

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.ДВ.03.01 Теория и методика инклюзивного взаимодействия»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через развитие способности осуществлять социальное взаимодействие; умение решать профессиональные задачи и реализовывать эффективные решения при организации социального взаимодействия.

**Задачи дисциплины:**

- стимулировать развитие у бакалавра умения анализировать проблемы разного уровня (социальные, личностные); овладению способами и технологиями социального взаимодействия;
- содействовать овладению бакалаврами системой теоретическими и практическими знаниями при организации инклюзивного взаимодействия; способами и технологиями организации инклюзивного образования;
- обеспечить формирование универсальных компетенций бакалавра через содействие овладению умениями осуществления командного взаимодействия при организации инклюзивного взаимодействия в различных сферах.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.01 «Теория и методика инклюзивного взаимодействия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана..

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины: «Возрастная психология и психология развития», «Специальная педагогика и психология»

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>УК-3</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
<b>ИУК – 3.1.</b> Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	<b>Знать:</b> теоретико-методологические основы инклюзивного взаимодействия; знает нормы, правила, принципа инклюзивного взаимодействия в различных сферах
	<b>Уметь:</b> применяет нормы, правила, принципы в условиях инклюзивного взаимодействия в различных сферах
<b>ИУК – 3.2.</b> Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	<b>Знать:</b> основы взаимодействия с другими специалистами, учреждениям, организациями в процессе социального сопровождения различных категорий граждан.
	<b>Уметь:</b> разрабатывать программы социального сопровождения различных категорий граждан с привлечением специалистов, учреждений и организаций.
	<b>Владеть:</b> навыками организации, планирования и проведения социального сопровождения в условиях инклюзивного взаимодействия

**Содержание дисциплины:**

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 4 курсе *заочная форма обучения*

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретико-методологические основы инклюзии в социальной сфере	20	2	2	-	16
2.	Организационные аспекты инклюзивного взаимодействия.	24	2	4	-	18
3.	Инклюзивные практики в различных сферах	34	2	4	-	28
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	68	6	10	-	52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2			
	Подготовка к текущему контролю	3,8	3,8			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Автор : Грабчук К.М., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования