

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.
подпись
«28» мая 2021 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
Б1.О.16 «Основы политической науки»

Направление подготовки/специальность 41.03.04 Политология

Направленность (профиль) / специализация Политический менеджмент и экспертиза

Форма обучения очно-заочная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины «Основы политической науки» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил:

А.В. Баранов, д-р полит. наук, д-р ист. наук, проф.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

подпись

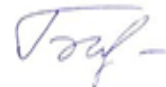


Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 8 «22» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Баранов А.В.

фамилия, инициалы

подпись



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 4 «26» апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.

фамилия, инициалы

подпись



Рецензенты:

Канд. полит. наук, доцент кафедры ГПГУ

Сазантович А.Б.

Канд. полит. наук, заместитель уполномоченного по правам человека в Краснодарском крае

Близняк Р.З.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель дисциплины: научить бакалавров применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций.

1.2 Задачи дисциплины:

- научить применять современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем;
- сформировать умения учитывать систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем;
- создать навыки применения современных методологий и методов политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов;
- научить понимать эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы политической науки» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Основы политической науки» основана на изучении предшествующих дисциплин: «Введение в направление подготовки», «История политических учений зарубежных стран» и предшествует изучению последующих дисциплин согласно рабочему учебному плану: «История политических учений России», «Теория политики», «Современные политические теории», «Политическая философия», «Современные политические идеологии».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	
ИПК-2.1. Применяет современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем.	Знает современные политологические понятия и категории, методы их применения в анализе политических проблем.
	Умеет применять современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем.
	Обладает навыками применения современных политологических понятий и категорий к анализу политических проблем
ИПК-2.2. Учитывает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем.	Знает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов, методы их выявления при анализе политологических проблем.
	Умеет учитывать систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем.
	Обладает навыками применения системы исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем.
ИПК-2.3. Применяет современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.	Знает современные методологии и методы политической науки, применяемые для анализа политических явлений, институтов и процессов.
	Умеет применять современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Обладает навыками применения современных методологий и методов политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.
ИПК-2.4. Понимает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.	Знает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.
	Умеет корректно применять политологические доктрины и теории при анализе политологических проблем.
	Обладает навыками применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач. ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		Х семестр (часы)	Х семестр (часы)	2 семестр (часы)	Х курс (часы)
Контактная работа, в том числе:	42,3			42,3	
Аудиторные занятия (всего):	34			34	
занятия лекционного типа	18			18	
лабораторные занятия	-			-	
практические занятия	16			16	
семинарские занятия	-			-	
Иная контактная работа:	8,3			8,3	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	8			8	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:	39			39	
Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)	-			-	
Контрольная работа	-			-	
Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)	-			-	
Реферат/эссе (подготовка)	20			20	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)	19			19	
Подготовка к текущему контролю	-			-	
Контроль:	26,7			26,7	
Подготовка к экзамену	-			-	

Общая трудоемкость	час.	108			108	
	в том числе контактная работа	42,3			42,3	
	зач. ед	3			3	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые во 2 семестре (на 1 курсе) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Политика как общественное явление. Политическая наука.	4	1	1		2
2.	Политическая власть.	4	1	1		2
3.	Политические системы современных обществ.	4	1	1		2
4.	Современное государство как политический институт	4	1	1		2
5.	Политическая стратификация и политические элиты	4	1	1		2
6.	Группы интересов в современной политике	4	1	1		2
7.	Политические партии и партийные системы	5	1	1		3
8.	Политизация этничности и этнополитика в глобальном мире	5	1	1		3
9.	Социокультурное измерение современной политики	5	1	1		3
10.	Политические процессы: сравнительный анализ	5	1	1		3
11.	Электоральное поведение и электоральные процессы	5	1	1		3
12.	Политические конфликты и их регулирование	5	1	1		3
13.	Международные отношения и мировая политика	6	2	1		3
14.	Государственная политика и управление	6	2	1		3
15.	Политический менеджмент. Политические технологии	7	2	2		3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	73	18	16		39
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политика как общественное явление. Политическая наука.	Сущность, признаки и виды; функции политики. Этапы развития политических знаний. Объект и предмет политической науки. Её методологии и методики анализа. Основные отрасли политической науки.	Устный опрос по тематике проблемного семинара № 1
2.	Политическая власть.	Сущность, виды власти и её основные концепции. Роль политической власти в системе властных отношений. Ресурсы и институты политической власти. Легитимность политической власти.	Устный опрос по тематике проблемного семинара № 2

3.	Политические системы современных обществ	Сущность, типология и основные теории политической системы. Политические режимы, их сравнительный анализ. Современная демократия.	Устный опрос по тематике проблемного семинара № 3
4.	Современное государство как политический институт	Сущность политических институтов. Современный неоинституционализм. Государство как политический институт, его имманентные признаки и историческое развитие. Формы государственного правления и формы государственного устройства.	Устный опрос по тематике проблемного семинара № 4
5.	Политическая стратификация и политические элиты	Модели политической стратификации в современных обществах. Политическая мобильность. Самоорганизация социальных групп, агрегация и артикуляция политических интересов. Сущность политической элиты, основные концепции элит. Типология политических элит. Рекрутация и ресурсы влияния элит. Политические элиты глобального мира. Трансформация политических элит России.	Устный опрос по тематике проблемного семинара № 5
6.	Группы интересов в современной политике	Группы интересов в современной политике. Виды групп интересов, технологии их активности. Корпоративный, малый и средний бизнес, НПО, социальные группы, этнические и конфессиональные объединения как группы интересов в политике.	Устный опрос по тематике проблемного семинара № 6
7.	Политические партии и партийные системы	Концепт «политическая партия». Теории партологии. Основные параметры и типология современных партий. Партийные системы: сравнительный анализ. Развитие партийной системы России.	Устный опрос по тематике проблемного семинара № 7
8.	Политизация этничности и этнополитика в глобальном мире	Основные парадигмы этнополитологии. Этничность и этнические группы в современной политике. Политизация этничности. Этнонационализм и экстремизм. Сущность и типы современной этнополитики. Государственная национальная политика Российской Федерации.	Устный опрос, лекция-дискуссия по тематике проблемного семинара № 8
9.	Социокультурное измерение современной политики	Политическая картина мира и ценности в политике. Политические культуры современности. Политическая идентичность. Политическая психология и общественное мнение. Установки и стереотипы политического поведения.	Устный опрос по тематике проблемного семинара № 9
10.	Политические процессы: сравнительный анализ	Политические изменения и ситуации, их типология. Концепт «политический процесс», его строение. Типология политических процессов. Политические реформы и контрреформы, революции как тип процессов. Политическая модернизация, политические транзиты и трансформации.	Устный опрос по тематике проблемного семинара № 10
11.	Электоральное поведение и электоральные процессы	Понятие «электоральное поведение», его основные факторы и теории. Национальные и социально-классовые особенности электорального поведения. Электоральный процесс, его субъекты, объекты и повестка дня. Избирательные системы и их политические эффекты.	Устный опрос по тематике проблемного семинара № 11

12.	Политические конфликты и их регулирование	Сущность политического конфликта, его типология. Субъекты и объекты политических конфликтов. Стратегии регулирования политических конфликтов. Политическая медиация.	Устный опрос по тематике проблемного семинара № 12
13.	Международные отношения и мировая политика	Международные системы. Акторы, арены и повестка дня современных международных отношений, их подсистемы. Геополитика в глобальном мире. Мировая политика и ее направления. Военно-стратегические аспекты мировой политики	Устный опрос, лекция-дискуссия по тематике проблемного семинара № 13
14.	Государственная политика и управление	Сущность и виды государственной политики. Цикл принятия политических решений. Эффективность и транспарентность государственной политики. Административная реформа.	Устный опрос, лекция-дискуссия по тематике проблемного семинара № 14
15.	Политический менеджмент и политические технологии	Сущность и содержание политических технологий, их типология. Политический менеджмент и маркетинг: основные категории анализа. Политическое консультирование и экспертиза.	Устный опрос, лекция-дискуссия по тематике проблемного семинара № 15

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/ лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика занятий/работ	Форма текущего контроля
1.	Политика как общественное явление. Политическая наука.	Сущность, признаки и виды; функции политики. Этапы развития политических знаний. Объект и предмет политической науки. Её методологии и методики анализа. Основные отрасли политической науки.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 1. Устные сообщения, устный опрос
2.	Политическая власть.	Сущность, виды власти и её основные концепции. Роль политической власти в системе властных отношений. Ресурсы и институты политической власти. Легитимность политической власти.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 2. Презентации
3.	Политические системы современных обществ	Сущность, типология и основные теории политической системы. Политические режимы, их сравнительный анализ. Современная демократия.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 3. Рефераты, кейс-стади
4.	Современное государство как политический институт	Сущность политических институтов. Современный неоинституционализм. Государство как политический институт, его имманентные признаки и историческое развитие. Формы государственного правления и формы государственного устройства.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 4. Эссе

5.	Политическая стратификация и политические элиты	Модели политической стратификации в современных обществах. Политическая мобильность. Самоорганизация социальных групп, агрегация и артикуляция политических интересов. Сущность политической элиты, основные концепции элит. Типология политических элит. Рекрутация и ресурсы влияния элит. Политические элиты глобального мира. Трансформация политических элит России.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 5. Устные сообщения, семинар-дискуссия
6.	Группы интересов в современной политике	Группы интересов в современной политике. Виды групп интересов, технологии их активности. Корпоративный, малый и средний бизнес, НПО, социальные группы, этнические и конфессиональные объединения как группы интересов в политике.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 6. Презентации
7.	Политические партии и партийные системы	Концепт «политическая партия». Теории партологии. Основные параметры и типология современных партий. Партийные системы: сравнительный анализ. Развитие партийной системы России.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 7. Рефераты
8.	Политизация этничности и этнополитика в глобальном мире	Основные парадигмы этнополитологии. Этничность и этнические группы в современной политике. Политизация этничности. Этнонационализм и экстремизм. Сущность и типы современной этнополитики. Государственная национальная политика Российской Федерации.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 8. Эссе
9.	Социокультурное измерение современной политики	Политическая картина мира и ценности в политике. Политические культуры современности. Политическая идентичность. Политическая психология и общественное мнение. Установки и стереотипы политического поведения.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 9. Устные сообщения, кейс-стади
10.	Политические процессы: сравнительный анализ	Политические изменения и ситуации, их типология. Концепт «политический процесс», его строение. Типология политических процессов. Политические реформы и контрреформы, революции как тип процессов. Политическая модернизация, политические транзиты и трансформации.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 10. Презентации
11.	Электоральное поведение и электоральные процессы	Понятие «электоральное поведение», его основные факторы и теории. Национальные и социально-классовые особенности электорального поведения. Электоральный процесс, его субъекты, объекты и повестка дня. Избирательные системы и их политические эффекты.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 11. Рефераты
12.	Политические конфликты и их регулирование	Сущность политического конфликта, его типология. Субъекты и объекты политических конфликтов. Стратегии регулирования политических конфликтов. Политическая медиация.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 12. Эссе, кейс-стади
13.	Международные отношения и мировая политика	Международные системы. Акторы, арены и повестка дня современных международных отношений, их подсистемы. Геополитика в глобальном мире.	Участие в обсуждении вопросов

		Мировая политика и ее направления. Военно-стратегические аспекты мировой политики	проблемного семинара № 13. Устные сообщения, устный опрос
14.	Государственная политика и управление	Сущность и виды государственной политики. Цикл принятия политических решений. Эффективность и транспарентность государственной политики. Административная реформа.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 14. Презентации
15.	Политический менеджмент и политические технологии	Сущность и содержание политических технологий, их типология. Политический менеджмент и маркетинг: основные категории анализа. Политическое консультирование и экспертиза.	Участие в обсуждении вопросов проблемного семинара № 15. Рефераты

Устные сообщения, устный опрос, написание реферата (Р), эссе (Э), презентации (П), кейс-стади, семинар-дискуссия и т.д.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ

1. Политика как общественное явление в современных политических теориях.
2. Современные концепции политической власти.
3. Политическая легитимность: проблемы сохранения и укрепления.
4. Современные политические системы: направления изменений.
5. Современные политические режимы: методы анализа.
6. Кризис национальных государств в условиях глобализации.
7. Изменения форм государственного устройства в современном мире.
8. Институты гражданского общества в современном мире: вопросы трансформаций.
9. «Электронная демократия»: методы и технологии обеспечения.
10. Политические элиты в глобализируемом мире.
11. Крупный бизнес как группа интересов в современной политике.
12. Сетевые политические сообщества как актор преобразований.
13. Изменения институциональных форм политических партий в современном мире.
14. Трансформации политических идеологий современности.
15. Политическое участие в современном мире: новые каналы и формы.
16. Политические культуры современности: сравнительный анализ.
17. Политическая идентичность: типология и индикаторы.
18. Методики анализа динамики общественного мнения по политическим вопросам.
19. Принятие политических решений: стадии и процедуры.
20. Фабрики мысли и политическая экспертиза: методы организации.
21. Современные технологии политического менеджмента.
22. Современные технологии политического маркетинга.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Устный опрос	
2	Реферат	

3	Презентация докладов, сообщений	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.04 Политология (протокол № 8 от 22.04.2021 г.)
4	Выполнение кейс-стади	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)

В преподавании курса используются современные образовательные технологии:

- лекции с элементами дискуссии;
- исследовательские методы в обучении;
- групповая работа;
- технология кейс-стади;
- проблемное обучение.

