

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____ Хагуров Т.А.
подпись
«28» мая 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Б1.О.26 СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА»**

Направление подготовки/специальность ____ 41.03.04 Политология ____

Направленность (профиль) / специализация ____ «Политический
менеджмент и экспертиза» ____

Форма обучения ____ очно-заочная ____

Квалификация ____ бакалавр ____

Краснодар 2021

Рабочая программа дисциплины Б1.О.26 СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ПОЛИТИКА составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 41.03.04 Политология

Программу составил(и):

В.М. Юрченко, профессор кафедры политологии и полит.управления,
д-р.филол.наук


подпись

Телятник Т.Е., канд.полит.наук, доцент кафедры политологии и
полит.управления


подпись

Рабочая программа дисциплины «Современная российская политика»
утверждена на заседании кафедры политологии и политического управления
протокол № 8 «22» апреля 2021 г.

Заведующий кафедрой (разработчик) Баранов А.В.


подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета
управления и психологии
протокол № 4 «26» апреля 2021 г.

Председатель УМК факультета Шлюбуль Е.Ю.


подпись

Рецензенты:

Канд. полит. наук, доцент кафедры ГПГУ КубГУ
Бориско О.А.

Депутат Госдумы РФ, Член Центрального штаба ОНФ
Костенко Н.В.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

1.1 Цель освоения дисциплины

формирование представлений о специфике, исторических предпосылках возникновения, формах и содержании политических явлений в современной России; приобретение умений и навыков решения научных задач исследования политических процессов и отношений.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование представлений об особенностях применения различных теоретико-методологических концепций при анализе политического процесса и политических отношений в России, о специфике терминологического аппарата этих концепций, об их возможностях и ограничениях при исследовании политического процесса в России;

- систематизация знаний об исторических предпосылках возникновения современной политической системы России, формирование представлений об основных этапах политического развития России; изучение методов сбора и обработки данных для организации и проведения научных исследований политических процессов и отношений;

- развитие представлений о политической стратификации и политической модернизации в России, об особенностях развития и тенденциях развития государственных институтов в России, механизмах становления гражданского общества, специфике политического лидерства и идеологии в РФ.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.О.26 Современная российская политика» относится к *обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений*, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующие дисциплины, необходимые для изучения дисциплины «Б1.О.26 Современная российская политика»: Политическая история России, Основы политической науки, Современные политические теории. Последующие дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей в соответствии с учебным планом: Основы политической экспертизы, Экспертно-аналитическое обеспечение принятия политических решений.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 - Способен решать научные задачи исследования политических процессов и отношений	
ИПК-3.1. Самостоятельно интерпретирует оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции.	Знает оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции.
	Умеет самостоятельно интерпретировать оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции.
	Владеет навыками интерпретации оригинальных научных текстов и содержащихся в них смысловых конструкций.
ИПК-3.2. Аргументирует актуальность исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость проблемы в	Знает способы аргументации актуальности исследования, определения цели и задач, объекта и предмета исследования, формулировки научной проблемы и гипотезы исследования, обоснования научной новизны и практической значимости проблемы в политическом контексте.

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
политическом контексте.	Умеет аргументировать актуальность исследования, определять цель и задачи, объект и предмет исследования, формулировать научную проблему и гипотезу исследования, обосновывать научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте.
	Владеет навыками аргументации актуальности исследования, определения цели и задач, объекта и предмета исследования, формулирования научной проблемы и гипотезы исследования, обоснования научной новизны и практической значимости проблемы в политическом контексте.
ИПК-3.3. Квалифицированно применяет методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументирует выводы и рекомендации исследования.	Знает методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, способы аргументации выводов и рекомендаций исследования.
	Умеет квалифицированно применять методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументировать выводы и рекомендации исследования.
	Владеет навыками применения методов современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, навыками аргументации выводов и разработки рекомендаций исследования.
ИПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагает материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.	Знает методы оформления результатов политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), приёмы изложения материалов и выводов исследования на научных мероприятиях.
	Умеет самостоятельно оформлять результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагать материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.
	Владеет навыками оформления результатов политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), навыками изложения материалов и выводов исследования на научных мероприятиях.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды работ		Всего часов	Форма обучения	
			очно-заочная	
			VII семестр (часы)	VIII семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:		84,5	36,2	48,3
Аудиторные занятия (всего):		80	34	46
занятия лекционного типа		34	18	16
лабораторные занятия			-	-
практические занятия			-	-
семинарские занятия		46	16	30
Иная контактная работа:			-	
			-	
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4	2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		68,8	35,8	33
Реферат/эссе (подготовка)			18	17,5
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)			17,8	16
Подготовка к текущему контролю				
Контроль:		26,7	-	26,7
Подготовка к зачету и экзамену				
Общая трудоемкость	час.	180	72	108
	в том числе контактная работа	84,5	36,2	48,3
	зач. ед	5	2	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре (4 курсе) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	

	Раздел I. Теоретико-методологические концепции исследования современной российской политики					
1.	Тема 1. Вводная лекция	8	2	2	-	4
2.	Тема 2. Основные методологические подходы к анализу политических процессов и отношений в России в отечественных и зарубежных исследованиях.	8	2	2	-	4
3.	Тема 3. Методы курса «Современная российская политика». Научно-информационная, педагогическая, информационно-справочная, организационно-управленческая и проектная деятельность в рамках изучения курса «Современная российская политика».	8	2	2	-	4
4.	Тема 4. Особенности исторического развития России.	8	2	2	-	4
5.	Тема 5. Политический процесс и политические отношения в дореволюционной России	8	2	2	-	4
6.	Тема 6. Динамика российской политики в условиях революционного времени	8	2	2	-	4
7.	Тема 7. Советская политическая система: становление, развитие, специфика функционирования	10	2	2	-	6
8.	Тема 8. Политические процессы и политические отношения в ситуации трансформации политической системы (середина 80-х – 1993 гг.). Новые политические процессы 2010-2020 гг.	11,8	4	2	-	5,8
	ИТОГО по разделам дисциплины	69,8	18	16	-	35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 8 семестре (4 курсе) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
	Раздел II. Проблемы развития современной политической системы в России. Политические отношения в РФ					
1.	Тема 9. Институциональный дизайн власти в современной России	8	2	4	-	2
2.	Тема 10. Политический режим в современной России	8	2	4	-	2
3.	Тема 11. Становление, развитие и функционирование партийной системы в современной России	8	2	4	-	2
4.	Тема 12. Политические идеологии в современной России	8	2	4	-	2
5.	Тема 13. Эволюция политической элиты в России	9	2	4	-	3
6.	Тема 14. Гражданское общество в современной России	8	2	2	-	4
7.	Тема 15. Этнические группы в политическом процессе современной России	8	2	2	-	4
8.	Тема 16. Религиозные организации в политическом процессе современной России	6	-	2	-	4
9.	Тема 17. Неформальные субъекты в политическом процессе современной России	8	-	2	-	6
10.	Тема 18. Проблемы и перспективы развития российского общества и государства	8	2	2	-	4

	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	79	16	30	-	33
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел I. Тема 1. Вводная лекция	Общая характеристика направлений курса. Власть и ее институты; политические элиты и лидерство; политические режимы и формы правления; гражданское общество и политические партии; политическая культура и политическое сознание; социальная и этническая политика; политика демократизации и модернизация России; политика в области обеспечения национальной безопасности и прав человека. Актуальные задачи современной российской политики.	Устный опрос
2.	Тема 2. Основные методологические подходы к анализу политических процессов и отношений в России в отечественных и зарубежных исследованиях.	Современный политический процесс в России в свете теории демократического транзита Переходные и современные российские политические процессы в интерпретации теории систем. Современные политические процессы в синергетической интерпретации.	Устный опрос
3.	Тема 3. Методы курса «Современная российская политика». Научно-информационная, педагогическая, информационно-справочная, организационно-управленческая и проектная деятельность в рамках изучения курса «Современная российская политика».	Общенаучные, социально-гуманитарные и специально-научные, качественные и количественные методы. Методы экспертных оценок, специфика их применения при исследовании политических отношений и политического процесса современной России. Способы организации и проведения научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности в ходе изучения дисциплины.	Устный опрос
4.	Тема 4. Особенности исторического развития России.	Роль русской общины в институциональном развитии. Дихотомии политического процесса в России и проблема поиска согласия. (Демократия – авторитаризм; унитаризм – федерализм; индивидуализм, частная собственность – коллективизм/корпоративизм, коллективная собственность; разделение властей – концентрация власти; президент – правительство – парламент; власть закона – политическая целесообразность)	лекция-дискуссия

		масштабных преобразований; идеалы – реальность; западный путь – свой путь; Запад – Восток, западничество – евразийство.)	
5.	Тема 7. Советская политическая система: становление, развитие, специфика функционирования	Исторические и теоретические основы советского государственного строя. Функционирование зрелой советской политической системы: основные акторы, их взаимоотношения, действие системы приводных ремней. Институциональный дизайн государственной власти в советский период: анализ Конституции СССР 1977 г.	Р
6.	Тема 8. Политические процессы и политические отношения в ситуации трансформации политической системы (середина 80-х – 1993 гг.)	Типология трансформаций политических систем. Особенности трансформаций политических систем постсоциалистических стран. Общественные факторы политической трансформации Российской Федерации. Системный кризис и политическая трансформация периода перестройки. Основные этапы трансформации. Особенности российского варианта транзита. Кризис советской общественной системы. Роль советской номенклатурной элиты в процессе трансформации властных и экономических отношений. Либерализация политического режима. Факторы развития протестных настроений. Трансформация номенклатурного механизма. Разложение системы «приводных ремней». Фрагментация властной структуры. Парламентаризация Советов и проблема «советской остаточности». Феномен «войны законов» и «парада суверенитетов». Факторы распада Советского Союза и ослабления связи «центр-регионы» в России. Элементы самоорганизации населения в условиях разрушения механизма государственного принуждения. Формирование и развитие политических организаций. Стратегия и тактика политических сил в условиях межсистемной ситуации конца 80-х – начала 90-х гг.	Э
7.	Раздел II. Тема 9. Институциональный дизайн власти в современной России	Российский вариант президентуры. Правительство России: структура, состав, компетенция. Проблема взаимодействия Правительства и Президента РФ. Особенности и традиции современного этапа в развитии института президентской власти в России. Конституционный суд в российской политике. Актуальные проблемы функционирования и взаимодействия ветвей власти в современной России.	<i>лекция-дискуссия</i>
8.	Тема 10. Политический режим в современной России	онятие политического режима. Типы и виды политических режимов. Особенности политического режима России в постсоветский период. Структура политического режима России на современном этапе развития. Основные тенденции формирования политического режима в современной России.	Р
9.	Тема 11. Становление, развитие и функционирование партийной системы в	Конституция Российской Федерации о политических партиях в России. Типы партий: “левые”, центристские и правые партии. Характеристика и классификация основных политических партий в Российской Федерации.	Э

	современной России	Представительство партий в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации. Особенности партийной системы Российской Федерации. Проблемы блокирования политических партий в Российской Федерации. Формирование новых политических партий в России. Перспективы развития партийной системы в современной России и законодательство о партиях.	
10.	Тема 12. Политические идеологии в современной России	Идеологии массовых демократических движений. Проблема государственной идеологии и национальной идеи. Значение Конституции Российской Федерации для развития и обеспечения свободы взглядов и мнений.	Э
11.	Тема 13. Эволюция политической элиты в России	Современные элитистские теории. Сущность политических элит. Особенности российской политической элиты (элит) и бюрократии, их роль в политике.	Р
12.	Тема 14. Гражданское общество в современной России	Понятие и сущность гражданского общества. Этимология понятия гражданское общество. Характерные черты гражданского общества. Роль гражданского общества в политике. Гражданское общество по Дж. Локку, В. фон Гумбольдту, Г. Гегелю, К. Марксу, А. Грамши и др. Особенности соотношения государства и гражданского общества в мире и в Российской Федерации. Формирование полиэтнического гражданского общества в России.	Р
13.	Тема 15. Проблемы и перспективы развития российского общества и государства	Содержание политической модернизации в России в конце XX – начале XXI вв. Основные положения концепций национально-государственной безопасности. Национальные интересы и безопасность России. Позитивные и негативные стороны глобализации, ее противоречия.	Э
14.	Тема 18. Проблемы и перспективы развития российского общества и государства	Актуальные проблемы современной политической жизни России. Тенденции влияния социальных групп на политические процессы в России. Актуальные проблемы развития политической культуры российского общества. Долгосрочные прогнозы политического развития России. Пессимистические и оптимистические модели.	Э

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические / семинарские занятия/лабораторные работы)

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Тема 2. Основные методологические подходы к анализу политических процессов и отношений в России в отечественных и зарубежных исследованиях.	1.Форсированная и эволюционная модели развития в России. Роль властных институтов в развитии России. 2. Этапы и тип перехода в России. 3. Современный политический процесс в России в свете теории демократического транзита 4.Переходные и современные российские политические процессы в интерпретации теории	Устный опрос

		систем. 5.Современные политические процессы в синергетической интерпретации.	
2.	Тема 3. Методы курса «Современная российская политика».Научно-информационная, педагогическая, информационно-справочная, организационно-управленческая и проектная деятельность в рамках изучения курса «Современная российская политика».	1.Общенаучные, социально-гуманитарные и специально-научные, качественные и количественные методы 2.Методы экспертных оценок, специфика их применения при исследовании политических отношений и политического процесса современной России. 3.Способы организации научно-информационной, педагогической, информационно-справочной, организационно-управленческой и проектной деятельности.	Устный опрос
3.	Тема 4. Особенности исторического развития России.	1. Государство, общество, человек в странах Западной Европы, Востока и России: сравнительный анализ. 2. Роль русской общины в институциональном развитии. 3. Дихотомии политического процесса в России и проблема поиска согласия. (Демократия – авторитаризм; унитаризм – федерализм и т.д.) 4. Моносубъектность в политическом развитии России.	Устный опрос
4.	Тема 5. Политический процесс и политические отношения в дореволюционной России	1.Институциональный дизайн власти в России до первой русской революции. 2.Власть и оппозиция в дореволюционной России: проблема взаимодействия. 3.Особенности становления партийно-политической системы в дореволюционной России.	семинар-дискуссия
5.	Тема 6. Динамика российской политики в условиях революционного времени	1. Революция как вид политического процесса. 2.Специфические особенности российских революций 3.Институциональный дизайн Российской власти в революционный период.	семинар-дискуссия
6.	Тема 7. Советская политическая система: становление, развитие, специфика функционирования	1. Исторические и теоретические основы советского государственного строя. 2. Функционирование зрелой советской политической системы: основные акторы, их взаимоотношения, действие системы приводных ремней. 3. Институциональный дизайн государственной власти в советский период: анализ Конституции СССР 1977 г.	семинар-дискуссия
7.	Тема 8. Политические процессы и политические отношения в ситуации трансформации политической системы (середина 80-х – 1993 гг.)	Деловая игра (3 группы): 1. Президентский вариант конституции РФ: плюсы и минусы. 2. Парламентский вариант конституции РФ: плюсы и минусы. 3. Альтернативные варианты конституции РФ.	Деловая игра
8.	Тема 9. Институциональный дизайн власти в	1. Российский вариант президентуры. 2. Правительство России: структура, состав, компетенция. Проблема взаимодействия	Э

	современной России	Правительства и Президента РФ. 3. Особенности и традиции современного этапа в развитии института президентской власти в России. 4. Конституционный суд в российской политике.	
9.	Тема 10. Политический режим в современной России	1.Характеристики и основные тенденции в трансформации политического режима В. Путина. 2.«Суверенная демократия» в современной России. 3.Причины и возможности самокоррекции политического режима в России. 4.Демократические и недемократические тенденции в политическом режиме современной России.	<i>семинар-дискуссия</i>
10.	Тема 11. Становление, развитие и функционирование партийной системы в современной России	1. Диссидентское движение. 2. «Неформальная волна» в КПСС. 3. Организационное разложение КПСС. 4. Развитие политических партий в 1993 г. 5.Левая часть современного партийно-политического спектра. 6. Либеральные политические партии.	<i>семинар-дискуссия</i>
11.	Тема 12. Политические идеологии в современной России	1. Консерватизм в политической жизни России 2. Идеология либерализма в современной России 3.Радикальные идеологические течения в современной России	<i>семинар-дискуссия</i>
12.	Тема 13. Эволюция политической элиты в России	1. Состав и структура российской политической элиты. 2. Политические лидеры современной России. 3.Административная реформа В.В. Путина и политические элиты. 4. Государственная бюрократия, ее роль и место в политическом процессе	Р
15.	Тема 14. Гражданское общество в современной России	1.Гражданское общество: понятие, основные концепции. 2.Основные предпосылки формирования гражданского общества в современной России и условия его жизнедеятельности 3.Государство и общество в России: конфронтация, взаимодействие или что-то другое? 4. Перспективы развития гражданского общества в современной России	Р
16.	Тема 15. Этнические группы в политическом процессе современной России	1.Этнополитическая ситуация в советский период и в современной России. 2.Национальный вопрос и государственно-политические реалии современной России. 3.Русский национализм в политической жизни современной России 4.Межэтнические конфликты и пути их разрешения.	Э
17.	Тема 16. Религиозные организации в политическом процессе современной России	1.Роль религии и церкви в политическом процессе современной России. 2.Каким образом используют современные российские общественно-политические движения религиозную тематику.	Р
18.	Тема 17. Неформальные	1.Определение теневых субъектов политики.	Р

	субъекты в политическом процессе современной России	2. Тайные общества и их влияние на российскую политику(политико- исторический аспект). 3. Религиозные секты и течения. 4.Спецслужбы в политическом процессе современной России.	
19.	Тема 18. Проблемы и перспективы развития российского общества и государства	1.Актуальные проблемы современной политической жизни России. 2.Тенденции влияния социальных групп на политические процессы в России. 3. Актуальные проблемы развития политической культуры российского общества. 4.Долгосрочные прогнозы политического развития России. Пессимистические и оптимистические модели.	Э

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы (проекты) не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Устный опрос	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов по направлению подготовки 41.03.4 Политология (протокол № 8 от 22.04.2021 г).
	Эссе	
	Реферат	
	Деловая игра	

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля).

Совокупность научно и практически обоснованных методов и инструментов для достижения запланированных результатов изучения дисциплины «Современная российская политика». Используются следующие образовательные технологии:

Традиционные образовательные технологии, направленные на такую организацию образовательного процесса, в рамках которой происходит прямая трансляция знаний преподавателем студентам, в частности:

- информационная лекция как последовательное изложение материала;
- семинар как беседа (устный опрос) между преподавателем и студентами, направленная на обсуждение заранее подготовленных сообщений по плану учебных занятий и др.

1. Технологии проблемного обучения, предполагающие постановку (в ходе лекции и в рамках подготовки к семинару) перед студентами проблемных вопросов, а также создание учебных проблемных ситуаций, в частности:

- проблемная лекция;
- практическое занятие и др.

2. Информационно-коммуникационные образовательные технологии, основанные на применении специализированных программных и технических средств работы с информацией, в частности:

- использование медиаресурсов, электронно-библиотечных систем и Интернет-ресурсов;
- использование электронной информационной образовательной среды вуза.

На лекциях излагаются основные теоретические положения и концепции курса, дающие студентам информацию, соответствующую программе. Задача семинарских занятий – развитие у студентов навыков по применению теоретических положений к решению практических проблем.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Современная российская политика».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме реферата, доклада-презентации по проблемным вопросам и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету и вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-3.1. Самостоятельно интерпретирует оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции.	Умеет самостоятельно интерпретировать оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции.	Вопросы для устного (письменного) опроса по разделу	Вопрос на зачете 1–10
2	ИПК-3.2. Аргументирует актуальность исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирует научную	Знает способы аргументации актуальности исследования, определения цели и задач, объекта и предмета	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу	Вопрос на зачете 11–20

