

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б 1.В. ДВ 03.01. ОСНОВЫ ПСИХОЛОГИИ МЕЖКУЛЬТУРНОЙ КОММУНИКАЦИИ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – лекционных занятий 52 ч, практических занятий 34 ч., 15.8 часа самостоятельной работы; КСР-6 часов; 0,2 часа ИКР)

Цель дисциплины:

Формирование представлений о разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия и развитие способности к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам

Задачи дисциплины:

1. Развить представления об особенностях организации коммуникации, которые обеспечивают толерантное восприятие социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий.
2. Научить пользоваться техниками интерпретации дискурса и анализа речевых актов по выявлению причин неэффективности коммуникации

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы психологии межкультурной коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины Объектом курса «Основы психологии межкультурной коммуникации» выступает коммуникативная деятельность человека, продуктом которой и является дискурс в условиях взаимодействия разных культур. Курс опирается на общие знания по культурологии, общей психологии.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен применять психологические знания для повышения психологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств	
ИПК-1.2 Убедительно сообщает аудитории значимые для нее психологические знания	<p>Особенности знаковой репрезентации личности в дискурсе</p> <p>Иллюстрировать психологические причины построение дискурса в работе с клиентом</p> <p>Техниками диагностики проблем человека, причин его коммуникативных неудач</p>
ПК-3 Способен к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к разным социальным группам	
ИПК-3.1 Анализирует функционирование человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.	<p>Особенности организации национального менталитета</p> <p>Выявлять причины нарушения понимания, связанные с различием национальных картин мира</p> <p>Методами анализа кросскультурной коммуникации по экспликации факторов нарушения процесса понимания</p>

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
1.	Теоретические основы коммуникации	18	10	6	2
2.	Типологическая классификация культур	18	10	6	2
3	Личность в этнокультурах	30	16	10	4
4	Межкультурная коммуникация	26	14	10	2
5	Методы измерений этнических различий	6	2	2	2
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2			
	Подготовка к текущему контролю	3.8			3.8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	52	34	15.8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Сухих С.А.