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий.

На этапе изучения разделов, которые носят в большей степени теоретический характер, используются самостоятельные формы работы, направленные на осмысление сложных неструктурированных проблем предмета обучения, формирование собственной аргументированной позиции по проблемным аспектам изучаемой темы.

На втором этапе для формирования умений и навыков формируемых компетенций используются такие образовательные технологии как:

- дискуссия по теме семинарских занятий;
- разработка исследовательских кейсов и индивидуальных эссе.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции дисциплины, дающие студентам информацию, соответствующую рабочей программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем. С этой целью разработаны задания для выполнения на семинарах. Они предусматривают формы работы, ориентированные на усвоение теоретического материала. На каждом семинаре отводится время для дискуссии, в которой участвуют докладчик, подготовивший сообщение по какой-либо практической проблеме, его оппоненты (1 или 2 человека), подготовившие контраргументы, и другие студенты группы.

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются такие образовательные технологии, как: лекционные занятия, семинарские занятия с использованием активных и интерактивных форм. Среди них:

- проблемное обучение (создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате которой происходит творческое овладение знаниями, умениями и навыками, развиваются мыслительные способности);

- интерактивные технологии (обсуждение в группах, презентация выступлений);
- групповая работа;
- информационно-коммуникационные технологии (использование электронных образовательных и Интернет-ресурсов).

При организации самостоятельной работы студентов используются такие образовательные технологии, как: устный опрос, устные сообщения и презентации, семинар-дискуссия, подготовка рефератов, эссе, кейс-стади.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Б1.О.16 «Основы политической науки».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме *доклада-презентации, сообщения по проблемным вопросам, разноуровневых заданий, устного опроса* и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1. Применяет современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем.	Обладает навыками применения современных политологических понятий и категорий к анализу политических проблем	Степень участия в дискуссии Опрос на семинаре Выполнение практических заданий	Вопросы на экзамене 1-7
2	ИПК-2.2. Учитывает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем.	Обладает навыками применения системы исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем.	Степень участия в дискуссии Опрос на семинаре Выполнение практических заданий Подготовка реферата, сообщений	Вопросы на экзамене 8 -14
3	ИПК-2.3. Применяет современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.	Обладает навыками применения современных методологий и методов политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.	Степень участия в дискуссии Опрос на семинаре Выполнение практических заданий Подготовка реферата, сообщений	Вопросы на экзамене 15-19
4	ИПК-2.4. Понимает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.	Обладает навыками применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.	Степень участия в дискуссии Опрос на семинаре Выполнение практических заданий	Вопросы на экзамене 20-27

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Сущность, признаки и виды; функции политики.
2. Этапы развития политических знаний.
3. Объект и предмет политической науки.
4. Её методологии и методики анализа.
5. Основные отрасли политической науки.
6. Сущность, типология и основные теории политической системы.
7. Политические режимы, их сравнительный анализ.
8. Современная демократия.
9. Сущность политических институтов.
10. Современный неинституционализм в политической науке.
11. Государство как политический институт, его имманентные признаки и историческое развитие.
12. Формы государственного правления.
13. Формы государственного устройства.
14. Модели политической стратификации в современных обществах.
15. Политическая мобильность.
16. Самоорганизация социальных групп, агрегация и артикуляция политических интересов.
17. Сущность политической элиты, основные концепции элит.
18. Типология политических элит.
19. Рекрутация и ресурсы влияния элит.
20. Политические элиты глобального мира.
21. Трансформация политических элит России.
22. Концепт «политическая партия».
23. Теории партологии.
24. Основные параметры и типология современных партий.
25. Партийные системы: сравнительный анализ.
26. Развитие партийной системы России.
27. Основные парадигмы этнополитологии.
28. Этничность и этнические группы в современной политике.
29. Политизация этничности.
30. Этнонационализм и экстремизм.
31. Сущность и типы современной этнополитики.
32. Государственная национальная политика Российской Федерации.
33. Политическая картина мира и ценности в политике.
34. Политические культуры современности.
35. Политическая идентичность.
36. Политическая психология и общественное мнение.
37. Установки и стереотипы политического поведения.
38. Понятие «электоральное поведение», его основные факторы и теории.
39. Национальные и социально-классовые особенности электорального поведения.
40. Электоральный процесс, его субъекты, объекты и повестка дня.
41. Избирательные системы и их политические эффекты.
42. Международные системы.
43. Акторы, арены и повестка дня современных международных отношений, их подсистемы.
44. Геополитика в глобальном мире.
45. Мировая политика и ее направления.
46. Военно-стратегические аспекты мировой политики.

