

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.03.01 Теория и методика инклюзивного взаимодействия»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы

Цель дисциплины: содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осуществлять социальное взаимодействие; умение решать профессиональные задачи и реализовывать эффективные решения при организации социального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- стимулировать развитие у бакалавра умения анализировать проблемы разного уровня (социальные, личностные); овладению способами и технологиями социального взаимодействия;
- содействовать овладению бакалаврами системой теоретическими и практическими знаниями при организации инклюзивного взаимодействия; способами и технологиями организации инклюзивного образования;
- обеспечить формирование универсальных компетенций бакалавра через содействие овладению умениями осуществления командного взаимодействия при организации инклюзивного взаимодействия в различных сферах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.01 «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана..

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины: «Возрастная психология и психология развития», «Специальная педагогика и психология»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК – 3.1. Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знать: теоретико-методологические основы инклюзивного взаимодействия; знает нормы, правила, принципа инклюзивного взаимодействия в различных сферах
	Уметь: применяет нормы, правила, принципы в условиях инклюзивного взаимодействия в различных сферах
ИУК – 3.2. Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знать: основы взаимодействия с другими специалистами, учреждениям, организациями в процессе социального сопровождения различных категорий граждан.
	Уметь: разрабатывать программы социального сопровождения различных категорий граждан с привлечением специалистов, учреждений и организаций.
	Владеть: навыками организации, планирования и проведения социального сопровождения в условиях инклюзивного взаимодействия

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины (ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретико-методологические основы инклюзии в социальной сфере	16	4	6	-	6
2.	Организационные аспекты инклюзивного взаимодействия.	24	6	10	-	8
3.	Инклюзивные практики в различных сферах	29,8	8	12	-	9,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	18	28	-	23,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор : Грабчук К.М., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования