

Аннотация дисциплины

Б.1.В.01 Общая психология, психология личности, история психологии (кандидатский экзамен)

Направление подготовки «37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения – заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы (108 часов, из них – 10 часов аудиторной нагрузки: лекционных 6 ч, практических – 4 ч.; 71 часа самостоятельной работы, 27 часа – контроль).

Целью дисциплины является формирование профессионально важных знаний, умений, навыков, необходимых для выполнения исследовательского проекта и обеспечения качественной работы в области преподавания психологии в ВУЗе.

Задачи дисциплины

Освоить фундаментальные основы общей психологии, психологии личности и истории психологии, овладев конкретными представлениями об основных теориях и методах.

Овладеть необходимыми и достаточными для организации и проведения самостоятельных исследований навыками и умениями в области диагностики, научного анализа и интерпретации полученных данных.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Чтение курса «Общая психология, психология личности, история психологии» предваряют дисциплины «История и философия науки», «Логика и методология научного познания», «Современные психологические теории».

Параллельно с чтением курса происходит освоение дисциплин «Методология современного психологического исследования» и «Психология и педагогика высшей школы».

В результате изучения дисциплины у аспиранта должны сформироваться следующие компетенции, в соответствии с паспортом (п. 3):

ПК-1: Способность использовать теорию, концепции и принципы мировой и отечественной психологической мысли для исследований и анализа различных психических процессов, свойств и состояний человека.

ПК-2: Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности и история психологии.

Расшифровка компетенций:

ПК -1 Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

**ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ
КОМПЕТЕНЦИИ**

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: фундаментальные теории и концепции в предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии.

УМЕТЬ: применять методы диагностики и анализа исследования основных психических процессов, свойств и состояний человека.

ВЛАДЕТЬ: основными принципами диагностики основных психических процессов, свойств и состояний человека.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: знать теории и концепции предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии. Шифр: 3 (ПК -1) -1	Отсутствии знаний	Фрагментарные знания теорий и концепций в предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии	Общие, но не структурированные знания в теориях и концепциях в предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о теориях и концепциях в предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии	Сформированные и систематические знания теорий и концепций в предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии

				психологи и	
<p>ЗНАТЬ: знать методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека. Шифр: З (ПК -1) -2</p>	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека	Общие, но не структурированные знания методов диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о методах диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека	Сформированные и систематические знания методов диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека
<p>УМЕТЬ: применять методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека. Шифр: У (ПК -1) -1</p>	Отсутствие умений	Частичное применение принципов диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека	Частично успешное, но не структурированное использование принципов диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека	Успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использования принципов диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека	Успешное использование принципов диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека
<p>УМЕТЬ: применять методы</p>	Отсутствие	Частичное применение	Частично успешное, но не	Успешное, но содержащее	Успешное использование методов

<p>анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека. Шифр: У (ПК -1) -2</p>	<p>умений</p>	<p>методов анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека</p>	<p>структурированное использование методов анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека</p>	<p>ее отдельные пробелы в умении использования методов анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека</p>	<p>анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека</p>
<p>УМЕТЬ: обосновывать выбор теорий, концепций, принципов мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования (Шифр: У (ПК-1)-3)</p>	<p>Отсутствии умений</p>	<p>Частичное умение: обосновывать выбор теорий, концепций, принципов в мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования</p>	<p>Частично успешное обоснование выбора теорий, концепций, принципов в мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования</p>	<p>Успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обосновывать выбор теорий, концепций, принципов в мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического</p>	<p>Успешное обоснование выбора теорий, концепций, принципов мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования</p>

				исследования	
<p>ВЛАДЕТЬ: принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека.</p> <p>Шифр: В (ПК-1)-1</p>	Отсутствие навыков	Частичное владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека	Фрагментарное владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека	Успешное владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека	Успешное владение принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека
<p>ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании</p> <p>(Шифр: В (ПК-1)-2)</p>	Отсутствие навыков	Частичное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии и с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании	Фрагментарное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии и с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании	Успешное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии и с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании	Успешное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании

			исследования		
--	--	--	--------------	--	--

ПК-2: Способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 Общая психология, психология личности, история психологии.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОМПЕТЕНЦИИ

Профессиональная компетенция выпускника программы аспирантуры.

ПОРОГОВЫЙ (ВХОДНОЙ) УРОВНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ТРЕБУЕМЫЙ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИИ

Для того, чтобы формирование данной компетенции было возможно, обучающийся, приступивший к освоению программы аспирантуры должен:

ЗНАТЬ: фундаментальные основы общей психологии, психологии личности и истории психологии.

УМЕТЬ: составлять план работы по заданной теме, анализировать получаемые результаты, составлять отчеты о научно-исследовательской работе

ВЛАДЕТЬ: владеть фундаментальными разделами общей психологии, психологии личности и истории психологии, необходимыми для решения научно-исследовательских задач в области исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5

<p>ЗНАТЬ: требования к содержанию диссертаций (новизна и достоверность полученных результатов, теоретическая и практическая значимость, внутреннее единство, предметная отнесенность) диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии Шифр: 3 (ПК -2) -1</p>	<p>Отсутствие знаний</p>	<p>Фрагментарные представления о требованиях к содержанию диссертаций диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии</p>	<p>Неполные представления о требованиях к содержанию диссертаций диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии</p>	<p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о требованиях к содержанию диссертаций диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии</p>	<p>Сформированные и систематические знания о требованиях к содержанию диссертаций диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии</p>
<p>УМЕТЬ: вычленять проблему, формулировать предмет и цель и гипотезы, подбирать методы собственного</p>	<p>Отсутствие умения</p>	<p>Умение вычленять проблему, формулировать предмет и гипотезы,</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое использование умения вычленять проблему, формулировать</p>	<p>В целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение вычленять проблему, формулировать</p>	<p>Сформированное умение вычленять проблему, формулировать предмет и гипотезы, подбирать методы собственного</p>

<p>диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии Шифр: У (ПК-2)-1</p>		<p>подбирать методы собственного диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии</p>	<p>предмет цель и гипотезы, подбирать методы собственно диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии</p>	<p>предмет цель и гипотезы, подбирать методы собственно диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии</p>	<p>о диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии</p>
<p>УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу Шифр: У (ПК -2) -2</p>	<p>Отсутствует умение</p>	<p>Не умение представлять результаты НИР узкому кругу специалистов</p>	<p>В целом успешное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому сообществу</p>	<p>Успешное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу</p>	<p>Сформированное умение представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу; определять целевые группы и форматы продвижения результатов собственной научной деятельности</p>

<p>ВЛАДЕТЬ: навыками сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных для своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии Шифр: В (ПК-2)-1</p>	<p>Отсутствие навыков</p>	<p>Фрагментарное применение навыков сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных для своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии</p>	<p>В целом успешное, но не систематическое применение навыков сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных для своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии</p>	<p>В целом успешное, но содержащее отдельные пробелы применение навыков сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных для своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии</p>	<p>Успешное и систематическое применение навыков сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных для своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии</p>
---	---------------------------	---	---	---	--

Структура дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Общее представление о психологии как науке. Историческое введение в психологию	20	2	2		16

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Самостоятельная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
2	Эволюционное введение в психологию. Психология субъекта деятельности. Индивидуальные особенности человека как субъекта деятельности	16				16
3	Эмоции и мотивация. Психология личности. Предмет психологии и пространства личностной феноменологии. Основные методологические принципы и их приложение к проблеме личности.	18	2			16
4	Исторические периоды развития представлений о личности. Основные концепты и концепции личности. Личность в социогенезе.	20	2	2		16
5	Психология субъекта познания. Общее представление об ощущении и восприятии. Психология мышления и речи. Психология памяти, внимания, воображения	7				7
Всего		81	6	4		71
Контроль		27				27

Образовательные технологии

В процессе освоения учебной дисциплины используются следующие образовательные технологии: проблемная лекция-беседа, лекция диалог с элементами группового взаимодействия, структурированная дискуссия, используются моделирование проблемных ситуаций и презентации.

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Основная литература

1. **Бехтерев, В.М.** Психика и жизнь: монография. СПб. : Лань, 2013. — 142 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35307)
2. **Вундт В.** Введение в психологию: монография. СПб. : Лань, 2014. — 165 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=46366)
3. **Выготский, Л.С.** Мышление и речь: монография. СПб. : Лань, 2013. — 278 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=30535)

4. **Выготский, Л.С.** Психология искусства: монография. СПб. : Лань, 2013. — 337 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35308)

5. **Гиндер, В.Е.** Введение в феноменологию: теория и практика: монография. М. : ФЛИНТА, 2013. — 189 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=49462)

6. **Лазурский, А.Ф.** Программа исследования личности: монография. СПб.: Лань, 2013. — 33 с. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=35304)

7. **Маклаков А.Г.** Общая психология: учебное пособие для студентов вузов /А. Г. Маклаков -СПб. [и др.]: Питер, 2012. (*рекомендован аспирантам*) - 10 экз. ФУП.

8. **Швацкий А.Ю.** История психологии. М.: Флинта, 2013. (электронный учебник - Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE" // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=13081)

9. **Кавун, Л. В.** Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 106 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03297-0/ Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1F34B1C1-6559-4E66-AAD6-D5285B134831>

Автор РПД – д-р психол. н., проф. Рябикина З.И.