

Аннотация к рабочей программы дисциплины Б1.В.06 Комплексные программы развития территорий

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цель дисциплины: Целью освоения дисциплины «Комплексные программы развития территорий» является изучение программно-целевого подхода в территориальном развитии.

Задачи дисциплины:

- изучить модели пространственно-территориального развития;
- исследовать виды и содержание программ территориального планирования и развития;
- изучить этапы разработки, продвижения и реализации программ развития территорий;
- изучить программы развития федеральных округов и субъектов РФ.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Комплексные программы развития территории» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, полученные в ходе изучения таких курсов, как «Новая экономическая география», «Трансформация в территориальной организации общества», «Региональная политика», «Стратегическое планирование социально-экономического развития регионов». Знания, полученные в ходе изучения дисциплины, необходимы для успешного освоения таких дисциплин как «Пространственное развитие и управление», «Управление территориально-политическими системами», успешного выполнения научно-исследовательской работы, формирования профессиональных компетенций.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен организовывать выполнение работ и оказание услуг географической направленности, организовывать географические проекты	
ИПК-1.1. Подготовка технического задания для выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none">– нормативные правовые акты РФ, регламентирующие порядок проведения, предынвестиционных исследований, разработки документов государственного стратегического планирования (комплексных программ развития территорий).– международный и отечественный опыт выполнения аналогичных видов работ, зарубежный опыт государственного регулирования регионального развития. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none">– определять ключевые параметры проектов и работ географической направленности при разработке комплексных программ развития территорий;– обосновывать сроки выполнения этапов работ и проектов географической направленности при разработке комплексных программ развития территорий;– ставить цели и задачи проектов и работ географической направленности (при анализе программ территориального развития);

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>– готовить обоснования выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности (комплексных программ развития территорий).</p> <p>Владеть</p> <p>– методами поиска, сбора, обработки, систематизации и хранения информации, необходимой для разработки содержательных частей и разделов проектов и работ географической направленности.</p>
<p>ИПК-1.3. Организационное сопровождение и контроль за выполнением работ, оказанием услуг и реализацией проектов географической направленности</p>	<p>Знать</p> <p>– модели пространственного развития и методы анализа развития территорий;</p> <p>– содержание стратегического планирования и программирования регионального развития;</p> <p>– практику формирования стратегий социально-экономического развития регионов.</p> <p>Уметь</p> <p>– оценивать достоверность предоставленной информации при анализе программ территориального планирования и развития;</p> <p>– проводить мониторинг промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности (комплексных программ развития территорий);</p> <p>– выявлять ключевые показатели, влияющие на выполнение работ, оказание услуг и реализацию проектов географической направленности (комплексные программы регионального развития).</p> <p>Владеть</p> <p>– методами анализа развития территорий;</p> <p>– методами оценки соответствия промежуточных результатов выполнения работ, оказания услуг и реализации проектов географической направленности техническому заданию и календарному плану при анализе программ развития территорий;</p> <p>– способами подготовки предложений по оптимизации и совершенствованию программ развития территорий.</p>
<p>ПК-2 Способен проводить комплексную географическую экспертизу проектов и работ</p>	
<p>ИПК-2.1. Проведение комплексной географической оценки содержания и результатов работ и проектов</p>	<p>Знать</p> <p>– нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных;</p> <p>– нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы;</p> <p>– научно-техническая документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра;</p> <p>– отечественный и международный опыт реализации проектов (программ территориального развития) социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.</p> <p>Уметь</p> <p>– проводить сравнительный анализ параметров состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях составления программ территориального развития;</p> <p>– проводить комплексный анализ состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях составления программ территориального развития;</p> <p>– оценивать полноту и корректность географической информации, используемой в комплексных программах развития территорий;</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять факторы географической направленности, значимые для обоснования предложений по составлению и реализации комплексных программах развития территорий; – проводить анализ программ развития территорий в федеральных округах и субъектах РФ. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – общими и специализированными методами географических исследований для оценки состояния и развития природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях составления программ территориального развития; – методами проведения комплексной диагностики состояния природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем в целях составления программ территориального развития; – методами комплексной географической оценки состояния, развития и функционирования природных, природно-хозяйственных и социально-экономических территориальных систем.
<p>ИПК-2.2. Подготовка экспертного заключения географической направленности по проблемным ситуациям, возникающим при реализации пространственных решений в государственном и корпоративном управлении</p>	<p>Знать</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы использования природных ресурсов, охраны окружающей среды, землеустройства, кадастра, пространственных данных; – нормативные правовые акты РФ, зарубежных стран, международные нормативные правовые акты, регулирующие вопросы стратегического и территориального планирования, программирования, регионального развития, градостроительства, развития отраслей экономики и социальной сферы; – научно-техническая документация в области стратегического и территориального планирования (развития), градостроительства, регионального и городского развития, землеустройства и кадастра; – отечественный и международный опыт реализации проектов (программ территориального развития) социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и систематизировать информацию географической направленности; – анализировать содержание стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях; – определять возможные последствия использования механизмов и инструментов при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. – выявлять условия и факторы, определившие возникновение проблемной ситуации при реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях. <p>Владеть</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами сбора и анализа информации с целью консультирования субъектов реализации стратегий и программ социально-экономической и экологической направленности на разных территориальных уровнях.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторные занятия		СРС
			Л	ПЗ	
1.	Неоднородность экономического пространств и неравномерность экономического развития.	4	2		2
2.	Методы анализа региональной статистики.	9	1	2	6
3.	Модели размещения деятельности и организации пространства	9	1	2	6
4.	Программно-целевой подход в территориальном развитии.	8	2		6
5.	Комплексные проекты в территориальном планировании.	12	2		10
6.	Виды комплексных программ развития территорий.	62	2	8	52
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	10	12	82
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Контроль (зачет)	3,8			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Курсовые работы: не предусмотрена**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

Автор – Миненкова В.В., зав. кафедрой экономической, социальной и политической географии, кандидат географических наук, доцент