

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«28» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.В.04 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ»**

Направление подготовки/специальность ____ 41.03.04 Политология ____

Направленность (профиль) / специализация ____ «Политический
менеджмент и экспертиза» ____

Форма обучения ____ очно-заочная ____

Квалификация ____ бакалавр ____

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.В.04 ПОЛИТИЧЕСКАЯ КОНФЛИКТОЛОГИЯ составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):

И.В. Юрченко, профессор кафедры политологии и полит.управления,
д-р.полит.наук

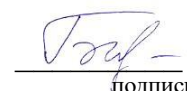

подпись

Телятник Т.Е., канд.полит.наук, доцент кафедры политологии и
полит.управления


подпись

Рабочая программа дисциплины «Политическая конфликтология»
утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 8 «22» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Баранов А.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
управления и психологии
протокол № 4 «26» апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.


подпись

Рецензенты:

Д-р полит. наук, профессор кафедры ГПУ КубГУ
Кольба А.И.

Депутат Госдумы РФ, Член Центрального штаба ОНФ
Костенко Н.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

дать представление о политической конфликтологии как науке, а также о существующих в мире научных и практических подходах по решению международных проблем, связанных с урегулированием конфликтных и кризисных ситуаций путем переговоров и посреднических процедур; приобретение навыков анализа и прогнозирования, урегулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений.

1.2 Задачи дисциплины

- анализировать современные конфликты, понимать их природу;
- критически оценивать различные теоретические школы, занимающиеся анализом и урегулированием конфликтов;
- уметь применять теоретические знания к анализу конкретных конфликтов;
- уметь оценивать целесообразность и эффективность использования различных переговорных и посреднических процедур;
- принимать участие в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.04 Политическая конфликтология» относится к базовой (вариативной) части учебного плана, формируемого участниками образовательной организации.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины «Б1.В.04 Политическая конфликтология»: Основы политической науки; Этнополитология. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Основы политического управления конфликтами; Основы медиации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7 - Способен проводить анализ, прогнозирование и регулирование политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, участвовать в организации и выполнении политических решений в сфере центр-региональных отношений	
ИПК-7.1. Осуществляет анализ политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	Знает сущность, типологию и строение политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.
	Умеет анализировать политические конфликты, межэтнические и межконфессиональные отношения, центр-региональные отношения.
	Владеет навыками организации анализа политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений
ИПК-7.2. Прогнозирует развитие политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	Знает методы прогнозирования развития политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.
	Умеет прогнозировать развитие политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
	региональных отношений.
	Владеет методикой прогнозирования развития политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений
ИПК-7.3. Применяет методы регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	Знает методы регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.
	Умеет применять методы регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.
	Владеет методикой регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.
ИПК-7.4. Применяет методы и процедуры медиации политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	Знает методы и процедуры медиации политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.
	Умеет применять методы и процедуры медиации политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.
	Владеет методикой и осуществлением процедуры медиации политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ	Всего часов	Форма обучения
		очно-заочная
		VIII семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	48,3	48,3
Аудиторные занятия (всего):	46	46
занятия лекционного типа		16
лабораторные занятия		
практические занятия		30
семинарские занятия		
Иная контактная работа:		
Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:	33	33

Реферат/эссе (подготовка)			15
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			18
Подготовка к текущему контролю			
Контроль:		26,7	
Подготовка к экзамену			
Общая трудоемкость	час.	108	
	в том числе контактная работа	48,3	
	зач. ед	3	

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет и метод конфликтологии. Основы организации исследовательского процесса.	18	4	6	-	8
2.	Особенности возникновения политических конфликтов и методы их изучения.	20	4	8	-	8
3.	Политические конфликты в современной России.	20	4	8	-	8
4.	Экспертиза и анализ политических конфликтов.	21	4	8	-	9
	ИТОГО по разделам дисциплины	79	16	30	-	33
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина.	Определение понятий: «конфликтология» и «политическая конфликтология». Объект и предмет политической конфликтологии. Методы и методология изучения политологии и политической конфликтологии. Функции политической конфликтологии. Роль и значение политической конфликтологии как науки и учебной дисциплины.	Устный опрос
2.	Возникновение и развитие	Представление о конфликте и консенсусе в эпохи Античности и Средневековья. Конфликтологические концепции Нового времени и	Устный опрос

	конфликтологических идей и теорий.	эпохи Просвещения. Развитие конфликтологических идей в социологических теориях XIX – начале XX века. Развитие теории социального конфликта во второй половине XX в	
3.	Понятие, сущность, особенности и типология политического конфликта	Понятие и сущность политического конфликта. Особенности политического конфликта. Типология политических конфликтов. Конфликт политических интересов. Конфликт политических культур. Этнополитические конфликты. Религиозно-политические конфликты. Причины возникновения политических конфликтов.	Устный опрос
4.	Экспертиза и анализ политических конфликтов.	Понятие о конфликтологической экспертизе и ее составляющих; политический анализ вооруженных конфликтов; экспертиза и предвидение конфликта; этапы динамики политических конфликтов; прогнозирование политических конфликтов.	Р

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/лабораторные работы)

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Политическая конфликтология как наука и учебная дисциплина.	Определение понятий: «конфликтология» и «политическая конфликтология». Объект и предмет политической конфликтологии. Методы и методология изучения политологии и политической конфликтологии. Функции политической конфликтологии. Роль и значение политической конфликтологии как науки и учебной дисциплины.	Реферат, эссе
2.	Возникновение и развитие конфликтологических идей и теорий.	Представление о конфликте и консенсусе в эпохи Античности и Средневековья. Конфликтологические концепции Нового времени и эпохи Просвещения. Развитие конфликтологических идей в социологических теориях XIX – начале XX века. Развитие теории социального конфликта во второй половине XX в.	Реферат, эссе
3.	Понятие, сущность, особенности и типология политического конфликта	Понятие и сущность политического конфликта. Особенности политического конфликта. Типология политических конфликтов. Конфликт политических интересов. Конфликт политических культур. Этнополитические конфликты. Религиозно-политические конфликты. Причины возникновения политических конфликтов.	Реферат, семинар-дискуссия
4.	Экспертиза и анализ политических конфликтов.	Понятие о конфликтологической экспертизе и ее составляющих; политический анализ вооруженных конфликтов; экспертиза и предвидение конфликта; этапы динамики политических конфликтов; прогнозирование политических конфликтов.	Р

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.4 Политология (протокол № 8 от 22.04.2021 г).
	Эссе	
	Реферат	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля).

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Политическая конфликтология». Используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;
- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий и др.

1. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе лекции и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:

- проблемная лекция;
- практическое занятие и др.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

- использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;
- использование электронной информационной образовательной среды вуза.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Политическая конфликтология».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме реферата, доклада-презентации по проблемным вопросам и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-7.1. Осуществляет анализ политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	Умеет анализировать политические конфликты, межэтнические и межконфессиональные отношения, центр-региональные отношения.	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу</i>	<i>Вопрос на экзамене 1-10</i>
2	ИПК-7.2. Прогнозирует развитие политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	Владеет методикой прогнозирования развития политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	<i>Реферат, доклад, сообщение, эссе</i>	<i>Вопрос на экзамене 11-20</i>
3	ИПК-7.3. Применяет методы регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных	Знает методы регулирования политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу</i>	<i>Вопрос на экзамене 21-30</i>

	отношений.	отношений.		
4	ИПК-7.4. Применяет методы и процедуры медиации политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	Владеет методикой и осуществлением процедуры медиации политических конфликтов, межэтнических и межконфессиональных отношений, центр-региональных отношений.	<i>Реферат, доклад, сообщение, эссе</i>	<i>Вопрос на экзамене 31-37</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерная тематика рефератов:

1. Развитие конфликтологических идей в философской мысли Древнего Востока.
2. Эволюция конфликтологических идей в античной философии.
3. Проблема политического конфликта в средневековой философии и философии эпохи Возрождения.
4. Проблема политического конфликта в философии Нового времени.
5. Проблема политического конфликта в классической немецкой философии.
6. Особенности развития теории политического конфликта во второй половине XIX и первой половине XX веков.
7. Особенности развития политической конфликтологии в России.
8. Современные проблемы развития политической конфликтологии.
9. Современные политические конфликты в обществе: сущность, содержание и формы проявления.
10. Движущие силы и мотивация политических конфликтов в обществе.

