

**Аннотация рабочей программы дисциплины
Б1.О.11 «Иностранный язык в межкультурной коммуникации»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: формирование и развитие способности применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

Задачи дисциплины:

- изучить современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах);
- изучить англоязычную терминологию делового общения для академического и профессионального взаимодействия;
- рассмотреть наиболее типичные ситуации, которые могут возникнуть в процессе коммуникации на английском языке;
- совершенствовать коммуникативные умения в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Иностранный язык в межкультурной коммуникации**» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Предшествующей дисциплиной, необходимой для ее изучения, является дисциплина «**Иностранный язык в профессиональной деятельности**». Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована иноязычная коммуникативная компетенция на основном (B1) уровне, что соответствует требованиям обязательного уровня владения иностранным языком.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4: Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	
ИУК-4.1. Демонстрирует понимание современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке (ах).	<p><i>Знает:</i> современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах).</p> <p><i>Умеет:</i> демонстрировать понимание современных коммуникативных технологий, применять их для академического и профессионального взаимодействия.</p> <p><i>Владеет:</i> современными коммуникативными технологиями, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия, основными навыками делового письма, необходимыми для подготовки публикации, перевода со словарем литературы по широкому и узкому профилю специальности, изложения содержания прочитанного в виде резюме, эссе,</p>

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	сообщения или доклада с предварительной подготовкой.
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	
ИУК-5.1. Имеет представление о сущности и принципах анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p><i>Знает:</i> основные концепции, трактовки и компоненты понятий «культура» и «межкультурные коммуникации»</p> <p><i>Умеет:</i> коммуницировать и создавать официально-деловые, научные и профессиональные тексты, учитывая цивилизационные, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности аудитории / собеседника / оппонента</p> <p><i>Владеет:</i> навыками и приемами эффективной межкультурной коммуникации, основанной на знании разнообразия</p>
ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	<p><i>Знает:</i> культурные особенности и традиции различных социальных групп</p> <p><i>Умеет:</i> давать оценку культурно-историческим ценностям региона</p> <p><i>Владеет:</i> навыками анализа особенностей культурно-исторического развития в процессе межкультурного взаимодействия</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная Работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Язык как средство межкультурной коммуникации.	18		8	10
2.	Современные вербальные и невербальные коммуникативные технологии.	18		8	10
3.	Модель иноязычной межкультурной коммуникации.	18		8	10
4.	Роль стереотипов в межкультурной коммуникации.	18		8	10
5.	Эффективность речевой коммуникации.	18		8	10
6.	Стратегии вежливого речевого поведения.	17.8		8	9.8
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		107.8		48	59.8
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.2			
Подготовка к текущему контролю					
Общая трудоемкость по дисциплине		108			

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: д.ф.н. Гурьева З.И.