

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### «Б1.В.06 Психология управления человеческими ресурсами»

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** Сформировать представление о многообразии факторов (макро-, мезо- и микроуровней), влияющих на воспроизводство человеческих ресурсов, заложить основы умений психологической работы по обеспечению эффективности работы человека и организации.

**Задачи дисциплины:**

1. Дать представление о наиболее существенных факторах на макро-, мезо- и микроуровнях, влияющих на воспроизводство человеческих ресурсов и сформировать навыки использования результатов их анализа;

2. Сформировать умения и навыки психологического анализа проблем человека, групп и сообществ в профессиональной сфере и социальном функционировании, в различных ситуациях на рынке труда и стадиях своего профессионального и карьерного развития.

3. Начать формировать навыки психологической работы в обеспечении кадрового процесса и управленческой деятельности, навыки анализа и оптимизации функционирования социально-психологической подсистемы организации.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Психология управления человеческими ресурсами» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

«Психологии управления человеческими ресурсами» опирается на знания, полученные в дисциплине «Теория систем в психологии», навыки, полученные в рамках учебной практики.

Она создает основания для продолжения формирования компетенций в таких дисциплинах как «Психология управления и организационная психология», «Основы экономической психологии», «Основы конфликтологии и психологии конфликта», «Психология идентичности», «Коммуникативная компетентность».

Компетенции развиваются в рамках производственной практики.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| ПК-5 способен к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности |  |
| ИПК-5.2 Применяет методы и процедуры анализа проблем социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности                  | Знать факторы, влияющие на воспроизводство человеческих ресурсов, отражающие многоуровневую систему «рынок труда-организация-личность».  |
|   | Знать методы анализа проблем человека, групп и сообществ в профессиональной сфере и социальном функционировании, в различных ситуациях на рынке труда и стадиях своего профессионального и карьерного развития |
|   | Уметь анализировать сферу занятости, внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ключевые проблемы и оценивать их влияние на организацию и ее персонал;   |
|   | Анализировать связи между личностью и сложной системой в которую включено ее функционирование (на макро- и мезо- уровнях)  |

| Код и наименование индикатора*  | Результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
|   | Использует навыки анализа основных факторов профессиональной и карьерной реализации личности, методами ее оптимизации;   |
| ПК - 7 способен к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров, развития персонала и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса |  |
| ИПК-7.1 Понимает психологическое содержание кадрового процесса и управленческой деятельности, возможности оптимизации и повышения эффективности труда   | Знает пути трудоустройства организации; методы выявления соответствия человека и организации/должности;<br>Знает психологические закономерности и явления функционирования социальной среды организации, способы оптимизации и повышения эффективности труда |
|   | Анализирует потребности организации в человеческих ресурсах и выделяет факторы, которые могут затруднять трудоустройство организации; выбирает подходящие способы трудоустройства организации  |
|   | Владеет навыками анализа человеческих ресурсов на рынке труда; способами обеспечения трудовыми ресурсами; техниками оценки соответствия человека и требований организации;   |
| ИПК-7.2 Использует психологические инструменты оценки и развития персонала, создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса                             | Знает психологические методы оценки и развития персонала, оптимизации производственного процесса   |
|   | Умеет использовать методы исследования и влияния, способствующие пониманию и повышению мотивации и эффективности труда   |
|   | Владеет методами измерения социально-психологического климата в коллективе и представления на их основе предложений по оптимизации данной системы.   |

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

| №                                   | Наименование разделов (тем)  | Количество часов |                   |    |    |                             |
|-------------------------------------|--|------------------|-------------------|----|----|-----------------------------|
|                                     |  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|                                     |  |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                             |
|                                     | Введение в дисциплину  | 2                | 2                 |    |    |                             |
| 1.                                  | Модели и мировой опыт в управлении человеческими ресурсами                                 | 22               | 4                 | 4  |    | 14                          |
| 2.                                  | Человек в мире хозяйственной деятельности: макрофакторы формирования человеческих ресурсов | 22               | 2                 | 8  |    | 12                          |
| 3.                                  | Трудообеспечение организации и развитие человеческих ресурсов                              | 28               | 4                 | 10 |    | 14                          |
| 4.                                  | Распределение и использование человеческих ресурсов в организации                          | 30               | 4                 | 12 |    | 14                          |
| <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i> |  | 104              | 16                | 34 | 0  | 54                          |
|                                     | Контроль самостоятельной работы (КСР)  | 2                |                   |    |    |                             |
|                                     | Промежуточная аттестация (ИКР)   | 0,2              |                   |    |    |                             |
|                                     | Подготовка к текущему контролю   | 1,8              |                   |    |    | 1,8                         |
|                                     | Общая трудоемкость по дисциплине   | 108              |                   |    |    | 55,8                        |

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**Автор** Педанова Е.Ю.