

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«28» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.25 ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ»**

Направление подготовки/специальность ____ 41.03.04 Политология ____

Направленность (профиль) / специализация ____ «Политический
менеджмент и экспертиза» ____

Форма обучения ____ очно-заочная ____

Квалификация ____ бакалавр ____

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.О.25 ТЕОРИЯ ПОЛИТИКИ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):

И.В. Юрченко, д-р полит.наук, профессор кафедры политологии и полит.управления

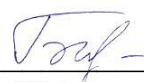

подпись

Телятник Т.Е., канд.полит.наук, доцент кафедры политологии и полит.управления


подпись

Рабочая программа дисциплины «Теория политики» утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления протокол № 8 «22» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Баранов А.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 4 «26» апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.


подпись

Рецензенты:

Канд. полит. наук, доцент кафедры ГПГУ КубГУ
Сазантович А.Б.

Депутат Госдумы РФ, Член Центрального штаба ОНФ
Костенко Н.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

формирование знаний политологических доктрин и теорий для анализа политологических проблем и способности проводить научные исследования по профилю деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- овладение навыками применения современных политологических понятий и категорий к анализу политических проблем с учетом исторических, социально-экономических и социокультурных факторов;
- формирование умений оценить возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем;
- формирование умений и навыков самостоятельно применять современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.25 Теория политики» относится к базовой *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений*, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины «Б1.О.25 Теория политики»: Основы политической науки; История политических учений зарубежных стран; Философия. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Современные политические идеологии, Институциональная политология; Политическая философия.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-2 - Способен применять политологические доктрины и теории для анализа политологических проблем и разработки практических рекомендаций	
ИПК-2.1. Применяет современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем.	Знает современные политологические понятия и категории, методы их применения в анализе политических проблем.
	Умеет применять современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем.
	Владеет методикой применения современных политологических понятий и категорий к анализу политических проблем.
ИПК-2.2. Учитывает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем.	Знает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов, методы их выявления при анализе политологических проблем.
	Умеет учитывать систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем.
	Владеет методами выявления исторических, социально-экономических и социокультурных факторов для анализа политологических проблем.
ИПК-2.3. Применяет современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.	Знает современные методологии и методы политической науки, применяемые для анализа политических явлений, институтов и процессов.
	Умеет применять современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Владеет навыками применения современной методологии и методов политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.
ИПК-2.4. Понимает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.	Знает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.
	Умеет корректно применять политологические доктрины и теории при анализе политологических проблем.
	Владеет навыками применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ		Всего часов	Форма обучения
			очно-заочная
			III семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		58,3	58,3
Аудиторные занятия (всего):		52	52
занятия лекционного типа			18
лабораторные занятия			-
практические занятия			34
семинарские занятия			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)		6	6
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		59	59
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>		30	30
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		29	29
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:		26,7	26,7
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	144	
	в том числе контактная работа	58,3	
	зач. ед	4	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курсе) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и задачи курса «Теория политики». Методология и методы теории политики. Парадигмы в политологии. Парадигма системного анализа политики.	26	4	8	-	14
2.	Институциональные основы политики. Государство как институт политической системы.	28	4	10	-	14
3.	Политическое сознание, политическая культура и социализация. Идентичность в политике.	26	4	8	-	14
4.	Мировая политика и мировая политическая система. Теории геополитики, глобализации и регионализации.	31	6	8	-	17
ИТОГО по разделам дисциплины		111	18	34	-	59
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1.	Предмет политологии	Политология как наука, ее содержание и границы. Объект и предмет политологии, ее задачи. Структура политологии. Функции политологии, ее место и роль в решении задач переустройства общества. Категориальный аппарат.	Устный/ письменный опрос
2.	Методология и методы теории политики	Общенаучные методологические принципы научного исследования и особенности их применения в изучении политических явлений. Понятия философского, гуманитарного и социально-научного оснований и их парадигматические ориентации. Значение изучения методологических проблем на современном этапе развития политической жизни. Взаимосвязь методологии и методов политологического исследования. Понятие метода. Становление и развитие методологии анализа политических явлений	Р
3.	Политика как общественное явление	Основные концептуальные подходы к определению понятия «политика», многообразие трактовок. Политика как объект и предмет научного исследования. Сущность и содержание мира политики. Область политики. Структура, форма и процесс политики. Политика и общественное развитие. Свойства политики. Классификация политики.	Р
4.	Теория власти и властных отношений	Власть как первооснова политики. Место власти в мире политического. Различные подходы к определению понятия «власть». Природа и сущность власти, ее источники, функции. Типология власти. Политическая	Устный/ письменный опрос

		власть и основные ее проявления. Цели, стратегия, технология, формы и принципы власти. Ресурсы власти: экономические, социальные, силовые, идеологические, информационные, морально- психологические. Проблема совершенствования властных отношений на современном этапе.	
5.	Социальные общности как субъекты политики	Понятие субъекта политики. Субъекты политики, их классификация. Понятие системы социального представительства. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Политика как выражение потребностей и интересов социальных общностей. Социальные источники политических изменений в стабильных и переходных обществах. Политический механизм реализации социальных интересов. Участие социальных общностей в политическом процессе.	Устный/ письменный опрос
6.	Политическая жизнь и ее основные характеристики	Понятие политической жизни. Ее возникновение и развитие. Содержание, уровни и формы политической жизни. Характеристика важнейших элементов политической жизни: институты, отношения, нормы и ценности. Политический плюрализм как важный атрибут демократической жизни. Понятие «политический плюрализм». Оппозиция и гарантии защиты меньшинства в демократическом обществе.	Устный/ письменный опрос
7.	Политическое лидерство	Лидерство и его специфика в политическом аспекте. Основные трактовки политического лидерства. Сущность политического лидерства как института власти и его истоки. Влияние политического лидерства на развитие общества. Роль лидеров в политике. Типология политического лидерства. Типы лидерства по М.Веберу. Способы рекрутирования политических лидеров. Лидер и массы. Политическое лидерство в современной России.	Р
8.	Институциональные основы политики	Понятие политического института, структура и классификация политических институтов. Политические роли и отношения между акторами в политических институтах. Роль и значение институтов в политическом процессе. Генезис политических институтов, их деятельность в современном обществе, основные функции, трансформация, устойчивость и неустойчивость. Взаимодействие политических институтов как субъектов политики, оптимальность и эффективность. Особенности функционирования политических институтов в кризисном социуме, их переустройство и влияние на развитие общества.	Устный/ письменный опрос
9.	Государство как институт	Природа и сущность государства. Многообразие подходов к определению	Устный/ письменный

	политической системы	понятия государства. Причины его возникновения. Основные признаки и атрибуты государства. Функции государства. Государственный аппарат. Место государства в политической системе. Современные территориальные нации-государства и их конституционное устройство. Внутреннее устройство государства. Формы государственного правления. Формы государственного устройства. Их типы и разновидности. Разделение ветвей власти. Типы современных государств. Правовое государство. Тенденции и проблемы развития государства.	опрос
10.	Политическая элита	Понятие политической элиты. Формирование элитистских представлений. Учения Ф.Парето и Г.Моски. Современные элитистские теории. Сущность и основные черты политической элиты. Место и роль элит в политическом процессе. Критерии элитарного отбора. Особенности эволюции российской политической элиты. Механизм образования новых элит. Элитное образование.	Р
11.	Группы интересов и партии	Понятие групп интересов. Типология групп интересов. Место и роль групп давления в политическом процессе. Группы общественных интересов и специфических интересов. Деятельность групп интересов, их тактика. Понятие политической партии. Их место и роль в политической системе общества. Основные этапы партогенеза. Задачи, цели и функции партий, двойственная их природа. Критерии дифференциации политических партий, их типология. Правовая регламентация деятельности партий. Политические партии в современной России.	Устный/ письменный опрос
12.	Политическая деятельность	Понятие политической деятельности. Сущность и основные черты политической деятельности. Ее объективные детерминанты. Рациональное и иррациональное в политической деятельности, их соотношение. Информированность как детерминанта политической деятельности. Способы политической деятельности. Виды политической деятельности. Конформизм в политической деятельности. Политическая позиция. Политическое движение как зрелая форма политической активности. Черты политического движения. Политическая активность и пассивность. Политическая деятельность в современном российском обществе.	Устный/ письменный опрос
13.	Политическое поведение	Сущность и социально-политическая обусловленность политического поведения. Политическое поведение в политическом процессе. Цели, интересы и ценности в политическом поведении. Аномия и	Устный/ письменный опрос

		политическое поведение. Структура политического поведения. Типы и виды политического поведения. Поведение электората. Абсентеизм. Политическая индифферентность и экстремальные формы политического поведения. Влияние популизма на политическое поведение. Особенности массового поведения в политике. Регуляция политического поведения.	
14.	Политическое участие	Понятие политического участия. Основные подходы к трактовке политического участия. Признаки и особенности политического участия. Типы политического участия. Автономное и мобилизационное участие. Уровни и формы политического участия. Либеральная и советская модели участия. Роль участия граждан в политической жизни.	Р
15.	Политические отношения и процессы	Агенты политических отношений, виды политических агентов. Политические отношения в структуре политической сферы. Понятие политического процесса, концептуальные подходы к интерпретации политического процесса. Содержание, структура и акторы политического процесса, их взаимодействие. Типология политических процессов, их особенности, механизм функционирования. Локально-региональные и глобальные процессы. Стабильные и кризисные процессы, легальные и теневые. Политический процесс в современной России.	Устный/ письменный опрос
16.	Политическое сознание	Структура политического сознания, его формирование как формы общественного сознания. Этапы становления и развития политического сознания субъектов. Функции политического сознания и важность общественно- регулятивной функции. Политическое сознание и самосознание личности. Политические ценности и ориентиры. Влияние политического сознания на политический процесс. Массовое политическое сознание. Специфика политического сознания в современной России.	Э
17.	Политическая психология	Сущность политической психологии. Роль политической психологии в политическом процессе. Структура и функции политической психологии, ее устойчивые элементы. Психологические аспекты политического настроения. Психологические законы политического поведения и политической деятельности. Психология политической власти. Психология политического лидерства. Феномен толпы. Психология массового политического поведения в стихийных формах. Слухи как форма стихийного поведения в политике. Проблема насилия и ненасилия в политике.	Э

18.	Политическая культура	Феномен и понятие политической культуры. Сущность и определение понятия. Факторы, влияющие на формирование политической культуры. Институты, непосредственно формирующие политическую культуру. Структура политической культуры, ее функции, сфера и границы. Типы политической культуры. Критерии типологизации политической культуры. Особенности политической культуры западного и восточного типов. Типологии Г.Алмонда и С.Вербы, М.Вебера. Особенности современной российской политической культуры. Политическая культура студенчества.	Устный/ письменный опрос
19.	Политические идеологии	Основные подходы к определению понятия «политическая идеология», ее сущность и функции. Идеология и политика. Политические идеологии как самоопределение политических систем. Уровни политической идеологии. Процессы идеологизации, деидеологизации, реидеологизации. Идеология и власть. Идеологическая пропаганда как оружие политики. Идеологическая борьба. Основные идеологические течения в современном мире. Либерализм и неолиберализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Коммунизм и социализм. Социал-демократия. Анархизм. Радикализм. Экстремизм. Фашизм. «Левые» и «правые» в идейно-политическом спектре.	Устный/ письменный опрос
20.	Политическая социализация	Сущность и особенности политической социализации. Основные способы и механизм политической социализации, ее формы и стадии. Институты и важнейшие факторы, средства политической социализации. Типы политической социализации. Специфика политической социализации в кризисном социуме. Особенности политической социализации в современном российском обществе. Содержание и механизм политической социализации студенческой молодежи.	Р
21.	Теория политических изменений	Сущность и природа политических изменений. Понятие политического изменения. Парадигмы политических изменений. Типы политических изменений. Политическая реформа. Политическая революция и контрреволюция. Политический переворот. Внутрисистемные, транзитные преобразования. Прогрессивные и регрессивные изменения. Стабильность и кризисность, устойчивость и неустойчивость в политическом развитии. Политическое развитие как рост сложности, специализации и дифференциации политических институтов. Кризисы в политическом развитии. Стадии политического развития.	Р

22.	Политическая модернизация	Теории модернизации середины XXв. И социально-политические механизмы модернизации в них. Первичная модернизация, основные ее аспекты и стадии. Вторичная модернизация, ее условия и предпосылки. Проблема «догоняющей» модернизации. Преобразования «сверху» и роль модернизаторских элит. Политическая модернизация и стабильность. Концепция политической модернизации в России и условия ее осуществления. Роль государства в российской модернизации.	Р
23.	Политические конфликты	Понятие политического конфликта. Теоретическое обоснование проблемы конфликта. Современные концепции политических конфликтов. Специфика политических конфликтов. Структура и основные формы политических конфликтов. Источники и социальные корни политических конфликтов. Стадии развития политических конфликтов. Типология политических конфликтов. Проблема предупреждения политических конфликтов. Основные стратегии управления конфликтами. Методы разрешения политических конфликтов.	Р
24.	Мировая политика и мировая политическая система	Теоретические представления реалистов и идеалистов о понимании мировой политики. Теоретические дискуссии о мировой политике второй половины XXв. Формы взаимодействия между политическими системами. Предметная область мировой политики. Мировая политика и международные отношения. Общая характеристика современных международных отношений. Традиционные и нетрадиционные акторы мировой политики. Тенденции развития мировой политики. Геополитическая стратификация. Дифференциация и регионализация. Глобализация. Опасность перерастания экологических конфликтов в политические. Безопасность. Миграция. Демография. Проблема реформирования ООН. Перспективы и гарантии безопасности мира.	Р

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/лабораторные работы)

№	Наименование раздела (темы)	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1.	Предмет политологии	1.Теория политики: объект, предмет и содержание. 2. Основные категории и функции. 3. Место теории политики в системе знаний о политике.	Устный/ письменный опрос
2.	Методология и методы теории политики	1.Методологические основы теории политики. 2.Фундаментальная и эмпирическая стороны науки. 3.Методы и приемы политологического анализа.	Устный/ письменный опрос
3.	Политика как общественное	1. Сущность, основные черты политики. 2. Политика как объект и предмет теоретического	Устный/ письменный

	явление	анализа. 3. Политика и общественное развитие.	опрос
4.	Теория власти и властных отношений	1. Развитие теоретических представлений о власти. 2. Природа власти, ее источники и классификация. 3. Концепция разделения ветвей власти. 4. Легитимность власти. 5. Проблема эффективности власти.	Устный/ письменный опрос
5.	Социальные общности как субъекты политики	1. Понятие субъекта политики. Их классификация. 2. Политика как выражение потребностей и интересов социальных общностей. 3. Динамика социальной структуры в современном мире и политика.	Устный/ письменный опрос
6.	Политическая жизнь и ее основные характеристики	1. Понятие, содержание, уровни и формы политической жизни. 2. Характеристика важнейших элементов политической жизни. 3. Политический плюрализм как атрибут демократической политической жизни.	Устный/ письменный опрос
7.	Политическое лидерство	1. Сущность и специфика политического лидерства. 2. Основные теоретические подходы к обоснованию политического лидерства. 3. Типология политического лидерства.	Устный/ письменный опрос
8.	Институциональные основы политики	1. Понятие политического института, структура и классификация политических институтов. 2. Роль и значение институтов в политическом процессе.	Устный/ письменный опрос
9.	Государство как институт политической системы	1. Сущность, признаки и основные теоретические подходы к возникновению государства. 2. Формы государственного устройства и правления. 3. Теоретические основы изучения правового государства.	Устный/ письменный опрос
10.	Политическая элита	1. Формирование и развитие элитистских подходов. 2. Сущность, структура и функции политической элиты. 3. Особенности эволюции российской политической элиты.	Устный/ письменный опрос
11.	Группы интересов и партии	1. Группы интересов: теоретические основы изучения. Понятие и классификация. 2. Политические партии: теория вопроса. Их место в политической системе. 3. Сущность и разновидности партийных систем.	Устный/ письменный опрос
12.	Политическая деятельность	1. Понятие, сущность и основные черты политической деятельности. 2. Рациональное и иррациональное в политической деятельности. 3. Виды политической деятельности.	Устный/ письменный опрос
13.	Политическое поведение	1. Сущность и социально-политическая обусловленность политического поведения. 2. Структура политического поведения, его типы и виды. 3. Особенности массового поведения в политике.	Устный/ письменный опрос
14.	Политическое участие	1. Сущность, виды, формы и уровни политического участия. 2. Факторы участия в политической жизни современного общества.	Устный/ письменный опрос
15.	Политические отношения и процессы	1. Агенты политических отношений, виды политических агентов. 2. Политические отношения в структуре политической сферы. 3. Понятие политического процесса, концептуальные подходы к интерпретации политического процесса.	Устный/ письменный опрос

16.	Политическое сознание	1. Теоретические основы изучения политического сознания, его сущность, структура и функции. 2. Влияние политического сознания на политический процесс. 3. Массовое политическое сознание.	Устный/ письменный опрос
17.	Политическая психология	1. Сущность и особенности политической психологии. 2. Структура и функции политической психологии. 3. Политическая психология как фактор динамики политических отношений.	Устный/ письменный опрос
18.	Политическая культура	1. Теоретические основы изучения политической культуры. Сущность, понятие и функции. 2. Типы политической культуры. 3. Взаимосвязь политической культуры и политической системы.	Устный/ письменный опрос
19.	Политические идеологии	1. Понятие идеологии и идеологической потребности. 2. Идеология и власть. 3. Основные идеологические течения в современном мире.	Устный/ письменный опрос
20.	Политическая социализация	1. Сущность и понятие политической социализации. 2. Формы, стадии, институты, средства и типы политической социализации. 3. Место политической социализации в сохранении и функционировании политической системы общества.	Устный/ письменный опрос
21.	Теория политических изменений	1. Сущность и природа политических изменений. 2. Понятие политического изменения	Устный/ письменный опрос
22.	Политическая модернизация	1. Сущность и основные этапы развития теории политической модернизации. 2. Типы модернизации. Модернизация в России с 90-х гг.	Устный/ письменный опрос
23.	Политические конфликты	1. Теоретическое обоснование проблемы политического конфликта. 2. Структура, формы и стадии политических конфликтов. 3. Методы разрешения политических конфликтов.	Устный/ письменный опрос
24.	Мировая политика и мировая политическая система	1. Теоретические представления реалистов и идеалистов о понимании мировой политики. 2. Тенденции развития мировой политики.	Устный/ письменный опрос

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
---	---------	---

1	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.4 Политология (протокол № 8 от 22.04.2021 г).
	Эссе	
	Реферат	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля).

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Теория политики». Используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;
- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий и др.

1. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе лекции и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:

- проблемная лекция;
- практическое занятие и др.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

- использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;
- использование электронной информационной образовательной среды вуза.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Теория политики».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме реферата, доклада-презентации по проблемным вопросам и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-2.1. Применяет современные политологические понятия и категории к анализу политических проблем.	Владеет современными политологическими понятиями и категориями для анализа политических проблем.	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса по разделу</i>	<i>Вопрос на экзамене 1-25</i>
2	ИПК-2.2. Учитывает систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем.	Умеет учитывать систему исторических, социально-экономических и социокультурных факторов в анализе политологических проблем.	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу</i>	<i>Вопрос на экзамене 26-37</i>
3	ИПК-2.3. Применяет современные методологии и методы политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.	Владеет навыками применения современной методологии и методов политической науки для анализа политических явлений, институтов и процессов.	<i>Опрос</i>	<i>Вопрос на экзамене 38-49</i>
4	ИПК-2.4. Понимает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.	Знает эвристические возможности и ограничения применения политологических доктрин и теорий при анализе политологических проблем.	<i>Реферат, доклад, сообщение, эссе</i>	<i>Вопрос на экзамене 50-75</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика для устного опроса.

Тема 1. Предмет, структура и основные категории теории политики 1. Теория политики: объект, предмет и содержание. 2. Основные категории и функции. 3. Место теории политики в системе наук и ее задачи.

Тема 2. Методология и методы теории политики 1. Методологические основы теории политики. 2. Фундаментальная и эмпирическая стороны науки. 3. Методы и приемы политологического анализа.

Тема 3. Политическая жизнь, основные ее характеристики 1. Понятие, содержание, уровни и формы политической жизни. 2. Характеристика важнейших элементов политической жизни. 3. Политический плюрализм как атрибут демократической политической жизни.

Тема 4. Политика как общественное явление 1. Сущность, основные черты политики. 2. Политика как объект и предмет теоретического анализа. 3. Политика и общественное развитие.