	проблему и гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте.	исследования, формулировки научной проблемы и гипотезы исследования, обоснования научной новизны и практической значимости проблемы в политическом контексте.		
3	ИПК-3.3. Квалифицированно применяет методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, аргументирует выводы и рекомендации исследования.	Знает методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений, способы аргументации выводов и рекомендаций исследования.	<i>Опрос</i>	<i>Вопрос на зачете 21-30</i>
4	ИПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагает материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.	Умеет самостоятельно оформлять результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагать материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.	<i>Реферат, доклад, сообщение, эссе</i>	<i>Вопрос на зачете 31-40</i>
5	ИПК-3.1. Самостоятельно интерпретирует оригинальные научные тексты и содержащиеся в них смысловые конструкции.	Владеет навыками интерпретации оригинальных научных текстов и содержащихся в них смысловых конструкций.	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу</i>	<i>Вопрос на экзамене 1-10</i>
6	ИПК-3.2. Аргументирует актуальность исследования, определяет цель и задачи, объект и предмет исследования, формулирует научную проблему и гипотезу исследования, обосновывает научную новизну и практическую значимость проблемы в политическом контексте.	Владеет навыками аргументации актуальности исследования, определения цели и задач, объекта и предмета исследования, формулирования научной проблемы и гипотезы исследования, обоснования научной новизны и практической значимости проблемы в политическом контексте.	<i>Реферат, доклад, сообщение, эссе</i>	<i>Вопрос на экзамене 11-20</i>
7	ИПК-3.3. Квалифицированно применяет методы современной политической науки в исследовании политических процессов	Умеет квалифицированно применять методы современной политической науки в исследовании политических процессов и отношений,	<i>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу</i>	<i>Вопрос на экзамене 21-30</i>

	и отношений, аргументирует выводы и рекомендации исследования.	аргументировать выводы и рекомендации исследования.		
8	ИПК-3.4. Самостоятельно оформляет результаты политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), излагает материалы и выводы исследования на научных мероприятиях.	Владеет навыками оформления результатов политологического исследования в различных жанрах (обзоры, аналитические записки, отчеты, тезисы, научные статьи и т.д.), навыками изложения материалов и выводов исследования на научных мероприятиях.	<i>Реферат, доклад, сообщение, эссе</i>	<i>Вопрос на экзамене 31-40</i>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Примерные вопросы для проведения устного опроса

1. Охарактеризуйте генотип российской политической культуры.
2. Какие типы политической культуры доминируют в современной России?
3. В чем заключается разница между политическим менталитетом и политическим сознанием?
4. Назовите базовые представления, ценности и установки, присущие российскому менталитету.
5. Перечислите и объясните основные закономерности партийного генезиса.

Примерные вопросы для лекции-дискуссии:

1. Какова структура правительства современной России?
2. Каковы различия между политической и государственной властью?
3. С чем связано появление патернализма в России?
4. В чем состоит сущность «вотчинного государства»?
5. Объясните различия между легитимностью и легальностью власти.
6. Назовите основные факторы повышения легитимности политической власти в современной России.

Примерные вопросы к семинару-дискуссии:

1. Каковы функции современной политической элиты России в принятии государственных решений?
2. Какие типы рекрутирования элиты вы знаете и какой тип характерен для нашего государства? Почему?
3. Какую роль играет интеллектуальный капитал в современной России? Какова роль политической элиты в формировании интеллектуального капитала страны?
4. Назовите причины кризиса легитимности политической элиты.
5. Какова взаимосвязь активности граждан с эффективным функционированием политической элиты в демократическом государстве?

Примерная тематика рефератов:

1. Основы российской государственности.
2. Перспективы становления гражданского общества в современной России.
3. Особенности постсоветской российской политической модернизации.
4. Модели российской демократизации.
5. История российской модернизации.

Примерная тематика эссе:

1. Современные представления о политике.
2. Роль политической власти в России.
3. Президент Российской Федерации.
4. Разновидности форм правления.
5. Популизм в современной России.
6. Особенности российского федерализма
7. Конституция Российской Федерации.

Сценарий деловой игры:

1. Президентский вариант конституции РФ: плюсы и минусы.
2. Парламентский вариант конституции РФ: плюсы и минусы.
3. Альтернативные варианты конституции РФ.

Студенты делятся на 3 группы, каждая из которых прорабатывает тот или иной вариант Конституции, представляет аргументы (политические, экономические, исторические, правовые и т.д., т.е. по каждой сфере, проблеме по 1-му выступающему) в пользу этого варианта. Другие группы студентов критикуют этот вариант. Затем обсуждению подвергаются другие проекты Конституции. Время презентации проекта - 5-10 минут

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет).

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Основные методологические подходы к анализу политических процессов и отношений в России в отечественных и зарубежных исследованиях.
2. Свойства и функции политики в современном обществе. Современные представления о политике.
3. Форсированная и эволюционная модели развития в России. Роль властных институтов в развитии России.
4. Современный политический процесс в России в свете теории демократического транзита
5. Переходные и современные российские политические процессы в интерпретации теории систем.
6. Современные политические процессы в синергетической интерпретации.
7. Методы курса «Современная российская политика».
8. Методы экспертных оценок, специфика их применения при исследовании политических отношений и политического процесса современной России.
9. Системный подход в политологии. Политическая система России, ее функции и возможности. Отличительные особенности российской политической системы.
10. Прикладная политология в исследованиях курса «Современная российская политика».
11. Применение политических технологий в современной российской политике.
12. Государство, общество, человек в странах Западной Европы, Востока и России: сравнительный анализ.
13. Дихотомии политического процесса в России и проблема поиска согласия.
14. Институциональный дизайн власти в современной России.
15. Особенности становления партийно-политической системы в постсоветской России.
16. Специфические особенности российских революций.
17. Роль урбанизации в российском историческом процессе.
18. Легитимность политической власти в СССР и в современной России: общее и особенное. Факторы повышения легитимности политической власти в современной России.
19. Роль политической власти в России.
20. Теоретические основы реформы политической власти в современной России.
21. Политическое развитие России.
22. Перспективы инновационного развития России. Формирование национальной инновационной системы России.
23. Интеллектуальный капитал современной России.

24. Особенности модели социальной политики современной России. Основные направления социальной политики.
25. Современная «Общественная палата» как политический институт. Перспективы развития общественных палат в регионах РФ.
26. Избирательное законодательство РФ: характерные особенности; последние поправки, QR-коды, технологии.
27. Геополитический имидж военного статуса России.
28. Институты и сетевые практики в принятии государственных решений в России.
29. Арктические регионы России и их военно-политическая значимость в условиях современного политического процесса.
30. Политика социокультурной интеграции в современной России.
31. Экологическая политика как вектор развития современной государственной политики.
32. Современные технологии информационного сопровождения российской политики.
33. Имиджевая политика России в региональном измерении.
34. Отношения России и Европейского союза в новой геополитической ситуации: проблемы и противоречия стратегического партнерства.
35. Роль России в БРИКС: новая конфигурация сил.
36. Политика продовольственной безопасности Российской Федерации.
37. Государственная культурная политика в укреплении национальной безопасности современной России.
38. Основные положения Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
39. Основной закон государства: Конституция РФ (история разработки, поправки, особенности).
40. Функции современной политической элиты России в принятии государственных решений.

Вопросы к экзамену:

1. Правительство России: структура, состав, компетенция. Проблема взаимодействия Правительства и Президента РФ.
2. Особенности и традиции современного этапа в развитии института президентской власти в России.
3. Конституционный суд в российской политике.
4. Актуальные проблемы функционирования и взаимодействия ветвей власти в современной России.
5. Институциональный дизайн власти в современной России.
6. Политический режим в современной России.
7. Характеристики и основные тенденции в трансформации политического режима в период президентства В. Путина.
8. Характерные черты и особенности формирования политического режима в России.
9. Демократические и недемократические тенденции в политическом режиме современной России.
10. Становление, развитие и функционирование партийной системы в современной России.
11. Развитие политических партий в 90-е г. XX в.
12. Левая часть современного партийно-политического спектра.
13. Политические идеологии в современной России.
14. Консерватизм в политической жизни России.
15. Идеология либерализма в современной России.
16. Радикальные идеологические течения в современной России.
17. Эволюция политической элиты в России.

18. Состав и структура российской политической элиты.
19. Политические лидеры современной России.
20. Административная реформа В.В. Путина и политические элиты.
21. Государственная бюрократия, ее роль и место в политическом процессе.
22. Государство и гражданское общество в современной России.
23. Гражданское общество: понятие, основные концепции.
24. Основные предпосылки формирования гражданского общества в современной России и условия его жизнедеятельности.
25. Идеи и ценности гражданского общества в политическом процессе постсоветской России.
26. Перспективы развития гражданского общества в современной России.
27. Этнические группы в политическом процессе современной России.
28. Этнополитическая ситуация в советский период и в современной России.
29. Национальный вопрос и государственно-политические реалии современной России.
30. Межэтнические конфликты и пути их разрешения.
31. Региональные политические конфликты в современной России.
32. Религиозные организации в политическом процессе современной России.
33. Роль религии и церкви в политическом процессе современной России.
34. Неформальные субъекты в политическом процессе современной России.
35. Спецслужбы в политическом процессе современной России.
36. Проблемы и перспективы развития российского общества и государства.
37. Актуальные проблемы современной политической жизни России.
38. Тенденции влияния социальных групп на политические процессы в России.
39. Актуальные проблемы развития политической культуры российского общества.
40. Долгосрочные прогнозы политического развития России. Пессимистические и оптимистические модели.

Критерии оценивания результатов обучения

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает основные периоды и тенденции развития российской политики, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять изученный материал, иллюстрируя его примерами из курса дисциплины. Студент демонстрирует системные знания о содержании вопросов, умеет устанавливать связи между теоретическими понятиями и эмпирическими фактами, формулирует аналитические обобщения и выводы.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры по курсу дисциплины, довольно ограниченный объем знаний программного теоретического материала. Студент демонстрирует пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий.

Подготовка к зачету заключается в изучении и тщательной подготовке студентом учебного материала дисциплины с учетом учебника, лекционных и семинарских занятий сгруппированном виде контрольных вопросов

На зачет по курсу (в том числе и на итоговое тестирование) студент обязан предоставить:

- полный конспект курса (даже в случае разрешения свободного посещения занятий);
- реферат (рефераты) по указанной преподавателем тематике (в случае пропусков (по неуважительной или неуважительной причине) в качестве отработки пропущенного материала);

Качественной подготовкой к зачету является:

- полное знание всего учебного материала по курсу, выражающуюся в строгом соответствии излагаемого студентом материала учебника, лекции, семинарских занятий;
- свободное оперирование материалом, выражающееся в выходе за пределы тематики конкретного вопроса с целью оптимально широкого, освещения вопроса (свободным оперированием материалом не считается рассуждения на общие темы, не относящиеся к конкретно поставленному вопросу);
- демонстрация знаний дополнительного материала;
- четкие правильные ответы на дополнительные вопросы, задаваемые экзаменатором с целью выяснить объем знаний студента.

