

АННОТАЦИЯ

дисциплины Б1.Б.14 «**ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА**»
направление подготовки 46.03.01 История
Направленность (профиль) «Историческое образование»
(уровень подготовки – академический бакалавриат)
Форма обучения - очная

Объем трудоемкости:

3 зачетные единицы: ОФО – 108 часов, из них – 54 ч. аудиторной нагрузки: лекционных-18ч., практических-36ч.; иной контактной работы-0,3ч. самостоятельной работы – 16 ч.; КСР – 2ч; контроль – 35,7ч.

Цель дисциплины: формирование у бакалавров представлений о закономерностях развития психики, ее роли в регулировании поведения и деятельности человека, развитие умения самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий, а также изучение принципов обучения, воспитания, развития и педагогической социализации личности.

Логика построения программы основана на необходимости в процессе изучения дисциплины решения следующих **основных задач:**

1. Теоретическое освоение студентами современных представлений о человеке в основных направлениях психологической и педагогической науки.
2. Ознакомление с основными понятиями психологической и педагогической науки: личность, деятельность, речь и общение, сознание, субъект, индивидуальность, психика, межличностные отношения, обучение, самообразование и воспитание.
3. Раскрыть основные функции организации психики человека, основные познавательные психические процессы, свойства и состояния, психологические особенности личности, их регуляция в деятельности и общении.
4. Усвоение основных научных психологических и педагогических знаний; формирование практических умений и навыков; приобретение опыта анализа структуры психолого-педагогических учений и основных направлений отечественной и зарубежной психологии и педагогики.
5. Развитие у студентов навыков профессионального общения в различной социокультурной среде. Раскрытие проблематики психологии и педагогики в контексте развития современного образования.

Место курса в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Общая психология и педагогика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана

Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных и профессиональных компетенций: ОК-6, ОК-7, ПК-11.

| № п.п. | Индекс комплектации | Содержание комплектации (или её части) | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны | | |
|--------|---------------------|---|--|---|--|
| | | | знать | Уметь | владеть |
| 1 | ОК-6 | Способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия | основные формы устной и письменной коммуникации; сущность, функции закономерности, | Выбирать адекватные формы коммуникации, анализировать их структурные и функциональные | Навыками этического и нравственного поведения, принятыми в этнокультурном социуме; |

| | | | | | |
|---|-------|---|---|--|--|
| | | | <p>принципы и логику образования;</p> <p>Основные образовательные концепции, особенности современного этапа развития образования в мире</p> | <p>особенности;</p> <p>Выбирать образовательные концепции, учитывая различные контексты (социальные, культурные, национальные)</p> | <p>Моделями вежливого общения в устной и письменной форме для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p>Способами установления контактов и поддержания взаимодействия с субъектами образовательного процесса в условиях поликультурной среды.</p> |
| 2 | ОК-7 | Способностью к самоорганизации и самообразованию | Способы и методы самоорганизации и самообразования личности | <p>Планировать работу по самообразованию, осуществлять деятельность по самообразованию посредством выборочного изучения предмета, анализа и самооценки результатов</p> | <p>Навыками творческого поиска, всестороннего исследования проблемы и самоорганизации, позволяющими использовать знания психологии в своей профессиональной деятельности</p> |
| 3 | ПК-11 | Способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях | <p>Основные задачи, функции и методы педагогики; формы организации учебной деятельности в образовательных учреждениях</p> | <p>Выделять значимую информацию по данной тематике. Излагать в краткой или полной форме ответ на вопрос. Уметь выражать и обосновывать свою позицию по вопросам, касающихся обучения и воспитания; применять базовые знания по предмету в научно-исследовательской, образовательной, культурно-просветительской; экспертно-аналитической, организационно-управленческой деятельности</p> | <p>Общепрофессиональными знаниями теории и методов исторических исследований; способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую историческую информацию, а также базовыми навыками педагогической деятельности</p> |

Содержание и структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|----------------------------------|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа СРС |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 1. | Введение в психологию | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 2. | Психика и организм | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| 3. | Познавательная сфера личности | 8 | 2 | 6 | | |
| 4 | Психология личности | 10 | 2 | 6 | | 2 |
| 5 | Общение. Межличностные отношения | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 6 | Общие основы педагогики | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 7 | Дидактика. Теория воспитания | 10 | 2 | 6 | | 2 |
| 8 | Педагогический процесс. | 8 | 2 | 4 | | 2 |
| 9 | Педагог и его роль в обществе | 6 | 2 | 2 | | 2 |
| | КСР | 2 | | | | |
| | ИКР | 0,3 | | | | |
| | Контроль | 35,7 | | | | |
| | ВСЕГО: | 108 | 18 | 36 | | 16 |

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Основная литература:

1. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 243 с. — (Серия: Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — www.biblio-online.ru/book/F235E0B6-5FEA-4654-935C-40C1A96C56E2
2. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Г. Милорадова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 341 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04085-2. — www.biblio-online.ru/book/10D33290-CB9E-404F-A70A-0158F85D4443
3. Психология и педагогика в 2 ч. Часть 1. Психология : учебник для академического бакалавриата / В. А. Слостенин [и др.] ; под общ. ред. В. А. Слостенина, В. П. Каширина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 230 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01837-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/FF4C2741-62BD-4B04-8112-96642CD0F222.

Автор: Борисова С.П., старший преподаватель кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования