

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
«Б1.В.ДВ.03.02 «Правовые основы и практики создания доступной среды»  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 2 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра через формирование умений и навыков решать профессиональные задачи и реализовывать эффективные решения при организации деятельности по предоставлению социальных услуг и социального сопровождения лиц с инвалидностью

**Задачи дисциплины:**

- стимулировать развитие у бакалавра умения анализировать проблемы разного уровня (социальные и личностные); овладению технологиями по предоставлению социальных услуг и социальном сопровождению лиц с инвалидностью
- содействовать овладению бакалаврами системой теоретических и практических знаний по предоставлению социальных услуг и социальном сопровождению лиц с инвалидностью; готовности к решению профессиональных задач при организации доступной среды для лиц с инвалидностью;
- обеспечить формирование профессиональных компетенций бакалавра через содействие овладению им умений применять технологии по предоставлению социальных услуг и социальном сопровождению лиц с инвалидностью.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Б1.В.ДВ.03.02 «Правовые основы и практики создания доступной среды»» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины: «Теория социальной работы», «Технологии социальной работы», «Правовое обеспечение в социальной работе».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-3</b> Способен к реализации деятельности сопровождения, мер социальной поддержки и профилактики обстоятельств, обуславливающих	по предоставлению социальных услуг, социального и государственной социальной помощи, а так же нуждаемость в социальном обслуживании
<b>ИПК-3.1.</b> Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи	<p><b>Знать:</b> нормативно-правовые акты федерального и регионального уровне для организации социальной реабилитации инвалидов;</p> <p>нормативно-правовые акты, регламентирующие создание «доступной среды» для лиц с инвалидностью.</p>
	<p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать нормативно-правовые документы и определять подходы к обеспечению доступности для инвалидов объектов и услуг в приоритетных сферах жизнедеятельности;</p>
	<p><b>Владеть:</b></p> <p>применяет законодательные и другие нормативно-правовые акты при разработке рекомендаций по организации доступной среды для лиц с инвалидностью с учетом нозологической группы</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ИПК-3.2.</b> Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании	<b>Знать:</b> потребности различных групп инвалидов и МГН в безбарьерной среде; особенности создания безбарьерной архитектурной, информационной и коммуникационной среды; принципы и технологии социальной и социально-бытовой реабилитации лиц с инвалидностью; условия обеспечения доступности для инвалидов в различных социальных сферах.
	<b>Уметь:</b> определять потребности различных групп инвалидов и МГН в безбарьерной среде; применять знания об основах организации безбарьерной среды для лиц с инвалидностью в различных сферах жизнедеятельности
	<b>Владеть:</b> навыками применения методики обследования и оценки доступности для МГН объектов и услуг организаций и учреждений; навыками применения методики проведения паспортизации доступности для МГН объектов и услуг в образовании; навыками разработки типовых инструкций для персонала предприятий и учреждений для оказания ситуационной помощи МГН. навыками разработки рекомендаций по организации доступной среды для лиц с инвалидностью с учетом нозологической группы

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Социальная среда жизнедеятельности инвалидов	8	2		-	8
2.	Правовые и нормативные основы обеспечения доступной среды	14	2	2	-	10
3.	Определение потребностей различных групп инвалидов и МГН в безбарьерной среде	14		2	-	10
4.	Особенности создания безбарьерной архитектурной, информационной и коммуникационной среды.	16	2	2	-	10
5.	Обеспечение доступности для инвалидов в различных сферах жизнедеятельности	17,8		2	-	14
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	69,8	6	8	-	52
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
	Подготовка к текущему контролю		-			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	72			

**Курсовые работы:** не предусмотрены

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор : Грабчук К.М., к.п.н., доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования