формирование профессиональных компетенций у студентов через содействие в овладении умениями профессионального анализа и организации деятельности финансовых учреждений, тем самым способствовать формированию мыслящего специалиста - практика.

3. Стимулировать развитие у студентов способностей планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

знать:

- структуру кредитной и банковской системы;

- функции банков и классификацию банковских операций;

- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы;

- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;

- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося 88 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 88 часа.

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практический опыт (владеть)
1	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Актуальный профессиональный и социальный контекст, основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и социальном контексте; особенности денежного обращения (формы расчетов), понятие и сущность финансов, особенности взаимодействия и функционирования хозяйствующих субъектов, финансовые ресурсы хозяйствующих субъектов – структура и состав.	Распознавать задачу и/или проблему; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия и реализовывать его; определить необходимые ресурсы.	-

2	ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации.	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.	-
3	ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования.	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	-
4	ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Значимость коллективных решений, работать в группе для решения ситуационных заданий.	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.	-
5	ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Нормативно-правовые акты международные и РФ в области денежного обращения и финансов.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	-

6	ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	Основы финансовой грамотности; порядок выстраивания презентации; финансовые инструменты, кредитные банковские продукты.	Выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности.	-
7	ПК 3.2	Оформлять платежные документы для перечисления налогов и сборов в бюджет, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	Порядок заполнения платежных поручений по перечислению налогов и сборов; правила заполнения данных статуса плательщика, идентификационный номер налогоплательщика (далее - ИНН) получателя, код причины постановки на учет (далее - КПП) получателя, наименования налоговой инспекции, код бюджетной классификации (далее - КБК), общероссийский классификатор объектов административно-территориального деления (далее - ОКАТО), основания платежа, налогового периода, номера документа, даты документа, типа платежа; коды бюджетной классификации, порядок их присвоения для налога, штрафа и пени; образец заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин	Заполнять платежные поручения по перечислению налогов и сборов; выбирать для платежных поручений по видам налогов соответствующие реквизиты; выбирать коды бюджетной классификации для определенных налогов, штрафов и пени; пользоваться образцом заполнения платежных поручений по перечислению налогов, сборов и пошлин;	-
8	ПК 3.4	Оформлять платежные документы на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	Правила оформления платежных документов на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	Заполнять платежные поручения на перечисление страховых взносов во внебюджетные фонды и налоговые органы, контролировать их прохождение по расчетно-кассовым банковским операциям	-

9	ПК 4.6	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков	Процедуры анализа финансово-хозяйственной деятельности, осуществление анализа информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявления и оценки рисков.	Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявления и оценки рисков.	-
10	ПК 4.7	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	Правила проведения мониторинга устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков	-

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	88
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	88
в том числе:	
занятия лекционного типа	44
практические занятия	44
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа и консультации обучающегося (всего)	Не предусмотрена
в том числе:	
реферат	-
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	-
промежуточная аттестация	контрольная работа
Общая трудоемкость	88

2.2. Структура дисциплины:

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа обучающегося/консультации (час)
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
Тема 1. История развития банковского дела.	4	2	2	Не предусмотрена
Тема 2. Роль кредита в развитии экономики.	8	4	4	
Тема 3. Законодательные основы деятельности современного банка.	8	4	4	
Тема 4. Понятие банковской системы, её элементы и взаимосвязи.	8	4	4	
Тема 5. Коммерческий банк – основное звено банковской системы.	8	4	4	
Тема 6. Формирование денежных активов и пассивов банка.	8	4	4	
Тема 7. Коммерческий расчет как метод управления банком.	8	4	4	
Тема 8. Безналичные расчеты.	12	6	6	
Тема 9. Управление рисками в банковской деятельности.	12	6	6	
Тема 10. Валютные операции.	4	2	2	
Тема 11. Операции с ценными бумагами.	8	4	4	
Курсовая работа (при наличии)	-	-	-	-
Промежуточная аттестация	-	-	-	-
Всего по дисциплине	88	44	44	-

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы банковского дела

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1. История развития банковского дела.	Содержание дисциплины. История развития банковского дела в мире. История развития в России.	2	1
	Практическое занятие № 1. Изменение его структуры в зависимости от социально-экономических предпосылок.	2	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
Тема 2. Роль кредита в развитии экономики.	Кредит как форма движения ссудного капитала. Принципы и функции кредита. Основные формы и виды кредита. Источники ссудного капитала.	4	1
	Практическое занятие № 2. Рассчитать график платежей (по дифференцированной и аннуитетной формуле). Практическое занятие № 3. Определение основных форм и видов кредита.	4	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
Тема 3. Законодательные основы деятельности современного банка.	Эволюция банковских законов. ФЗ РФ «О банках и банковской деятельности», закон РФ «О Центральном банке РФ» - основные документы для банковской деятельности в современных условиях.	4	1
	Практическое занятие № 4. Изучение ФЗ РФ «О банках и банковской деятельности». Практическое занятие № 5. Изучение ФЗ РФ «О Центральном банке РФ».	4	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
Тема 4. Понятие банковской системы, её элементы и взаимосвязи.	Сущность и функции банков различных организационных форм собственности и специализаций. Центральный банк РФ. Правовые основы деятельности ЦБ РФ. Организационная структура Центрального банка. Цели, задачи и функции деятельности Центрального банка России.	4	1
	Практическое занятие № 6. Нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка. Практическое занятие № 7. Изучение организационной структуры Центрального банка.	4	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
Тема 5. Коммерческий банк – основное звено банковской системы.	Коммерческий банк, понятие и принципы их деятельности. Функции коммерческого банка. Характеристика бухгалтерского баланса коммерческого банка. Доходы и расходы коммерческого банка. Пассивные и активные операции банков.	4	1
	Практическое занятие № 8. Изучение формы бухгалтерского баланса коммерческого банка. Практическое занятие № 9. Изучение плана счетов бухгалтерского баланса коммерческого банка.	4	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
Тема 6. Формирование денежных активов и пассивов банка.	Активные и пассивные операции банков. Формирование данных операций. Виды расчетных счетов. Порядок их открытия. Конфиденциальность информации о	4	1

	хозяйственной деятельности лица и операций, проводимых по его счету. Кассовые операции банков по обслуживанию клиентов.		
	Практическое занятие № 10. Классификация активных и пассивных операций банков. Практическое занятие № 11. Определение кассовых операций банков по обслуживанию клиентов.	4	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
Тема 7. Коммерческий расчет как метод управления банком.	Прибыль коммерческого банка. Доходы коммерческого банка. Расходы коммерческого банка. Процентная маржа.	4	1
	Практическое занятие № 12. Определение доходов и расходов коммерческого банка. Практическое занятие № 13. Рассчитать процентную маржу и определить ее роль в развитии коммерческого банка.	4	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
Тема 8. Безналичные расчеты.	Организация безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитивам. Расчеты чеками. Расчеты по инкассо. Межбанковские расчеты.	6	1
	Практическое занятие № 14. Оформление платежного поручения. Практическое занятие № 15. Оформление аккредитивов, чеков и инкассо. Практическое занятие № 16. Изучение межбанковских расчетов.	6	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
Тема 9. Управление рисками в банковской деятельности.	Понятие риска. Виды банковских рисков. Кредитоспособность ссудозаемщика и методы её определения. Управление банковскими рисками. Методы управления банковским риском. Способы управления банковскими рисками.	6	1
	Практическое занятие № 17. Анализ деятельности российских коммерческих банков по управлению рисками. Практическое занятие № 18. Определение кредитоспособности ссудозаемщика. Практическое занятие № 19. Изучение методов и способов управления банковскими рисками.	6	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
Тема 10. Валютные операции.	Понятие валюты и валютных ценностей. Валютные операции. Валютное регулирование.	2	1
	Практическое занятие № 20. Рассчитать кросс-курс валюты.	2	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
Тема 11. Операции с ценными бумагами.	Сущность и виды ценных бумаг. Операции банков с ценными бумагами. Операции с векселями. Опцион.	4	1
	Практическое занятие № 21. Определение цены и доходности депозитных и сберегательных сертификатов. Практическое занятие № 22. Изучение операций с векселями и опционом.	4	2
	Самостоятельная работа: не предусмотрена	-	-
	Всего:	88	

2.4. Содержание разделов дисциплины

2.4.1. Занятия лекционного типа

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<i>5 семестр</i>			
1	Тема 1. История развития банковского дела.	История развития банковского дела в мире. История развития в России.	У, А
2	Тема 2. Роль кредита в развитии экономики.	Кредит как форма движения ссудного капитала. Принципы и функции кредита. Основные формы и виды кредита. Источники ссудного капитала.	У, А
3	Тема 3. Законодательные основы деятельности современного банка.	Эволюция банковских законов. ФЗ РФ «О банках и банковской деятельности», закон РФ «О Центральном банке РФ» - основные документы для банковской деятельности в современных условиях.	С, Рп, А
4	Тема 4. Понятие банковской системы, её элементы и взаимосвязи.	Сущность и функции банков различных организационных форм собственности и специализаций. Центральный банк РФ. Правовые основы деятельности ЦБ РФ. Организационная структура Центрального банка. Цели, задачи и функции деятельности Центрального банка России.	У, Т, А
5	Тема 5. Коммерческий банк – основное звено банковской системы.	Коммерческий банк, понятие и принципы их деятельности. Функции коммерческого банка. Характеристика бухгалтерского баланса коммерческого банка. Доходы и расходы коммерческого банка. Пассивные и активные операции банков.	С, А
6	Тема 6. Формирование денежных активов и пассивов банка.	Активные и пассивные операции банков. Формирование данных операций. Виды расчетных счетов. Порядок их открытия. Конфиденциальность информации о хозяйственной деятельности лица и операций, проводимых по его счету. Кассовые операции банков по обслуживанию клиентов.	У, А
7	Тема 7. Коммерческий расчет как метод управления банком.	Прибыль коммерческого банка. Доходы коммерческого банка. Расходы коммерческого банка. Процентная маржа.	С, У,
8	Тема 8. Безналичные расчеты.	Организация безналичных расчетов. Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитивам. Расчеты чеками. Расчеты по инкассо. Межбанковские расчеты.	С, Рп, А
9	Тема 9. Управление рисками в банковской деятельности.	Понятие риска. Виды банковских рисков. Кредитоспособность ссудозаемщика и методы её определения. Управление банковскими рисками. Методы управления банковским риском. Способы управления банковскими рисками.	У, Т, А
10	Тема 10. Валютные операции.	Понятие валюты и валютных ценностей. Валютные операции. Валютное регулирование.	С, А
11	Тема 11. Операции с ценными бумагами.	Сущность и виды ценных бумаг. Операции банков с ценными бумагами. Операции с векселями. Опцион.	У, А
<i>Примечание: У – устный опрос, С – структурно-логическая схема основных понятий и терминов, Рп – разбор проблемных ситуаций, А – анализ конкретных ситуаций</i>			

2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены

2.4.3. Практические занятия

№	Наименование раздела	Наименование практических (лабораторных) работ	Форма текущего контроля
<i>5 семестр</i>			
1	2	3	4
1.	Тема 1. История развития банковского дела.	Практическое занятие № 1. Изменение его структуры в зависимости от социально-экономических предпосылок.	У
2.	Тема 2. Роль кредита в развитии экономики.	Практическое занятие № 2. Рассчитать график платежей (по дифференцированной и аннуитетной формуле). Практическое занятие № 3. Определение основных форм и видов кредита.	ПР, А, С
3.	Тема 3. Законодательные основы деятельности современного банка.	Практическое занятие № 4. Изучение ФЗ РФ «О банках и банковской деятельности». Практическое занятие № 5. Изучение ФЗ РФ «О Центральном банке РФ».	ПР, С, А
4.	Тема 4. Понятие банковской системы, её элементы и взаимосвязи.	Практическое занятие № 6. Нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка. Практическое занятие № 7. Изучение организационной структуры Центрального банка.	ПР, КР, А
5.	Тема 5. Коммерческий банк – основное звено банковской системы.	Практическое занятие № 8. Изучение формы бухгалтерского баланса коммерческого банка. Практическое занятие № 9. Изучение плана счетов бухгалтерского баланса коммерческого банка.	ПР, С, А
6.	Тема 6. Формирование денежных активов и пассивов банка.	Практическое занятие № 10. Классификация активных и пассивных операций банков. Практическое занятие № 11. Определение кассовых операций банков по обслуживанию клиентов.	ПР, Т, Рп
7.	Тема 7. Коммерческий расчет как метод управления банком.	Практическое занятие № 12. Определение доходов и расходов коммерческого банка. Практическое занятие № 13. Рассчитать процентную маржу и определить ее роль в развитии коммерческого банка.	ПР, А, С
8.	Тема 8. Безналичные расчеты.	Практическое занятие № 14. Оформление платежного поручения. Практическое занятие № 15. Оформление аккредитивов, чеков и инкассо. Практическое занятие № 16. Изучение межбанковских расчетов.	ПР
9.	Тема 9. Управление рисками в банковской деятельности.	Практическое занятие № 17. Анализ деятельности российских коммерческих банков по управлению рисками. Практическое занятие № 18. Определение кредитоспособности ссудозаемщика. Практическое занятие № 19. Изучение методов и способов управления банковскими рисками.	ПР, А, С
10.	Тема 10. Валютные операции.	Практическое занятие № 20. Рассчитать кросс-курс валюты.	ПР, А, С
11.	Тема 11. Операции с ценными бумагами.	Практическое занятие № 21. Определение цены и доходности депозитных и сберегательных сертификатов. Практическое занятие № 22. Изучение операций с векселями и опционом.	ПР, А, С

Примечание: ПР - практические задачи, Т – тестирование, У – устный опрос, С – структурно-логическая схема основных понятий и терминов, Рп – разбор проблемных ситуаций, А – анализ конкретных ситуаций

2.4.4. Содержание самостоятельной работы

Не предусмотрена

2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Не предусмотрена

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины ОП.11 Основы банковского дела предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

№	Тема	Виды применяемых образовательных технологий	Кол-во час
1	Тема 1. История развития банковского дела.	Развивающее обучение, проблемное обучение	2
2	Тема 2. Роль кредита в развитии экономики.	Развивающее обучение, проблемное обучение	4
3	Тема 3. Законодательные основы деятельности современного банка.	Развивающее обучение, проблемное обучение	4
4	Тема 4. Понятие банковской системы, её элементы и взаимосвязи.	Развивающее обучение, проблемное обучение	4
5	Тема 5. Коммерческий банк – основное звено банковской системы.	Развивающее обучение, проблемное обучение	4
6	Тема 6. Формирование денежных активов и пассивов банка.	Проектное обучение	4
7	Тема 7. Коммерческий расчет как метод управления банком.	Развивающее обучение, проблемное обучение	4
8	Тема 8. Безналичные расчеты.	Развивающее обучение, проблемное обучение	6
9	Тема 9. Управление рисками в банковской деятельности.	Развивающее обучение, проблемное обучение	6
10	Тема 10. Валютные операции.	Развивающее обучение, проблемное обучение	2
11	Тема 11. Операции с ценными бумагами.	Развивающее обучение, проблемное обучение	4
Итого по курсу			44
в том числе интерактивное обучение*			44

3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятия	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1	Тема 1. История развития банковского дела.	Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия	2
2	Тема 2. Роль кредита в развитии экономики.	Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	4
3	Тема 3. Законодательные основы деятельности современного банка.	Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	4
4	Тема 4. Понятие банковской системы, её элементы и взаимосвязи.	Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	4
5	Тема 5. Коммерческий банк – основное звено банковской системы.	Решение задач, решение ситуативных и производственных задач, разбор решения задач	4
6	Тема 6. Формирование денежных активов и пассивов банка.	Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение,	4

		дискуссия	
7	Тема 7. Коммерческий расчет как метод управления банком.	Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия	4
8	Тема 8. Безналичные расчеты.	Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия	6
9	Тема 9. Управление рисками в банковской деятельности.	Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия	6
10	Тема 10. Валютные операции.	Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия	2
11	Тема 11. Операции с ценными бумагами.	Презентация, проблемное изложение, интерактивное обучение, дискуссия	4
	Итого по курсу		44
	в том числе интерактивное обучение*		44

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете «Учебная бухгалтерия», ул. Сормовская, 19 ауд. 22:

- специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);
- технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);
- демонстрационные учебно-наглядные пособия (комплект стендов: «Статистика», «Банковское дело», «Страховое дело»).

4.2. Перечень необходимого программного обеспечения

- Операционная система Microsoft Windows 10;
- Пакет программ Microsoft Office Professional Plus;
- 1С:Предприятие 8. «1С:Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях»;
- 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- K-Lite Codec Pack - универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
- Foxit Reader - прикладное программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно).

5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Основная литература

1. Банковское дело в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева ; под редакцией Н. Н. Мартыненко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 217 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09422-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470993>

2. Банковское дело в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Мартыненко, О. М. Маркова, О. С. Рудакова, Н. В. Сергеева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 368 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08471-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/470994>

5.2 Дополнительная литература

1. Тавасиев, А. М. Банковское дело : учебник для среднего профессионального образования / А. М. Тавасиев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 534 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14450-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/477648>

Нормативно- правовые документы

Федеральные законы

1. Российская Федерация. Законы. О стратегическом планировании в Российской Федерации : Федеральный закон № 172-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 31 июля 2020 года : принят Государственной Думой 20 июня 2014 года : одобрен Советом Федерации 25 июня 2014 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

2. Российская Федерация. Законы. О рынке ценных бумаг : Федеральный закон № 39-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 31 июля 2020 года : принят Государственной Думой 20 марта 1996 года : одобрен Советом Федерации 11 апреля 1996 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

3. Российская Федерация. Законы. О банках и банковской деятельности : Федеральный закон № 395-1-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2020 года : принят 2 декабря 1990 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997– . — Загл. с титул. экрана.

4. Российская Федерация. Законы. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) : Федеральный закон № 86-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2020 года : принят Государственной Думой 27 июня 2002 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Российская Федерация. Законы. О государственной корпорации развития «ВЭБ.РФ» : Федеральный закон № 82-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 31 июля 2020 года : принят Государственной Думой 20 апреля 2007 года : одобрен Советом Федерации 4 мая 2007 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете : Федеральный закон № 402-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 26 июля 2019 года : принят Государственной Думой 22 ноября 2011 года : одобрен Советом Федерации 29 ноября 2011 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. Российская Федерация. Законы. Об ответственности за нарушение порядка представления государственной статистической отчетности : Закон РФ № 2761-1 текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2001 года : принят 13 мая 1992 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. Российская Федерация. Законы. О защите конкуренции : Федеральный закон № 135-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 22 декабря 2020 года : принят Государственной Думой 6 июля 2006 года : одобрен Советом Федерации 16 июля 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

9. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в федеральный закон «О бухгалтерском учете» : Федеральный закон № 444-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 26 июля 2019 года : принят Государственной Думой 15 ноября 2018 года : одобрен Советом Федерации 23 ноября 2018 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

10. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в часть первую Налогового кодекса Российской Федерации : Федеральный закон № 5-ФЗ : принят Государственной Думой 21 января 2020 года : одобрен Советом Федерации 22 января 2020 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

11. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в части первую и вторую Налогового кодекса Российской Федерации и отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон № 374-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2020 года : принят Государственной Думой 11 ноября 2020 года : одобрен Советом Федерации 18 ноября 2020 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

12. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в часть вторую Налогового кодекса Российской Федерации : Федеральный закон № 265-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 23 ноября 2020 года : принят Государственной Думой 22 июля 2020 года : одобрен Советом Федерации 24 июля 2020 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

13. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон № 473-ФЗ : принят Государственной Думой 16 декабря 2020 года : одобрен Советом Федерации 25 декабря 2020 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Кодексы

1. Российская Федерация. Законы. Бюджетный кодекс Российской Федерации : БК : текст с изменениями и дополнениями на 22 декабря 2020 года : принят Государственной Думой 17 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Российская Федерация. Законы. Трудовой кодекс Российской Федерации : ТК : текст с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2020 года : принят Государственной Думой 21 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть первая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 8 декабря 2020 года : принят Государственной Думой 21 октября 1994 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть вторая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 28 апреля 2020 года : принят Государственной Думой 22 октября 1995 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть третья : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 18 марта 2019 года : принят Государственной Думой 1 ноября 2001 года : одобрен Советом Федерации 14 ноября 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть четвертая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2020 года : принят Государственной Думой 24 ноября 2006 года : одобрен Советом Федерации 8 декабря 2006 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации : часть первая : НК : текст с изменениями и дополнениями на 23 ноября 2020 года : принят Государственной Думой 16 июля 1998 года : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации : часть вторая : НК : текст с изменениями и дополнениями на 29 декабря 2020 года : принят Государственной Думой 19 июля 2000 года : одобрен Советом Федерации 26 июля 2000 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

9. Российская Федерация. Законы. Уголовный кодекс Российской Федерации : УК : текст с изменениями и дополнениями на 30 декабря 2020 года : принят Государственной Думой 24 мая 1996 года : одобрен Советом Федерации 5 июня 1996 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

10. Российская Федерация. Законы. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях : КоАП : текст с изменениями и дополнениями на 4 февраля 2021 года : принят Государственной Думой 20 декабря 2001 года : одобрен Советом Федерации 26 декабря 2001 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Постановления, распоряжения Правительства РФ

1. О Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (вместе с "Концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года") : в редакции от 28 сентября 2018 года : Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1662-р от 17 ноября 2008 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. О предельной величине базы для исчисления страховых взносов на обязательное социальное страхование на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством и на обязательное пенсионное страхование с 1 января 2021 г. : Постановление Правительства Российской Федерации № 1935 от 26 ноября 2020 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Нормативные акты министерств и ведомств

1. О внесении изменений в приказ Министерства финансов Российской Федерации от 2 июля 2010 г. N 66н «О формах бухгалтерской отчетности организаций» : Приказ Министерства финансов Российской Федерации № 61н от 19 апреля 2019 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. О внесении изменений в Положение по бухгалтерскому учету «Учет государственной помощи» ПБУ 13/2000, утвержденное приказом Министерства финансов Российской Федерации от 16 октября 2000 г. N 92н : Приказ Министерства финансов Российской Федерации № 248н от 4 декабря 2018 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. О внесении изменений в приложения к приказу Федеральной налоговой службы от 23.09.2019 N ММВ-7-3/475@ "Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на прибыль организаций, порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на прибыль организаций в электронной форме : Приказ Федеральной налоговой службы № ЕД-7-3/655@ от 11 сентября 2020 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. Об утверждении формы налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц (форма 3-НДФЛ), порядка ее заполнения, а также формата представления налоговой декларации по налогу на доходы физических лиц в электронной форме : Приказ Федеральной налоговой службы № ЕД-7-11/615@ от 28 августа 2020 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

Нормативные акты Краснодарского края

1. Российская Федерация. Законы. О стратегическом планировании в Краснодарском крае : Закон Краснодарского края № 3267-КЗ : текст с изменениями и дополнениями на 14 октября 2020 года : принят Законодательным Собранием Краснодарского края 21 октября 2015 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Об утверждении государственной программы Краснодарского края «Социально-экономическое и инновационное развитие Краснодарского края» : Постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края № 943 от 5 октября 2015 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5.3 Периодические издания

1. Банковское дело. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/18986>
2. Бухгалтерский учет в бюджетных и некоммерческих организациях. – URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/19109>

5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : официальный сайт. – Москва. – URL: <https://minobrnauki.gov.ru>

2. Российское образование : федеральный портал : сайт. – Москва, 2002. – URL: <http://www.edu.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информационная система : сайт. – Москва, 2005. – URL: <http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : федеральный портал : сайт. – Москва, 2006. – URL: <http://school-collection.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : каталог ресурсов : сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. «УЧЕБА» : образовательный портал : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://www.ucheba.com>
7. Образование на русском : проект Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина : сайт. – Москва, 2015. – URL: <https://pushkininstitute.ru/>
8. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://rusneb.ru>
10. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru>
11. «Грамота.ру» – справочно-информационный портал : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://gramota.ru>
12. Глоссарий.ru : служба тематических толковых словарей : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://glossary.ru>
13. «Academic.ru» : словари и энциклопедии : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://dic.academic.ru>
14. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт. – Москва, 1997. – URL: <http://consultant.ru> (доступ по локальной сети)
15. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : сайт. – Санкт-Петербург. – URL: <https://docs.cntd.ru/>

6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина ОП.11 Основы банковского дела предусматривает лекционные и практические занятия. Успешное изучение дисциплины требует систематического посещения занятий, активной работы на практических занятиях, выполнения учебных заданий, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Освоение дисциплины предусматривает следующие виды учебных занятий:

1. Лекция.

Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки, обобщения; пометать важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если не удастся разобраться в материале, необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии.

2. Практические занятия.

Практические занятия служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки к практическим занятиям, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

- приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию;
- до очередного практического занятия по рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей темы занятия;
- в начале занятий задать преподавателю вопросы по материалу, вызвавшему затруднения в его понимании и освоении при решении задач, заданных для самостоятельного решения;
- на занятии доводить каждую задачу до окончательного решения, демонстрировать понимание проведенных расчетов (анализов, ситуаций), в случае затруднений обращаться к преподавателю.

На занятии очень важно выслушать вступительное слово преподавателя, уяснить цель и задачи семинарского занятия. Следует внимательно слушать выступления своих сокурсников и быть готовым выступить с дополнением,

высказать своё понимание проблемы. Желательно, чтобы выступление было свободным, аргументированным. В ходе дискуссии необходимо обозначить основные проблемы рассматриваемой темы (феномена, ситуации и т.д.), дать обоснования. Выступление по основному вопросу не должно превышать 10–15 минут. Дополнения могут занимать до 5 минут. Количество дополнений и вопросов к выступающему не ограничено. Материал курса может быть хорошо усвоен лишь в том случае, если его изучение будет проводиться регулярно, систематически, дозировано и ритмично, в течение всего семестра.

Рекомендации по работе с литературой

При изучении дисциплины у студентов должен вырабатываться рационально – критический подход к изучаемым проблемам и явлениям. Это включает понимание того, что со временем ряд информационных и теоретических материалов устаревает, требуя критического отношения. С другой стороны, каждый текущий вопрос имеет свою историю, которую тоже полезно знать. Каждое событие может иметь разные интерпретации, поэтому слова, сказанные много лет назад, могут иметь важное значение.

Чтобы понять содержание материала, нужно уметь его прочитывать. Начинать следует с предварительного просмотра, в ходе которого ознакомиться с названием работы, с аннотацией, оглавлением, предисловием. Часто замысел работы ясен уже при ознакомлении с ее названием. Но особенно интересен просмотр оглавления, в результате которого становится ясным развитие мысли автора. Неплохо было бы появившиеся при этом мысли зафиксировать на бумаге. Просматривая текст оглавления, нужно остановиться на тех главах, которые представляют для вас особенный интерес, бегло ознакомиться с ними, составляя в общих чертах свое представление о них. Цель этого действия – найти места, относящиеся к искомой теме, определив при этом, что ценного в каждом из них.

Следующий этап – прочтение выделенных мест с фиксацией самых главных сведений. При этом надо четко и ясно осознавать цель чтения, постоянно держа ее перед собой: по какому вопросу нужна информация, для чего нужна, ее характер и т.д. необходимо менять режим чтения – от беглого вдумчивого – в зависимости от ценности информации, останавливаясь там, где это требуется для глубокого понимания текста. Следует научиться определять структуру текста по соподчиненности его частей, учитывая взаимосвязь текста с рисунками, сносками, примечаниями и таблицами. Все это поможет пониманию текста при беглом ознакомлении с ним. Так вырабатывается способность при прочтении сразу понимать смысл и значение новой информации. Многие книги и статьи имеют в своем аппарате списки литературы, которые дают возможность пополнить информационную осведомленность о дополнительной литературе по данному вопросу.

Отдельный этап прочтения – ведение записей прочитанного. Существует несколько видов записей: план, выписки, тезисы, аннотация, резюме, конспект.

Планом удобно пользоваться при подготовке к устному выступлению по выбранной теме. Каждый пункт плана должен раскрывать одну из сторон избранной темы, а весь план должен охватывать ее целиком.

Тезисы предполагают сжатое изложение основных положений текста в форме утверждения или отрицания. Они являются более совершенной формой записей и представляют основу для дискуссии. К тому же их легко запомнить.

Аннотация – краткое изложение содержания – дает общее представление о работе. Резюме кратко характеризует выводы, главные итоги произведения.

Конспект является наиболее распространенной формой ведения записей. Основную ткань конспекта составляют тезисы, дополненные доказательствами и рассуждениями. Конспект может быть текстуальным, свободным или тематическим. Текстуальный представляет собой цитатник с сохранением логики работы и структуры текста. Свободный конспект основан на изложении материала в том порядке, который более удобен автору. В этом смысле конспект представляет собирание воедино мыслей, разбросанных по всей книге. Тематический конспект может быть составлен по нескольким источникам, где за основу берется тема, интерпретируемая по – разному.

