

Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Коммуникативная компетентность»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – лекционных занятий 34 ч, практических занятий 34ч., 35.8 часа самостоятельной работы; КСР-4 часов; 0,2 часа ИКР)

Цель освоения дисциплины.

Формирование представлений о закономерностях организации и функционирования коммуникативной компетентности личности в социальных процессах при оказании психологической помощи и повышении психологической компетентности клиентов

Задачи дисциплины:

1. Развить представления о структуре, генезисе и функционировании коммуникативной компетентности при продуктивном и деструктивном состоянии личности.
2. Научить студентов пользоваться техниками интерпретации дискурса для выявления причин неэффективности коммуникации и повышения психологической компетентности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

«Коммуникативная компетентность» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Курс опирается на знания общей и социальной психологии, основ межкультурной коммуникации или основ психолингвистической экспертизы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-1; ПК-5 .

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен применять психологические знания для повышения психологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств	
ИПК-1.1 Может создавать эффективные информационные материалы для повышения психологической компетентности клиентов	Знать теоретические принципы описания языкового сознания личности
	Уметь анализировать процесс формирования коммуникативной компетентности личности
	Владеть методами анализа продуктов речевой деятельности личности
ПК-5 Способен к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности	
ИПК-5.2 Применяет методы и процедуры анализа проблем социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, социального функционирования личности	Знать структуру коммуникативной компетентности
	Эксплицировать в дискурсе психологические переменные личности клиентов
	Владеть методами анализа психологического состояния автора дискурса

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	СРС
1	2	3	4	5	6
1.	Структура коммуникативного процесса	21	8	6	7
2.	Организация дискурса	22	8	6	8
3	Генезис коммуникативной компетентности	27	10	10	7
4	Деформация коммуникативной компетентности	25	8	10	7
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2			
	Подготовка к текущему контролю				6,8
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	34	34	35.8

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор Сухих С.А.