Темы для подготовки рефератов

1. Сущность, типология и основные теории политической системы.
2. Политические режимы, их сравнительный анализ.
3. Современная демократия.

4. Феномен «постдемократии».
5. Дискуссии о демократических транзитах.
6. Концепт «политическая партия».
7. Теории партологии.
8. Основные параметры и типология современных партий.
9. Партийные системы: сравнительный анализ.
10. Развитие партийной системы России.
11. Понятие «электоральное поведение», его основные факторы и теории.
12. Национальные и социально-классовые особенности электорального поведения.
13. Электоральный процесс, его субъекты, объекты и повестка дня.
14. Избирательные системы и их политические эффекты.
15. Сущность, строение и функции политического менеджмента.
16. PR, реклама и публичная политика.

Примерная тематика презентаций:

1. Сущность власти, ее основные концепции.
2. Политическая власть в системе властных отношений.
3. Ресурсы и субъекты власти.
4. Легитимность политической власти, кризисы легитимности.
5. Понятие «группы интересов».
6. Классификация групп интересов в современной политике.
7. Каналы и методы лоббирования групповых интересов.
8. Корпоративный бизнес, транснациональные акторы, этнические и конфессиональные организации в политическом процессе.
9. Содержание и основные концепции политического процесса.
10. Субъекты, объекты, предмет, типология политических процессов.
11. Прогресс, цикличность и регресс в политических процессах.
12. Политическая модернизация и архаизация.
13. Демократические транзиты.
14. Содержание, подсистемы и направления государственной политики.
15. Субъекты и агенты государственной политики.
16. GR и взаимодействие власти с бизнесом.
17. Политическое управление.

Примерная тематика эссе:

1. Сущность и строение политических институтов.
2. Современный неоинституционализм в политической науке.
3. Государство как политический институт, его базовые признаки и историческое развитие.
4. Формы государственного правления в современном мире.
5. Формы государственного устройства в современном мире.
6. Основные парадигмы этнополитологии.
7. Этничность и этнические группы в современной политике.
8. Политизация этничности.
9. Этнонационализм и экстремизм.
10. Сущность и типы современной этнополитики.
11. Государственная национальная политика Российской Федерации.
12. Сущность, участники и типология политических конфликтов.
13. Стадии политического конфликта.
14. Деэскалация и регулирование политического конфликта.
15. Основные технологии регулирования конфликтов.

Тематика заданий кейс-стади

1. Сущность, типология и основные теории политической системы.
2. Политические режимы, их сравнительный анализ.
3. Современная демократия.

4. Авторитарные режимы: сравнительный анализ.
5. Тоталитарные режимы.
6. Патримониальные режимы.
7. Политическая картина мира и ценности в политике.
8. Политические культуры современности.
9. Политическая идентичность.
10. Политическая психология и общественное мнение.
11. Установки и стереотипы политического поведения.
12. Типология политических конфликтов.
13. Динамика политического конфликта: основные стадии.
14. Методы предупреждения политических конфликтов.
15. Методы регулирования политических конфликтов.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)

1. Сущность политики как общественного явления. Признаки, виды и функции политики.
2. Объект и предмет политической науки.
3. Основные методологии политической науки.
4. Методы политического анализа.
5. Основные этапы развития политических учений до середины XIX в.
6. Основные направления политической науки. Институционализм, бихевиорализм, структурный функционализм, системный подход.
7. Политическая власть: сущность; виды; функции.
8. Легитимация политической власти.
9. Политические системы: сущность; строение; функции.
10. Политическая система Российской Федерации.
11. Политические режимы современности: сравнительный анализ.
12. Современная демократия: основные теории и политическая практика.
13. Государство как политический институт. Сущность и признаки государства.
14. Гражданское общество: теория и практика.
15. Правовое государство: теория и практика.
16. Формы государственного правления.
17. Формы государственного устройства.
18. Российский федерализм: история и современность.
19. Социальные группы в политическом процессе. Влияние стратификации на политическое поведение.
20. Политические элиты как актор политики: сущность, концепции, типология.
21. Политические элиты современной России: строение и активность.
22. Политическое лидерство: институциональное и психологическое измерения.
23. Политические партии как субъект политики. Сущность и признаки партий, их типология.
24. Классификация партийных систем современности.
25. Партийная система Российской Федерации: основные этапы развития.
26. Группы интересов как субъект политики. Бизнес-структуры и неправительственные организации в политике.
27. Лоббизм в политических процессах современности.
28. Протестные политические движения, их основные виды.
29. Политический экстремизм и терроризм, методы противодействия им.
30. Основные парадигмы этничности. Этнические группы как актор политики.
31. Политизация этничности. Этнополитические процессы в современном мире.
32. Этнополитические процессы в современной России.
33. Государственная национальная политика Российской Федерации: теория и практика.
34. Политическая культура: сущность; строение; типология.
35. Политические ценности и традиции.
36. Политические ориентации и установки.
37. Политическая идентичность. Формирование российской национальной идентичности.
38. Политическая психология: основные категории исследования.

39. Политические идеологии современности. Конструирование идеологий в РФ.
40. Политическое участие: сущность, виды, формы.
41. Сущность мировой политики и международных отношений.
42. Геополитика как направление международных исследований.
43. Внешняя политика государства: институты, стратегии, процедуры.
44. Внешняя политика Российской Федерации.
45. Сущность и типология политических процессов.
46. Политическая модернизация: сущность, стадии, национальные модели.
47. Политическая транзитология и трансформации постсоциалистической России.
48. Электоральные процессы. Избирательные системы и их политические эффекты.
49. Электоральное поведение: основные модели.
50. Электоральный процесс в современной России.
51. Политический конфликт: сущность; признаки; типология.
52. Методы управления политическими конфликтами.
53. Политические конфликты в современной России.
54. Сущность и виды государственной политики. Цикл принятия политических решений.
55. Эффективность и транспарентность государственной политики. Административная реформа.
56. Сущность и содержание политических технологий, их типология.
57. Политический менеджмент и маркетинг: основные категории анализа.
58. Политическое консультирование и экспертиза.

Критерии оценивания результатов обучения **Критерии оценивания ответа на экзамене:**

«удовлетворительно» - студент имеет фрагментарные представления о содержании вопросов билета, частично освоил понятийно-категориальный аппарат;

«хорошо» - студент демонстрирует общие знания по вопросам билета, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами;

«отлично» - студент демонстрирует системные знания по вопросам билета, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

1. Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Соловьев. М.: Аспект Пресс, 2017. 242 с. <https://e.lanbook.com/book/97258>; также 25 печатных экз.
2. Гаджиев, К.С. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К.С. Гаджиев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 213 с. <https://biblio-online.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271>.
3. Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасов, В.А. Гуторов. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 804 с. <https://biblio-online.ru/book/6DCBA909-CFDC-4E7F-8C3C-8DBB7C5A506E>.
4. Мухаев, Р.Т. Политология [Электронный ресурс]: конспект лекций / Р.Т. Мухаев. М.: Проспект, 2015. 224 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276969&sr=1.
5. Сравнительная политология [Электронный ресурс]: учебник / под ред. О.В. Гаман-Голутвиной. М.: Аспект Пресс, 2015. 752 с. https://e.lanbook.com/book/97244#book_name
6. Ачкасов В.А. Сравнительная политология: учебник для студентов вузов. М.: Аспект Пресс, 2011. 400 с. 15 экз.
7. Современная российская политика [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / под общ. ред. В.И. Коваленко; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, ф-т политологии. М.: Изд-во Московского университета, 2013. 470 с. 20 экз.
8. Баранов Н.А. Современная российская политика [Электронный ресурс]: учебник для академического бакалавриата / Н.А. Баранов, Б.А. Исаев. 2-е изд., испр. и доп. Москва: Юрайт, 2018. 443 с. <https://biblio-online.ru/book/9A05C1F5-987A-4D9D-BB20-E1FC2EB84C7A>.
9. Хиль И.М. Политические системы современности [Текст]: конспект лекций в схемах и определениях / И.М. Хиль; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2015. 77 с. 147 экз.
10. Пушкарева Г.В. Политический менеджмент [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / Г.В. Пушкарева. М.: Юрайт, 2018. 365 с. <https://biblio-online.ru/book/EAF8450F-6057-4E43-AFA8-6DB75AB5D41E>.
11. Международные отношения и мировая политика [Электронный ресурс]: учебник для бакалавриата и магистратуры / П.А. Цыганков [и др.]; под ред. П.А. Цыганкова. М.: Юрайт, 2018. 290 с. <https://biblio-online.ru/book/469276FF-43E3-49AB-BCEF-EAF38DFCB929>.
12. Тишков В.А. Этнополитология. Политические функции этничности [Текст]: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 - "Политология", и учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030600 - "История" / В.А. Тишков, Ю.П. Шабаев; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. политологии. 2-е изд., испр. и доп. М.: Изд-во Московского университета, 2013. 411 с. 20 экз.
13. Никитина Ю.А. Международные отношения и мировая политика [Текст]: введение в специальность: учебное пособие для студентов гуманитар. вузов и факультетов / Ю.А. Никитина. 2-е изд., испр. и доп. М.: Аспект Пресс, 2012. 151 с. 17 экз.
14. Баранов А.В. Политическая социология [Текст]: учебное пособие / А.В. Баранов; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: Кубанский государственный университет, 2011. 414 с. 58 экз.

5.2. Периодическая литература

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. On-line: Научные журналы Кубанского государственного университета <https://www.kubsu.ru/ru/node/33>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) eLIBRARY.RU https://elibrary.ru/projects/subscription/rus_titles_free.asp?
5. «Международные отношения, Историко-филологические науки, Общественные

науки»: электронный архив выпусков научных журналов <https://arxiv.gaugn.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
12. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
13. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
2. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>)
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
7. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>)
8. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>
9. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>
10. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>
11. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>
12. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>

13. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) Методические указания по подготовке к лекциям

По дисциплине предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал, практических занятий, на которых происходит закрепление теоретического материала, проводится проверка выполнения заданий студентов (рефераты, обсуждение).

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное, монологическое изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса.

Методические указания по подготовке к практическим занятиям

Практические занятия являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так и в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются практические задания, требования и методические рекомендации к их выполнению, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Контроль самостоятельной работы: для студентов дневной и заочной формы обучения – текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий (еженедельно для студентов очной формы обучения; по семестрам – для студентов заочной формы обучения); промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и требований по их выполнению выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает поэтапную подготовку по каждому разделу в рамках соответствующих заданий:

Первый этап самостоятельной работы студентов включает в себя тщательное изучение теоретического материала на основе лекционных материалов преподавателя, рекомендуемых разделов основной и дополнительной литературы, материалов периодических научных изданий, необходимых для овладения понятийно-категориальным аппаратом и формирования представлений о комплексе аналитического инструментария, используемого как в рамках данной отрасли знания, так и публичной практике.

На втором этапе на основе сформированных знаний и представлений по данному разделу студенты выполняют практические задания, нацеленные на формирование умений и навыков в рамках заявленной компетенции. На данном этапе студенты осуществляют самостоятельный поиск эмпирических материалов в рамках конкретного задания, обобщают и анализируют собранный материал по схеме, рекомендованной преподавателем, формулируют выводы, готовят рефераты, презентационные материалы для публичного их представления и обсуждения.

Самостоятельная работа магистрантов включает подготовку к **устному опросу**. Для этого они изучают лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до магистрантов заранее. Эффективность подготовки к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой и источниками. Для подготовки к устному опросу необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебниках или другой рекомендованной литературе, конспектах лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке устного выступления с сообщением:

Опытные ораторы иногда произносят блестящие речи и без подготовки, но это, как правило, короткие выступления. Реферат, эссе, аналитический доклад, политическое обозрение требуют тщательной подготовки.

Вначале необходимо определить и точно сформулировать тему, она должна быть актуальной и интересной для данной аудитории. Выбирая тему, следует обдумать и название лекции (доклада, сообщения), оно должно не только отражать содержание выступления, но и привлекать внимание будущих слушателей, затрагивать их интересы.

Оратор должен четко определить для себя цель предстоящего выступления: он не только информирует слушателей, рассказывая о событиях, фактах, но и старается сформировать у них определенные представления, убеждения, которые должны определить их дальнейшее поведение. Любое выступление должно преследовать воспитательные цели, и оратор обязан незаметно для слушателей приобщать их к своим нравственным идеалам.

Методические рекомендации по подготовке к лекции-дискуссии и мультимедийной лекции с элементами дискуссии:

Особенность таких лекций состоит в том, что в процессе их чтения преподаватель ставит перед студентами вопросы и проводит их обсуждение в течение 10–12 минут. Лучше, когда вопросы перед обучаемыми поставлены заблаговременно, чтобы они имели возможность подготовиться. Также как при подготовке к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Постановка проблемных вопросов вызывает оживление, столкновение точек зрения, создаёт дискуссию, концентрирует творческую энергию всей аудитории при умелом управлении его преподавателем. В процессе лекции-дискуссии преподаватель при изложении лекционного материала не только использует ответы студентов на свои вопросы, но и организует свободный обмен мнениями в интервалах между логическими разделами. По ходу лекции-дискуссии преподаватель приводит отдельные примеры в виде

ситуаций или кратко сформулированных проблем и предлагает студентам коротко их обсудить; затем краткий анализ, выводы и лекция продолжается. Конспект будет состоять из двух условных частей – собственно текст лекции и аналитические отступления, чётко выделенные в структуре конспекта.

Мультимедийная лекция с элементами дискуссии предполагает изложение наглядного материала в видеопрезентациях, инфографике, раздаточном материале. При этом преподаватель чередует лекционное изложение с комментариями к презентациям. Целесообразно, чтобы содержание презентаций не дублировало, а дополняло устную лекцию. В ходе такой лекции проводится интерактивное общение со студентами путём обмена мнениями, высказывания в краткой форме дискуссионных мнений, вопросов и ответов.

Методические рекомендации по подготовке к семинару-дискуссии

Дискуссия – это целенаправленное обсуждение конкретного вопроса, сопровождающееся, обменом мнениями, идеями.

Задача дискуссии – обнаружить различия в понимании вопроса и в споре установить истину. К технике дискуссии относятся: четкое определение цели, прогнозирование реакции оппонентов, планирование своего поведения, ограничение времени на выступления и их заданная очередность.

Групповая дискуссия. Для проведения такой дискуссии все студенты, присутствующие на практическом занятии, обсуждают те или иные вопросы, входящие в тему занятия. Обсуждение может организовываться двояко: либо все анализируют один и тот же вопрос, либо крупная тема разбивается на отдельные задания.

Для проведения дискуссии необходимо:

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть современные подходы по выбранной теме.
4. Выписать тезисы.
5. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

Особенности дискуссии:

Дискуссия предполагает включенность в работу всей группы студентов.

Студенты должны обязательно изучить данный материал не по одному источнику, а расширить свой кругозор по выбранной теме, из различных источников (научная литература, научные журналы, СМИ, интернет-ресурсы, справочники и т.д.).

При изучении вопросов необходимо обратиться не только к традиционным материалам, но и учитывать другие точки зрения. Изучение большого количества материала помогает студенту выразить свое мнение, доказать его и дать оценку.

Дискуссия не должна превращать в бесформенные выкрики, и содержать ответы: «согласен» - «не согласен», «хорошо» - «плохо», «я так думаю», «мне так кажется». Данные виды ответов показывают неготовность студента к дискуссии.

Студент должен отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее, делать выводы, задавать вопросы оппоненту.

В ходе дискуссии студенты могут менять свою точку зрения, ведь только в споре рождается истина.

В конце диспута всегда делается вывод. Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

Таким образом, дискуссия предполагает высокую умственную активность участников. Семинар-дискуссия прививает студентам умение вести полемику, обдумывать обсуждаемый материал, отстаивать свои взгляды и усовершенствовать ораторское искусство.

Методические рекомендации по написанию эссе:

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.

2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;

3. В эссе должно быть отражено следующее:

- Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.

- Аргументированное изложение одного-двух основных тезисов.

- Вывод.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену

Экзамен — проверочное испытание по учебному предмету, форма промежуточного контроля знаний.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на зачете и экзамене:

– содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т.д.);

– полнота и одновременно разумная лаконичность;

– новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;

– умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;

– логика и аргументированность изложения;

– грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;

– культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

6. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер Оборудование:	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения

<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	
<p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 238)</p>	<p>Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)</p>	