

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.19 «Общая психология»

(код и наименование дисциплины)

Очная форма обучения

Объем трудоемкости: _5_ зачетных единиц

Цель дисциплины: В соответствии с общими целями ООП ВО цель дисциплины Б1.О.19 «Общая психология» (часть1) является овладение студентами целостной картины представлений о психологии как науке, ее предмете, задачах и основными теоретическими положениями о психических явлениях

Задачи дисциплины: В соответствии с ФГОС ВО задачи дисциплины:

- обеспечить понимание природы психических явлений и использования основных понятий, принципов общей психологии для решения конкретных экспериментальных и прикладных задач;
- приобретение умений дифференцирования и анализа основных психических явлений;
- обучение естественно-научным основам психики;
- освоение знаний основных психологических понятий: психика, сознание, самосознание, личность, мотивы и др.;
- обретение научных представлений о психических явлениях, роли деятельности в их формировании
- обретение представлений об основных теоретических положениях, понятиях психологии воли и эмоций и закономерностях их проявлений;

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.19 «Общая психология» (часть1) относится к обязательной части, Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Программа курса Б1.О.19 «Общая психология» (часть1) для студентов направления «Психология», очная форма обучения, построена в соответствии с основной образовательной программой, с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта по направлению 37.03.01 «Психология».

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Общая психология», формируются в процессе изучения школьных учебных дисциплины «Обществознание», «Физиология человека» и профессионального цикла ООП «Введение в специальность». Завершается изучение учебной дисциплины «Общая психология» экзаменом в конце первого семестра первого курса

Дисциплина «Общая психология» является началом курса «Общая психология» и предшествует другим разделам этого курса. Содержание дисциплины «Общая психология» является базовым по отношению к другим психологическим дисциплинам. Обучение дисциплине «Общая психология» обеспечивает подготовку студентов для изучения дисциплин «Психология развития», «Экспериментальная психология», «Социальная психология», «Психология личности» и др.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ИОПК 1.1 Принимает участие (может организовать) в психологическом исследовании на основе современной научной методологии	Знает методы психологии и их классификации, условия происхождения и развития сознания и самосознания; основные подходы к психическим явлениям, процессам, свойствам; особенности современного этапа развития науки, основы современной методологии в области психологии.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	<p>Умеет охарактеризовать методы психологии в соответствии с психологической концепцией; объяснить связи мотивационной сферы личности с другими психическими явлениями;</p> <p>Владеет навыками организации и проведения психологического исследования, в том числе – навыками проведения психологической диагностики.</p>
ИОПК 1.2 Применяет базовые процедуры анализа проблем на основе общепрофессиональных знаний и умений.	<p>Знает базовые процедуры анализа психологических проблем, основные подходы в понимании предмета психологии, зарубежные и отечественные направления в психологии мотивации, деятельности, сознания, эмоций и воли;</p> <p>Умеет анализировать актуальные проблемы психологии на основе применения различных подходов; сопоставлять и анализировать психологические понятия и концепции</p> <p>Владеет базовыми процедурами анализа психологических проблем, психологических понятий и теорий</p>
ПК-1 Способен применять психологические знания для повышения психологической компетентности клиентов с использованием оптимальных средств	
ИПК-1.1 Может создавать эффективные информационные материалы для повышения психологической компетентности клиентов	<p>Знает способы создания эффективных информационных материалов для повышения психологической компетентности клиентов</p> <p>Умеет применять полученные знания для решения учебных задач в сфере изучения особенностей здоровья личности и определения индивидуальных особенностей отношения личности к здоровью;</p> <p>Владеет навыками создания эффективных информационных материалов для повышения психологической компетентности клиентов.</p>
ИПК-1.2 Убедительно сообщает аудитории значимые для нее психологические знания	<p>Знает формы и методы убедительного сообщения аудитории значимых для нее психологических знаний</p> <p>Умеет убедительно сообщает аудитории значимые для нее психологические знания</p> <p>Владеет способностями применять психологические знания для повышения психологической компетентности клиентов и навыками публичной речи, выступления с докладами, навыками развития мотивации к познанию и самопознанию.</p>
ПК-4 Способен к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей	
ИПК-4.1 Выбирает, планирует и организует процедуру психологической диагностики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей.	<p>Знает принципы и методы проведения психологической диагностики, теоретические концепции развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей.</p> <p>Умеет организовать психологическую диагностику уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей.</p> <p>Владеет методами проведения и анализа результатов процедуры психологической диагностики уровня развития способностей, склонностей, направленности и мотивации, личностных, характерологических и прочих особенностей.</p>
ИПК-4.2 Осуществляет прогнозирование изменений и динамики уровня развития психических особенностей личности или группы людей	<p>Знает основные подходы к психике и ее эволюции, психофизиологические основы активности мотивации, эмоционально-волевой сферы человека; основы прогнозирования изменений и динамики уровня развития психических особенностей личности или группы людей,</p> <p>Умеет выделять структурные единицы деятельности; прогнозировать изменения и динамику уровня развития</p>

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	психических особенностей личности или группы людей
	Владеет системой понятий, характеризующих психические явления, методологией прогнозирования изменений и динамики уровня развития психических особенностей личности или группы людей

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Раздел 1. Методологические основы психологии	20	8	8	-	3
2.	Раздел 2. Понятие о психике	10	4	4	-	2
3.	Раздел 3. Понятие о сознании	19	8	8	-	3
4.	Раздел 4. Мотивы и потребности личности	10	4	4	-	2
5.	Раздел 5. Психология деятельности	28	12	12	-	4
6.	Раздел 6. Эмоции и чувства человека	23	8	12		3
7.	Раздел 7. Психология воли	19	6	10		3
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	138	50	68	-	20
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы: Удачина П.Ю, доцент кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ, канд. психол. наук,
Сапогова И.А., старший преподаватель кафедры психологии личности и общей психологии