

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.08.05 «Основы правоохранительной деятельности»

Объем трудоемкости: 4 зачетных единицы.

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности.

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами понятия, структуры, организации и полномочий, а также направлений (функций) деятельности правоохранительных органов; проблем правового регулирования данной деятельности. Основное внимание – без малейшего намерения умалить значение других учреждений – уделяется судам, поскольку именно они наделены такими ответственными полномочиями, которые в совокупности образуют то, что принято именовать самостоятельной ветвью государственной власти – судебной.

Учебная дисциплина «Основы правоохранительной деятельности» дает общую, исходную информацию о правоохранительной деятельности и об основах организации тех государственных и негосударственных учреждений, главная задача которых состоит в реализации такой деятельности. Круг этих учреждений сравнительно широк. По распространенному мнению, к ним принято относить, прежде всего, суды, прокуратуру, органы следствия, юстиции и внутренних дел, адвокатуру, нотариат, ряд подобных им организаций и формирований. В выполнении некоторых правоохранительных функций участвуют также многие органы, которые, обеспечивая решение в первую очередь других весьма важных государственных задач, одновременно вносят большой вклад в выявление и расследование преступлений (к примеру, путем осуществления оперативно-розыскной деятельности или дознания), в защиту прав и свобод граждан от посягательств иного рода.

Задачи дисциплины: знать основные понятия и категории пенитенциарной педагогики и психологии; концепции развития личности; психолого- педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности; уметь избирать оптимальную технологию и тактику социальной реабилитации; интегрировать воспитательные возможности семьи, образовательных и социальных учреждений, социума для успешной социализации и реабилитации детей и подростков;

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность обеспечивать ре-социализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы правоохранительной деятельности» относится к дисциплинам вариативной части Модуля 2 «Профилактика и коррекция девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

До начала занятий по дисциплине «Основы правоохранительной деятельности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Основы правоохранительной деятельности» служат такие дисциплины, как «Теория государства и права», «Основы гражданского права», «Уголовное право»..

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-7. Способен обеспечивать ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.	
ИОПК-7.1. Квалифицированно обеспечивает ресоциализацию несовершеннолетних с девиантным поведением, в том числе в процессе отбывания наказания, и последующую адаптацию после освобождения из пенитенциарного учреждения или выпуска из специального учебно-воспитательного учреждения для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением.	ИОПК-7.1.3-1. Знает основные понятия и категории пенитенциарной педагогики и психологии; концепции развития личности; психолого-педагогические условия эффективности процесса воспитания, социализации и развития личности. ИОПК-7.1.У-1. Умеет избирать оптимальную технологию и тактику социальной реабилитации; интегрировать воспитательные возможности семьи, образовательных и социальных учреждений, социума для успешной социализации и реабилитации детей и подростков.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 4 зачетных единицы (144 часов), для ЗФО 4 зачетных единицы (144 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения				
		очная		заочная		
	ОФО/ ЗФО	9 семестр (часы)	10 семестр (часы)	Сессия 1 (часы)	Сессия 2 (часы)	Сессия 3 (часы)
Контактная работа, в том числе:	66,5/12,5	38,2	28,3	2	4,2	6,3
Аудиторные занятия (всего):	60/12	34	26	2	4	6
занятия лекционного типа	20/4	14	6	2	2	
занятия семинарского типа (практические занятия)	40/8	20	20	-	2	6
Иная контактная работа:	6,5/0,5	4,2	2,3	-	0,2	0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	6/-	4	2	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5/0,5	0,2	0,3	-	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:	41,8/119	33,8	8	34	28	57
Реферат (подготовка)	12/45	10	2	10	10	25
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам, написание реферата, работа с	13/47	10	3	12	10	25

процессуальными и учетными документами.						
Подготовка к текущему контролю	16,8/27	13,8	3	12	8	7
Контроль:				-		
Подготовка к экзамену	35,7/12,5		35,7	-	3,8	8,7
Общая трудоемкость	час.	144/144	72	72	36	36
	в том числе контактная работа	66,5/12,5	38,2	28,3	2	4,2
	зач. ед	4/4	2	2	1	1

Курсовые работы: *не предусмотрены.*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен.*

Автор А.М. Долгов, доцент, канд. юрид. наук.