

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.О.30 «Теория и практика формирования конфликтологической компетентности»**

**Объем трудоемкости:** \_4\_ зачетных единиц

**Цель дисциплины:** формирование у бакалавров способности понимать и применять теоретические и практические компетенции в области организации исследования социального конфликта, в его решении с соблюдением этических норм и границ профессиональной компетентности конфликтолога.

**Задачи дисциплины:**

1. Сформировать у бакалавров способность разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия.
2. Развить у бакалавров способность вести эффективные переговоры и процесс медиации между конфликтующими сторонами.
3. Сформировать у бакалавров способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности конфликтолога, поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.30 «Теория и практика формирования конфликтологической компетентности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного изучения дисциплины студентами желательно, чтобы они обладали знаниями, полученными в процессе освоения таких дисциплин как «Теория конфликта», «Общая психология», «Социология», «Психология личности», «Психология групп», «Социальная психология», «Психология конфликта», «Информационные технологии».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-3 Способен разрабатывать программы, снижающие уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющие систему безопасности и мирные способы взаимодействия</b>	
ИОПК 3.1 Понимает и соблюдает стандартные требования к разработке программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющих систему безопасности и мирные способы взаимодействия	Знает стандартные требования к разработке программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющих систему безопасности и мирные способы взаимодействия
	Умеет подбирать техники и технологии развития конфликтологической компетентности в социальных сообществах
	Владеет навыками разработки программ, снижающих уровень конфликтности в социальных сообществах, укрепляющих систему безопасности и мирные способы взаимодействия
ИОПК 3.2 Способен осуществлять профилактические мероприятия на основе анализа запросов целевой аудитории	Знает методы профилактики конфликтов
	Умеет подбирать профилактические мероприятия на основе анализа запросов целевой аудитории
	Владеет техниками организации и реализации профилактических мероприятий на основе анализа запросов целевой аудитории
<b>ОПК-5 Способен вести эффективные переговоры и процесс медиации между конфликтующими сторонами</b>	
ИОПК 5.1 Соблюдает нормы и установленные правила реализации конкретных мероприятий	Знает нормы и установленные правила реализации конкретных мероприятий переговоров и процесса медиации между конфликтующими сторонами

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
переговоров и процесса медиации между конфликтующими сторонами	Умеет подбирать процедуры переговоров и процесса медиации между конфликтующими сторонами
	Владеет нормами и установленными правилами реализации конкретных мероприятий переговоров и процесса медиации между конфликтующими сторонами
ИОПК 5.2 Применяет методы, технологии и приемы, связанные с планированием, организацией и реализацией конкретных мероприятий процесса медиации и переговоров между конфликтующими сторонами	Знает методы, технологии и приемы, связанные с планированием, организацией и реализацией конкретных мероприятий процесса медиации и переговоров между конфликтующими сторонами
	Умеет подбирать методы, технологии и приемы, связанные с планированием, организацией и реализацией конкретных мероприятий процесса медиации и переговоров между конфликтующими сторонами
	Владеет методами, технологиями и приемами, связанными с планированием, организацией и реализацией конкретных мероприятий процесса медиации и переговоров между конфликтующими сторонами
<b>ОПК-6 Способен поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности работать под супервизией</b>	
ИОПК 6.1 Осознает значимость профессии конфликтолога и понимает необходимость поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе под руководством наставника	Знает о функциях конфликтолога в обществе и о способах поддержания уровня конфликтологической компетенции, в том числе под руководством наставника
	Умеет подбирать способы поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе под руководством наставника, супервизора
	Владеет навыками планирования пути поддержания уровня профессиональной компетенции, в том числе под руководством наставника, супервизора

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Междисциплинарная модель конфликтологической компетентности. Супервизия для конфликтолога	9	2	4	-	3
2.	Эксперименты, игровые сюжеты и процедуры для изучения конфликтов и переговоров	13	4	6	-	3
3.	Арт-терапия в работе с конфликтами	24	10	10	-	4
4.	Разрешимые и неразрешимые конфликты. Критерии конструктивного развития конфликта.	9	2	4	-	3
5.	Психология переговорного процесса как область конфликтологической компетентности конфликтолога.	11	4	4	-	3
6.	Психологические аспекты подготовки переговорного процесса	13	4	6	-	3
7.	Психологические аспекты конструктивного ведения собственнo переговорного процесса	13	4	6	-	3
8.	Конструктивные способы завершения переговорного процесса	18	6	8	-	4
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		110	36	48	-	26
Контроль самостоятельной работы (КСР)		7				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		26,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		144				

**Курсовые работы:** *предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Авторы Киреева О.В., Ожигова Л.Н.

