

**АННОТАЦИЯ**  
**Б1.В.ДВ.01.01 «Теория гражданского правоотношения»**

**очная форма обучения**

**1. Целью** освоения дисциплины «Теория гражданского правоотношения» является изучение наиболее актуальных и дискуссионных проблем теории гражданского правоотношения, постижение которых является основополагающим при рассмотрении специальных гражданско-правовых вопросов. Освоение дисциплины, кроме того, способно выработать у аспиранта представление о современном состоянии цивилистической науки, а также дать углубленное понимание основополагающих понятий, категорий и закономерностей развития гражданского права.

Настоящая дисциплина нацелена на формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также на подготовку аспирантов к научно-исследовательской работе в цивилистической сфере.

**2. В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п.3):**

**ОПК-2** – владением культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий;

**ПК-1** – способностью применять методы, концепции, научные знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права, предпринимательского права, семейного права;

**ПК-2** – способностью дать оценку состоянию гражданского законодательства, нормам предпринимательского, семейного права, в том числе в процессе экспертно-консультационной деятельности, а также разработать предложения по их совершенствованию и эффективной реализации с учетом требований правопорядка и законности.

**Расшифровка компетенций:**

**Знать:**

– методы формулирования тезисов в области юриспруденции и их аргументирования; требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях (**Шифр: З-(ОПК-2)-2**);

– проблемные аспекты доктрины гражданского права, основные дискуссии в данной области науки и значение институтов гражданского права для развития смежных областей научного знания (**Шифр: З (ПК-1) -2**);

– историю становления, современное состояние, компаративистскую характеристику и перспективы развития гражданского законодательства (**Шифр: З (ПК-2) -1**);

**Уметь:**

– организовать научно-исследовательскую деятельность в области юриспруденции на основе этических принципов, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (**Шифр: У (ОПК-2)-1**);

– применять методы, концепции, знания в процессе исследования и разработки предложений по совершенствованию доктрины гражданского права (**Шифр: У (ПК-1)-1**);

– критически оценивать различные суждения по изученным теоретическим и методологическим цивилистическим проблемам (**Шифр: У (ПК-1)-2**);

– правильно толковать и применять нормы гражданского законодательства (**Шифр: У (ПК-2)-1**).

### **Владеть:**

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований (**Шифр: В (ОПК-2) – 1**);
- навыками критического анализа положений доктрины гражданского, права и формулированием предложений по их совершенствованию (**Шифр: В (ПК-1) -2**);
- навыками разработки предложений по совершенствованию норм гражданского права и повышению эффективности их реализации (**Шифр: В (ПК-2) – 1**).

**3. Краткое содержание дисциплины:** Теоретические подходы к определению объекта правоотношения. Цивилистическое учение о видах гражданских правоотношений. Проблема оснований возникновения гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений: проблемы теории и законодательной регламентации. Доктрина гражданского права об объектах гражданских правоотношений. Цивилистическая дискуссия о содержании гражданского правоотношения.

### **4. Объем учебной дисциплины**

Общая трудоёмкость учебной дисциплины составляет для очной формы обучения 4 зачётных единицы, 144 академических часов.

### **5. Образовательные технологии**

При реализации учебной работы по освоению дисциплины «Теория гражданского правоотношения» используются современные образовательные технологии:

- информационно-коммуникационные технологии;
- исследовательские методы в обучении;
- проблемное обучение.

Успешное освоение материала дисциплины предполагает большую самостоятельную работу аспирантов и руководство этой работой со стороны преподавателей. В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий: научные дискуссии, презентации, обзоры научной литературы и судебной практики.

### **6. Основная литература**

Гражданское право современной России. Очерки теории: научное издание / под ред. Н. М. Коршунова; Московская академия экономики и права. Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447888>.

Камышанский В. П. Гражданское правоотношение: социально-психологический аспект: монография. М., 2016. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=452861>.

Потапенко С. В. Настольная книга судьи по спорам о праве собственности / С. В. Потапенко, А. В. Зарубин / под ред. С. В. Потапенко. Москва: Проспект, 2015.

Щенникова Л. В. Гражданское право: современное состояние, перспективы развития, проблемы правоприменения: монография / Л. В. Щенникова; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2018.