

## АННОТАЦИЯ

### рабочей программы дисциплины Б1.О.06 Технологии личностного роста

02.04.01 Математика и компьютерные технологии – Математическое и компьютерное моделирование

**Объем трудоемкости:** 2 зач.ед. (72 часа) для студентов ОФО.

**Цель дисциплины:** - формирование практических навыков самоуправления, необходимых для осознанной реализации профессиональной роли, саморазвития способностей, необходимых в инновационной системе образования.

**Задачи дисциплины:**

-накопление информационной базы о возможностях личностного роста как ресурса решения профессиональных задач;

-знакомство с техниками саморазвития, самоизменения, профессионального и карьерного роста;

-формирование навыков анализа и рефлексии индивидуального потенциала и его повышения.

**Место дисциплины в структуре ОПОП.** Дисциплина «Технологии личностного роста» является дисциплиной профессионального цикла Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 02.04.01 Математика и компьютерные технологии – Математическое и компьютерное моделирование (квалификация (степень) «магистр»).

Дисциплина имеет межпредметные связи с такими дисциплинами как: «Методы активного социально-психологического обучения», «Психология педагогического общения», «Игровые технологии в социально-педагогической деятельности».

### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
УК 6 -Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1- определяет стимулы, мотивы и приоритеты собственной профессиональной деятельности и цели карьерного роста	<b>Знает</b> - специфику процессов саморазвития личности, механизмы саморазвития человека и основные методы диагностики саморазвития личности; -особенности управления личностными ресурсами с целью постоянного саморазвития; - вопросы управления тайм менеджмента; -возможности личностного роста как ресурса решения профессиональных задач; -конкретные приемы саморазвития, эффективной организации профессионального и карьерного роста. <b>Умеет</b> - анализировать процессы саморазвития; -анализировать роль самого человека в процессах саморазвития; -использовать методы диагностики для анализа проявлений саморазвития; -выстраивать траекторию саморазвития; -использовать личностные ресурсы; -выявлять барьеры саморазвития, и находить методы их преодоления; -использовать свои способности в реализации задач инновационной образовательной политики.
УК-6.2- реализует и корректирует стратегию личностного и профессионального развития на основе самооценки	

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	<b>Владеет</b> - навыками рефлексии и самоанализа; -навыками поиска, систематизации, анализа и отбора информации, необходимой для осуществления профессионального и личностного саморазвития; - стратегией управления тайм менеджмента; -способами реализации личностных достижений; техниками саморазвития, самоизменения, профессионального и карьерного роста

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Наименование разделов	Количество часов				
	Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
		Л	ПЗ	ЛР	
2	3	4	5	6	7
Ориентировка в понятиях «личность», «личностный рост».		1	-		6
Работа с психологическими барьерами личностного роста		1	2		6
Ответственность – условие эффективного личностного роста		1	1		5,8
Развитие внутренней мотивации участников.		1	1		6
Рефрейминг		1	1		6
Развитие креативного мышления участников		1	1		6
Разработка формулы личности		1	1		6
Модели планирования как инструменты творческой деятельности		1	1		8
Подведение итогов работы над личностным саморазвитием					6
Контроль	16,2	8	8		
<i>Контроль самостоятельной работы (КСР)</i>					
<i>Промежуточная аттестация (ИКР)</i>	0,2				
<i>Подготовка к текущему контролю</i>					
<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	72	8	8		55,8

**Курсовые работы:** *не предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет.

Автор: Солопанова О.Ю., д. п. н., профессор кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования