

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.01.01 Коучинг в управлении персоналом»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единицы.

Цель дисциплины формирование представлений о теоретических основах, целях, принципах коучинга и приобретение опыта использования техник коучинга, рассматривать и оценивать задачи повышения эффективности использования и развития персонала.

Задачи дисциплины:

- дать представление студентам о теоретических основах и принципах коучинга в работе с персоналом;
- развивать умение вести консультативную беседу, способствующую разрешению проблемы, с позиций коуча;
- сформировать навыки использования основных техник коучинга для решения проблем;
- стимулировать интерес студентов к применению коучинга в работе с персоналом.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Коучинг в управлении персоналом относится к части, дисциплин по выбору Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

В методическом плане дисциплина опирается на знания, полученные при изучении следующих учебных курсов: «Развитие креативности в управлении», «Управление социальным развитием персонала», «Организационная культура».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как, «Технологии развития персонала», «Развитие управленческих компетенций», «Особенности мотивация труда разных категорий персонала».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-2.1 Организует мероприятия по развитию, обучению и построению профессиональной карьеры персонала. | Проводит мероприятия по развитию, обучению и построению профессиональной карьеры персонала |
| | Определяет и реализует мероприятия по развитию, обучению и построению профессиональной карьеры персонала |
| | Систематизирует применение современных технологий развития, обучения и построения профессиональной карьеры персонала |
| ПК-2.2 Понимает применение технологий и методов развития, обучения и построения профессиональной карьеры персонала. | Применяет технологии и методы развития, обучения и построения профессиональной карьеры персонала. |
| | Формирует требования к применению средств и методов развития, обучения и построения профессиональной карьеры персонала |
| | Разрабатывает подходы к применению средств и методов развития, обучения персонала и построения профессиональной карьеры |
| ПК-2.3 Определяет направления анализа рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении и развитии персонала. | Определяет направления анализа рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении и развитии персонала |
| | Обобщает данные анализа рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении и развитии персонала |
| | Пользуется поисковыми системами и информационными ресурсами для анализа рынка образовательных услуг и потребностей организации в обучении и развитии персонала. |

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| № | Наименование разделов (тем) | Количество часов | | | | |
|----|--|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
| | | Всего | Аудиторная работа | | | Внеаудиторная работа |
| | | | Л | ПЗ | ЛР | |
| 1. | Понятие коучинга. Принципы коучинга. Структура коучинговой сессии | | 1 | 1 | - | 20 |
| 2. | Формулировка целей коучинговой сессии. Уровни целей. Работа с сопротивлением в коучинге. | | 1 | 1 | - | 20 |
| 3. | Основные техники в коучинге. Фаза подведения итогов. Критерии эффективности коучинга. | | 2 | 2 | - | 20 |
| | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> | | 4 | 4 | - | 60 |
| | Промежуточная аттестация (ИКР) | 0,2 | | | - | |
| | Общая трудоемкость по дисциплине | 72 | | | - | |

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: к.социол.наук, доцент Коробкина М.А.