

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины « Б1.О.12.03 Конфликтология в педагогической деятельности » (код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний, практических умений и навыков взаимодействия в педагогическом конфликте.

Знания и умения, полученные при изучении курса «Конфликтология в педагогической деятельности» помогут будущему бакалавру сформировать представление об образовательном пространстве и о его субъектах, изучить причины конфликтных противоречий, возникающих в образовательном процессе и способы их устранения.

Задачи дисциплины: связаны с профессиональной подготовкой студента, будущего учителя истории и обществознания, который должен:

- изучить основные категории курса «Конфликтология в педагогической деятельности»;
- сформировать представление об особенностях взаимодействия субъектов педагогического процесса;
- изучить особенности конфликтной коммуникации субъектов педагогического процесса, овладеть способностью организации бесконфликтной работы;
- сформировать систему знаний о сущности, типах, видах, специфике педагогических конфликтов;
- изучить основные причины педагогических конфликтов;
- научить прогнозировать и разрешать конфликтные ситуации в учебно-воспитательном процессе образовательных учреждений;
- научить управлять развитием и предупреждением конфликтов в педагогической среде.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конфликтология в педагогической деятельности» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для изучения дисциплины необходимы знания по курсам: «Возрастная и педагогическая психология с практикумом по методам психолого-педагогических исследований», «Психология с практикумом по самопознанию и саморазвитию», «Педагогика».

Материал курса может являться базой для изучения дисциплины «Проектирование и реализация образовательной деятельности в современных условиях».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики	
ИОПК-1.1. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере	Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
образования и нормами профессиональной этики	<p>деятельность в РФ, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего, среднего общего образования, нормы законодательства о правах ребенка, положения Конвенции о правах ребенка, нормы трудового законодательства, нормы профессиональной этики</p>
	<p>Умеет: анализировать положения нормативно-правовых актов в сфере образования и правильно их применять при решении практических задач профессиональной деятельности с учетом норм профессиональной этики</p>
	<p>Владеет: основными приемами соблюдения нравственных, этических и правовых норм, определяющих особенности социально-правового статуса педагога и деятельности в профессиональной педагогической сфере; способами их реализации в условиях реальной профессионально-педагогической практики</p>
<p>ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>	
ИОПК-7.1. Взаимодействует с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ	<p>Знает: закономерности формирования и развития детско-взрослых сообществ, их социально-психологические особенности и закономерности развития детских и подростковых сообществ; психолого-педагогические закономерности, принципы, особенности, этические и правовые нормы взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ</p>
	<p>Умеет: обоснованно выбирать и реализовывать формы, методы и средства взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; предупреждать и продуктивно разрешать межличностные конфликты</p>
	<p>Владеет: техниками и приемами взаимодействия с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ; приемами предупреждения и продуктивного разрешения межличностных конфликтов</p>
<p>ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИОПК-8.1. Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний</p>	<p>Знает: роль и место образования в жизни личности и общества; закономерности, законы, принципы педагогической деятельности; классические и инновационные педагогические концепции и теории; теории социализация личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; основы психодидактики, поликультурного образования, закономерностей поведения в социальных сетях; законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития</p> <p>Умеет: осуществлять педагогическое целеполагание и решать задачи профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; оценивать результативность собственной педагогической деятельности</p> <p>Владеет: алгоритмами и технологиями осуществления профессиональной педагогической деятельности на основе специальных научных знаний; приемами педагогической рефлексии; навыками развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Педагогическая конфликтология как наука и практическая деятельность	28	4	4		20
2.	Педагог как организатор и участник личностно ориентированного педагогического взаимодействия	28	4	4		20
3.	Педагогический конфликт: способы предупреждения и разрешения	41,8	4	6		31,8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		105,8	16	18		71,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	2			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
	Подготовка к текущему контролю		10			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет.*

Автор: Аронова Е.Ю., кандидат педагогических наук, доцент