

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.06 «Теория текста»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Общей целью дисциплины является развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.03 «Издательское дело». Профиль подготовки – «Редакционно-издательская деятельность».

Цель дисциплины – формирование целостного знания о тексте как лингвистическом феномене, о типологии текстов; ознакомление с основными положениями и достижениями теории текста; формирование и закрепление навыков комплексного анализа текста.

Задачи дисциплины:

1. Представить текст в качестве системно-структурного единства, обладающего тремя семиотическими измерениями (семантикой, синтаксикой, прагматикой), пятью уровнями (фонологическим, морфологическим, лексико-семантическим, синтаксическим и собственно текстовым), двумя базовыми свойствами (связностью и цельностью).

2. Выделить формы и закономерности соотношения коммуникативных факторов, лежащих в основе конструирования текста, с внутренними константами текста.

3. Дать основополагающее представление о типах взаимодействия кода и текста и связанной с этими отношениями типологии текстов как речевых произведений.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.В.06 «Теория текста» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по программе бакалавриата направления подготовки 42.03.03 Издательское дело.

Основой для изучения данной дисциплины являются знания, полученные при изучении таких предметов, как «Практикум по русскому языку», «Текстология», «История и критика текстов».

Знания и навыки, приобретенные студентами в результате прохождения дисциплины «Теория текста», являются основой для достижения таких предметов, как «Текстоведческий анализ», «Современный литературный процесс» (по программам бакалавриата), а также «Лингвистический анализ текста», «Тенденции в развитии современного русского языка» при продолжении обучения в магистратуре направления 42.04.03 Редакционно-издательская деятельность.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	
ИУК-1.1. Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать основные свойства и функции, типологию текстов. Уметь применять принципы критического анализа и синтеза для решения поставленных задач.
	Владеть навыками поиска необходимой информации, анализа текстового материала.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-1.2. Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знать закономерности создания и восприятия текстов.
	Уметь аргументированно выбирать оптимальный вариант решения задачи.
	Владеть навыками анализа коммуникативно-стилевого устройства теста в единстве содержания и формы.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Текст как объект и предмет лингвистики.	14,8	1	-	-	13,8
2.	Основные свойства и функции текста.	24	2	2	-	20
3.	Название и типология текстов.	23	1	2	-	20
4.	Коммуникативная структура и единицы текста.	23	1	2	-	20
5.	Анализ текста.	23	1	2	-	20
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>			6	8	-	93,8
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		-				
Общая трудоемкость по дисциплине		108	6	8	-	93,8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Костенкова В.В., канд. филол. наук, старший преподаватель кафедры издательского дела, стилистики и медиаиндустрии.