

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.О.06 «История (история России, всеобщая история)»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: формирование понимания основных проблем в изучении всеобщей истории от начала формирования первобытного общества до наших дней.

Задачи дисциплины (модуля):

- создать представление об истории как комплексном процессе с его внутренними закономерностями и казуальными связями;
- научить видеть и определять ведущие тенденции политического, социально-экономического, религиозного и культурного развития человечества на различных этапах его эволюции;
- создать представления о возможных путях использования приобретенных знаний и навыков познания обучающимися основных этапов и закономерностей развития России с древнейших времен до настоящего времени в контексте мирового исторического процесса;
- выявление дискуссионных проблем в изучении истории России в контексте мирового исторического процесса;
- формирование у студентов позитивной исторической идентичности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.06 «История (история России, всеобщая история)» относится к обязательной части, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина базируется на знаниях, полученных в школе и готовит обучающихся к изучению таких дисциплин как «История конфликтологии», «Этноконфликтология и психология межэтнических отношений», «Этноконфессиональные конфликты».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК-5.1. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития.	Знает историю России в контексте мирового исторического развития.
	Умеет анализировать историю России в контексте мирового исторического развития.
	Владеет методами исторического анализа.
ИУК-5.2. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний.	Знает методы анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний.
	Умеет проводить критический анализ исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний.
	Владеет методами анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общие и фундаментальные проблемы в изучении всемирной истории	6	2			2
2.	Основные проблемы в изучении истории стран Древнего Востока	12	4	2		5
3.	Основные проблемы изучения истории античного общества	12	4	2		5
4.	Основные проблемы в изучении Средневековья	12	4	2		5
5.	Основные проблемы в изучении истории Нового времени	12	4	2		5

6.	Основные проблемы в изучении истории Новейшего времени	12	4			5
7.	Общие направления изучения истории России	12	4	2		5
8.	Древняя Русь	6	2	2		5
9.	Московское княжество и Московское царство	6	2	2		5
10.	Российская империя	6	2	2		5
11.	Советский период в истории России	6	2			3,8
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		34	16		53,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Авторы: Говорухина К.А., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат политических наук, доцент; Савва Е.В., доцент кафедры политологии и политического управления, кандидат философских наук, доцент