

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

### **«Б1.О.09 ПСИХОЛОГИЯ»**

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы.

**Цель дисциплины:** формирование психологических основ личностного и профессионального развития, готовности к решению комплексных профессиональных задач управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни, эффективно взаимодействовать с разными людьми в профессиональной и социальной сферах.

**Задачи дисциплины:**

- повысить уровень психологической культуры студентов, познакомить с ведущими концепциями и идеями в области психологии,
- ознакомить с психологическими основами построения траектории саморазвития личности,
- сформировать установки и навыки использования приемов управления своим временем для выстраивания траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования,
- подготовить студентов к планированию, выстраиванию и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни через анализ ресурсов, приоритетов и ограничений, эффективного использования личностных ресурсов,
- развить представления о возможностях и правилах взаимодействия с разными людьми, с учетом их индивидуальных особенностей и особенностей здоровья, при решении профессиональных и жизненных задач.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Предлагается для изучения, в соответствии с учебным планом, на 1 курсе.

Входные требования к освоению дисциплины отсутствуют, достаточно общих представлений, сформированных у студента, на базе общего школьного образования. Частично опирается на «Введение в направление подготовки», обеспечивая понимание процессов саморазвития в профессиональной деятельности и готовит к выстраиванию и реализации траектории саморазвития, в том числе в профессии и учебной деятельности.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| <b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>   |  |
| ИУК-6.1. Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования | Знает основы психологии и построения траектории саморазвития.<br>Знает способы управления своим временем и проектирования траектории профессионального и личностного роста на основе принципа всевозрастного развития и постоянного самообразования.<br>Формулирует и анализирует цели и задачи развития.<br>Оценивает себя и свои достижения. |
|   | Применяет психологические знания для решения текущих жизненных и профессиональных задач.<br>Использует методы управления своим временем.<br>Владеет навыками самоанализа и осознанного управления своим временем и другими ресурсами.  |
|   | Осознает критерии собственного благополучия.   |

| Код и наименование индикатора достижения компетенции   | Результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| ИУК-6.2. Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы. | <p>Знает наличные ресурсы, необходимые для развития, направления и способы изыскания ресурсов и возможности помочь при затруднениях.</p> <p>Определяет критерии эффективности и оптимальности своей активности.</p> <p>Определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности</p> <p>Вделает навыками планирования саморазвития.</p> <p>Демонстрирует владение приемами и техниками саморегуляции, владения собой и своими ресурсами.</p> <p>Критически оценивает эффективность использования собственных ресурсов при решении поставленных целей и задач.</p> |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №                                     | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |                      |
|---------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----------------------|
|                                       |  | Всего            | Аудиторная работа |    | Внеаудиторная работа |
|                                       |  |                  | Л                 | ПЗ |                      |
| 1.                                    | Введение в психологию  | 4                | 2                 | 2  | 6                    |
| 2.                                    | Психические процессы и состояния личности  | 5                | 2                 | 3  | 6                    |
| 3.                                    | Психология личности, личность во взаимодействии и в группе                       | 5                | 2                 | 3  | 6                    |
| 4.                                    | Профессиональное самоопределение и саморазвитие личности                         | 6                | 4                 | 2  | 6                    |
| 5.                                    | Тайм-менеджмент и управление карьерой на основе образования в течение всей жизни | 8                | 4                 | 4  | 6                    |
| 6.                                    | Психологические барьеры личностного и профессионального саморазвития             | 4                | 2                 | 2  | 5,8                  |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>   |  | 32               | 16                | 16 | 35,8                 |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |  | 4                |                   |    |                      |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |  | 0,2              |                   |    |                      |
| Подготовка к текущему контролю        |  | -                |                   |    |                      |
| Общая трудоемкость по дисциплине      |  | 72               |                   |    |                      |

**Курсовые работы:** не предусмотрена.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Авторы: Д.А. Марьяненко, И.С.Бубнова