

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«ФТД.01 Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** содействие становлению профессиональной компетентности магистра через развитие способности к определению и оказанию необходимой помощи лицам с инвалидностью для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагоприятия

**Задачи дисциплины:**

– стимулировать овладение магистром умений определять необходимость оказания помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, семьям, имеющих члена семьи с инвалидностью для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагоприятия;

– содействовать овладению магистром системой теоретических и практических знаний методов и приемов оказания необходимой помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, семьям, имеющих члена семьи с инвалидностью; готовности проводить анализ и отбирать необходимые методы и приемы оказания необходимой помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, семьям, имеющими члена семьи с инвалидностью;

– обеспечить формирование профессиональной компетенции магистра через содействие в овладении профессиональными практическими умениями, необходимыми для оказания необходимой помощи детям с ОВЗ и инвалидностью, семьям, имеющих члена семьи с инвалидностью.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Основы медико-социальной экспертизы и реабилитации» относится к факультативным дисциплинам учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Изучению дисциплины предшествовали такие дисциплины, как «Современные социальные технологии», «Формы и методы организации межведомственного взаимодействия по решению проблем людей, попавших в трудную жизненную ситуацию»

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-9</b> Способность к определению и оказанию необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагоприятия	
<b>ИПК-9.1.</b> Способен оказать необходимую помощь детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагоприятия	Знает: нормативно-правовые основы организации и проведения медико-социальной экспертизы; условия, требования участия граждан при прохождении медико-социальной экспертизы Умеет: уметь использовать в своей деятельности нормативные правовые документы при организации и поведении медико-социальной экспертизы.
<b>ИПК-9.2</b> Проводит анализ и отбирает соответствующие методы и приемы оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагоприятия	Знает: основы экспертно-реабилитационной диагностики; методы социальной, педагогической, психологической диагностики; методы оценки ограничений жизнедеятельности и реабилитационного потенциала Умеет:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	отбирать соответствующие методы социальной, педагогической, психологической диагностики с учетом жизненной ситуации; проводить социальную диагностику ограничений жизнедеятельности
	Владеет: навыками первичной социальной диагностики ограничений жизнедеятельности
<b>ИПК-9.3.</b> Проявляет владение профессиональными практическими умениями, необходимыми для оказания необходимой помощи детям в разных типах семей для разрешения трудной жизненной ситуации, преодоления неблагополучия	Знает: основные положения, принципы, порядок формирования и реализации индивидуальной программы реабилитации; содержание медицинской, социальной и профессиональной ориентации
	Умеет: составлять примерный план реабилитационных мероприятий; подобрать виды помощи в рамках медицинской, социальной и профессиональной ориентации
	Владеет: первичными навыками составления индивидуальной программы реабилитации

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Организационные основы медико-социальной экспертизы	24	6	6		12
2.	Основы экспертно-реабилитационной диагностики	23	6	6		11
3.	Индивидуальная программа реабилитации инвалида	24,8	6	6		12,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	71,8	18	18		35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор: Грабчук К.М., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования