



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНСПО

Т.П. Хлопова

«26» мая 2021г.

**Рабочая программа дисциплины**  
**ОГСЭ. 03 Иностранный язык (английский)**

33.02.13 Пчеловодство

Краснодар 2021

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 «Иностранный язык» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО), 35.02.13 Пчеловодство, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07.05.2014 г. № 462 (Зарегистрировано в Минюсте России 18.06.14 г. № 32746)

Дисциплина «Иностранный язык»

Форма обучения очная

2-4 курс 3,4,5,6,7 сем.

всего 236 часов, в том числе:

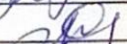
практические занятия 140 часов

самостоятельной работы 96 часов

форма итогового контроля зачет

Составители:

преподаватель  Подольская В.З.

преподаватель  Макаров С.М.


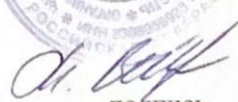
Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии русского и иностранных языков, литературы, русского языка и культуры речи. протокол № 9 от «21» мая 2021 г.

Председатель предметно-цикловой комиссии:

 Горбунь И В  
подпись ФИО

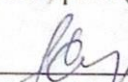
«21» мая 2021 г

**Рецензенты:**


Шелуха О.И., кандидат педагогических наук, преподаватель английского языка ЧУПОО «Кубанский Техникум Экономики и Недвижимости»	 подпись, печать
Величко М.А., старший преподаватель кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий факультета романо-германской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»	 подпись

ЛИСТ  
согласования рабочей программы дисциплины  
ОГСЭ.03 Иностранный язык  
Специальность среднего профессионального образования  
35.02.13 Пчеловодство


Зам. директора ИНСПО

  
\_\_\_\_\_ Е.И. Рыбалко  
подпись  
«19» мая 2021 г.

Директор научной библиотеки КубГУ

  
\_\_\_\_\_ М.А. Хуаде  
подпись  
«17» мая 2021 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы

  
\_\_\_\_\_ И.В. Милюк  
подпись  
«18» мая 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1 Область применения программы.....	5
1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....	5
1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....	5
1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....	7
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....	8
2.2. Структура дисциплины.....	9
2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....	10
2.4. Содержание разделов дисциплины.....	14
2.4.1 Занятия лекционного типа.....	14
2.4.2. Занятия семинарского типа.....	14
2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия).....	144
2.4.4. Содержание самостоятельной работы.....	17
2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	18
3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....	20
3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....	21
3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....	21
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	24
4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....	24
5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	25
5.1. Основная литература.....	25
5.2. Дополнительная литература.....	25
5.3. Периодические издания.....	25
5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	25
6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....	27
7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....	27
7.2. Критерии оценки знаний.....	29
7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации.....	29
7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации.....	31
7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....	31
7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации.....	39
8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.....	39
9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	39

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 03 «Иностранный язык»**

## **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.13 Пчеловодство.

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Иностранный язык» предназначена для изучения английского языка в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности естественно-научного профиля среднего профессионального образования (далее СПО) 35.02.13 Пчеловодство, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 07 мая 2014 года № 462 (зарегистрирован в Минюсте России 18 июня 2014 года № 32746)

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ). В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО технического профиля профессионального образования.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- овладение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
- достижение порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями изучаемого иностранного языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Изучение иностранного языка по данной программе направлено на достижение общеобразовательных, воспитательных и практических задач, на дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции.

**Задачи** дисциплины формирование и дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической, предметной):

- **лингвистической** — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- **социолингвистической** — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

**знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося \_\_\_236\_\_\_ часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка \_\_\_140\_\_\_ часов;
- самостоятельная работа \_\_\_96\_\_\_ часов.

#### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

Техник-пчеловод должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

№ п/п	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	практ. опыт (владеть)
1.	ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Знать информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Уметь осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
2.	ОК 5.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Знать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Уметь использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
3.	ОК 6.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Знать коллектив, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Работать в коллективе, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
4.	ОК 8.	Самостоятельно определять задачи, профессионального и личностного	Знать задачи, профессионального и личностного развития,	Уметь самостоятельно определять задачи, профессионального	Определение задачи, профессионального и личностного

	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ного и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
--	--	--	---	--

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	236
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	140
в том числе:	
занятия лекционного типа	-
практические занятия	140
лабораторные занятия	-
<b>Консультации</b>	
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	96
в том числе:	
самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала	96
Промежуточная аттестация	зачет

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры				
		3	4	5	6	7
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	236	48	54	100	-	34
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	140	32	36	50	-	22
В том числе:						
занятия лекционного типа	-	-	-	-	-	-
практические занятия	140	32	36	50	-	22
лабораторные занятия	-	-	-	-	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	96	16	18	50	-	12
в том числе:						
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Реферат</i>	-	-	-	-	-	-
<i>Самостоятельная внеаудиторная работа в виде домашних практических заданий,</i>	96	16	18	50	-	12



индивидуальных заданий, самостоятельного подбора и изучения дополнительного теоретического материала						
Промежуточная аттестация (7 семестр - зачет)						
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>236</b>	<b>48</b>	<b>54</b>	<b>100</b>	<b>-</b>	<b>34</b>

## 2.2. Структура дисциплины

Наименование разделов и тем	Количество аудиторных часов			Самостоятельная работа в т.ч. консультации
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	
<b>Раздел 1. Введение – развитие навыков разговорно-бытовой речи и применение их для повседневного общения</b>				
1.Моя визитная карточка. Мое окружение. Грамматика Артикль.	10		10	6
<b>Раздел 2. Современный английский язык развитие навыков монологического высказывания и диалогической речи в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала</b>				
2.Здоровый образ жизни Грамматика: Существительное. Множественное число. Суффиксы.	10		10	6
3.Деловая поездка Грамматика: Местоимения и их производные.	10		10	6
4.Развлечения, хобби Грамматика: Степени сравнения прилагательных.	10		10	6
5.Обучение в ИНСПО Грамматика: количественные и порядковые числительные. Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги	10		10	6
6.Система образования в Великобритании Грамматика: употребление времен.	10		10	6

7. Проблемы современной молодежи. Грамматика: Пассивный залог.	10		10	6
8. Будущая профессия Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь.	10		10	6
<b>Раздел 3. Английский для техников-пчеловодов. Совершенствование навыков устной и письменной речи профессиональной направленности.</b>				
9. Портрет страны изучаемого языка	10		10	6
10. Пчеловодство-отрасль сельского хозяйства.	10		10	6
11. Работа техника – пчеловода.	10		10	6
12. Среда обитания пчел.	10		10	6
13. Пчеловодство в России и англоговорящих странах.	10		10	8
14. Этикет делового и неофициального общения Грамматика: Модальные глаголы	6		6	8
15. Деловая переписка	4		4	8
<b>Всего по дисциплине</b>	<b>140</b>		<b>140</b>	<b>96</b>

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (если предусмотрена)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение.</b> – развитие навыков разговорно-бытовой речи и применение их для повседневного общения			
Тема 1. Моя визитная карточка. Мое окружение. Мои планы на будущее	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b> Разбор устной темы. Дисциплина «Английский язык» ее цели и задачи. О роли английского языка в современном мире. Разбор устной темы. Моя визитная карточка. Составление рассказа о себе. Мое окружение. Диалог - расспрос о семье, друзьях, о семье своего друга.	<b>10</b>	<b>1, 2</b>

	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Мои планы на будущее»	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Современный английский язык развитие навыков монологического высказывания и диалогической речи в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала</b>			
<b>Тема 2.</b> Здоровый образ жизни.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b> Разбор устной темы. Здоровый образ жизни. Монологические высказывания по теме. Новые лексические единицы по теме. Правильное питание. Завтрак–самый важный прием пищи. Чтение аутентичного текста. Грамматика: существительное. Множественное число. Суффиксы.	<b>10</b>	<b>1,2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Здоровый образ жизни».	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 3.</b> Деловая поездка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b> Разбор устной темы. Покупка билетов. Составление диалогов по ситуации. Бронирование номера в гостинице. Составление диалогов по ситуации. Обслуживание в гостинице. Бытовой диалог. Грамматика: Местоимения и их производные.	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Ролевая игра «Деловая поездка».	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 4</b> Свободное время, хобби, покупки.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b> Разбор устной темы. Хобби. Монологические высказывания по теме. Новые лексические единицы по теме. Активный отдых в Краснодаре. Покупки в супермаркете. Бытовой диалог. Досуг студентов в Краснодаре. Грамматика: Степени сравнения прилагательных.	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме, выполнение грамматических упражнений.	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 5.</b> Обучение в ИНСПО.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b> Обучение в ИНСПО. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов. Составление устного высказывания об истории КубГУ, специальностях, аудиториях. Разбор устной темы Расписание занятий. Грамматика: числительные количественные и порядковые. Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги.	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Презентация «Я-студент ИНСПО».	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 6.</b> Система	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

образования в Великобритании	Система образования в Великобритании. Разбор устной темы. Профессиональное образование в Великобритании. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о системе профессионального образования в Великобритании. Стажировка студентов. Чтение аутентичного текста. Известные колледжи Великобритании. Грамматика: употребление времен.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 7.</b> Проблемы современной молодежи.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b> Разбор устной темы. Проблемы современной молодежи. Чтение аутентичных текстов. Молодёжь Великобритании. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о проблемах современной молодежи. Полезные привычки. Составление эссе по теме. Грамматика: Пассивный залог	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 8.</b> Будущая профессия.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b> Моя будущая профессия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода тематических текстов о своей будущей профессии. Профессиональный выбор. Составление устного высказывания о будущей профессии. Современный мир профессий. Новые лексические единицы по теме. Активизация в устной речи. Беседа по теме «Моя будущая карьера». Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь.	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений.	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 3. Английский для техников-пчеловодов. Совершенствование навыков устной и письменной речи профессиональной направленности.</b>			
<b>Тема 9.</b> Портрет страны изучаемого языка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b> Портрет страны изучаемого языка. Страна изучаемого языка. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Чтение аутентичных текстов. Современная Великобритания. Новые лексические единицы по теме. Активизация в устной речи. Великобритания-страна традиций. Грамматика: Причастие.	<b>10</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Великобритания-страна традиций».	<b>6</b>	<b>3</b>
<b>Тема 10.</b> Пчеловодство	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b>	<b>10</b>	<b>2</b>

- отрасль сельского хозяйства.	Пчеловодство-отрасль сельского хозяйства. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о сельском хозяйстве. Чтение аутентичного текста. «Пчеловодство в Великобритании». Пасека. Чтение, перевод текста профессиональной направленности «Жизнь пчел». Чтение, перевод текста профессиональной направленности «Интересные факты о жизни пчел». «Продукты пчеловодства в косметологии медицине». Грамматика: Герундий.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений. Презентация «Строение пчелы».	6	3
<b>Тема 11.</b> Работа техника – пчеловода.	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b> Разбор устной темы. Содержание пчел. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов. Производство меда и других продуктов пчеловодства. Селекция и разведение пчел. Чтение аутентичных текстов. Ведение документации. Составление делового письма. Сбыт меда. Изучение рынка. Грамматика: Причастие, герундий	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений. Эссе «Содержание пчел»	6	3
<b>Тема 12.</b> Среда обитания пчел.	<b>Содержание учебного материала</b>	16	
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b> Разбор устной темы. Условия для продуктивной жизнедеятельности пчел. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов. Жизнь пчел в зимний период. Чтение аутентичных текстов. Опыление растений. Промышленное разведение пчел. Среда обитания пчел. Грамматика Сложное дополнение.	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Монологическое высказывание по теме.	6	3
<b>Тема 13.</b> Пчеловодство в России и англоговорящих странах.	<b>Содержание учебного материала</b>	18	
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b> Разбор устной темы. Пчеловодство в России. Составление монологического высказывания профессиональной направленности по теме. Пчеловодство в Великобритании. Составление монологического высказывания профессиональной направленности по теме. Пчеловодство на Кубани. Составление монологического высказывания. Грамматика Сложное дополнение	10	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Монологическое высказывание по теме. Эссе «Пчеловодство на Кубани».	8	3
<b>Тема 14.</b> Этикет делового и неофициального общения	<b>Содержание учебного материала</b>	14	
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b> Разбор устной темы. Этикет делового и неофициального общения. Беседа в официальной обстановке. Телефонный разговор. Беседа в официальной обстановке. Правила	6	2

	поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Составление диалогов по ситуации. Рабочие совещания. Ролевая игра. Грамматика: Модальные глаголы		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Монологическое высказывание по теме. Эссе «Рабочие совещания»	<b>8</b>	<b>3</b>
<b>Тема 15.</b> Деловая переписка	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	
	<b>Практические (лабораторные) занятия</b> Разбор устной темы Деловая корреспонденция. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о речевом этикете в деловой корреспонденции. Речевой этикет в деловой корреспонденции. Составление делового письма. Грамматика Условные предложения.	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Составление делового письма.	<b>8</b>	<b>3</b>

характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

## 2.4. Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1 Занятия лекционного типа

Не предусмотрены.

### 2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены.

### 2.4.3. Практические занятия (Лабораторные занятия)

№	Наименование раздела, темы	Наименование занятий	Форма текущего контроля
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Введение – развитие навыков разговорно-бытовой речи и применение их для повседневного общения</b>			
1	Моя визитная карточка. Мое окружение. Мои планы на будущее	Разбор устной темы. Дисциплина «Английский язык» ее цели и задачи. О роли английского языка в современном мире. Разбор устной темы. Моя визитная карточка. Составление рассказа о себе. Мое окружение. Диалог - расспрос о семье, друзьях, о семье своего друга.	У, Т.
<b>Раздел 2. Современный английский язык развитие навыков монологического высказывания и диалогической речи в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала</b>			

2	Здоровый образ жизни	Разбор устной темы. Здоровый образ жизни. Монологические высказывания по теме. Новые лексические единицы по теме. Правильное питание. Завтрак–самый важный прием пищи. Чтение аутентичного текста. Грамматика: существительное. Множественное число. Суффиксы.	У, Т.
3	Деловая поездка	Разбор устной темы. Покупка билетов. Составление диалогов по ситуации. Бронирование номера в гостинице. Составление диалогов по ситуации. Обслуживание в гостинице. Бытовой диалог. Грамматика: Местоимения и их производные.	У, Т, КР.
4	Свободное время, хобби, покупки.	Разбор устной темы. Хобби. Монологические высказывания по теме. Новые лексические единицы по теме. Активный отдых в Краснодаре. Покупки в супермаркете. Бытовой диалог. Досуг студентов в Краснодаре. Грамматика: Степени сравнения прилагательных.	У
5	Обучение в ИНСПО	Обучение в ИНСПО. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов. Составление устного высказывания об истории КубГУ, специальностях, аудиториях. Разбор устной темы Расписание занятий. Грамматика: числительные количественные и порядковые. Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги.	У, Т
6	Система образования в Великобритании	Система образования в Великобритании. Разбор устной темы. Профессиональное образование в Великобритании. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о системе профессионального образования в Великобритании. Стажировка студентов. Чтение аутентичного текста. Известные колледжи Великобритании. Грамматика: употребление времен.	У
7	Проблемы современной молодежи.	Разбор устной темы. Проблемы современной молодежи. Чтение аутентичных текстов. Молодёжь Великобритании. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о проблемах современной молодежи. Полезные привычки. Составление эссе по теме. Грамматика: Пассивный залог	У

8	Будущая профессия	Моя будущая профессия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода тематических текстов о своей будущей профессии. Профессиональный выбор. Составление устного высказывания о будущей профессии. Современный мир профессий. Новые лексические единицы по теме. Активизация в устной речи. Беседа по теме «Моя будущая карьера». Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь.	У, Т
<b>Раздел 3. Английский для техников-пчеловодов. Совершенствование навыков устной и письменной речи профессиональной направленности.</b>			
9	Портрет страны изучаемого языка.	Портрет страны изучаемого языка. Страна изучаемого языка. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Чтение аутентичных текстов. Современная Великобритания. Новые лексические единицы по теме. Активизация в устной речи. Великобритания-страна традиций. Грамматика: Причастие.	У, Т
10	Пчеловодство-отрасль сельского хозяйства.	Пчеловодство-отрасль сельского хозяйства. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о сельском хозяйстве. Чтение аутентичного текста. «Пчеловодство в Великобритании». Пасека. Чтение, перевод текста профессиональной направленности «Жизнь пчел». Чтение, перевод текста профессиональной направленности «Интересные факты о жизни пчел». «Продукты пчеловодства в косметологии медицине». Грамматика: Герундий.	У, Т
11	Работа техника – пчеловода.	Разбор устной темы. Содержание пчел. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов. Производство меда и других продуктов пчеловодства. Селекция и разведение пчел. Чтение аутентичных текстов. Ведение документации. Составление делового письма. Сбыт меда. Изучение рынка. Грамматика: Причастие, герундий	У,Т
12	Среда обитания пчел.	Разбор устной темы. Условия для продуктивной жизнедеятельности пчел. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов. Жизнь пчел в зимний период. Чтение аутентичных текстов. Опыление растений. Промышленное разведение пчел. Среда обитания пчел. Грамматика Сложное дополнение.	У



13	Пчеловодство в России и англоговорящих странах.	Разбор устной темы. Пчеловодство в России. Составление монологического высказывания профессиональной направленности по теме. Пчеловодство в Великобритании. Составление монологического высказывания профессиональной направленности по теме. Пчеловодство на Кубани. Составление монологического высказывания. Грамматика Сложное дополнение	У, Т
14	Этикет делового и неофициального общения	Разбор устной темы. Этикет делового и неофициального общения. Беседа в официальной обстановке. Телефонный разговор. Беседа в официальной обстановке. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Составление диалогов по ситуации. Рабочие совещания. Ролевая игра. Грамматика: Модальные глаголы	У
15	Деловая переписка	Разбор устной темы Деловая корреспонденция. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о речевом этикете в деловой корреспонденции. Речевой этикет в деловой корреспонденции. Составление делового письма. Грамматика Условные предложения.	У, Т

Примечание: Т – тестирование, У – устный опрос, КР – контрольная работа

#### 2.4.4. Содержание самостоятельной работы

##### ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

	Вид работы	Объем часов
Тема 1.	Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Мои планы на будущее»	6
Тема 2.	Монологическое высказывание по теме. Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Здоровый образ жизни».	6
Тема 3.	Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Ролевая игра «Деловая поездка».	6
Тема 4.	Монологическое высказывание по теме «Свободное время, хобби, покупки.», выполнение грамматических упражнений.	6
Тема 5.	Презентация «Я-студент ИНСПО».	6
Тема 6.	Монологическое высказывание по теме «Система образования в Великобритании». Выполнение грамматических упражнений.	6
Тема 7.	Монологическое высказывание по теме «Проблемы современной молодежи». Выполнение грамматических упражнений.	6
Тема 8.	Монологическое высказывание по теме «Будущая профессия». Выполнение грамматических упражнений.	6
Тема 9.	Составление устной темы, выполнение упражнений по грамматике. Эссе «Великобритания-страна традиций».	6

Тема 10.	Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений. Презентация «Строение пчелы».	6
Тема 11.	Монологическое высказывание по теме. Выполнение грамматических упражнений. Эссе «Содержание пчел»	6
Тема 12.	Монологическое высказывание по теме «Среда обитания пчёл».	6
Тема 13.	Монологическое высказывание по теме. Эссе «Пчеловодство на Кубани».	8
Тема 14.	Монологическое высказывание по теме. Эссе «Рабочие совещания»	8
Тема 15.	Составление делового письма.	8

#### **2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Освоение программы учебной дисциплины «Иностранный язык» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся.

Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по иностранному языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В процессе освоения программы учебной дисциплины «Иностранный язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по иностранному языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронные книги, практикумы, тесты, материалы ЕГЭ и др.).

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-воспитательного процесса.

Основная цель самостоятельной работы при изучении дисциплины – закрепить теоретические знания, а также сформировать практические навыки подготовки в области иностранного языка.

Самостоятельная работа учащихся в процессе освоения дисциплины включает:

- изучение основной и дополнительной литературы по предмету;
- изучение (конспектирование) вопросов, вызывающих затруднения при их изучении;
- работу с электронными учебными ресурсами;
- изучение материалов периодической печати, интернет ресурсов;
- подготовку к тестированию;
- подготовку к практическим и лабораторным занятиям;
- выполнение домашних заданий.

На самостоятельную работу обучающихся отводится 96 часов учебного времени.

№	Наименование раздела, темы, вида СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	<b>Раздел 1. Введение</b> – развитие навыков разговорно-бытовой речи и применение их для повседневного общения	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a></p> <p>2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a></p> <p>3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471034">https://urait.ru/bcode/471034</a></p>
2	<b>Раздел 2. Современный английский язык</b> развитие навыков монологического высказывания и диалогической речи в ситуациях официального и неофициального общения в пределах	<p>1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a></p> <p>2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование).</p>

	изученного языкового материала	образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a> 3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471034">https://urait.ru/bcode/471034</a>
3	<b>Раздел 3. Английский для техников-пчеловодов.</b> Совершенствование навыков устной и письменной речи профессиональной направленности.	1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/469465">https://urait.ru/bcode/469465</a> 2. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a> 3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/471034">https://urait.ru/bcode/471034</a>

Кроме перечисленных источников учащийся может воспользоваться поисковыми системами сети Интернет по теме самостоятельной работы.

Для освоения дисциплины и самостоятельного выполнения предусмотренных учебной программой курса заданий могут быть использованы методические рекомендации к самостоятельной работе.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Для изучения дисциплины «Иностранный язык (английский)» предусматривается использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения аудиторных и внеаудиторных занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

В процессе обучения применяются образовательные технологии личностно-деятельностного, развивающего и проблемного обучения.

В учебном процессе наряду с традиционными образовательными технологиями

используются компьютерное тестирование, тематические презентации, интерактивные технологии.

### 3.1.Образовательные технологии при проведении лекций

Лекции не предусмотрены.

### 3.2.Образовательные технологии при проведении практических занятий

№	Тема занятий	Виды применяемых образовательных технологий	Кол. час
1.	<b>Тема 1. Моя визитная карточка. Мое окружение. Мои планы на будущее.</b> Разбор устной темы. Дисциплина «Английский язык» ее цели и задачи. О роли английского языка в современном мире. Разбор устной темы. Моя визитная карточка. Составление рассказа о себе. Мое окружение. Диалог - расспрос о семье, друзьях, о семье своего друга.	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей, дискуссия	10
2.	<b>Тема 2. Здоровый образ жизни.</b> Разбор устной темы. Здоровый образ жизни. Монологические высказывания по теме. Новые лексические единицы по теме. Правильное питание. Завтрак – самый важный прием пищи. Чтение аутентичного текста. Грамматика: существительное. Множественное число. Суффиксы.	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей, дискуссия	10
3.	<b>Тема 3. Деловая поездка.</b> Разбор устной темы. Покупка билетов. Составление диалогов по ситуации. Бронирование номера в гостинице. Составление диалогов по ситуации. Обслуживание в гостинице. Бытовой диалог. Грамматика: Местоимения и их производные.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия	10
4.	<b>Тема 4 Свободное время, хобби, покупки.</b> Разбор устной темы. Хобби. Монологические высказывания по теме. Новые лексические единицы по теме. Активный отдых в Краснодаре. Покупки в супермаркете. Бытовой диалог. Досуг студентов в Краснодаре. Грамматика: Степени сравнения прилагательных.	Презентация, аудиовизуальная технология, разыгрывание ролей	10
5.	<b>Тема 5. Обучение в ИНСПО.</b> Обучение в ИНСПО. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов. Составление устного высказывания об истории КубГУ, специальностях, аудиториях. Разбор устной темы Расписание занятий. Грамматика: числительные количественные и порядковые. Дроби. Годы. Даты. Время. Предлоги.	Решение задач индивидуально с групповым обсуждением, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология	10

6.	<b>Тема 6. Система образования в Великобритании.</b> Разбор устной темы. Профессиональное образование в Великобритании. Изучение лексического минимума, необходимого для устного высказывания о системе профессионального образования в Великобритании. Стажировка студентов. Чтение аутентичного текста. Известные колледжи Великобритании. Грамматика: употребление времен.	Решение задач малыми группами, презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия	10
7.	<b>Тема 7. Проблемы современной молодежи.</b> Разбор устной темы. Проблемы современной молодежи. Чтение аутентичных текстов. Молодёжь Великобритании. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о проблемах современной молодежи. Полезные привычки. Составление эссе по теме. Грамматика: Пассивный залог	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
8.	<b>Тема 8. Будущая профессия.</b> Моя будущая профессия. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода тематических текстов о своей будущей профессии. Профессиональный выбор. Составление устного высказывания о будущей профессии. Современный мир профессий. Новые лексические единицы по теме. Активизация в устной речи. Беседа по теме «Моя будущая карьера». Грамматика: Согласование времен. Косвенная речь.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
9.	<b>Тема 9. Портрет страны изучаемого языка.</b> Портрет страны изучаемого языка. Страна изучаемого языка. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о Великобритании. Достопримечательности Великобритании. Чтение аутентичных текстов. Современная Великобритания. Новые лексические единицы по теме. Активизация в устной речи. Великобритания-страна традиций. Грамматика: Причастие.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10

10.	<b>Тема 10. Пчеловодство - отрасль сельского хозяйства.</b> Пчеловодство-отрасль сельского хозяйства. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о сельском хозяйстве. Чтение аутентичного текста. «Пчеловодство в Великобритании». Пасека. Чтение, перевод текста профессиональной направленности «Жизнь пчел». Чтение, перевод текста профессиональной направленности «Интересные факты о жизни пчел». «Продукты пчеловодства в косметологии медицине». Грамматика: Герундий.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
11.	<b>Тема 11. Работа техника – пчеловода.</b> Разбор устной темы. Содержание пчел. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов. Производство меда и других продуктов пчеловодства. Селекция и разведение пчел. Чтение аутентичных текстов. Ведение документации. Составление делового письма. Сбыт меда. Изучение рынка. Грамматика: Причастие, герундий	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
12.	<b>Тема 12. Среда обитания пчел.</b> Разбор устной темы. Условия для продуктивной жизнедеятельности пчел. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов. Жизнь пчел в зимний период. Чтение аутентичных текстов. Опыление растений. Промышленное разведение пчел. Среда обитания пчел. Грамматика Сложное дополнение.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
13.	<b>Тема 13. Пчеловодство в России и англоговорящих странах.</b> Разбор устной темы. Пчеловодство в России. Составление монологического высказывания профессиональной направленности по теме. Пчеловодство в Великобритании. Составление монологического высказывания профессиональной направленности по теме. Пчеловодство на Кубани. Составление монологического высказывания. Грамматика Сложное дополнение	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	10
14.	<b>Тема 14.</b> Этикет делового и неофициального общения. Разбор устной темы. Этикет делового и неофициального общения. Беседа в официальной обстановке. Телефонный разговор. Беседа в официальной обстановке. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. Составление диалогов по ситуации. Рабочие совещания. Ролевая игра. Грамматика: Модальные глаголы	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	6

15.	<b>Тема 15. Деловая переписка.</b> Разбор устной темы Деловая корреспонденция. Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов о речевом этикете в деловой корреспонденции. Речевой этикет в деловой корреспонденции. Составление делового письма. Грамматика Условные предложения.	Презентация, разыгрывание ролей, аудиовизуальная технология, дискуссия.	4
		Итого по курсу	140

#### **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

##### **4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебной дисциплины «Иностранный язык» требует наличия учебного кабинета для проведения практических занятий (Кабинет иностранного языка, ул. Димитрова, 200, ауд. 407).

Специализированная мебель и системы хранения (доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов);

технические средства обучения (рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО);

демонстрационные учебно-наглядные пособия (портреты иностранных писателей, таблицы и стенды демонстрационные);

электронные средства обучения (электронные наглядные пособия, учебные видеофильмы).

Мобильный лингафонный кабинет на 12 мест.

##### **4.2. Перечень необходимого программного обеспечения**

1. 7-zip (лицензия на англ. <http://www.7-zip.org/license.txt>)
2. Adobe Acrobat Reader (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
3. Adobe Flash Player (лицензия - <https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
4. Apache Open Office (лицензия - <http://www.openoffice.org/license.html>)
5. Free Commander (лицензия - <https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
6. Google Chrome (лицензия - [https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula\\_text.html](https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html))
7. Libre Office (в свободном доступе)
8. Mozilla Firefox (лицензия - <https://www.mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>)



## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

### **ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **5.1 Основная литература**

1. Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. Б. Кузьменкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 441 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00804-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469465>

#### **5.2 Дополнительная литература**

1. Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/448454>

2. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471034>

3. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471035>

#### **5.3 Периодические издания**

1. Филологические науки. — URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866>

#### **5.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации : официальный сайт. — Москва. — URL: <https://minobrnauki.gov.ru>
2. Российское образование : федеральный портал : сайт. — Москва, 2002. — URL: <http://www.edu.ru>
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : информационная система : сайт. — Москва, 2005. — URL: <http://window.edu.ru>

4. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов : федеральный портал : сайт. – Москва, 2006. – URL: <http://school-collection.edu.ru>
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов : каталог ресурсов : сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://fcior.edu.ru/>
6. «УЧЕБА» : образовательный портал : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://www.ucheba.com>
7. Образование на русском : проект Государственного института русского языка им. А. С. Пушкина : сайт. – Москва, 2015. –URL: <https://pushkininstitute.ru/>
8. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. –Москва, 2000. – URL: <https://elibrary.ru>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ) : сайт. – Москва, 2021. – URL: <http://rusneb.ru>
10. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2012. – URL: <http://cyberleninka.ru>
11. «Грамота.ру» – справочно-информационный портал : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://gramota.ru>
12. Глоссарий.ru : служба тематических толковых словарей : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://glossary.ru>
13. «Academic.ru» : словари и энциклопедии : сайт. – Москва, 2000. – URL: <http://dic.academic.ru>
14. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт. – Москва, 1997. – URL: <http://consultant.ru> (доступ по локальной сети)
15. Электронный фонд нормативно-технической и нормативно-правовой информации Консорциума «Кодекс» : сайт. – Санкт-Петербург. – URL: <https://docs.cntd.ru/>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК»**

Учащиеся для полноценного освоения учебного курса «Иностранный язык» должны составлять конспекты как при прослушивании его теоретической части, так и при подготовке к практическим занятиям. Желательно, чтобы конспекты семинаров записывались в логической последовательности изучения курса и содержались в одной тетради. Это обеспечит более полную подготовку как к текущим учебным занятиям, так и сессионному контролю знаний.

Самостоятельная работа учащихся является важнейшей формой учебно-познавательного процесса. Цель заданий для самостоятельной работы – закрепить и расширить знания, умения, навыки, приобретенные в результате изучения дисциплины; овладеть умением использовать полученные знания в практической работе; получить первичные навыки профессиональной деятельности.

Началом организации любой самостоятельной работы должно быть привитие навыков и умений грамотной работы с учебной и научной литературой. Этот процесс, в первую очередь, связан с нахождением необходимой для успешного овладения учебным материалом литературой. Учащийся должен изучить список нормативно-

правовых актов и экономической литературы, рекомендуемый по учебной дисциплине; уметь пользоваться фондами библиотек и справочно-библиографическими изданиями.

Задания для самостоятельной работы выполняются в письменном виде во внеаудиторное время. Работа должна носить творческий характер, при ее оценке преподаватель в первую очередь оценивает обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе по теме задания учащийся должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты темы, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам. Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия в соответствии с перечнем, указанным в планах практических занятий.

#### *Общие правила выполнения письменных работ*

На первом занятии студенты должны быть проинформированы о необходимости соблюдения норм академической этики и авторских прав в ходе обучения. В частности, предоставляются сведения:

1. общая информация об авторских правах;
2. правила цитирования;
3. правила оформления ссылок;

Все имеющиеся в тексте сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами».

Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточников (это касается и информации, найденной в Интернете). Все случаи плагиата должны быть исключены.

Список использованной литературы должен включать все источники информации, изученные и проработанные студентом в процессе выполнения работы, и должен быть составлен в соответствии с ГОСТ Р. 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила».

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
<b>Раздел 1. Введение – развитие навыков разговорно-бытовой речи и применение их для повседневного общения</b>			
1.	Моя визитная карточка. Мое окружение. Мои планы на будущее	ОК 5, ОК 7	Устный опрос, тест, перевод текста
<b>Раздел 2. Современный английский язык развитие навыков монологического высказывания и диалогической речи в ситуациях официального и неофициального общения в пределах изученного языкового материала.</b>			

2.	Здоровый образ жизни.	ОК 5, ОК 7	Устный опрос, тест, перевод текста
3.	Деловая поездка.	ОК 6, ОК 4, ОК 8	Устный опрос, тест, перевод текста
4.	Свободное время, хобби, покупки.	ОК 6, ОК 4, ОК 8	Устный опрос, тест, перевод текста
5.	Обучение в ИНСПО.	ОК 5, ОК 7	Устный опрос, тест, перевод текста
6.	Система образования в Великобритании	ОК 1, ОК 3	Устный опрос, тест, перевод текста
7.	Проблемы современной молодежи.	ОК 3, ОК 4, ОК 6	Устный опрос, тест, перевод текста
8.	Будущая профессия	ОК 1, ОК 3	Устный опрос, тест, перевод текста
<b>Раздел 3. Английский для техников-пчеловодов. Совершенствование навыков устной и письменной речи профессиональной направленности.</b>			
9.	Портрет страны изучаемого языка	ОК 5, ОК 7	Устный опрос, тест, перевод текста
10.	Пчеловодство-отрасль сельского хозяйства	ОК 1, ОК 3	Устный опрос, тест, перевод текста.
11.	Работа техника пчеловода	ОК 5, ОК 7	Устный опрос, тест, перевод текста
12.	Среда обитания пчел.	ОК 1, ОК 3	Устный опрос, тест, перевод текста
13.	Пчеловодство в России и англоговорящих странах.	ОК 5, ОК 7	Устный опрос, тест, перевод текста
14.	Этикет делового и неофициального общения	ОК 1, ОК 3	Устный опрос, тест, перевод текста
15.	Деловая переписка.	ОК 5, ОК 7	Устный опрос, тест, перевод текста

**Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете;

-при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями  
-при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме;

- в форме электронного документа
- Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата :
- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа.

## 7.2. Критерии оценки знаний

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических работ, тестирования, собеседования по результатам выполнения лабораторных работ, а также решения задач, составления рабочих таблиц и подготовки сообщений к уроку. Знания студентов на практических занятиях оцениваются отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Оценка «5 (отлично)» выставляется, когда студень показывает глубокое всестороннее знание раздела дисциплины, обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применять знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «4 (хорошо)» ставится при твердых знаниях раздела дисциплины, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций.

Оценка «3 (удовлетворительно)» ставится, когда студент в основном знает раздел дисциплины, может практически применить свои знания.

Оценка «2 (неудовлетворительно)» ставится, когда студент не освоил основного содержания предмета и слабо знает изучаемый раздел дисциплины.

## 7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

**В данном разделе приводятся образцы оценочных средств. Полный комплект оценочных средств приводится в Фонде оценочных средств.**

Текущий контроль проводится в форме:

- фронтальный опрос
- индивидуальный устный опрос
- письменный контроль
- тестирование по теоретическому материалу
- защита выполненного задания

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владение)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
Устный (письменный) опрос по темам	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков работы с литературными источниками	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Контрольные вопросы по темам прилагаются

Тестирование	Контроль знаний по определенным проблемам	Оценка умения различать конкретные понятия	Оценка навыков логического анализа и синтеза при сопоставлении конкретных понятий	Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы	Вопросы прилагаются
--------------	---	--	---	--	---------------------

**Примерные тестовые задания:**

1. The lungs, nose, and trachea are part of what body system?  
a) Digestive b) Respiratory=  
c) Muscular d) Circulatory
  
2. The kidneys and urethra are part of what body system?  
a) Skeletal b) Digestive  
c) Urinary d) Reproductive
  
3. Which of the following is NOT a part of the integumentary system?  
a) Nails b) Hair  
c) Skin d) Teeth
  
4. The pituitary gland, pineal gland, and thyroid gland are part of which system?  
a) Nervous b) Endocrine  
c) Urinary d) Lymphatic
  
5. What systems protects internal organs and provides external support  
a) Urinary  
b) Skeletal  
c) Integumentary  
d) digestive
  
6. Absorption of food material occurs in the:  
a) Heart  
b) Intestine  
c) Kidney
  
7. Which system removes gaseous waste (carbon dioxide) from the blood?  
a) Digestive b) Circulatory  
c) Respiratory d) Nervous
  
8. This system contains the largest internal organ in the body.  
a) Cardiovascular b) Reproductive  
c) Digestive d) Integumentary
  
9. The largest internal organ of the body is

- a)Liver
- b)Heart
- c)Lung
- d)Brain

10. The main organ of the body that pumps blood is \_\_\_\_

- a)Heart
- b)Lung
- c)Liver
- d)kidney

#### 7.4. Оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация

Форма аттестации	Знания	Умения	Практический опыт (владеть)	Личные качества студента	Примеры оценочных средств
зачет	Контроль знания базовых положений в области иностранных языков	Оценка умения понимать специальную терминологию	Оценка навыков логического сопоставления и характеристик и объектов	Оценка способностей и грамотно и четко излагать материал	Вопросы: прилагаются
		Оценка умения решать типовые задачи в области профессиональной деятельности	Оценка навыков логического мышления при решении задач в области профессиональной деятельности	Оценка способностей и грамотно и четко излагать ход решения задач в области профессиональной деятельности и аргументировать результаты	Вопросы: прилагаются

