

Аннотация по дисциплине

Б1.О.14 ОСНОВЫ ОБУЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОСТИ И МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН

Курс 2 Семестр 3 Количество з.е. 5 (180 часов, из них – 60,3 часа аудиторной нагрузки: лекционных 24 ч., практических 36 ч., 0,3 ч. ИКР, 84 часа СРС)

Цель дисциплины:

Формирование у магистрантов педагогических умений и навыков преподавания специальных дисциплин по направлению «Водные биоресурсы и аквакультура».

Задачи дисциплины:

- 1) углубление и закрепление теоретических знаний, всестороннее их использование в процессе педагогической деятельности;
- 2) приобретение навыков самостоятельного ведения учебной и воспитательной работы со студентами высших и средних учебных заведений;
- 3) подготовка к проведению различных типов занятий (лекции, семинары, лабораторные работы и другие формы работ);
- 4) развитие любви к педагогической профессии;
- 5) развитие интереса к научно-педагогической работе в области специальных дисциплин, поиск наиболее эффективных методов и методических приёмов обучения, воспитания и определения тематики выпускной диссертационной работы;
- 6) определение роли предмета в общей системе обучения и воспитания;
- 7) разработка предложений по составлению и совершенствованию учебных программ;
- 8) определение содержания учебного предмета, последовательности его изучения в соответствии с программой;
- 9) разработка методов и приемов, а также организационных форм обучения магистров с учетом специфических особенностей рыбохозяйственных наук;
- 10) в совершенстве владеть методами и организационными формами преподавания специальных дисциплин.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Основы обучения специальности и методика преподавания специальных дисциплин» относится к обязательной части Блока 1 / части, формируемой участниками образовательных отношений Б1.О.14 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Дисциплина «Основы обучения специальности и методика преподавания специальных дисциплин» преподаётся в 3-м семестре. Изучению дисциплины предшествует получение магистрантами первой ступени высшего образования (бакалавриат), а также изучение на предыдущем курсе магистратуры таких специальных дисциплин как «История и методология науки (ихтиологии)», «Системный подход в ихтиологических исследованиях», «Основы

управления водными биоресурсами» и др. Формой контроля являются проводимый в конце курса обучения экзамен.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия

Знать	значение и место специальных дисциплин в общей системе воспитания и обучения; основные формы организации учебно-воспитательной работы; методы и методические приемы, с помощью которых идет процесс обучения специальных дисциплин; формы и методы преподавания специальных дисциплин; формы и методы воспитательной работы, роль коллектива и особенности его организации и деятельности
Уметь	планировать и проводить лекции, практические и лабораторные занятия; планировать учебно-воспитательную работу, составлять конспекты лекций, подбирать дидактический материал по специальным дисциплинам; проводить занятия разных типов с использованием различных методов и форм; осуществлять в обучении связь учебного предмета с жизнью; вести учет и подводить итоги своей работы, составлять отчет о работе; работать с научной и специальной литературой
Владеть	в совершенстве методами и организационными формами преподавания специальных дисциплин; фактическим материалом

Код компетенции	Формулировка компетенции
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик

Знать	методы и методические приемы, с помощью которых идет процесс обучения специальных дисциплин; формы и методы преподавания специальных дисциплин; формы и методы воспитательной работы, роль коллектива и особенности его организации и деятельности
Уметь	планировать учебно-воспитательную работу, составлять конспекты лекций, подбирать дидактический материал по специальным дисциплинам
Владеть	в совершенстве методами и организационными формами преподавания специальных дисциплин; понятийным и терминологическим аппаратом

	гическим аппаратом
--	--------------------

Код компетенции	Формулировка компетенции
ПК-12	Способен преподавать дисциплины биологического профиля и профессиональные дисциплины в образовательных организациях

Знать	значение и место специальных дисциплин в общей системе воспитания и обучения; основные формы организации учебно-воспитательной работы
Уметь	использовать современные приборы и оборудование; формулировать различные педагогические задачи (тактические, стратегические, оперативные); планировать и проводить лекции, практические и лабораторные занятия; проводить занятия разных типов с использованием различных методов и форм
Владеть	понятийным и терминологическим аппаратом; фактическим материалом

Содержание и структура дисциплины (модуля)

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Предмет и задачи методики преподавания специальных дисциплин.	24	4	6	–	14
2.	Содержание и основные принципы построения курса специальных дисциплин.	24	4	6	–	14
3.	Методы преподавания специальных дисциплин, их система и классификация.	24	4	6	–	14
4.	Методические приемы обучения специальным дисциплинам. Характеристика отдельных методов обучения и их выбор.	24	4	6	–	14
5.	Основные формы организации самостоятельной учебной работы для обучения спец. дисциплинам по профилю ихтиология	24	4	6	–	14
6.	Профессиональная деятельность преподавателя (его профессиограмма)	24	4	6	–	14
	<i>Итого по дисциплине:</i>					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	84				84
	Подготовка к экзамену	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180	24	36		84

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые проекты или работы: не предусмотрены

Интерактивные образовательные технологии,

Проблемная лекция; использование мультимедийного оборудования для демонстрации учебного материала в виде схем, таблиц, рисунков и учебных фильмов.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты. Для лиц с нарушениями зрения и опорно-двигательного аппарата работа в паре со студентом, не имеющим физических ограничений.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
3	Л	Проблемная лекция, лекция-дискуссия с использованием мультимедийного оборудования для демонстрации учебного материала в виде схем, таблиц, рисунков по темам: 1) Предмет и задачи методики преподавания специальных дисциплин. 2) Содержание и основные принципы построения курса специальных дисциплин. 3) Методы преподавания специальных дисциплин, их система и классификация. 4) Методические приемы обучения специальным дисциплинам. Характеристика отдельных методов обучения и их выбор. 5) Основные формы организации самостоятельной учебной работы для обучения спец. дисциплинам по профилю ихтиология	16
3	ПЗ	дискуссия, дебаты, ситуационный анализ, работа в малых группах по темам: 1) Предмет и задачи методики преподавания специальных дисциплин. 2) Содержание и основные принципы построения курса специальных дисциплин. 3) Методы преподавания специальных дисциплин, их система и классификация. 4) Методические приемы обучения специальным дисциплинам. Характеристика отдельных методов обучения и их выбор. 5) Основные формы организации самостоятельной учебной работы для обучения спец. дисциплинам по профилю их-	8

Семестр	Вид занятия (Л, ПЗ, ЛР)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
		тиология 6) Профессиональная деятельность преподавателя (его профессионаграмма)	
Итого:			22

Вид аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Блинова, С.В. Методика преподавания естествознания: отдельные вопросы: учебное пособие. Кемерово, 2014. 60 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=278821>

2. Методика обучения биологии в современной школе: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. Д. Андреева, И. Ю. Азизова, Н. В. Малиновская. М., 2017. 294 с.

3. Шарипов, Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. М., 2012. 448 с. [Электронный ресурс]. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119459>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечной системе «Юрайт».

Автор Улитина Н.Н.