Примерная тематика эссе:

1. Идеологические политические конфликты в современном российском обществе.
2. Религиозные политические конфликты и основные сферы их проявления: история и современность.
3. Государственная власть как основной предмет политических политических конфликтов.
4. Конфликт и власть.
5. Соотношение глобальных проблем и глобальных политических конфликтов.
6. Экологическая катастрофа как глобальный конфликт и пути его предупреждения.
7. Региональные политические конфликты на постсоветском пространстве.
8. Проблемы войны и мира в истории и современности.

Примерная тематика вопросов для устного опроса:

1. Определите, что является объектом и предметом науки о политическом конфликтах?
2. Назовите наиболее распространенные определения политического конфликта. Чем объясняется такое многообразие определений и подходов?
3. Используя терминологический словарь, проанализируйте основные категории политической конфликтологии.
4. Когда и где были созданы первые конфликтологические центры?
5. Охарактеризуйте основные направления изучения политических конфликтов в России.

6. Каково теоретическое и прикладное значение политической конфликтологии?
7. Какие методологические подходы к изучению политических конфликтов вы знаете? В чем их различие и сходство?
8. Какие методы, на ваш взгляд, наиболее эффективны для исследования политических конфликтов?
9. Какие взгляды на проблему политического конфликта изложены в заповедях Конфуция?
10. Проанализируйте взгляды на политические конфликты античных философов.

Примерная тематика вопросов для семинара-дискуссии:

1. В чем сходство и различие понятий «противоречие» и «конфликт»?
2. Какое место занимают политические конфликты в структуре социальных взаимодействий?
3. Сформулируйте необходимые и достаточные условия для возникновения политического конфликта.
4. Укажите недостатки и достоинства существующих типологий политического конфликта. Какие из них, на ваш взгляд, являются наиболее значимыми?
5. Какую роль играют отношения власти в процессе возникновения и регулирования политических конфликтов?
6. Чем, на ваш взгляд, детерминированы политические конфликты в политической сфере?
7. Что позволяет нам характеризовать конфликт как один из важнейших инструментов политической жизни?
8. Может ли политический конфликт быть внутриличностным, межличностным, групповым? Ответ подтвердите примерами.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен).

Вопросы для подготовки к экзамену:

1. Предметная область политической конфликтологии. Понятие политического конфликта.
2. Становление политической конфликтологии как науки, ее основные понятия и категории.
3. Методика, техника и процедура конфликтологических исследований.
4. Ранние представления о политических конфликтах (от Древней Греции до Средневековья).
5. Представления о политических конфликтах в эпоху Возрождения и в Новое время.
6. Современные теории политических конфликтов.
7. Сущность политического конфликта и его структура.
8. Сферы проявления политического конфликта.
9. Стадии развития политических конфликтов.
10. Типологизация и классификация политических конфликтов.
11. Политические конфликты и власть. Место и роль политических конфликтов в политическом процессе.
12. Понятие, сущность и причины возникновения политических конфликтов.
13. Основные типологии политических конфликтов.
14. Этапы и фазы разворачивания политического конфликта. Политический конфликт и политический кризис.
15. Стороны в политическом конфликте.