##### 7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации

1. Many \_\_\_\_ should be vaccinated against infectious diseases every year.

- a) child
- b) children
- c) childs

2. \_\_\_\_ people are admitted to the hospitals every day by the ambulances.
- a) many
  - b) much
  - c) a lot
3. This text is very easy. I can translate it\_\_\_\_\_.
- a) myself
  - b) himself
  - c) herself
4. I think this dress is \_\_\_\_ beautiful than this blouse. Put this one on.
- a) more
  - b) most
  - c) much
- 5 \_\_\_\_ river Nile is the longest river in the world.
- a) a
  - b)the
  - c) -
6. They \_\_\_\_ blood test next week at the local polyclinic.
- a) make
  - b) will make
  - c) made
7. Moscow was founded in 1147 by \_\_\_\_\_ and this year is considered to be the start of Moscow history.
- a) Yuri Dolgorukiy
  - b) Mikhail Romanov
  - c) Minin and Pozharski
8. Yesterday I \_\_\_\_ a very bad pain, so I took a pain-relieving pill.
- a) have
  - b) had
  - c) has
9. DNA
- a) deoxyribonucleic acid
  - b) dioribonucleic acid
  - c) diribonucleic acid
10. Many hospitals of our town \_\_\_\_\_ in the last century.
- a) are built
  - b) were built
  - c) built
11. The most famous dish for the Thanksgiving Day is\_\_\_\_\_.



- a) hamburger
- b) turkey
- c) sea products

12. Great Britain is a \_\_\_\_\_.

- a) republic
- b) constitutional monarchy
- c) federation

13. National Health Service (NHS) is the health service of \_\_\_\_\_.

- a) Great Britain
- b) USA
- c) Russia

14. The books \_\_\_\_\_ from the library must be returned in 3 days or you'll be fined.

- a) taking
- b) taken
- c) take

15. After \_\_\_\_\_ the oesophagus the food enters the stomach where it is digested.

- a) passed
- b) passing
- c) pass

16. Hair, skin, nails are the parts of the \_\_\_\_\_ system of the body.

- a) digestive
- b) integumentary
- c) respiratory

17. Ovaries, uterus, Fallopian tubes are the organs of the \_\_\_\_\_ system of the body.

- a) endocrine
- b) reproductive
- c) muscular

18. The main function of this system is to convey the oxygen to the lungs, where it can enter the blood stream and to remove carbon dioxide.

- a) circulatory
- b) nervous
- c) respiratory

19. The virus of this disease can be transmitted: through sexual contact -- including oral, vaginal, anal sex; through blood -- via blood transfusions or needle sharing and from mother to child -- a pregnant woman can transmit the virus to her fetus through their shared blood circulation

- a) pneumonia

- b) AIDS
- c) swine flu

20. "She was born in Italy, on May 12, 1820. She pursued a career in nursing and was immortalized her as the "Lady with the Lamp" because she ministered to the soldiers throughout the night during the war. In 1860 she established a nursing school at St. Thomas's Hospital in London." What famous medical person is described below?

- a) Hippocrates
- b) Florence Nightingale
- c) Mechnikov

21. If you help a person with \_\_\_\_\_ you should: immobilize injured limb, stop bleeding if any, put a splint ( ready-made or improvised) and take to a hospital to make an X-ray.

- a) bleeding
- b) fracture
- c) sunstroke

22. \_\_\_\_\_ is a liquid of the body kept at a constant temperature of 37 cells of which transport oxygen, protect body against diseases and stop bleedings.

- a) liver
- b) heart
- c) blood

23. The drug \_\_\_\_\_ you bought the day before should be taken once a day in the morning.

- a) who
- b) which
- c) whose

24. Take this tablet \_\_\_\_\_ a headache, it will relieve your pain very quickly.

- a) from
- b) for
- c) against

25. He has sensitivity \_\_\_\_\_ antibiotics, so he must be very attentive taking this drug.

- a) at
- b) to
- c) of

26. \_\_\_\_\_ carry oxygen to the body cells.

- a) erythrocytes
- b) leucocytes
- c) thrombocytes

27. If we have bruise we should put a \_\_\_\_\_ on it.

- a) cold compress
- b) hot compress
- c) hot water bottle

28. If we are ill we go to the polyclinic to our \_\_\_\_\_.  
a) district doctor  
b) ward doctor  
c) doctor on duty
29. If a person has cough we put \_\_\_\_\_ on his chest.  
a) sticking plasters  
b) mustard plasters  
c) cold compress
30. The upper compartment of the heart chamber is called \_\_\_\_\_.  
a) ventricle  
b) atrium  
c) vessel

#### Variant 2

1. The work of the nurses and doctors saves many \_\_\_\_\_.  
a) life  
b) lives  
c) lifes
2. There is \_\_\_\_\_ in the next room who wants to talk to you.  
a) someone  
b) anyone  
c) nobody
3. \_\_\_\_\_ the instruction before use.  
a) reading  
b) read  
c) to read
4. Yesterday they \_\_\_\_\_ their relatives and spent the whole evening with them.  
a) visit  
b) visited  
c) visits
5. St. Basil's \_\_\_\_\_ is the greatest masterpiece of Russian architecture.  
a) church  
b) cathedral  
c) museum
6. This letter \_\_\_\_\_ by him 2 days ago.  
a) is written  
b) was written  
c) wrote

7. Last month doctors \_\_\_\_\_ on me and now I am quite well.

- a) operate
- b) operated
- c) have operated

8. On the 4th of July Americans celebrate \_\_\_\_\_.

- a) Mother's Day
- b) Independence Day
- c) Christmas

9. Medicare and Medicaid are \_\_\_\_\_ health programs.

- a) American
- b) British
- c) Russian

10. The nurse \_\_\_\_\_ injections must be very attentive.

- a) made
- b) making
- c) make

11. The main function of this system is to convey the oxygen to the lungs, where it can enter the blood stream and to remove carbon dioxide.

- a) circulatory
- b) nervous
- c) respiratory

12. The \_\_\_\_\_ system enables movement of the body

- a) nervous
- b) muscular
- c) digestive

13. The first aid for this accident is to empty the stomach. Give a person to drink a lot of water, control dehydration in severe vomiting.

- a) fracture
- b) poisoning
- c) bleeding

14. If the person has \_\_\_\_\_ we must: lay him down, put a clean cloth on the wound (without taking it out) , bandage it tightly, apply pressure to the wound ( not more than 15 minutes)

- a) fracture
- b) bleeding
- c) poisoning

15. The \_\_\_\_\_ pumps the blood throughout the body. It makes it 70 times a minute in adults. It lies in the chest behind the breast bone.

- a) stomach
- b) brain
- c) heart

16. I study \_\_\_\_ the medical college, because I really like medicine and want to help people.

- a) at
- b) in
- c) of

17. \_\_\_\_\_ stop bleeding by blocking the cut blood vessels.

- a) erythrocytes
- b) leucocytes
- c) thrombocytes

18. There are 2 intestines in our body: \_\_\_\_\_.

- a) small and large
- b) long and short
- c) big and little

19. If a patient goes to the hospital for some kind of treatment during a day and sleeps at home he visits \_\_\_\_\_.

- a) an in-patient department
- b) an out-patient department
- c) a reception ward

20. Blood, urine and gastric tests are \_\_\_\_\_.

- a) instrumental tests
- b) laboratory tests
- c) external signs of examination

21. The child disease with high temperature, dislike of light and rash behind the ears is called \_\_\_\_\_.

- a) scarlet fever
- b) measles
- c) chicken-pox

22. The doctor who operates on people is called \_\_\_\_\_.

- a) surgeon
- b) obstetrician
- c) dentist

23. Vessels carrying blood to the heart are called \_\_\_\_\_.

- a) veins
- b) arteries
- c) capillaries

24. Vessels carrying blood from the heart are called \_\_\_\_\_.

- a) veins

- b) arteries
- c) capillaries

25. \_\_\_\_ is a complication after the flu and having pain in the lungs the best position for a patient is half-sitting.

- a) cold
- b) pneumonia
- c) scarlet fever

26. The largest internal organ of our body which is the store house for the digested food is \_\_\_\_\_.

- a) stomach
- b) liver
- c) pancreas

27. Thyroid gland, pituitary glands, sex glands, adrenal glands, pancreas, thymus gland are the parts of the \_\_\_\_\_ system of the body

- a) respiratory
- b) endocrine
- c) skeletal

28. If you have heart attack you must \_\_\_\_\_ to the hospital immediately.

- a) admit
- b) be admitted
- c) admits

29. Hypertension is a condition when a person has \_\_\_\_\_.

- a) high blood pressure
- b) low blood pressure
- c) normal blood pressure

30. Hypotension is the condition of the patient when he has \_\_\_\_\_.

- a) high blood pressure
- b) low blood pressure
- c) normal blood pressure

***Грамматические темы:***

1. Спряжение вспомогательных глаголов “to be”, “to have”;
2. Личные, указательные, притяжательные, возвратные, местоимения;
3. Множественное число существительных;
4. Притяжательный падеж имен существительных;
5. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
6. Настоящее простое время – The Present Indefinite Tense. Значение и употребление.
7. Понятие об общем и специальном вопросах в простом настоящем времени;

8. Употребление и перевод речевого оборота there is/ there are.
9. Неопределенные местоимения;
10. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
11. Прошедшее простое время – The Past Indefinite Tense. Значение и употребление.
12. Неправильные глаголы.
13. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Образование. Основная характеристика (утвердительная, вопросительная, отрицательная структуры);
14. Будущее простое время – The Future Indefinite Tense. Значение и употребление.

#### **7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации**

Не предусмотрены

### **8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья определен Положением КубГУ «Об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

### **9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Не требуется дополнительного обеспечения дисциплины.

## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык»  
для специальности среднего профессионального образования 35.02.13—  
Пчеловодство, разработанную преподавателем **Подольской Валентиной  
Завеновной**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана для студентов 2-3 курсов на основе Федерального государственного образовательного стандарта основной профессиональной образовательной программы (приказ Минобрнауки РФ от 07.05.2014 г. №462, зарегистрирована Министерством юстиции России 18.06.14г. № 32746).

Программа отражает область и место учебной дисциплины в учебном плане, требования к результатам освоения, тематический план и содержание его разделов, учебно—методическое и материально-техническое обеспечение программы, методические указания для обучающихся.

В основу курса заложено формирование иноязычной коммуникативной компетенции студентов, которая должна соответствовать определенным умениям: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; и знаниям: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Содержание программы соответствует поставленным целям и задачам, обеспечена необходимой методической литературой, учебно-методическим материалом. В ходе реализации программы осуществляется формирование представлений о системе и структуре современного английского языка в совокупности его грамматических, синтаксических, лексикологических категорий.

Таким образом, рабочая программа по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык может быть использована для обеспечения основной образовательной программы по специальности 35.02.13— Пчеловодство.

Рецензент:

Кандидат педагогических наук, преподаватель английского языка ЧУПОО «Кубанский Техникум Экономики и Недвижимости»		Шелуха О.И.
---	--	-------------

Подпись подтверждаю

*с.ш. Ок Арисова, А.А.*



## РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по учебной дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для специальности среднего профессионального образования 35.02.13 — Пчеловодство, разработанную преподавателем **Подольской Валентиной Завеновной**



Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык разработана в соответствии с требованиями ФГОС и направлена на овладение умениями общаться на английском языке на профессиональные и повседневные темы, переводить иностранные тексты профессиональной направленности, самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнить словарный запас.

Рабочая программа предусматривает изучение грамматического, лексического материала, а также развитие навыков чтения, письма, перевода и устной речи. Весь учебный материал содержит профессиональную направленность. Содержание занятий структурировано таким образом, что изучение всех последующих тем, обеспечивается предыдущими. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соответствует общим компетенциям учебной дисциплины.

В программе представлено содержание и формы самостоятельной работы студентов, включающие устный опрос, тестирование, перевод текста. Имеющийся в программе перечень учебных изданий для студентов и преподавателей, Интернет-ресурсов соответствует требованиям.

Таким образом, предоставленную рабочую программу можно рекомендовать как программу обучения дисциплине ОГСЭ.03 «Иностранный язык» для специальности 35.02.13 — Пчеловодство.

Рецензент:

Величко М.А., старший преподаватель кафедры прикладной лингвистики и новых информационных технологий факультета романо-германской филологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»		
--	---	---