Критерии оценивания по экзамену:

- «неудовлетворительно» - студенты показывают плохое знание теоретического материала и отсутствие необходимых умений;
- «удовлетворительно» - студенты показывают знания теоретического материала, но испытывают затруднение при самостоятельной работе;
- «хорошо» - задание выполнено в полном объеме и самостоятельно, однако допускаются отклонения от необходимой последовательности выполнения; задание показывает знание учащихся основного теоретического материала и овладение умениями, необходимыми для самостоятельного выполнения работы; могут быть неточности и небрежности;
- «отлично» - студенты работают полностью самостоятельно: подбирают необходимые для выполнения предлагаемых работ источники знаний, показывают необходимые для проведения практической работы теоретические знания, практические умения и навыки.

На зачете/экзамене по билетам студент дает ответ на вопросы билетов после предварительной подготовки. Студенту предоставляется право отвечать на вопросы билета без подготовки по его желанию.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Исаев Б.А., Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России: учебное пособие для студентов вузов. СПб.и др.: Питер, 2016. 394 с. 29 экз.
2. Пеницын Ю.А. Основные направления развития политических процессов в современной России: учеб.-метод. пособие. Краснодар: Изд-во Кубан. гос. ун-та, 2011. 119 с. 10 экз.
3. Россия в XXI веке. Политика. Экономика. Культура [Текст]: учебник для студентов вузов / под ред. Л.Е. Ильичевой, В.С. Комаровского. М.: Аспект Пресс, 2016. 493 с. 15 экз.
4. Современная российская политика [Текст]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 «Политология» / под общ.ред. В.И. Коваленко. М.: Изд-во Московского университета, 2013. 470 с. 20 экз.
5. Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник для бакалавров: учебное пособие для студентов вузов / В.Н. Лавриненко, Л.М. Путилова. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Юрайт, 2014. 252 с. 10 экз.
6. Тавокин Е.П. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие. 2-е изд., перераб. и доп. М.: ИНФРА-М, 2013. 215 с. 8 экз.
7. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебник / под общ.ред. А.Н. Данчула. М.: Изд-во РАГС, 2010. 471 с. 12 экз.
8. Козин М.И. Российский политический процесс: социально-философские аспекты. М.: Наука, 2008. 325 с. 6 экз.

5.2. Периодическая литература

1. Журнал Полис. Политические исследования <http://www.politstudies.ru/>
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Сер. 6. Политология. Международные отношения. - <http://vestnik.unipress.ru/s06.html>
3. Социс. Социологические исследования. <http://www.socis.isras.ru/>
4. Журнал Власть <http://isras.ru/>
5. Мировая экономика и международные отношения. - http://www.imemo.ru/jour/meimo/index.php?page_id=683
6. Регионоведение. <http://regionsar.ru/>
7. Журнал Государственная служба - <http://pa-journal.ranepa.ru/>
8. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
9. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect www.sciencedirect.com
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка(<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Методические рекомендации по подготовке к устному опросу:

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов.

Тема и вопросы к устному опросу содержатся в рабочей программе дисциплины и в фонде оценочных средств и доводятся до студентов заранее. Эффективность подготовки студентов к устному опросу зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом по заданной тематике в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия, обратить внимание на усвоение основных понятий дисциплины, выявить неясные вопросы и подобрать дополнительную литературу для их освещения, составить тезисы выступления по отдельным проблемным аспектам.

Методические рекомендации по подготовке к лекции-дискуссии:

Особенность такой лекции состоит в том, что в процессе её чтения преподаватель ставит перед студентами вопросы и проводит их обсуждение в течение 10-12 минут. Лучше, когда вопросы перед обучаемыми поставлены заблаговременно, чтобы они имели возможность подготовиться. Также как при подготовке к устному опросу студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов. Постановка проблемных вопросов вызывает оживление, столкновение точек зрения, создаёт дискуссию, концентрирует творческую энергию всей аудитории при умелом управлении его преподавателем.

Методические рекомендации по подготовке к семинару-дискуссии:

1. Выбрать тему дискуссии, ее может предложить как преподаватель, так и студенты.
2. Выделить проблематику. Обозначить основные спорные вопросы.
3. Рассмотреть, исторические и современные подходы по выбранной теме.
4. Подобрать литературу.
5. Выписать тезисы.
6. Проанализировать материал и определить свою точку зрения по данной проблематике.

Дискуссия предполагает включенность в работу всей группы студентов.

Студенты должны обязательно изучить данный материал не по одному источнику, а расширить свой кругозор по выбранной теме, из различных источников (научная литература, научные журналы, СМИ, интернет ресурсы, справочники и т.д.).

При изучении вопросов необходимо обратиться не только к традиционным материалам, но и учитывать другие точки зрения. Изучение большого количества материала помогает студенту выразить свое мнение, доказать его и дать оценку.

Дискуссия не должна превращаться в бесформенные выкрики, и содержать ответы: «согласен» - «не согласен», «хорошо» - «плохо», «я так думаю», «мне так кажется». Данные виды ответов показывают не готовность студента к дискуссии.

