

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### « Б1.О.12 Социальная психология»

#### Часть 1 – Методология, исследования, основные теории

**Объем трудоемкости:** 4 зачетных единицы (144ч., в т.ч. лекции 34 ч., практических занятия/семинаров 34 ч., ИКР (экзамен) – 0,3 ч., самостоятельной работы 36 ч., КСР – 4ч., подготовка к экзамену – 35,7 ч.).

#### Цель дисциплины:

освоить представления об основных теоретических моделях отношении человека, группы и культуры, используемых в современной социальной психологии;

приобрести умения и навыки понимания, исследования и использования социально-психологических механизмов в процессе социального взаимодействия.

#### Задачи дисциплины:

сформировать у студентов представления об основных моделях, описывающих взаимодействие личности, группы, систем социального взаимодействия и культуры;

сформировать у студентов способность к пониманию и исследованию специфики психического функционирования человека с учетом принадлежности, позиции и роли в малых и больших (гендерной, этнической, профессиональной и пр.) группах и общностях и актуальной ситуации социального взаимодействия, а также к компетентному участию в социальном взаимодействии.

#### Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.12 «Социальная психология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Параллельно с дисциплиной «Социальная психология» студенты изучают такие родственные ей дисциплины как «Социология», «Теория систем в психологии», «История психологии», «Деловое и публичное общение».

В дальнейшем дисциплина «Социальная психология» необходима для освоения учебных дисциплин, рассматривающих отдельные предметные области прикладной социальной психологии, организационной психологии, психологии коммуникации, психологии конфликтов и переговорного процесса. Компетенции, формирующиеся в данной дисциплине, отрабатываются также в учебной и производственной практиках.

#### Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций УК-3, ОПК-1, ПК-3:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знает основные системы социально-психологических отношений в группе, коллективе, команде
	Умеет ориентироваться и самоопределяться в позициях, нормах, правилах и практиках взаимодействия в группе
	Владет навыками организации пространства взаимодействия и коммуникации в команде

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знает основные способы организации взаимодействия в команде
	Умеет организовать взаимодействие при решении задач группы
	Владеет навыками планирования процессов совместной деятельности
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ИОПК 1.1 Принимает участие в психологическом исследовании на основе современной научной методологии	Знает теоретическую модель исследуемых феноменов
	Умеет спроектировать способы их описания и изучения
	Владеет навыками регистрации и сбора данных
ИОПК 1.2 Применяет базовые процедуры анализа проблем на основе общепрофессиональных знаний и умений.	Знает методологию социально-психологического исследования
	Умеет поставить задачу на анализ ситуации
	Владеет процедурами организации анализа проблем в группе
ПК-3 Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам	
ИПК-3.1 Анализирует функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.	Имеет представление о том, как нормативные и ненормативные кризисы жизненного пути человека проявляют себя на социально-психологическом уровне.
	Умеет выделить предполагаемые действующие факторы социальной ситуации
	Владеет способами проверки эмпирических гипотез о влиянии социальных и личностных факторов
ИПК – 3.2 Оценивает затруднения и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	Знает теоретические модели социально-культурной обусловленности психики и поведения людей.
	Умеет выявить влияние принадлежности к тем или иным группам и общностям на установки, ценности и поведение человека.
	Владеет навыками социально-психологической диагностики оптимальности функционирования человека в различных условиях

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
<i>Социальная психология, часть 1 «Теоретические основы социальной психологии»</i>						
	История возникновения, предмет и особенности социальной психологии	12	4	4	-	4
	Социальная психология личности	24	8	8	-	8
	Психология групп и социальных общностей	36	12	12	-	12
	Психология социального взаимодействия	18	6	6		6
	Актуальные проблемы социальной психологии	14	4	4		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		34	34		36
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	34	34		36

**Курсовые работы:** студент выполняет в течение третьего и четвертого семестров курсовую работу по утвержденной тематике.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** часть 1 «Теоретические основы социальной психологии» – экзамен, часть 2 «Практикум по социальной психологии» – зачет.

Авторы:  
профессор кафедры социальной психологии  
и социологии управления  
зав. кафедрой, доцент

А.Н.Кимберг,  
Е.Ю.Педанова

## Аннотация к рабочей программы дисциплины

### «Б1.О.12 Социальная психология»

#### Часть 2 – Практикум по социальной психологии

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** подготовить студента к участию в проведении исследований в области социальной психологии с целью выявления специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, его принадлежности к разным социальным группам, изучения специфики социально-психологических процессов в группе и организации. Развить навыки социального взаимодействия, командообразования и реализации своей роли в команде.

**Задачи дисциплины:**

развить навыки применения основных методов сбора, анализа и использования данных о социальном функционировании личности, социально-психологических процессах в группе и организации; развивать навыки выполнения курсового исследования (курсовой работы).

анализировать особенности, факторы риска, проблемы личности и группы, подбирать и применять способы их изменения;

развивать навыки коммуникации в группе, формировать установки на сотрудничество, развивать понимание своей роли в команде и применять методы командообразования.

#### **Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Социальная психология» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Она реализуется в два семестра, состоит из двух частей. 2 часть – Практикум по социальной психологии. Основные знания в этой области формируются в первой части дисциплины «Социальная психология», развивает способности к решению задач научно-исследовательского типа, которые начали формироваться в дисциплинах «История психологии» и «Общая психология».

Параллельно развиваются исследовательские навыки в дисциплинах «Социология», «Основы научно-исследовательской работы», «Экспериментальная психология».

В рамках «Социальной психологии» начинает формироваться универсальная компетенция, относящаяся к категории «Командная работа и лидерство», позволяющая эффективно осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

Дисциплина готовит к углублению компетенций, соотнесенных с научно-исследовательским и диагностическим типом задач, в том числе в рамках учебной, производственной практик и при выполнении выпускной квалификационной работы.

По дисциплине предусмотрено выполнение курсовой работы, основные задачи которой заключаются в развитии исследовательских и диагностических компетенций.

#### **Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	
ИУК-3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знает закономерности, понимает динамику группы и феномены, препятствующие эффективному функционированию. Знает групповые роли и понимает свое роль в команде

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	Осуществляет взаимодействие в команде, при решении поставленных задач, может организовывать работу команды, ориентирован на сотрудничество
	Владеет базовыми навыками применения методов командообразования и оптимизации социально-психологических процессов
ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ИОПК 1.2 Применяет базовые процедуры анализа проблем на основе общепрофессиональных знаний и умений.	Знает основные методы сбора социально-психологической информации
	Применяет методы социальной психологии при работе с индивидом и группой
	Владеет навыками сбора, анализа и интерпретации данных
ПК-3 способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам	
ИПК – 3.2 Оценивает затруднения и специфику функционирования человека в связи с его принадлежностью к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.	Знает методы анализа специфики социального функционирования человека
	Выделяет типовые и специфические проблемы изучаемой социальной группы
	Может учитывать специфику личности и группы при выборе направлений психологической помощи и использовании методов воздействия.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
Раздел 1: Применение методов исследования в социальной психологии						
1.	Диагностика структуры и процессов группы	22	2	12		8
2.	Проектирование эмпирической части курсового исследования	14	2	8		4
Раздел 2: Выявление типовых и специальных проблем социального функционирования. Оптимизация социально-психологических процессов						
3.	Групповая дискуссия и организация процессов принятия решений	16	4	8		4
4.	Развитие социально-психологических компетенций	22	4	8		10
5.	Социальная перцепция и методы воздействия	18	4	8		6
ИТОГО по разделам дисциплины			16	44		32
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Подготовка к текущему контролю		7,8				7,8
Общая трудоемкость по дисциплине		108				39,8

**Курсовые работы:** *предусмотрена*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет*

Авторы: Кимберг А.Н., Педанова Е.Ю.