Тема 5. Политика и мораль 1. Проблема соотношения политики и морали. 2. Цель и средства в политике. 3. Противоречия современной политической жизни и мораль.

Тема 6. Политика и экономика 1. Диалектика взаимодействия политики и экономики. 2. Основные идеологии в экономике. 3. Проблема соотношения политики и экономики в современной России.

Тема 7. Теория власти и властных отношений 1. Развитие теоретических представлений о власти. 2. Природа власти, ее источники и классификация. 3. Концепция разделения ветвей власти. 4. Легитимность власти. 5. Проблема эффективности власти.

Тема 8. Личность в политике 1. Особенности личности как субъекта и объекта политики. 2. Элитарная и «рядовая» личность в политике. 3. Политические права и свободы человека.

Тема 9. Политическая элита 1. Формирование и развитие элитистских подходов. 2. Сущность, структура и функции политической элиты. 3. Особенности эволюции российской политической элиты.

Тема 10. Политическое лидерство 1. Сущность и специфика политического лидерства. 2. Основные теоретические подходы к обоснованию политического лидерства. 3. Типология политического лидерства.

Тема 11. Социальные общности как субъекты политики 1. Понятие субъекта политики. Их классификация. 2. Политика как выражение потребностей и интересов социальных общностей. 3. Динамика социальной структуры в современном мире и политика.

Тема 12. Государство как политический институт 1. Сущность, признаки и основные теоретические подходы к возникновению государства. 2. Формы государственного устройства и правления. 3. Теоретические основы изучения правового государства.

Тема 13. Группы интересов и партии 1. Группы интересов: теоретические основы изучения. Понятие и классификация. 2. Политические партии: теория вопроса. Их место в политической системе. 3. Сущность и разновидности партийных систем.

Тема 14. Политическая система общества 1. Понятие «политическая система». Основные теории политических систем. 2. Место политической системы в обществе. Ее структура и функции. 3. Типология политических систем.

Тема 15. Политические режимы 1. Сущность политического режима и критерии его оценки. 2. Классификация политических режимов. 3. Характеристика авторитарного, тоталитарного и демократического режимов в основных теоретических концепциях.

Тема 16. Гражданское общество как политический феномен 1. Политическая теория о гражданском обществе. 2. Сущность и основные признаки гражданского общества. 3. Проблемы формирования гражданского общества и его развития в современной теории политики.

Тема 17. Политическое сознание 1. Теоретические основы изучения политического сознания, его сущность, структура и функции. 2. Влияние политического сознания на политический процесс. 3. Массовое политическое сознание.

Тема 18. Политическая идеология 1. Понятие идеологии и идеологической потребности. 2. Идеология и власть. 3. Основные идеологические течения в современном мире.

Тема 19. Политическая психология 1. Сущность и особенности политической психологии. 2. Структура и функции политической психологии. 3. Политическая психология как фактор динамики политических отношений.

Тема 20. Политическая культура 1. Теоретические основы изучения политической культуры. Сущность, понятие и функции. 2. Типы политической культуры. 3. Взаимосвязь политической культуры и политической системы.

Тема 21. Политическая социализация 1. Сущность и понятие политической социализации. 2. Формы, стадии, институты, средства и типы политической социализации. 3. Место политической социализации в сохранении и функционировании политической системы общества.

Тема 22. Политическая деятельность 1. Понятие, сущность и основные черты политической деятельности. 2. Рациональное и иррациональное в политической деятельности. 3. Виды политической деятельности.

Тема 23. Политическое поведение 1. Сущность и социально-политическая обусловленность политического поведения. 2. Структура политического поведения, его типы и виды. 3. Особенности массового поведения в политике.

Тема 24. Политическое участие 1. Сущность, виды, формы и уровни политического участия. 2. Факторы участия в политической жизни современного общества.

Примерная тематика рефератов:

1. Теории модернизации середины XX в.
2. Социально-политические механизмы модернизации.
3. Политическая модернизация и стабильность.
4. Гражданское общество как политический феномен.
5. Политическая теория о гражданском обществе.
6. Сущность и основные признаки гражданского общества и правового государства.
7. Проблемы формирования гражданского общества и его исследования в современной теории политики.
8. Современные политические конфликты: пути и методы урегулирования.
9. Взаимосвязь политической культуры и политической системы.

