

Аннотация к рабочей программы дисциплины
**«Б1.В.12 РАЗГРАНИЧЕНИЕ КОМПЕТЕНЦИИ СУДОВ ОБЩЕЙ ЮРИСДИКЦИИ
И АРБИТРАЖНЫХ СУДОВ»**

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: для ОФО 3 зачетных единицы, для ЗФО 3 зачетных единицы.

Цель дисциплины: формирование у студентов знаний об институте судебной компетенции как необходимой основы для соблюдения конституционного права на судебную защиту; формирование четких представлений о принципах и критериях определения судебной компетенции; выработка умений правильного и оперативного определения компетенции судебных споров.

Задачи дисциплины:

- знать основные понятия института компетенции в арбитражном процессуальном праве, гражданском процессуальном праве и административном судопроизводстве;
- знать и уметь применять нормативные акты, а также реализовывать нормы процессуального законодательства в области судебной компетенции;
- уметь правильно квалифицировать юридические факты и обстоятельства, необходимые для правильного определения компетенции судебных споров;
- знать основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в области определения компетенции судебных споров;
- знать особенности и формы реализации норм процессуального права в области судебной компетенции.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной и на 3 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Дисциплина «Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов» тесно связана с предшествующими дисциплинами: «Гражданский процесс», «Арбитражный процесс», «Административное право», «Конституционное право».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1. Способен оперировать основными правовыми понятиями и категориями, давать правильную юридическую оценку фактам и обстоятельствам, оказывать квалифицированную юридическую помощь субъектам правоотношений.	
ПК-1.1. Квалифицированно оперирует основными правовыми понятиями и категориями в профессиональной деятельности, понимая их подлинное содержательное наполнение и значение.	ПК-1.1.3-1. Знает содержание основных правовых категорий и понятий в области судебной компетенции, понимает их истинное содержание.
	ПК-1.1.У-1. Умеет квалифицированно давать определения правовым понятиям и категориям в области судебной компетенции.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1.2. Дает правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам объективной реальности.	ПК-1.2.3-1. Обладает знаниями о юридических фактах в области судебной компетенции, их классификации.
	ПК-1.2.У-1. Умеет объективно и обоснованно давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам, необходимых для правильной квалификации компетенции судебных споров.
ПК-1.3. Оказывает квалифицированную юридическую помощь гражданам и организациям по правовым вопросам в той или иной области профессиональной деятельности.	ПК-1.3.3-1. Знает основы оказания юридической помощи гражданам и организациям в области определения компетенции судебных споров.
	ПК-1.3.У-1. Умеет оказывать квалифицированную правовую помощь гражданам и организациям в области определения компетенции судебных споров.
ПК-5. Способен представлять публичные и частные интересы в судах и иных органах государственной и муниципальной власти.	
ИПК-5.1. Понимает особенности и формы реализации норм материального и процессуального права, определяет подлежащие применению нормативные правовые акты, дает правильное толкование содержащимся в них нормам.	ИПК-5.1.3-1. Знает особенности и формы реализации норм процессуального права в области судебной компетенции.
	ИПК-5.1.У-1. Умеет определять подлежащие применению нормативные правовые акты, толковать содержащиеся в них нормы.
ИПК-5.2. Формулирует и отстаивает правовую позицию в судах и иных органах государственной и муниципальной власти, определяет тактику и стратегию разрешения юридических споров.	ИПК-5.2.У-1. Умеет представлять публичные и частные интересы в судах общей юрисдикции и арбитражных судах.
	ИПК-5.2.У-2. Умеет определять тактику и стратегию разрешения юридических споров при определении судебной компетенции.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Теоретические подходы к проблеме определения судебной компетенции.	12	4	4	-	4
2.	Критерии и принципы определения судебной компетенции.	6	2	2	-	2
3.	Конкуренция и преюдициальность судебных актов.	6	2	2	-	2

4.	Международная компетенция судов РФ.	6	2	2	-	2
5.	Разграничение компетенции между государственными и третейскими судами (арбитражами).	6	2	2	-	2
6.	Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по спорам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	10	4	4	-	2
7.	Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по делам о защите интеллектуальных прав и деловой репутации.	6	2	2	-	2
8.	Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по корпоративным спорам.	6	2	2	-	2
9.	Особенности разграничения полномочий судов общей юрисдикции и арбитражных судов по делам о несостоятельности (банкротстве).	6	2	2	-	2
10.	Процессуальные последствия нарушения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.	6	2	2	-	2
	ИТОГО по темам дисциплины	70	24	24	-	22
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Теоретические подходы к проблеме определения судебной компетенции.	22	2	-	-	20
2.	Критерии и принципы определения судебной компетенции.	19	2	-	-	17
3.	Конкуренция и преюдициальность судебных актов.	16	2	-	-	14
4.	Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по спорам, возникающим из административных и иных публичных правоотношений.	14	-	2	-	12
5.	Разграничение компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов по корпоративным спорам.	14	-	2	-	12

б.	Процессуальные последствия нарушения компетенции судов общей юрисдикции и арбитражных судов.	14	-	2	-	12
	ИТОГО по темам дисциплины	99	6	6	-	87
	Контроль	8,7				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор Мазуренко М.А., к.ю.н., доцент.