Студент должен отстаивать свою точку зрения, аргументировать ее, делать выводы, задавать вопросы оппоненту.

В конце диспута всегда делается вывод и анализируется сколько человек остались верны своим позициям, кто изменил свое мнение.

Очень важно в конце дискуссии сделать обобщения, сформулировать выводы, показать, к чему ведут ошибки и заблуждения, отметить все идеи и находки группы.

Семинар - дискуссия предполагает высокую умственную активность его участников, прививает студентам умение вести полемику, обдумывать обсуждаемый материал, отстаивать свои взгляды и усовершенствовать свое ораторское искусство.

Методические рекомендации по написанию эссе:

Основная цель эссе – представить собственные мысли и идеи по заданной теме. Необходимо обратить внимание студентов на следующее:

1. Работа должна представлять собой изложение в образной форме личных впечатлений, взглядов и представлений, подкрепленных аргументами и доводами.
2. Содержание эссе должно соответствовать заданной теме;
3. В эссе должно быть отражено следующее:

Отправная идея, проблема во внутреннем мире автора, связанная с конкретной темой.

Аргументированное изложение одного - двух основных тезисов.

Вывод.

Методические рекомендации по написанию реферата:

Реферат представляет собой письменную работу на определенную тему. По содержанию, реферат – краткое осмысленное изложение информации по данной теме, собранной из разных источников. Это также может быть краткое изложение научной работы, результатов изучения какой-либо проблемы.

Следует акцентировать внимание студентов на том, что формулировка темы (названия) работы должна быть:

- ясной по форме (не содержать неудобочитаемых и фраз двойного толкования);
- содержать ключевые слова, которые репрезентируют исследовательскую работу;
- быть конкретной (не содержать неопределенных слов «некоторые», «особые» и т.д.);
- содержать в себе действительную задачу;
- быть компактной.

Методические рекомендации по подготовке к деловой игре:

Помните о том, что окончательного варианта решения в предложенной деловой игре не предполагается. Поэтому учитеесь вырабатывать свой альтернативный вариант.

Вы будете чувствовать себя увереннее, если постараетесь понять среду, политико-правовую ситуацию, в которой происходила (могла произойти) рассматриваемая ситуация (кейс). Соберите столько информации, сколько понадобится вникнуть в контекст, в котором происходят события.

Вы не должны ограничиваться только материалом, который дан на лекциях и содержится в данной методической разработке. При подготовке к деловой игре важно подкреплять свои рассуждения фактическим и статистическим материалом, сведениями о регулировании соответствующей отрасли деятельности в указанный период и сейчас. При этом выявленные материалы могут играть роль непосредственного инструмента для диагностики ситуации, а могут выступать в качестве материала для расчета показателей, которые наиболее существенны для понимания ситуации.

Материалы к деловой игре следует собрать посредством анализа научных статей, монографий и научных отчетов, посвященных той или иной проблеме, а также произведений публицистики и художественной литературы. Указанные материалы придают эмоциональную насыщенность и предметную осязаемость деловой игре, произведения науки придают ему большую строгость и корректность.

В своей аргументации используйте наглядность – демонстрационный материал в форме слайдов, для создания соответствующего фона – национальную музыку, фрагменты фильмов.

Во время выступления:

- Не используйте информацию, которая находится «за рамками» данной ситуации
- Рекомендуются использовать не только текстовую информацию, но и наглядную (схемы, диаграммы, карты, иллюстрации)

– Подготовьтесь к выступлению заранее и постарайтесь излагать мысли кратко, последовательно и логично.

Вопросы для деловой игры:

1. Президентский вариант конституции РФ: плюсы и минусы.
2. Парламентский вариант конституции РФ: плюсы и минусы.
3. Альтернативные варианты конституции РФ.

Методические рекомендации по подготовке к зачету:

Зачет — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель зачета — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить (зачтено/не зачтено) уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает (зачтено/не зачтено) ответ на зачете:

1. содержательность (верное, четкое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
2. полнота и одновременно разумная лаконичность;
3. новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
4. умение связывать теорию с практикой;
5. логика и аргументированность изложения;
6. грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
7. *культура речи.*

Методические рекомендации по подготовке к экзамену:

Экзамен — проверочное испытание по какому-нибудь учебному предмету.

Цель экзамена — завершить курс изучения конкретной дисциплины, оценить уровень полученных студентом знаний.

Можно выделить следующие критерии, по которым преподаватель обычно оценивает ответ на экзамене:

- содержательность (верное, четкое и достаточно глубокое изложение идей, понятий, фактов и т. д.);
- полнота и одновременно разумная лаконичность;
- новизна учебной информации, степень использования и понимания научных и нормативных источников;
- умение связывать теорию с практикой, творчески применять знания к неординарным ситуациям;
- логика и аргументированность изложения;
- грамотное комментирование, приведение примеров, аналогий;
- культура речи.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия.	Лекционная аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.

2.	Семинарские занятия.	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации.	Кабинет, оснащенный мебелью и рабочими станциями с доступом в Интернет.
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация.	Аудитория, оснащенная презентационной техникой и соответствующим программным обеспечением.
5.	Самостоятельная работа.	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.