

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
Б1.О.47 «Современные средства оценивания результатов обучения»**

**Объем трудоемкости:** 3 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** познакомить студентов с современными средствами оценки результатов обучения, методологическими и теоретическими основами тестового контроля, порядком организации и проведения единого государственного экзамена (ЕГЭ).

**Задачи дисциплины:**

1. научить использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования
2. рассмотреть методы конструирования и использования гомогенных педагогических тестов; методы шкалирования и интерпретации полученных результатов; компьютерные технологии, используемые в тестировании;
3. определить психологические и педагогические аспекты использования тестов для контроля знаний учащихся;
4. развить умение составления и оценивания результатов тестовых заданий по своему предмету.

**Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина входит в блок «Обязательная часть» Б1 О 47. блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 4 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

**Дисциплины, необходимые для освоения данной дисциплины.**

Слушатели должны владеть знаниями по теории вероятностей и математической статистике, педагогике, умениями работы с математическими прикладными пакетами

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-2</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
<b>ИОПКБ-2.2.</b> Осуществляет отбор педагогических и других технологий, в том числе информационно-коммуникационных, используемых при разработке основных и дополнительных образовательных программ, и их элементов	<b>ИОПКБ-2.2. 3-1.</b> Знает современные технологии представления и обработки информации.
	<b>ИОПКБ-2.2. У-1.</b> Владеет навыками получения информации из различных типов источников (Интернет, профессиональные журналы для педагогов, зарубежная литература и др.).
<b>ОПК-5</b> Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
<b>ИОПКБ-5.1.</b> Осуществляет выбор содержания, методов, приемов организации контроля и оценки, в том числе ИКТ, в соответствии с установленными требованиями к образовательным результатам обучающихся	<b>ИОПКБ-5.1. 3-2.</b> Знает психолого-педагогические методы и приемы организации контроля и оценки образовательных результатов обучающихся.
	<b>ИОПКБ-5.1. У-1.</b> Умеет реализовывать методы и приемы организации контроля и оценки образовательных результатов обучающихся посредством современных информационных технологий

**Содержание дисциплины:**

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 8 семестре (для студентов ОФО)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Понятие о качестве образования Средства оценивания результатов обучения	18	6		6	6
2.	Педагогические тесты	24	6		6	10
3.	Построение контрольно-измерительных материалов	28	10		10	10
	<i>Итого по дисциплине:</i>	70	22		22	26
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					2
	Промежуточная аттестация (ИКР)					0,3
	Подготовка к текущему контролю					35,7
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор Засядко О.В.