Экономия времени дает использование при записях различного рода сокращений, аббревиатуры и т.д. многие используют для регистрации исследуемых тем систему карточек. Преимущество карточек в том, что тема там излагается очень сжато, и они очень удобны в использовании, т.к. их можно разложить на столе, перегруппировать и без труда найти искомую тему.

Разъяснения по поводу работы с тестовой системой курса

Преподавание дисциплины связано с усвоением студентами целого ряда фундаментальных проблем и большого числа понятий. Тестовая форма самоконтроля знаний предполагает целенаправленное приобретение знаний – фактор, незаменимый никакими формами лекционной работы и включающий в себя такие основные стадии, как реальный опыт участника тестирования, практика освоения учебного материала.

Тестовые задания – это единичный элемент теста, состоящий из инструкции, задания и эталона ответа, имеющий оценочный показатель. По форме все известные в теории и практике тестовые задания можно разделить на четыре основные группы.

Следует обратить внимание, что тест ориентирован на формирование уровня интеллекта – задания имеют разную степень сложности. Результаты тестирования могут выражаться тестовым баллом, качественной характеристикой. В последнем случае принимается во внимание не только количество решений заданий, но и характер ошибок. Тестовая форма самоконтроля предполагает коррекцию уже сложившегося, наличного потенциала знаний.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1.	Тема 1. История развития банковского дела.	ОК 1 ПК 3.2	оценка результатов практических заданий
2.	Тема 2. Роль кредита в развитии экономики.	ОК 2 ПК 3.4	оценка результатов практических заданий
3.	Тема 3. Законодательные основы деятельности современного банка.	ОК 3 ПК 4.6	опрос, оценка решения практических задач
4.	Тема 4. Понятие банковской системы, её элементы и взаимосвязи.	ОК 4 ПК 4.6	опрос, оценка решения практических задач
5.	Тема 5. Коммерческий банк – основное звено банковской системы.	ОК 10 ПК 4.6	оценка результатов практических заданий
6.	Тема 6. Формирование денежных активов и пассивов банка.	ОК 11 ПК 4.6	оценка результатов практических заданий
7.	Тема 7. Коммерческий расчет как метод управления банком.	ОК 11 ПК 4.6	оценка результатов практических заданий
8.	Тема 8. Безналичные расчеты.	ОК 11 ПК 4.6	оценка результатов практических заданий
9.	Тема 9. Управление рисками в банковской деятельности.	ОК 11 ПК 4.6	оценка результатов практических заданий
10.	Тема 10. Валютные операции.	ОК 11 ПК 4.6	оценка результатов практических заданий
11.	Тема 11. Операции с ценными бумагами.	ОК 11 ПК 4.7	оценка результатов практических заданий

7.2. Критерии оценки знаний

Критерии оценки устного опроса:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко изучил учебный материал и литературу по проблеме, последовательно и исчерпывающе отвечает на поставленные вопросы;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал и отвечает без наводящих вопросов, разбирается в литературе по проблеме;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он знает лишь основной материал, путается в литературе по проблеме, а на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не усвоил основного материала, не смог достаточно полно и правильно ответить на поставленные вопросы, не знает литературы по проблеме.

Критерии оценки выполнения практических задач

– оценка «отлично» выставляется студенту, если задание выполнено и отличается глубиной и содержательностью, данные логично построенные, полные, даны исчерпывающие ответы, демонстрирует применение аналитического и творческого подходов, а также студент демонстрирует умение вести научную дискуссию.

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если задание выполнено и отличается глубиной и содержательностью, данные логично построенные, полные, даны исчерпывающие ответы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если задание выполнено и отличается глубиной и содержательностью;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если студентом не раскрыто содержание задания, обнаружено незнание или непонимание сущности вопросов; допущены существенные фактические ошибки при ответах на вопросы; на дополнительные вопросы студент затрудняется дать ответ или дает неверные ответы.

Критерии оценки к тестам:

– оценка «отлично» выставляется студенту, если он правильно ответил на все вопросы теста;

– оценка «хорошо» выставляется студенту, если он правильно ответил не менее на 80% вопросов теста;

– оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он правильно ответил на более 50% вопросов теста;

– оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он не ответил на большинство вопросов теста – более 70%.

7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Практические работы	характеристик и кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики	составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.	Оценка способности оперативно и качественно решать поставленные на практических и лабораторных работах задачи и аргументировать результаты	Оценка способности анализа литературных источников	Темы работ прилагаются
Тестирование	особенности и отличительные черты развития кредитного дела и	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями,	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на	Вопросы прилагаются

	денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.	ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	конкретных понятий	поставленные вопросы	
--	--	--	--------------------	----------------------	--

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Система контроля в процессах банковского кредитования.
2. Банковский мультипликатор и факторы, его формирующие.
3. Проблемы управления валютными рисками.
4. Коммерческие банки на рынке государственных ценных бумаг.
5. Направления взаимодействия государства и небанковских кредитных организаций.
6. Сравнительная характеристика негосударственных пенсионных фондов и управляющих компаний в процессе проведения пенсионной реформы в России.
7. Проблемы определения рейтингов российских коммерческих банков.
8. Маркетинговые стратегии позиционирования банковского обслуживания специализированных клиентов.
9. Финансовые услуги коммерческих банков.
10. Система ипотечного кредитования в России и за рубежом.
11. Банковская система РФ.
12. Пассивные операции коммерческих банков.
13. Валютные операции коммерческих банков.
14. Кредитные операции коммерческих банков.
15. Денежная система: структура и основные направления развития.
16. Особенности современной системы денежного обращения.
17. Система безналичных расчетов в РФ.
18. Инфляция: экономическая сущность и проблемы регулирования.
19. Сущность, функции, формы и роль кредита в современной рыночной экономике.
20. Международный кредит как форма кредита.
21. Кредитная система РФ.
22. Вексель как средство оформления коммерческого кредита.
23. Сущность, признаки и влияние инфляции на макроэкономическое развитие РФ.
24. Место, задачи и функции центральных банков в банковской системе страны.
25. Депозитные операции коммерческих банков.
26. Денежно-кредитная политика Центрального банка.
27. Операции банков с ценными бумагами.
28. Денежная масса и проблемы ее измерения.
29. Денежное обращение: история и современность.

30. Современные трактовки функции спроса на деньги (с учетом денежных агрегатов и инфляции).
31. Предложение денег на финансовом рынке.
32. Инфляция и экономический спад.
33. Антиинфляционная политика в РФ (или в других странах).
34. Проблемы организации безналичного оборота.
35. Проблемы (или основы) эмиссионного регулирования.
36. Денежная система РФ, основные направления развития.
37. Кредитные ресурсы: проблемы формирования и использования.
38. Роль кредита, его влияние на денежный оборот.
39. Развитие кредитного рынка, становление его инфраструктуры в РФ.
40. Кредитоспособность заемщика и методы ее оценки.
41. Лизинговые операции на Российском кредитном рынке.
42. Современные тенденции развития кредитно-банковской системы в РФ.
43. Кредитные операции коммерческих банков.
44. Активные операции КБ. Управление активами.
45. Комиссионные операции КБ.
46. Кредитный потенциал КБ.
47. Организация сберегательного дела в РФ.
48. Становление ипотечных банков РФ.

Примерные вопросы для контроля практической работы:

1. Изменение его структуры в зависимости от социально-экономических предпосылок.
2. Рассчитать график платежей (по дифференцированной и аннуитетной формуле).
3. Определение основных форм и видов кредита.
4. Изучение ФЗ РФ «О банках и банковской деятельности».
5. Изучение ФЗ РФ «О Центральном банке РФ».
6. Нормы и методы правового регулирования деятельности современного банка.
7. Изучение организационной структуры Центрального банка.
8. Изучение формы бухгалтерского баланса коммерческого банка.
9. Изучение плана счетов бухгалтерского баланса коммерческого банка.
10. Классификация активных и пассивных операций банков.
11. Определение кассовых операций банков по обслуживанию клиентов.
12. Определение доходов и расходов коммерческого банка.
13. Рассчитать процентную маржу и определить ее роль в развитии коммерческого банка.
14. Оформление платежного поручения.
15. Оформление аккредитивов, чеков и инкассо.
16. Изучение межбанковских расчетов.
17. Анализ деятельности российских коммерческих банков по управлению рисками.
18. Определение кредитоспособности ссудозаемщика.

19. Изучение методов и способов управления банковскими рисками.
20. Рассчитать кросс-курс валюты.
21. Определение цены и доходности депозитных и сберегательных сертификатов.
22. Изучение операций с векселями и опционом.

Примерные вопросы для тестирования:

1. Какую форму собственности имеет Сбербанк России:
 - а) государственную;
 - б) ООО;
 - в) АО;
 - г) ПАО.
2. Операции ЦБ РФ на открытом рынке это:
 - а) операции с иностранной валютой;
 - б) операции с пластиковыми картами;
 - в) операции с государственными ценными бумагами;
 - г) операции с векселями.
3. Кредитная система современной России состоит из:
 - а) Центрального банка, коммерческих банков и специализированных небанковских учреждений;
 - б) Государственного банка, Госстраха;
 - в) сберегательных касс, государственного банка, страховых компаний;
4. К собственным ресурсам банков относятся:
 - а) срочные вклады населения;
 - б) уставный капитал;
 - в) межбанковские кредиты.
5. Определите вид профессиональной деятельности кредитной организации с ценными бумагами в следующем случае; банк приобрел на бирже ценные бумаги для клиента за его счет:
 - а) дилерская;
 - б) клиринговая;
 - в) брокерская.
6. Какая из форм безналичных расчетов гарантирует поставщику получение платежа:
 - а) инкассовая форма;
 - б) чековая форма;
 - в) расчеты платежными поручениями;
 - г) аккредитивная форма.
7. К активным операциям коммерческого банка относятся:
 - а) выпуск облигаций;
 - б) кредитование предприятий;
 - в) привлечение вкладов населения.
8. Какая из банковских операций является наиболее рискованной:
 - а) межбанковское кредитование;
 - б) долгосрочный кредит;

в) покупка государственных ценных бумаг.

9. Эмиссия банком акций является:

а) активной операций;

б) пассивной операцией;

в) активно-пассивной операцией;

г) не является банковской операцией.

10. Принципами кредитования не являются:

а) обеспеченность;

б) возвратность;

в) дифференцированность;

г) объективность.

7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации

Форма аттестации	Знания	Умения	Личные качества обучающегося	Примеры оценочных средств
Контрольная работа	структуру кредитной и банковской системы; функции банков и классификацию банковских операций	оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка	Проводить контроль и анализ информации об имуществе и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности	Устные вопросы

7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (контрольная работа)

1. История развития банковского дела в мире.

2. История развития в России.

3. Кредит как форма движения ссудного капитала.

4. Принципы и функции кредита.

5. Основные формы и виды кредита.

6. Источники ссудного капитала.

7. Эволюция банковских законов.

8. ФЗ РФ « О банках и банковской деятельности», закон РФ « О Центральном банке РФ» - основные документы для банковской деятельности в современных условиях.

9. Сущность и функции банков различных организационных форм собственности и специализаций.

10. Центральный банк РФ. Правовые основы деятельности ЦБ РФ. Организационная структура Центрального банка.

11. Цели, задачи и функции деятельности Центрального банка России.

12. Коммерческий банк, понятие и принципы их деятельности.

13. Функции коммерческого банка.

14. Характеристика бухгалтерского баланса коммерческого банка. Доходы и расходы коммерческого банка. Пассивные и активные операции банков.

15. Активные и пассивные операции банков. Формирование данных операций.
16. Виды расчетных счетов. Порядок их открытия. Конфиденциальность информации о хозяйственной деятельности лица и операций проводимых по его счету.
17. Кассовые операции банков по обслуживанию клиентов.
18. Прибыль коммерческого банка.
19. Доходы коммерческого банка.
20. Расходы коммерческого банка.
21. Процентная маржа.
22. Организация безналичных расчетов.
23. Расчеты платежными поручениями.
24. Расчеты по аккредитивам.
25. Расчеты чеками.
26. Расчеты по инкассо.
27. Межбанковские расчеты.
28. Понятие риска. Виды банковских рисков.
29. Кредитоспособность ссудозаемщика и методы её определения.
30. Управление банковскими рисками.
31. Методы управления банковским риском.
32. Способы управления банковскими рисками.
33. Понятие валюты и валютных ценностей.
34. Валютные операции.
35. Валютное регулирование.
36. Сущность и виды ценных бумаг.
37. Операции банков с ценными бумагами.
38. Операции с векселями.
39. Опцион.

7.4.2. Примерные экзаменационные задачи на экзамен/диф зачет

Не предусмотрено

8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Не предусмотрено

Рецензия

на рабочую программу учебной дисциплины
ОП.11 Основы банковского дела
для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)
базовая подготовка среднего профессионального образования

Автор программы: Саакян А.Г. – преподаватель ИНСПО

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и примерной программы учебной дисциплины ОП.11 Основы банковского дела.

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; образовательные технологии; условия реализации программы дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; оценочные средства для контроля успеваемости; обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ; дополнительное обеспечение дисциплины.

Содержание рабочей программы охватывает весь материал, необходимый для обучения студентов средних специальных учебных заведений.

Рабочая программа отражает место дисциплины в структуре ОПОП учебная дисциплина ОП.11 Основы банковского дела относится к профессиональному циклу и является общепрофессиональной дисциплиной (обязательная часть).

Раскрываются основные цели и задачи изучаемой дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины.

Структуре и содержанию учебной дисциплины паспорта программы определены темы и количество часов на их изучение, указывается объем часов максимальной, обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы обучающихся, перечислены виды обязательной аудиторной учебной нагрузки, самостоятельной работы и форма промежуточной аттестации по дисциплине.

Содержание учебной дисциплины состоит из следующих тем:

- Тема 1. История развития банковского дела.
- Тема 2. Роль кредита в развитии экономики.
- Тема 3. Законодательные основы деятельности современного банка.
- Тема 4. Понятие банковской системы, её элементы и взаимосвязи.
- Тема 5. Коммерческий банк – основное звено банковской системы.
- Тема 6. Формирование денежных активов и пассивов банка.
- Тема 7. Коммерческий расчет как метод управления банком.
- Тема 8. Безналичные расчеты.

Тема 9. Управление рисками в банковской деятельности.

Тема 10. Валютные операции.

Тема 11. Операции с ценными бумагами.

Содержание программы направлено на приобретение обучающимися знаний и умений, направленных на формирование общих компетенций определенных ФГОС СПО, и соответствует объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Рабочей программе указаны требования к результатам освоения дисциплины. Всё это позволяет обеспечивать приобретение обучающимися знаний, умений и навыков, направленных на формирование компетенций, определенных ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и может соответствовать объему часов, указанному в рабочем учебном плане.

Программу дисциплины отличает полнота информационного обеспечения, программа содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, источников периодической печати (в свободном доступе).

В результате изучения дисциплины ОП.11 Основы банковского дела обучающийся сможет применять полученные знания и умения в профессиональной деятельности.

Рабочая программа составлена квалифицированно, демонстрирует профессионализм высокий уровень методической подготовки и может быть использована в образовательном процессе.

Рецензент

Генеральный директор

ООО «Бьюти Клуб «Мажор»



Кушаева Айсанат Абдулаевна

20 мая 2021 года

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу учебной дисциплины ОП.11 Основы банковского дела для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) базовая подготовка среднего профессионального образования разработанную преподавателем ИНСПО Саакян А.Г.

Рабочая программа по дисциплине ОП.11 Основы банковского дела разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рабочая программа включает обязательные компоненты: паспорт рабочей программы учебной дисциплины; структура и содержание учебной дисциплины; образовательные технологии; условия реализации программы дисциплины; перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины; методические указания для обучающихся по освоению дисциплины; оценочные средства для контроля успеваемости; обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ; дополнительное обеспечение дисциплины.

Рабочая программа учебной дисциплины рассчитана максимальной учебной нагрузкой 88 часов.

Паспорт описывает структуру дисциплины. В содержании учебной дисциплины указаны наименования тем и содержания каждого занятия, определены требования к обучающимся.

Рабочая программа предлагает необходимый материал и достаточный объем информации для обеспечения выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования к уровню подготовки обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру кредитной и банковской системы;
- функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; структуру финансовой системы;
- характеристики кредитов и кредитной системы в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы.

Для представленной программы характерны последовательность, логичность, очевидны междисциплинарные связи с последующими дисциплинами. Обозначенные программой виды аудиторной работы соответствуют требованиям, предъявляемым ФГОС СПО по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям). В программе приводятся контрольные вопросы, примеры

тестовых заданий, практических заданий. Оценочные средства соответствуют формируемым компетенциям и требованиям ФГОС СПО.

Программу дисциплины отличает полнота информационного обеспечения, программа содержит перечень основной литературы, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов, источников периодической печати (в свободном доступе).

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям) и примерной программы учебной дисциплины ОП.11 Основы банковского дела.

Изучение данной дисциплины способствует эффективной и качественной подготовке молодых специалистов в области экономики и бухгалтерского учёта. Рабочая программа содержит минимум литературы, необходимой для изучения данной дисциплины.

Представленная программа дисциплины ОП.11 Основы банковского дела содержательна, имеет практическую направленность, включает достаточное количество разнообразных элементов, направленных на развитие умственных, творческих способностей у студента.

Анализируя содержание рабочей программы можно отметить, что все темы раскрыты, все вопросы программы носят закрепляющий характер, сама программа рекомендуется для использования в учебном процессе при подготовке обучающихся по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям).

Рецензент

Директор
ООО «Анвикфрут»



Кудрявцева Виктория Евгеньевна

20 мая 2021 года