

АННОТАЦИЯ
Б4.Б.01(Г) «Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена»
очная форма обучения

1. Цели подготовки к сдаче и сдачи государственного экзамена. Подготовка к сдаче и сдачи государственного экзамена является заключительным этапом проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена направлены на установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки (специальности) 12.00.03 – «Гражданское право; предпринимательское право; семейное право; международное частное право».

2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):

УК-2 – Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;

УК-3 – Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;

УК-5 – Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

УК-6 – Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональных компетенций:

ОПК-4 – готовность организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции

ОПК-5 – готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

Профессиональных компетенций:

ПК-1 – способность применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права;

ПК-2 – способность дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разрабатывать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности;

3. Краткое содержание дисциплины: Система Образования в современной России: история, принципы построения, структура. Закон РФ «Об образовании»: преемственность и инновации. Основные принципы реализации уровней системы высшего образования РФ. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования: содержание, основные функции и принципы построения образовательного процесса. Основная образовательная программа: принципы построения. Основные элементы и принципы построения программы курса дисциплин. Методика подготовки и проведения практических занятий по курсу дисциплин. Методика подготовки и проведения практических и лабораторных занятий по курсу дисциплин. Принципы выбора формы и способа контроля уровня подготовки обучающихся и степени освоения ими определенного набора компетенций. Принципы выбора формы и способа организации контроля самостоятельной работы обучающихся.

4. Объем учебной дисциплины

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет для очной формы обучения 4 зачётных единицы, 144 академических часов.

5. Основная литература

1. Новиков В. К. Методология и методы научного исследования: курс лекций. М.: Альтаир, МГАВТ, 2015. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430107>
2. Шкляр М. Ф. Основы научных исследований: учебное пособие. М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>.
3. Райзберг Б. А. Диссертация и ученая степень. Новые положения о защите и диссертационных советах с авторскими комментариями (пособие для соискателей). М., 2017. [Электронный ресурс]. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=854763>.