

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.10 Педагогика и психология высшего образования»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: подготовить магистрантов к будущей педагогической деятельности в высшей школе.

Задачи дисциплины:

- подготовить магистров к осуществлению научно-педагогической деятельности в образовательных учреждениях Российской Федерации;
- дать основы организации и управления образовательным процессом; применения научно-педагогических знаний в социально- практической деятельности;
- выявить цели, задачи и проблемы модернизации высшей школы,
- понять основные задачи, специфику, функциональную структуру деятельности преподавателя вуза,
- изучить психолого-педагогические основы педагогического взаимодействия в условиях образовательного пространства высшей школы;
- приобрести опыт по реализации основных образовательных программ и учебных планов высшего профессионального образования на уровне, отвечающем ФГОСам;
- помочь формированию профессионального мышления, воспитанию гражданственности, развитию системы ценностей, смысловой и мотивационной сфер личности, направленных на гуманизацию и гуманитаризацию образования в высшей школе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина «Педагогика и психология высшего образования» включена в дисциплины обязательной части учебного плана. Курс носит общепедагогический характер и предназначен для подготовки выпускника магистратуры к возможной будущей педагогической деятельности в высшей школе. Дисциплина должна изучаться после цикла дисциплин основной специализации.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы
Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-6.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-6. Способность к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, информатика) в средней школе, средних специальных и высших учебных заведениях на основе полученного фундаментального образования	
	ПК 6.1. Знает особенности преподавания математических дисциплин и информатики в средней школе и средних специальных и высших образовательных учреждениях на основе
	ПК 6.2. Умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми нормами профессиональной деятельности в сфере образования
	ПК 6.3. Владеет основами педагогического мастерства, умеет точно представить математические знания обучающимся и учитывать их уровень подготовки и психологию
	ПК 6.4. Имеет навыки преподавания математики и информатики в средней школе и средних специальных и высших образовательных учреждениях
	ПК 6.5. Обладает навыками организации учебной деятельности обучающихся, контроля и оценки освоения образовательной программы

Содержание дисциплины:

Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие основы педагогики и психологии высшей школы». Основные тенденции развития высшего образования..	14	2	2		10
2.	Психология профессионального становления личности в образовательном процессе вуза	14	2	2		10
3.	Психологические основы научно-педагогической деятельности преподавателя высшей школы	14	2	2		10
4.	Современные образовательные технологии в вузе. Формы и методы обучения	14	2	2		10
5.	Воспитательная работа в вузе	14,8	2	2		10,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8	10	10		51,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрена.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор А.А. Остапенко