

Аннотация к рабочей программы дисциплины
« Б1.О.17 Педагогическое обеспечение работы с молодежью »
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Подготовить обучаемых к квалифицированной деятельности в педагогической области, овладение основными профессионально-педагогическими компетенциями, формирование системы научно-педагогических знаний и умений, необходимых в профессиональной деятельности специалистов по работе с молодежью.

Задачи дисциплины. Обучающие задачи программы связаны с подготовкой студента, специалиста по работе с молодежью, который должен:

- обладать целостным представлением о педагогической деятельности. как особой сфере социокультурной практики, обеспечивающей передачу (трансляцию) культуры от поколения к поколению и выступающей как контекст становления личности;
- уметь проектировать педагогический процесс, программы развития субъектов педагогического процесса;
- владеть системой знаний о человеке как субъекте педагогической деятельности, источниках его активности, о закономерностях освоения и переработки информации, самосознании, эмоциональных состояниях, индивидуальных и возрастных особенностях;
- сформировать понимание закономерностей самоорганизации и самообразования, овладение основными педагогическими технологиями работы с молодежью.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс «Педагогическое обеспечение работы с молодежью» является логическим продолжением и развитием гуманитарного цикла дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы знания по курсам: «Философия», «Психология», «Психологические основы работы с молодежью».

Материал курса может являться базой для изучения дисциплины «Субкультуры и молодежная культурная политика».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| ПК-2 Способен учитывать социальные, психологические и индивидуальные особенности детей, подростков и молодежи при организации профессиональной деятельности в молодежной среде | |
| ИПК-2.1. Применяет знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью | Знает основные особенности социального, возрастного и гендерного развития личности для планирования работы с молодежью |

| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| | <p>Умеет в планировании работы с молодежью применять знания об особенностях социального, возрастного и гендерного развития личности</p> <p>Владеет способами планирования работы с молодежью с учетом особенностей социального, возрастного и гендерного развития личности</p> |
| ИПК-2.2. Применяет методы социологического анализа для планирования актуальных направлений работы с молодежью | <p>Знает: современные методики социологического анализа для планирования актуальных направлений педагогического сопровождения работы с молодежью</p> <p>Умеет: обоснованно выбирать и реализовывать методики социологического анализа для планирования актуальных направлений педагогического сопровождения работы с молодежью</p> <p>Владеет: техниками и приемами реализации методик социологического анализа для планирования актуальных направлений педагогического сопровождения работы с молодежью</p> |
| ИПК-2.3. Применяет современные педагогические технологии в работе с молодежью | <p>Знает: современные педагогические технологии в работе с молодежью.</p> <p>Умеет: способен приметь современные педагогические технологии в работе с молодежью в решении задач, возникающие в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Владеет: современными педагогическими</p> |

| | |
|--------------------------------|------------------------------------|
| Код и наименование индикатора* | Результаты обучения по дисциплине |
| | технологиями в работе с молодежью. |

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ | Всего часов | Форма обучения | | | |
|--|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
| | | очная | | очно-заочная | заочная |
| | | 7 семестр (часы) | 8 семестр (часы) | X семестр (часы) | X курс (часы) |
| Контактная работа, в том числе: | | 38,2 | | | |
| Аудиторные занятия (всего): | | | | | |
| занятия лекционного типа | | 16 | | | |
| лабораторные занятия | | | | | |
| практические занятия | | 18 | | | |
| семинарские занятия | | | | | |
| Иная контактная работа: | | | | | |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) | | 4 | | | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | | 0,2 | | | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | | 69,8 | | | |
| <i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i> | | - | | | |
| <i>Контрольная работа</i> | | - | | | |
| <i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i> | | - | | | |
| <i>Реферат/эссе (подготовка)</i> | | 10 | | | |
| <i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i> | | 30 | | | |
| Подготовка к текущему контролю | | 29,8 | | | |
| Контроль: | | | | | |
| Подготовка к зачету | | 4 | | | |
| Общая трудоемкость | час. | 108 | | | |
| | в том числе контактная работа | 38,2 | | | |

| | | | | | | |
|--|---------|--|---|--|--|--|
| | зач. ед | | 3 | | | |
|--|---------|--|---|--|--|--|

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор: Аронова Е.Ю., кандидат педагогических наук, доцент