



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНСПО

Т.П. Хлопова

«26» мая 2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)**  
21.02.08 Прикладная геодезия

Краснодар 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ 03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 21.02.08. «Прикладная геодезия», утвержденного приказами Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г. № 489, (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 г. № 32883)

Дисциплина «Иностранный язык»  
 Форма обучения очная  
 Учебный год 2021-2022  
 2-4 курс 3-7 семестры

Всего часов 188 ч., в том числе

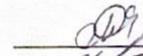
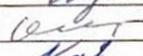
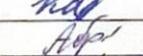
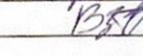
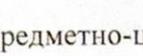
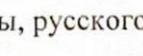
лекции не предусмотрены

практические занятия 172 ч.;

самостоятельная работа 16 ч.;

форма итогового контроля зачет

Ответственные разработчики:

	С.М. Макаров
	Л.Х. Цику
	С.Ю. Ворокова
	О.И. Шелуха
	Г.Б. Каламбет
	А.А. Абросимова
	В.З. Подольская

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии русского и иностранных языков, литературы, русского языка и литературы

Протокол № 9 от « 21 » мая 2021 г.

Председатель ПЦК  И.В. Горбань

Рецензенты:

Кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»		Панеев С.Р.
Кандидат психологических наук, преподаватель иностранных языков ЧУПОО «Кубанский техникум экономики и недвижимости»	 	Шелуха О.И.

ЛИСТ

согласования рабочей учебной программы по дисциплине

ОГСЭ.03 Иностранный язык

Специальность среднего профессионального образования  
21.02.08 Прикладная геодезия

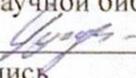
Зам. директора ИНСПО

  
\_\_\_\_\_ *Е.И. Рыбалко*

подпись

«19» мая 2021 г.

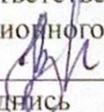
Директор научной библиотеки КубГУ

  
\_\_\_\_\_ *М. А. Худе*

подпись

«17» мая 2021 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы

  
\_\_\_\_\_ *И.В. Милюк*

подпись

«18» мая 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1 Область применения программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	8
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	8
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	17
2.2. Структура дисциплины.....	18
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	21
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	25
2.4.1 Занятия лекционного типа.....	25
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	25
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия).....	25
2.4.4. Содержание самостоятельной работы.....	28
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	29
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	34
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	34
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	34
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	38
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	38
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	39
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	39
5.1. Основная литература.....	39
5.2. Дополнительная литература.....	39
5.3. Периодические издания.....	40
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	40
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	41
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	42
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	42
7.2. Критерии оценки знаний.....	44
7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации.....	45
7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	51
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	52
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	53
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	53
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	53

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»**

## **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык » является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 21.02.08 Прикладная геодезия.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности технического профиля среднего профессионального образования (далее СПО) 21.02.08 Прикладная геодезия, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 12.05.2014 г. № 489, (зарегистрирован в Минюсте России 27.06.2014 г. № 32883)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии: техник-геодезист.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык » — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

**Задачи** дисциплины формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Английский язык», для решения различных проблем.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося \_\_\_\_188\_\_\_\_ часов, в том

числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка 172 часов;
- самостоятельная работа 16 часов;
- консультации 0 часов.

#### **1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

- **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями

английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Дизайнер (базовой подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практ. опыт (владеть)
1.	ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Знать понятие сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивый интерес.	Уметь понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2.	ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Знать организацию собственной деятельности, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Уметь организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3.	ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Уметь принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
4.	ОК4	Осуществлять поиск и использование информации,	Знать способы осуществления поиска и использования	Уметь осуществлять поиск и использование	Осуществлять поиск и использование информации,

		необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5.	ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Знать способы использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
6.	ОК6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать способы работы в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Уметь работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
7.	ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Уметь брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
8.	ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься	Знать способы самостоятельного определения задач профессионального и личностного развития,	Уметь самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься

		самообразование м, осознанно планировать повышение своей квалификации.	заниматься самообразование м, осознанно планировать повышение своей квалификации.	м, осознанно планировать повышение своей квалификации.	самообразован ием, осознанно планировать повышение своей квалификации.
9.	ОК9	Ориентироватьс я в условиях частой смены технологий в профессиональн ой деятельности.	Ориентироватьс я в условиях частой смены технологий в профессиональн ой деятельности.	Уметь ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессионально й деятельности.	Ориентировать ся в условиях частой смены технологий в профессиональ ной деятельности.
10.	ПК 1.1	Проводить исследования, проверки и юстировку геодезических приборов и систем.	Знать способы проведения исследования, проверки и юстировки геодезических приборов и систем.	Уметь проводить исследования, проверки и юстировку геодезических приборов и систем.	Проводить исследования, проверки и юстировку геодезических приборов и систем.
11.	ПК 1.2.	Выполнять исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.	Знать способы выполнения исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.	Уметь выполнять исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.	Выполнять исследования, поверки и юстировку геодезических приборов и систем.
12.	ПК 1.3.	Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.	Знать способы выполнения работ по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.	Уметь выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.	Выполнять работы по полевому обследованию пунктов геодезических сетей.
13.	ПК 1.4.	Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.	Проведение специальных геодезических измерений при эксплуатации поверхности и недр Земли.	Уметь проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.	Проводить специальные геодезические измерения при эксплуатации поверхности и недр Земли.
14.	ПК 1.5.	Использовать современные технологии	Знать использование современных	Уметь использовать современные	Использовать современные технологии

		определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.	технологий определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.	технологии определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.	определения местоположения пунктов геодезических сетей на основе спутниковой навигации, а также методы электронных измерений элементов геодезических сетей.
15.	ПК 1.6.	Выполнить первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.	Знать первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализ и устранение причин возникновения брака и грубых ошибок измерений.	Уметь выполнить первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.	Выполнить первичную математическую обработку результатов полевых геодезических измерений с использованием современных компьютерных программ, анализировать и устранять причины возникновения брака и грубых ошибок измерений.
16.	ПК 1.7.	Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.	Знать осуществление самостоятельного контроля результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.	Уметь осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.	Осуществлять самостоятельный контроль результатов полевых и камеральных геодезических работ в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.
17.	ПК	Использовать	Знать способы	Уметь	Использовать

	2.1.	современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.	использования современных технологий получения полевой топографо-геодезической информации.	использовать современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.	современные технологии получения полевой топографо-геодезической информации для картографирования территории страны и обновления существующего картографического фонда, включая геоинформационные и аэрокосмические технологии.
18.	ПК 2.2.	Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.	Знать способы выполнения полевых работ, создания топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.	Уметь выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.	Выполнять полевые и камеральные работы по топографическим съемкам местности, обновлению и созданию оригиналов топографических планов и карт в графическом и цифровом виде.
19.	ПК 2.3.	Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографическими	Знать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографическими	Уметь использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов	Использовать компьютерные и спутниковые технологии для автоматизации полевых измерений и создания оригиналов топографическими

		х планов, осваивать инновационные методы топографических работ.	х планов, способы освоения методов топографических работ.	топографических планов, осваивать инновационные методы топографических работ.	их планов, осваивать инновационные методы топографических работ.
20.	ПК 2.4.	Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.	Знать способы систематизации и анализа топографо-геодезической информации для разработки проектов.	Уметь собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.	Собирать, систематизировать и анализировать топографо-геодезическую информацию для разработки проектов съемочных работ.
21.	ПК 2.5.	Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.	Знать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов планов.	Уметь соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.	Соблюдать требования технических регламентов и инструкций по выполнению топографических съемок и камеральному оформлению оригиналов топографических планов.
22.	ПК 3.1.	Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и инженерных	Знать разработки мероприятий, организацию работы по созданию геодезических сетей и сетей специального назначения, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий и инженерных сооружений.	Уметь разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации зданий, и	Разрабатывать мероприятия и организовывать работы по созданию геодезических, нивелирных сетей и сетей специального назначения, топографическим съемкам, геодезическому сопровождению строительства и эксплуатации

		сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства		инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства	зданий, и инженерных сооружений, топографо-геодезическому обеспечению кадастра территорий и землеустройства
23.	ПК 3.2.	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.	Знать правила техники безопасности при выполнении работ, работ, требований технических регламентов и инструкций.	Уметь обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.	Обеспечивать соблюдение правил техники безопасности при выполнении работ, требований технических регламентов и инструкций.
24.	ПК 3.3.	Принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы.	Знать решения по комплектованию бригад исполнителей и организаций их работы.	Уметь принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы.	Принимать самостоятельные решения по комплектованию бригад исполнителей и организации их работы.
25.	ПК 3.4.	Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.	Знать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.	Уметь реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.	Реализовывать мероприятия по повышению эффективности работ, направленных на снижение трудоемкости и повышение производительности труда.
26.	ПК 4.1.	Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов	Знать проектирование и производство геодезических изысканий объектов	Уметь выполнять проектирование и производство геодезических изысканий объектов	Выполнять проектирование и производство геодезических изысканий

		строительства.	строительства.	строительства.	объектов строительства.
27.	ПК 4.2.	Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.	Знать подготовку геодезической подосновы проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.	Уметь выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.	Выполнять подготовку геодезической подосновы для проектирования и разработки генеральных планов объектов строительства.
28.	ПК 4.3.	Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.	Знать топографические съемки для создания планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.	Уметь проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.	Проводить крупномасштабные топографические съемки для создания изыскательских планов, в том числе съемку подземных коммуникаций.
29.	ПК 4.4.	Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальному планированию.	Знать геодезические работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальному планированию.	Уметь выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальному планированию.	Выполнять геодезические изыскательские работы, полевое и камеральное трассирование линейных сооружений, вертикальному планированию.
30.	ПК 4.5.	Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.	Знать разработки проектов производства геодезических работ в строительстве.	Уметь разрабатывать и осуществлять проекты производства геодезических работ в строительстве.	Участвовать в разработке и осуществлении проектов производства геодезических работ в строительстве.
31.	ПК 4.6.	Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке: вынос	Знать полевые геодезические работы на строительной площадке.	Уметь выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке.	Выполнять полевые геодезические работы на строительной площадке:

		в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.			вынос в натуру проектов зданий, инженерных сооружений, проведение обмерных работ и исполнительных съемок, составление исполнительной документации.
32.	ПК 4.7.	Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительномонтажных работ.	Знать полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительномонтажных работ.	Уметь выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительномонтажных работ.	Выполнять полевой контроль сохранения проектной геометрии в процессе ведения строительномонтажных работ.
33.	ПК 4.8.	Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.	Знать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии.	Уметь использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.	Использовать специальные геодезические приборы и инструменты, включая современные электронные тахеометры и приборы спутниковой навигации, предназначенные для решения задач прикладной геодезии, выполнять их исследование, поверки и юстировку.

33.	ПК 4.9.	Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.	Знать геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.	Уметь выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.	Выполнять специализированные геодезические работы при эксплуатации инженерных объектов, в том числе наблюдения за деформациями зданий и инженерных сооружений и опасными геодинамическими процессами.
-----	------------	---	--	---	---

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	188
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	172
в том числе:	
занятия лекционного типа	-
практические занятия	-
лабораторные занятия	172
<b>Консультации</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
реферат	-
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	16
Промежуточная аттестация	3 семестр – другое (рубежный контроль); 4 семестр - другое (рубежный контроль); 5 семестр - другое



№ раз- дела	Наименование разделов	Всего	Количество часов				
			Аудиторная работа			Самостоя- тельная работа	Консуль- тации
			Л	ПЗ	ЛР		
1	Раздел 1. Вводно- коррекционный курс.	4		4			
2	Раздел 2. Основное содержание.	78		70		8	
3	Раздел 3. Развивающий курс.	72		66		6	
4	Раздел 4. Профессиональн ый курс.	34		32		2	
	<b>Всего</b>	<b>188</b>		<b>172</b>		<b>16</b>	

## 2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Всего	Количество аудиторных часов		Самостоя тельная работа обучающе гося (час)	Консульт ации
		Теоретиче ское обучение	Практичес кие занятия		
<b>РАЗДЕЛ 1. Вводно- коррекционный курс.</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.1.1. Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.</b>					
<b>Тема 1.1.3. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.</b>					
<b>РАЗДЕЛ 2.</b>	<b>78</b>	-	<b>70</b>	<b>8</b>	

<b>Основное содержание.</b>					
<b>Тема 2.1.</b> Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день					
<b>Тема 2.2</b> Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.					
<b>Тема2.3.</b> Город, деревня, инфраструктура.					
<b>Тема 2.4.</b> Досуг.					
<b>Тема 2.5.</b> Новости, средства массовой информации.					
<b>Тема 2.6.</b> Природа и человек (климат, погода, экология).					
<b>Тема 2.7.</b> Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.					
<b>Тема 2.8.</b> Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.					
<b>РАЗДЕЛ 3. Развивающий курс.</b>	<b>72</b>	<b>-</b>	<b>66</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 3.1.</b> Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения)					

<b>Тема 3.2.</b> Научно-технический прогресс.					
<b>Тема 3.3.</b> Профессии, карьера.					
<b>Тема 3.4.</b> Роль иностранного языка в профессиональном обучении					
<b>Тема 3.5.</b> Я учусь в техникуме геодезии и картографии.					
<b>Тема 3.6.</b> Сибирская государственная геодезическая академия.					
<b>Тема 3.7.</b> Моя профессиональная практика.					
<b>Тема 3.8.</b> Поиск работы, составление резюме.					
<b>РАЗДЕЛ 4. Профессиональный курс.</b>	<b>34</b>		<b>32</b>	<b>2</b>	
<b>Тема 4.1.</b> Что такое геодезия?					
<b>Тема 4.2.</b> Измерительные приборы.					
<b>Тема 4.3.</b> Принцип работы теодолита.					
<b>Тема 4.4.</b> Геоинформационные системы.					
<b>Тема 4.5.</b> Моя будущая профессия – геодезист.					
<b>Консультации</b>	–	–	–	–	–
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>172</b>	<b>-</b>	<b>172</b>	<b>16</b>	

## 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

### «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.</b>		<b>4</b>	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий и специальностей СПО.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>4</b>	<b>1, 2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>0</b>	
<b>Раздел 2. Основное содержание.</b>		<b>78</b>	
<b>Тема 2.1. Повседневная жизнь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>9</b>	<b>1,2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение лексико-грамматических упражнений	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.2. Здоровье, спорт.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Город, деревня, инфраструктура. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: простое настоящее время, настоящее совершенное время.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме, выполнение грамматических упражнений.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.4. Досуг.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Досуг, отдых, развлечения. Лексика по изучаемой теме.		

	Грамматика: Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Предлоги места и направления.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.5. Новости, средства массовой информации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Лексика по изучаемой теме. Грамматика: употребление прошедшего простого времени, настоящего завершенного времени. Предлоги времени.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.6. Природа и человек.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Природа и человек (климат, погода, экология). Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием ( <i>like, love, hate, enjoy</i> ).		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.7. Образование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Образование в России, за рубежом, среднее профессиональное образование. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>7</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 2.8. Культурные и национальные традиции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен и настоящее завершенное время.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3. Развивающий курс.</b>		<b>72</b>	
<b>Тема 3.1. Общественная жизнь.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.2.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	

Научно-технический прогресс.	Научно-технический прогресс. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время «ThePresentContinuous»; обороты <i>to be going to</i> и <i>there + to be</i> в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «ThePresentContinuous»		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	<b>1</b>	<b>3</b>
Тема 3.3. Профессии, карьера.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Профессии и карьера. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	<b>1</b>	<b>3</b>
Тема 3.4. Роль иностранного языка в профессиональном обучении.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Роль иностранного языка в профессиональном обучении. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Монологическое высказывание по теме.	<b>1</b>	<b>3</b>
Тема 3.5. Я учусь в техникуме геодезии и картографии .	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	«Я учусь в техникуме геодезии и картографии. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее совершенное время – «ThePresentPerfect»; наречия и словосочетания характерные для настоящего совершенного времени «ThePresentPerfect»; прошедшее совершенное время «ThePastPerfect»; наречия и словосочетания, характерные для «ThePastPerfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Монологическое высказывание по теме, выполнение грамматических упражнений.	<b>1</b>	<b>3</b>
Тема 3.6. Сибирская государственная геодезическая академия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Сибирская государственная геодезическая академия. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
Тема 3.7. Моя профессиональная практика.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Моя профессиональная практика. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: времена группы «PerfectContinuous». Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		

<b>Тема 3.8. Поиск работы, составление резюме.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	Поиск работы, составление резюме. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: наречия и словосочетания, характерные для времен группы «ThePerfectContinuous». Описание интерьера квартиры.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>9</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление резюме при трудоустройстве.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 4. Профессиональный курс.</b>		<b>34</b>	
<b>Тема 4.1. Что такое геодезия?</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>3</b>	<b>2,1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> монологическое высказывание по теме.	<b>1</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4.2. Измерительные приборы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	<b>2</b>
	Измерительные приборы. Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>6</b>	<b>2,1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.3. Принцип работы теодолита.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен, прямая и косвенная речь.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2,1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		
<b>Тема 4.4. Геоинформационные системы.</b>	<b>Содержание учебного материала.</b>	<b>8</b>	
	Геоинформационные системы. Лексика по теме. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>8</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 4.5. Моя будущая профессия – геодезист.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен.		
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>7</b>	<b>2,1</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> презентация «Моя профессия – геодезист».	<b>0</b>	

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.4. Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены.

### 2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены.

### 2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела, темы	Наименование семинарских занятий	Форма текущего контроля
<i>3 семестр</i>			
1	2	3	4
	<b>1.Основное содержание</b>		
1.	<b>Введение</b>	Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	У
2.	<b>Повседневная жизнь.</b>	Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен; порядок слов в английском предложении.	У, Т.
3.	<b>Здоровье, спорт.</b>	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Лексика по изучаемой теме. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен.	У, Т.
4.	<b>Город, деревня, инфраструктура.</b>	Город, деревня, инфраструктура. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: простое настоящее время; наречия и словосочетания характерные для простого настоящего времени «The Present Simple»; настоящее длительное время, наречия и словосочетания характерные настоящему длительному времени «Present Continuous».	У, Т.
<i>4 семестр</i>			

5.	<b>Досуг.</b>	Досуг, отдых, развлечения. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Предлоги места и направления.	У, Т.
6.	<b>Новости, средства массовой информации.</b>	Новости, средства массовой информации. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: употребление прошедшего простого времени, настоящего завершённого времени. Предлоги времени.	У
7.	<b>Природа и человек.</b>	Природа и человек (климат, погода, экология). Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием ( <i>like, love, hate, enjoy</i> ).	У, Т
8.	<b>Образование.</b>	Образование в России, за рубежом, среднее профессиональное образование. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.	У, Т
9.	<b>Культурные и национальные традиции.</b>	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа простых времен и настоящее завершённое время.	У
<b>2. Развивающий курс.</b>			
<i>5 семестр</i>			
10.	<b>Общественная жизнь.</b>	Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; обороты <i>to be going to there + to be</i> в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «The Present Continuous»	У, Т
11.	<b>Научно-технический прогресс.</b>	Научно-технический прогресс. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее длительное время «The Present Continuous»; обороты <i>to be going to there + to be</i> в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для «The Present Continuous»	У, Т
12.	<b>Профессии, карьера.</b>	Профессии и карьера. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен.	У, Т
13.	<b>Роль иностранного языка в профессиональном обучении.</b>	Роль иностранного языка в профессиональном обучении. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.	У, Т
<i>6 семестр</i>			
	<b>Я учусь в техникуме геодезии и картографии.</b>	«Я учусь в техникуме геодезии и картографии. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее совершенное время – «The Present Perfect»; наречия и	

14.		словосочетания характерные для настоящего совершенного времени «The Present Perfect»; прошедшее совершенное время «The Past Perfect»; наречия и словосочетания, характерные для «The Past Perfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.	У, Т
15.	<b>Сибирская государственная геодезическая академия.</b>	Сибирская государственная геодезическая академия. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	У, Т
16.	<b>Моя профессиональная практика.</b>	Моя профессиональная практика. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: времена группы «Perfect Continuous». Ролевая игра: Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии.	У, Т
17.	<b>Поиск работы, составление резюме.</b>	Поиск работы, составление резюме. Лексика по изучаемой теме. Грамматика: наречия и словосочетания, характерные для времен группы «The Perfect Continuous». Описание интерьера квартиры.	У, Т
	<b>4. Профессиональный курс.</b>		
<i>7 семестр</i>			
18.	<b>Что такое геодезия?</b>	Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен.	У
19.	<b>Измерительные приборы.</b>	Измерительные приборы. Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен.	У
20.	<b>Принцип работы теодолита.</b>	Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен, прямая и косвенная речь.	У
21.	<b>Геоинформационные системы.</b>	Геоинформационные системы. Лексика по теме. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.	У, Т
22.	<b>Моя будущая профессия – геодезист.</b>	Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен.	У, Т

Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа

#### 2.4.4. Содержание самостоятельной работы

## ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Вид работы	Объем часов
Тема 2.1. Монологическое высказывание по теме «Повседневная жизнь»	1
Тема 2.2. Монологическое высказывание по теме «Здоровье, спорт».	1
Тема 2.3. Монологическое высказывание по теме «Город, деревня, инфраструктура»	1
Тема 2.4. Монологическое высказывание по теме «Досуг».	1
Тема 2.5. Монологическое высказывание по теме «Новости, средства массовой информации».	1
Тема 2.6. Монологическое высказывание по теме «Природа и человек».	1
Тема 2.7. Монологическое высказывание по теме «Образование»	1
Тема 2.8. Монологическое высказывание по теме «Культурные и национальные традиции».	1
Тема 3.1. Монологическое высказывание по теме «Общественная жизнь».	1
Тема 3.2. Монологическое высказывание по теме «Научно-технический прогресс»	1
Тема 3.3. Монологическое высказывание по теме «Профессии, карьера».	1
Тема 3.4. Монологическое высказывание по теме «Роль иностранного языка в профессиональном обучении».	1
Тема 3.5. Монологическое высказывание по теме «Я учусь в техникуме геодезии и картографии».	1
Тема 3.8. Составление резюме.	1
Тема 4.1. Монологическое высказывание по теме «Что такое геодезия?».	1
Тема 4.5. Презентация «Моя профессия – геодезист».	1

### 2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, а также сформировать практические навыки подготовки в области иностранного языка.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям;
- выполнение домашних заданий.

На самостоятельную работу обучающихся отводится \_\_\_16\_\_\_ часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3

1	<p><b>Раздел 1. Вводно-коррекционный курс.</b></p>	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a></p> <p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a></p>
2	<p><b>Раздел 2. Основное содержание.</b> Тема 2.1. Монологическое высказывание по теме «Повседневная жизнь».</p>	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a></p> <p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a></p>
3	<p><b>Раздел 2. Основное содержание.</b> Тема 2.2. Монологическое высказывание по теме «Здоровье, спорт».</p>	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a></p> <p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a></p>
4	<p><b>Раздел 2. Основное содержание.</b> Тема 2.3. Монологическое высказывание по теме: «Город, деревня, инфраструктура».</p>	<p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a></p>

5	<p><b>Раздел 2. Основное содержание.</b> Тема 2.4. Монологическое высказывание по теме «Досуг»</p>	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a></p> <p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a></p>
6	<p><b>Раздел 2. Основное содержание.</b> Тема 2.5. Монологическое высказывание по теме «Новости»</p>	<p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a></p>
7	<p><b>Раздел 2. Основное содержание.</b> Тема 2.6. Монологическое высказывание по теме «Природа и человек»</p>	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a></p> <p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a></p>
8	<p><b>Раздел 2. Основное содержание.</b> Тема 2.7. Монологическое высказывание по теме «Образование».</p>	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a></p> <p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a></p>
9	<p><b>Раздел 2. Основное</b></p>	<p>1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов,</p>

	<b>содержание.</b> Тема 2.8. Монологическое высказывание по теме «Культурные и национальные традиции».	В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a>
10	<b>Раздел 3. Развивающий курс.</b> Тема 3.1. Монологическое высказывание по теме «Общественная жизнь»	1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a>  1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a>
11	<b>Раздел 3. Развивающий курс.</b> Тема 3.2. монологическое высказывание по теме «Научно-технический прогресс».	1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a>
12	<b>Раздел 3. Развивающий курс.</b> Тема 3.3. Монологическое высказывание по теме «Профессии и карьера».	1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a>  1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a>
13	<b>Раздел 3. Развивающий</b>	1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального

	<b>курс.Тема 3.4.</b> Монологическое высказывание по теме «Роль иностранного языка в профессиональном обучении».	образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a>  1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a>
14	<b>Раздел 3. Развивающий курс. Тема 3.5.</b> Монологическое высказывание по теме «Я учусь в техникуме геодезии и картографии».	1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a>
15	<b>Раздел 3. Развивающий курс.Тема 3.8.</b> Монологическое высказывание по теме «Составление резюме».	1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a>  1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a>
16	<b>Раздел 4. Профессиональный курс.Тема 4.1.</b> Монологическое высказывание по теме «Что такое геодезия?».	1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a>
17	<b>Раздел 4. Профессиональный курс. Тема 4.5.</b> Презентация «Моя профессия - геодезист».	1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a>  1. Аитов, В. Ф. Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов,

		В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a>
--	--	---

Кроме перечисленных источников учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и самостоятельного выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий могут быть использованы методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций

Лекции не предусмотрены.

#### 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятий	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	<b>Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.</b> Лексика по изучаемой теме; работа над текстом: Mудay; Грамматика: настоящее простое время, прошедшее простое время, будущее простое время; Грамматика: порядок слов в английском предложении; работа с текстами.	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей, дискуссия	10

2.	<p><b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</b> Лексика по изучаемой теме; работа над текстом: Sports; Грамматика: группа простых времен, PresentSimple, PastSimple? Future Simple; наречия и словосочетания характерные временам группы</p>	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия	10
3.	<p><b>Город, деревня, инфраструктура.</b> Лексика по изучаемой теме; работа над текстом: Ourcity; Грамматика: ThePresentIndefiniteTense – настоящее простое время – утвердительная структура; Грамматика: ThePresentIndefiniteTense – настоящее простое время – вопросительная структура; Грамматика: ThePresentPerfectTense – настоящее совершенное время – отрицательная структура; Грамматика: понятие об общем и специальном вопросах в простом совершенном времени; Грамматика: повторение пройденного грамматического и лексического материала.</p>	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей	10
4.	<p><b>Досуг.</b> Лексика по изучаемой теме. Грамматика: Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии; множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. Предлоги места и направления.</p>	Решение задач индивидуально с групповым обсуждением, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология	10
5.	<p><b>Новости, средства массовой информации.</b> Лексика по изучаемой теме. Грамматика: ThePastSimpleTense – прошедшее простое время. Грамматика: предлоги времени. Грамматика: повторение пройденного грамматического и лексического материала; Грамматика: ThePresentPerfectTense – настоящее совершенное время; Текст: TheBestandtheWorst; Грамматика: три формы неправильных глаголов; Текст: AnExpensiveBreakfast;</p>	Решение задач малыми группами, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия	10

6.	<b>Природа и человек.</b> Лексика по изучаемой теме; работа над текстом: Nature; Грамматика: Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием ( <i>like, love, hate, enjoy</i> ). Грамматика: PassiveVoice - времена Perfect и ContinuousTenses в страдательном залоге; работа над текстом.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
7.	<b>Образование.</b> Лексика изучаемой по теме. Грамматика: специальные вопросы. Наречия и выражения места и направления.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
8.	<b>Культурные и национальные традиции.</b> Лексика по изучаемой теме. Грамматика: работа над текстами; ThePresentSimpleTense – настоящее простое время, ThePastSimpleTense – прошедшее простое время, TheFutureSimpleTense– будущее простое время, ThePresentPerfectTense – настоящее завершённое время, утвердительная структура, вопросительная структура, отрицательная структура.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
9.	<b>Общественная жизнь.</b> Лексика по изучаемой теме (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения). Грамматика: настоящее длительное время ThePresentContinuousTense, обороты <i>to be going to there + to be</i> в настоящем времени; наречия и словосочетания, характерные для ThePresentContinuousTense.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
10.	<b>Научно-технический прогресс.</b> Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен – ThePresentContinuousTense, ThePastContinuousTense, TheFutureContinuousTense, утвердительная структура, отрицательная структура, вопросительная структура; выполнение грамматических упражнений, работа с текстами.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
11.	<b>Профессии и карьера.</b> Лексика по изучаемой теме. Грамматика: группа длительных времен.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10

12.	<b>Роль иностранного языка в профессиональном обучении.</b> Лексика по изучаемой теме. Грамматика: страдательный залог; артикли с географическими названиями; артикли с названиями стран света; герундий.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
13.	<b>Я учусь в техникуме геодезии и картографии.</b> Лексика по изучаемой теме. Грамматика: настоящее совершенное время – «ThePresentPerfect»; наречия и словосочетания характерные для настоящего совершенного времени «ThePresentPerfect»; прошедшее совершенное время «ThePastPerfect»; наречия и словосочетания, характерные для «ThePastPerfect»; модальные глаголы; условные предложения; союзы, используемые в придаточных условия.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
14.	<b>Сибирская государственная геодезическая академия.</b> Лексика по изучаемой теме. Грамматика: согласование времен; прямая и косвенная речь; указательные местоимения и наречия времени и места в косвенной речи.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
15.	<b>Моя профессиональная практика.</b> Лексика по изучаемой теме. ThePresentPerfectContinuousTense, ThePastPerfectContinuousTense, TheFuturePerfectTense, утвердительная структура, вопросительная структура, отрицательная структура; наречия и словосочетания, характерные для времен группы «ThePerfectContinuous». Описание интерьера квартиры.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
16.	<b>Поиск работы, составление резюме.</b> Лексика по изучаемой теме. Грамматика: наречия и словосочетания, характерные для времен группы «ThePerfectContinuous». Описание интерьера квартиры.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10

17.	<b>Что такое геодезия?</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	4
18.	<b>Измерительные приборы.</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6
19.	<b>Принцип работы теодолита.</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен, прямая и косвенная речь.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
20.	<b>Геоинформационные системы.</b> Лексика по теме. Грамматика: согласование времен; прямая, косвенная речь.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
21.	<b>Моя будущая профессия – геодезист.</b> Изучение лексико-грамматического материала по теме, лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов. Грамматика: согласование времен.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	8
Итого по курсу			188

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебной дисциплины осуществляется в специально оборудованном кабинете иностранного языка, ул. Димитрова, 200, ауд. 407 .

##### **Оборудование кабинета иностранного языка:**

- специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);
- технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

- демонстрационные учебно-наглядные пособия (портреты иностранных писателей, таблицы и стенды демонстрационные);
- электронные средства обучения (электронные наглядные пособия, учебные видеофильмы);
- мобильный лингафонный кабинет на 12 мест.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

#### **4.2. Перечень необходимого программного обеспечения**

1. 7-zip (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache Open Office (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. Free Commander (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome (лицензия - [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html))
7. LibreOffice (в свободном доступе)
8. Mozilla Firefox (лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)

### **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1 Основная литература**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>

#### **5.2 Дополнительная литература**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035>

### 5.3 Периодические издания

1. Филологические науки. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866>

### 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

#### «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : официальный сайт. — Москва. — URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
2. Российское образование : федеральный портал : сайт. — Москва, 2002. — URL: <http://www.edu.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информационная система : сайт. — Москва, 2005. — URL: <http://window.edu.ru>
4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : федеральный портал : сайт. — Москва, 2006. — URL: <http://school-collection.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : каталог ресурсов : сайт. — Москва, 2021. — URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. «УЧЕБА» : образовательный портал : сайт. — Москва, 2000. — URL: <http://www.ucheba.com>
7. Образование на русском : проект Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина : сайт. — Москва, 2015. — URL: <https://pushkininstitute.ru/>
8. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000. — URL: <https://elibrary.ru>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : сайт. — Москва, 2021. — URL: <http://rusneb.ru>

10. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2012.  
– URL: <http://cyberleninka.ru>
11. «Грамота.ру» – справочно-информационный портал : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://gramota.ru>
12. Глоссарий.ru : служба тематических толковых словарей : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://glossary.ru>
13. «Academic.ru» : словари и энциклопедии : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://dic.academic.ru>
14. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт. – Москва, 1997.  
– URL: <http://consultant.ru> (доступ по локальной сети)
15. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : сайт. – Санкт-Петербург. – URL: <https://docs.cntd.ru/>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса «Иностранный язык» должны составлять конспекты, как при прослушивании его теоретической части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний. Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности. Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

### *Общие правила выполнения письменных работ*

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

1. общая информация об авторских правах;
2. правила цитирования;
3. правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контроли руемой компетен ции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 2. Основное содержание.			
1	Повседневная жизнь.	ОК5, ОК2, ОК1, ОК6, ОК7, ОК3	Практ. занятие
2	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	ОК4, ОК5 ОК8, ОК6, ОК3, ОК2	Практ. занятие
3	Город, деревня, инфраструктура.	ОК5, ОК2, ОК1, ОК6, ОК7, ОК3	Практ. занятие
4	Досуг.	ОК4, ОК5 ОК8, ОК6, ОК3, ОК2	Практ. Занятие
5	Новости, средства массовой информации.	ОК5, ОК2, ОК1, ОК6, ОК7, ОК3	Практ. занятие

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 2. Основное содержание.			
6	Природа и человек (климат, погода, экология)	OK4,OK5 OK8,OK6, OK3,OK2	Практ. занятие
7	Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.	OK5,OK2, OK1,OK6, OK7,OK3	Практ. занятие
8	Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	OK4,OK5 OK8,OK6, OK3,OK2	Практ. занятие
Раздел 3. Развивающий курс.			
1	Общественная жизнь.	OK5,OK2, OK1,OK6, OK7,OK3	Практ. занятие
2	Научно-технический прогресс.	OK4,OK5 OK8,OK6, OK3,OK2	Практ. занятие
3	Профессии, карьера.	OK4,OK5 OK8,OK6, OK3,OK2	Практ. занятие
4	Роль иностранного языка в профессиональном обучении.	OK5,OK2, OK1,OK6, OK7,OK3	Практ. занятие
5	Я учусь в техникуме геодезии и картографии.	OK4,OK5 OK8,OK6, OK3,OK2	Практ. занятие
6	Сибирская государственная геодезическая академия.	OK5,OK2, OK1,OK6, OK7,OK3	Практ. занятие
7	Моя профессиональная практика.	OK4, OK5, OK9	Практ. занятие
8	Поиск работы, составление резюме.	OK4, OK8, OK6	Практ. занятие
Раздел 4. Профессиональный курс.			
1	Что такое геодезия?	OK5-OK9, ПК1.1- ПК17, ПК2.1- ПК2.5, ПК3.1- ПК3.4	Практ. занятие
2	Измерительные приборы.	OK5-OK9, ПК1.1-	Практ. занятие

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
Раздел 2. Основное содержание.			
		ПК17, ПК2.1- ПК2.5, ПК3.1- ПК3.4	
3	Принцип работы теодолита.	ОК5-ОК9, ПК1.1- ПК17, ПК2.1- ПК2.5, ПК3.1- ПК3.4	Практ. занятие
4	Геоинформационные системы.	ОК5-ОК9, ПК1.1- ПК17, ПК2.1- ПК2.5, ПК3.1- ПК3.4	Практ. занятие
5	Моя будущая профессия –геодезист.	ПК1.1- ПК1.7 ПК2.1- ПК2.5, ПК3.1- ПК3.4, ПК4.1- ПК4.9	Практ. занятие

## 7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «5 (отлично)» выставляется, когда студень показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «4 (хорошо)» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

### 7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

**В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.**

Текущий контроль проводится в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- защита выполненного задания

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются
Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются

#### Примерные тестовые задания:

##### 1. Тест. Глагол “to be” в английском языке

1. I \_\_\_\_\_ thirteen years old.

- a) is
- b) are
- c) am

d) be

2. John \_\_\_\_\_ a pupil, he \_\_\_\_\_ a student. He studies at Moscow State University.

- a) isn't, isn't
- b) isn't, is
- c) isn't, am
- d) is, is

3. They \_\_\_\_\_ at work now.

- a) be
- b) am
- c) is
- d) are

4. I \_\_\_\_\_ tall. My stature \_\_\_\_\_ 190 centimetres.

- a) am, are
- b) is, am
- c) am, is
- d) is, is

5. Mary, you \_\_\_\_\_ so attractive!

- a) are
- b) is
- c) am
- d) -

6. I learn English. This language \_\_\_\_\_ necessary for me.

- a) be
- b) -
- c) are
- d) is

7. It \_\_\_\_\_ a tree.

- a) are
- b) am
- c) is
- d) be

8. We \_\_\_\_\_ the best!

- a) am
- b) are
- c) is
- d) be

9. Those men \_\_\_\_\_ strong.

- a) is
- b) am
- c) are
- d) be

10. I \_\_\_\_\_ angry. John \_\_\_\_\_ angry too. We \_\_\_\_\_ angry.

- a) is, am, are
- b) am, is, is
- c) am, are, are
- d) am, is, are

ОТВЕТЫ: 1)c, 2)b, 3)d, 4)c, 5)a, 6)d, 7)c, 8)b, 9)c, 10)d.

## 2. Тест. Личные местоимения

1. I love Russia. \_\_\_\_\_ am in St. Petersburg now.

- a) he
- b) she
- c) I
- d) me

2. Mary likes animals. \_\_\_\_\_ bought a cat yesterday.

- a) he
- b) she
- c) I
- d) her

3. John gave \_\_\_\_\_ a newspaper. I read much interesting in it.

- a) her
- b) I
- c) him
- d) me

4. Sara asked me a book. \_\_\_\_\_ gave it to \_\_\_\_\_ .

- a) I, her
- b) me, she
- c) she, I
- d) he, she

5. Those men are students. I see \_\_\_\_\_ every day.

- a) they
- b) them
- c) it
- d) us

6. Tom invited \_\_\_\_\_ to a party. Alex, do you want to go?

- a) we
- b) our
- c) us
- d) I

7. Ivan is a teacher. \_\_\_\_\_ works at university.

- a) she
- b) I
- c) we
- d) he

8. I saw many interesting books in a shop. Unfortunately, \_\_\_\_\_ are expensive.

- a) it
- b) them
- c) they
- d) their

9. Mary, are \_\_\_\_\_ here?

- a) she
- b) her
- c) me
- d) you

10. This is a pencil. \_\_\_\_\_ is red.

- a) he
- b) it
- c) she
- d) him

ОТВЕТЫ: 1)c, 2)b, 3)d, 4)a, 5)b, 6)c, 7)d, 8)c, 9)d, 10)b.

### 3. Тест. Число имени существительного

1. My mother spoke many last ... .

- a) words
- b) word
- c) wordes

2. The ... was full.

- a) moons
- b) moon
- c) moones

3. The two ... lived in that house.

- a) ladys
- b) lady

c) ladies

4. In one ... all blood in my body stopped.

a) moment

b) moments

c) momentes

5. A dark ... was over London.

a) clouds

b) cloud

c) cloudes

6. I saw two ... suddenly.

a) women

b) womans

c) woman

7. She put that singular ... to me.

a) question

b) questions

c) questiones

8. Her ... were nervous.

a) lip

b) lips

c) lipes

9. The ... was rapid.

a) utterance

b) utterances

c) utterancies

10. I could not guess what sort of a ... she was.

a) women

b) woman

c) womans

Ответы: 1)а , 2)б , 3)с , 4)а , 5)б , 6)а , 7)а , 8)б , 9)а , 10)б.

**Примерные вопросы для проведения устного опроса и примерные вопросы для контроля самостоятельной работы:**

Дата контрол я	Тема контроля
1 нед.	<u>Грамматика</u> Гл. to be в настоящем простом времени <u>Текст</u> About Myself
1 нед.	<u>Грамматика</u> Порядок слов в английском предложении <u>Текст</u> Lost in the Post
2 нед.	<u>Грамматика</u> Личные и указательные местоимения <u>Текст</u> Lost in the Post
2 нед.	<u>Грамматика</u> Множественное число существительных
3 нед.	<u>Грамматика</u> Глагол to have (Present Simple)
3 нед.	<u>Текст</u> My Family
4 нед.	<u>Грамматика</u> Притяжательные местоимения
4 нед.	<u>Грамматика</u> Притяжательный падеж существительных
5 нед.	<u>Грамматика</u> настоящее простое время – утвердительная структура
5 нед.	<u>Текст</u> My New Friends
6 нед.	<u>Грамматика</u> The Present Indefinite Tense – настоящее простое время – вопросительная структура
6 нед.	<u>Грамматика</u> The Present Indefinite Tense – настоящее простое время – отрицательная структура
7 нед.	<u>Грамматика</u> Понятие об общем и специальном вопросах в простом настоящем времени
7 нед.	<u>Грамматика</u> Вводно-отрицат. гл. to be <u>Тексты</u> A Letter From My Friend, A Letter Home
8 нед.	<u>Грамматика</u> Неопределенные местоимения much, many, little, few <u>Текст</u> Letter in the Mail
8 нед.	<u>Грамматика</u> Неопределенные местоимения some, any, no и их производные <u>Текст</u> A Foul Play

9 нед.	<u>Грамматика</u> Предлоги места и направления при описании <u>Текст</u> Success Story
9 нед.	Контрольная работа: Present Indefinite, “to be”, “to have”, местоимения, мн. число сущ.
10 нед	<u>Текст</u> : The Day’s Work Begins
10 нед	<u>Грамматика</u> : The Past Indefinite Tense – утвердительная структура. Правильные и неправильные глаголы
11 нед	<u>Грамматика</u> : The Past Indefinite Tense – вопросительная структура. <u>Текст</u> : All’ Well That Ends Well
11 нед	<u>Грамматика</u> : The Past Indefinite Tense – отрицательная структура. <u>Текст</u> : Another Day in the Life of the Queen
12 нед	<u>Грамматика</u> : Past Indefinite Tense – отработка грамматических структур. Предлоги времени
12 нед	<u>Грамматика</u> : повторение <u>Текст</u> : Hunting for a Job
13 нед	<u>Текст</u> : Tourists In London
13 нед	<u>Грамматика</u> : The Future Indefinite Tense <u>Текст</u> : A Forgetful Tourist
14 нед	<u>Грамматика</u> : способы выражения отнесенности к будущему <u>Текст</u> : And the Best of Luck!
14 нед	<u>Грамматика</u> : оборот «to be going + to» <u>Текст</u> : Smuggler
15 нед	<u>Грамматика</u> : повторение пройденного материала <u>Текст</u> : Jimmy Valentine’s Reformation
15 нед	Контрольная работа: The Past Indefinite Tense, The Future Indefinite Tense, правильные и неправильные глаголы, предлоги времени
16 нед	<u>Текст</u> : Shopping
16 нед	<u>Грамматика</u> : The Continuous Tense Forms – группа длительных времен <u>Текст</u> : The Big Stores

#### 7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

##### Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Дифференцированный зачет	Контроль знания базовых положений в области иностранных языков	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристик и объектов	Оценка способностей и грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения	Оценка навыков	Оценка способностей	Вопросы: прилагаются

		решать типовые задачи в области профессиона льной деятельности	логического мышления при решении задач в области профессионал ьной деятельности	и грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессион альной деятельнос ти и аргументир овать результаты
--	--	--	---	--

#### 7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

##### *Грамматические темы:*

1. Спряжение вспомогательных глаголов “to be”, “to have”;
2. Личные, указательные, притяжательные, возвратные, местоимения;
3. Множественное число существительных;
4. Притяжательный падеж имен существительных;
5. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
6. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Значение и употребление.
7. Понятие об общем и специальном вопросах в простом настоящем времени;
8. Употребление и перевод речевого оборота there is/ there are.
9. Неопределенные местоимения;
10. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
11. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Значение и употребление.
12. Неправильные глаголы.
13. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
14. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Значение и употребление.

##### *Лексические темы:*

1. Повседневная жизнь;
2. Здоровье и спорт;
3. Город, деревня.
4. Досуг;

5. Новости, средства массовой информации;
6. Природа и человек;
7. Образование;
8. Традиции;
9. Общественная жизнь;
10. Научно-технический прогресс;
11. Профессии, карьера.
12. Роль иностранного языка в профессиональном обучении.
13. Я учусь в техникуме геодезии и картографии.
14. Сибирская государственная геодезическая академия.
15. Моя профессиональная практика.
16. Поиск работы, составление резюме.
17. Что такое геодезия?
18. Измерительные приборы.
19. Геоинформационные системы.
20. Моя будущая профессия – геодезист.

#### **7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации**

Не предусмотрены

### **8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.**

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

### **9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Не требуется дополнительного обеспечения дисциплины.

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык»**  
**для специальности среднего профессионального образования по**  
**специальности 21.02.08. «Прикладная геодезия»**

Представленная на рецензию рабочая программа по специальности 21.02.08. «Прикладная геодезия» разработана в соответствии с нормативными документами:

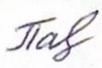
- ФГОС СПО по специальности 21.02.08. «Прикладная геодезия», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 489;
- рабочий учебный план по специальности 21.02.08. «Прикладная геодезия»
- Анализ рабочей программы дает полное представление об учебно-педагогической деятельности по данной специальности. В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи изучения английского языка, объем дисциплины и виды учебной работы.

Перечень компетенций формируемых дисциплиной, практических умений и навыков, которыми должен обладать студент по окончании освоения курса английского языка, дает представление о достижении им достаточно высокого уровня коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения. В Фонде оценочных средств представлены: темы для ситуационных задач, карточки текущего контроля знаний, тестовые задания для промежуточного контроля знаний, материалы для контрольных работ.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» (английский) представлено в рабочей программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного овладения дисциплиной.

В рабочей программе представлен перечень материально-технического обеспечения, что позволяет хорошо организовать учебный процесс.

Таким образом, рабочая программа по английскому языку написана грамотно и соответствует всем требованиям к документам такого рода и может быть рекомендована к использованию.

Кандидат филологических наук, доцент кафедры английской филологии ФГБОУ ВО «КубГУ»		Панеш С.Р.
--	---	------------

**РЕЦЕНЗИЯ**  
**на рабочую программу по дисциплине «Иностранный язык»**  
**для специальности среднего профессионального образования по**  
**специальности 21.02.08. «Прикладная геодезия»**

Представленная на рецензию рабочая программа по специальности 40.02.02. «Правоохранительная деятельность» разработана в соответствии с нормативными документами:

ФГОС СПО по специальности 21.02.08. «Прикладная геодезия», утвержденный приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. № 489; рабочий учебный план по специальности 21.02.08. «Прикладная геодезия».

Полное представление об учебно педагогической деятельности по данной специальности дает анализ рабочей программы. В рабочей программе четко сформулированы цели и задачи изучения английского языка, объем дисциплины и виды учебной работы.

Раздел «Содержание дисциплины» включает тематическое и почасовое распределение изучаемого материала на практических занятиях и самостоятельную работу студентов.

Перечень компетенций формируемых дисциплиной, практических умений и навыков, которыми должен обладать студент по окончании освоения курса английского языка, дает представление о достижении им достаточно высокого уровня коммуникативной компетенции в сфере профессионального общения. В Фонде оценочных средств представлены: темы для ситуационных задач, карточки текущего контроля знаний, тестовые задания для промежуточного контроля знаний, материалы для контрольных работ.

Учебно-методическое обеспечение дисциплины «Иностранный язык» (английский) представлено в рабочей программе перечнем основной и дополнительной литературы, методических материалов, библиотечно-информационных ресурсов, что является достаточным для успешного овладения дисциплиной.

В рабочей программе представлен перечень материально-технического обеспечения, что позволяет хорошо организовать учебный процесс.

Таким образом, рабочая программа по английскому языку написана грамотно и соответствует всем требованиям к документам такого рода и может быть рекомендована к использованию.

Кандидат психологических наук, преподаватель иностранных языков ЧУПОО «Кубанский техникум экономики и недвижимости		Шелуха О.И.
---	--	-------------