Примерная тематика эссе

1. Проблема соотношения политики и морали.
2. Цель и средства в политике.
3. Противоречия современной политической жизни и мораль.
4. Понятие, содержание, уровни и формы политической жизни.
5. Характеристика важнейших элементов политической жизни.
6. Политический плюрализм как атрибут демократической политической жизни

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен).

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предмет, структура и основные категории теории политики.
2. Теория политики: объект, предмет и содержание.
3. Основные категории и функции политологии.
4. Место теории политики в системе наук и ее задачи.
5. Методология и методы теории политики.
6. Методологические основы теории политики.
7. Фундаментальный и эмпирический аспекты политической науки.
8. Методы и приемы политологического анализа.
9. Политическая жизнь, основные характеристики и критерии анализа.
10. Понятие, содержание, уровни и формы политической жизни.
11. Характеристика важнейших элементов политической жизни.
12. Политический плюрализм как атрибут демократической политической жизни.
13. Политика как общественное явление.
14. Сущность, основные черты политики.
15. Политика как объект и предмет теоретического анализа.
16. Политика и общественное развитие.
17. Политика и мораль. Нравственно-политический факультет в МГУ.
18. Проблема соотношения политики и морали.
19. Цель и средства в политике.
20. Противоречия современной политической жизни и мораль.
21. Политика и экономика.
22. Диалектика взаимодействия политики и экономики.
23. Проблема соотношения политики и экономики в современной России.
24. Теории власти и властных отношений.

25. Развитие теоретических представлений о власти.
 26. Природа власти, ее источники и классификация.
 27. Концепция разделения ветвей власти.
 28. Легитимность власти.
 29. Проблема эффективности власти.
 30. Личность в политике.
 31. Особенности личности как субъекта и объекта политики.
 32. Элитарная и «рядовая» личность в политике.
 33. Политические права и свободы человека.
 34. Политическая элита.
 35. Формирование и развитие элитистских подходов.
 36. Сущность, структура и функции политической элиты.
 37. Особенности эволюции российской политической элиты.
 38. Факторы участия в политической жизни современного общества.
 39. Политическое лидерство.
 40. Сущность и специфика политического лидерства.
 41. Основные теоретические подходы к обоснованию политического лидерства.
 42. Типология политического лидерства.
 43. Социальные общности как субъекты политики.
 44. Понятие субъекта политики. Их классификация.
 45. Политика как выражение потребностей и интересов социальных общностей.
 46. Динамика социальной структуры в современном мире и политика.
 47. Государство как политический институт.
 48. Формы государственного устройства и правления.
 49. Теоретические основы изучения правового государства.
 50. Группы интересов и партии.
 51. Группы интересов: теоретические основы изучения. Понятие и классификация.
 52. Политические партии: теория вопроса. Их место в политической системе.
 53. Сущность и разновидности партийных систем.
 54. Политическая система общества. Понятие «политическая система».
- Основные теории политических систем.
55. Место политической системы в обществе. Ее структура и функции.
 56. Типология политических систем. Проблема устойчивости политических систем.
 57. Политические режимы. Сущность политического режима и критерии его оценки.
 58. Классификация политических режимов. Характеристика авторитарного, тоталитарного и демократического режимов в основных теоретических концепциях.
 59. Гражданское общество как политический феномен. Проблемы политической модернизации.
 60. Политическое сознание. Теоретические основы изучения политического сознания, его сущность, структура и функции.
 61. Влияние политического сознания на политический процесс.
 62. Массовое политическое сознание.
 63. Политическая идеология: понятие и функции.
 64. Понятие идеологии и идеологической потребности.
 65. Основные идеологические течения в современном мире.
 66. Политическая психология: предмет и задачи исследования. Сущность, структура и функции политической психологии.
 67. Политическая культура. Теоретические основы изучения политической культуры.

68. Сущность, понятие и функции и типы политической культуры.
69. Политическая социализация: сущность понятия и методы изучения.
70. Формы, стадии, институты, средства и типы политической социализации.
71. Место политической социализации в сохранении и функционировании политической системы общества.
72. Политическая деятельность: понятие, сущность и основные черты. Рациональное и иррациональное в политической деятельности.
73. Политическое поведение: сущность, структура и социально-политическая обусловленность. Особенности массового поведения в политике.
74. Политическое участие. Сущность, виды, формы и уровни политического участия.
75. Политические конфликты: теоретическое обоснование политических процессов в контексте конфликтологической парадигмы.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по экзамену:

- «неудовлетворительно» - студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений;
- «удовлетворительно» - студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе;
- «хорошо» - задание выполнено в полном объёме и самостоятельно, однако допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения; задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы; могут быть неточности и небрежности;
- «отлично» - студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.

На экзамене по билетам студент дает ответ на вопросы билетов после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Соловьев А.И. Политология [Электронный ресурс]: учебник для вузов / А.И. Соловьев. М.: Аспект Пресс, 2017. 242 с. <https://e.lanbook.com/book/97258>; также: 2014 г. 414 с. 15 печатных экз. и 2012 г. 575 с. 10 экз.
2. Политология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / под ред. В.А. Ачкасов, В.А. Гуторов. 3-е изд., испр. и доп. М.: Юрайт, 2017. 804 с. <https://biblioonline.ru/book/6DCBA909-CFDC-4E7F-8C3C-8DBB7C5A506E>
3. Гаджиев К.С. Политология [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / К.С. Гаджиев. 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2018. 213 с. <https://biblioonline.ru/book/20BC0745-33F4-4C62-B5B5-FA9D276D4271>
4. Попова, О.В. Политический анализ и прогнозирование [Текст]: учебник для студентов вузов / О.В. Попова. М.: Аспект Пресс, 2011. 464 с. ISBN 9785756706215. 45 экз.
5. Мухаев Р.Т. Политология [Электронный ресурс]: конспект лекций / Р.Т. Мухаев. М.: Проспект, 2015. 224 с. https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=276969&sr=1
6. Смирнов, Г.Н. Политология. Россия в мировом политическом процессе: учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Г.Н. Смирнов, А.В. Бурсов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Издательство Юрайт, 2018. 255 с. (Серия: Бакалавр и магистр. Модуль.). ISBN 978-5-534-07801-5. Режим доступа: www.biblio-online.ru/book/8769E36C-1B3E-452F-ADBD-8DA4F76F177D
7. Желтов, В.В. Политическая наука: понятие, объект, предметное поле [Электронный ресурс]: монография / В.В. Желтов, М.В. Желтов. Электрон. дан. Москва: ФЛИНТА, 2017. 184 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91040>

5.2. Периодическая литература

1. Журнал Полис. Политические исследования <http://www.politstudies.ru/>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. - <http://vestnik.unipress.ru/s06.html>
3. Социс. Социологические исследования. <http://www.socis.isras.ru/>
4. Журнал Власть <http://isras.ru/>
5. Мировая экономика и международные отношения. - http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683
6. Регионология. <http://regionsar.ru/>
7. Журнал Государственная служба - <http://pa-journal.ranepa.ru/>
8. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
9. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка(<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>

2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к семинару-дискуссии:

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

Дискуссия предполагает включенность в работу всей группы студентов.

Студенты должны обязательно изучить данный материал не по одному источнику, а расширить свой кругозор по выбранной теме, из различных источников (научная литература, научные журналы, СМИ, интернет ресурсы, справочники и т.д.).

При изучении вопросов необходимо обратиться не только к традиционным материалам, но и учитывать другие точки зрения. Изучение большого количества материала помогает студенту выразить свое мнение, доказать его и дать оценку.

Дискуссия не должна превращаться в бесформенные выкрики, и содержать ответы: «согласен» - «не согласен», «хорошо» - «плохо», «я так думаю», «мне так кажется». Данные виды ответов показывают не готовность студента к дискуссии.

Студент должен отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее, делать выводы, задавать вопросы оппоненту.

В конце диспута всегда делается вывод и анализируется сколько человек остались верны своим позициям, кто изменил свое мнение.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

Семинар - дискуссия предполагает высокую умственную активность его участников, прививает студентам умение вести полемику, обдумывать обсуждаемый материал, отстаивать свои взгляды и усовершенствовать свое ораторское искусство.

Методические рекомендации по написанию эссе:

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.
2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;
3. В эссе должно быть отражено следующее:

Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.

Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.

Вывод.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме;
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Экзамен — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.