16. Функции политического конфликта в обществе.
17. Ранняя диагностика политических конфликтов.
18. Организация и работа сети конфликтологического мониторинга.
19. Инициирование политического конфликта и использование его положительных функций.
20. Институализация политического конфликта как фактор его регулирования.
21. Особенности восприятия и развития политических конфликтов в российской политической традиции.
22. Основные политические конфликты в современной России: причины возникновения и динамика.
23. Влияние трансформации общественно-политической системы на развитие политических конфликтов.
24. Понятие и сущность этнополитического конфликта. Этнос как субъект политики.
25. Этнополитические конфликты в современном мире: «возрождение национализма».
26. Этнические конфликты в СССР и на постсоветском пространстве.
27. Этнополитические конфликты на Северном Кавказе. Структура, типология, динамика.
28. Особенности урегулирования этнополитических конфликтов.
29. Парадигмы насилия и ненасиления в изучении политического конфликта.
30. Фактор силы в политическом конфликте. Терроризм как способ политической борьбы.
31. Механизмы ограничения применения насилия в политическом конфликте.
32. Основные принципы и направления урегулирования политических конфликтов.
33. Изучение переговорного процесса в отечественной и зарубежной науке.
34. Функции переговоров и их стадии.
35. Тактика, стили и приемы ведения переговоров.
36. Сообщественная демократия как один из вариантов достижения политического консенсуса в обществе.
37. Выборы как регулируемый социально-политический конфликт.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по экзамену:

- «неудовлетворительно» - студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений;
- «удовлетворительно» - студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе;
- «хорошо» - задание выполнено в полном объёме и самостоятельно, однако допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения; задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы; могут быть неточности и небрежности;
- «отлично» - студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.

На экзамене по билетам студент дает ответ на вопросы билетов после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Козырев, Г.И. Политическая конфликтология [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козырев Г.И. М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. 432 с. <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=305815>

2. Конфликты на Востоке: этнические и конфессиональные [Текст]: учебное пособие для студентов вузов / под ред. А.Д. Воскресенского; Л.Б. Авилов и др. М.: Аспект Пресс, 2008. 512 с. ISBN 9785756704976. 16 экз.

3. Чувашова, Н.И. Политическая конфликтология российского общества: учебное пособие / Н.И. Чувашова; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова, Институт социально-гуманитарных и политических наук. Архангельск: ИПЦ САФУ, 2013. 100 с. ISBN 978-5-261-00793-7; То же [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436311>

5.2. Периодическая литература

1. Журнал Полис. Политические исследования <http://www.politstudies.ru/>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. - <http://vestnik.unipress.ru/s06.html>
3. Социс. Социологические исследования. <http://www.socis.isras.ru/>
4. Журнал Власть <http://isras.ru/>
5. Мировая экономика и международные отношения. - http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683
6. Регионоведение. <http://regionsar.ru/>
7. Журнал Государственная служба - <http://pa-journal.ranepa.ru/>
8. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
9. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий [http://mschool.kubsu.ru](http://mschool.kubsu.ru;);
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины «Политическая конфликтология», выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к семинару-дискуссии:

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

Дискуссия предполагает включенность в работу всей группы студентов.

Студенты должны обязательно изучить данный материал не по одному источнику, а расширить свой кругозор по выбранной теме, из различных источников (научная литература, научные журналы, СМИ, интернет ресурсы, справочники и т.д.).

При изучении вопросов необходимо обратиться не только к традиционным материалам, но и учитывать другие точки зрения. Изучение большого количества материала помогает студенту выразить свое мнение, доказать его и дать оценку.

Дискуссия не должна превращаться в бесформенные выкрики, и содержать ответы: «согласен» - «не согласен», «хорошо» - «плохо», «я так думаю», «мне так кажется». Данные виды ответов показывают не готовность студента к дискуссии.

Студент должен отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее, делать выводы, задавать вопросы оппоненту.

В конце диспута всегда делается вывод и анализируется сколько человек остались верны своим позициям, кто изменил свое мнение.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

Семинар - дискуссия предполагает высокую умственную активность его участников, прививает студентам умение вести полемику, обдумывать обсуждаемый материал, отстаивать свои взгляды и усовершенствовать свое ораторское искусство.

Методические рекомендации по написанию эссе:

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.
2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;
3. В эссе должно быть отражено следующее:

Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.

Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.

Вывод.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме;
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Экзамен — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.