

**Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.В.ДВ.02.02 История биологии»**

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц

Цель дисциплины: формирование у студентов углубленных профессиональных знаний о важнейших этапах становления и развития биологии и экологии, знакомство с важнейшими открытиями и научной деятельностью выдающихся ученых-биологов.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить с особенностями исторического развития биологии.
2. Сформировать представление о методах исследования, применяемых в различных биологических науках.
3. Познакомить с различными методологическими подходами к познанию живой природы в разные периоды развития биологии.
4. Научить применять в профессиональной деятельности основы фундаментальных и прикладных разделов биологических и экологических дисциплин
5. Научить использовать в профессиональной деятельности современные информационные ресурсы биологического и экологического содержания, планировать и проводить мероприятия по экологическому мониторингу и охране природы.
6. Научить анализировать результаты научных экспериментов и представлять их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях, проводить дискуссии на научных мероприятиях,

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История биологии» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных при изучении в бакалавриате таких дисциплин как «Ботаника», «Зоология», «Биология человека», «Микробиология с основами вирусологии и биотехнологии», «Цитология и гистология», «Биохимия с основами молекулярной биологии», «Генетика и селекция», «Биология размножения и развития», «Теория эволюции», «Экология», «Учение о биосфере», «Основы рационального природопользования», «Общая биология». Успешное освоение курса позволяет перейти к изучению дисциплин «Современные проблемы биологии», «Методика преподавания специальных дисциплин», «Прикладная экология», «Современная экология и глобальные экологические проблемы».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
ПК-1 Способен к участию в мероприятиях по лабораторным биологическим исследованиям, экологическому мониторингу и охране природы, используя знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.	
ИПК 1.1. Понимает и применяет в профессиональной деятельности основы фундаментальных и прикладных разделов биологических и экологических дисциплин.	Знает: - основные этапы становления и развития биологии как науки; - методические подходы и критерии научного познания мира; - основоположников различных научных направлений в биологии, вклад, который они привнесли в науку; - исторические периоды в развитии основных научных направлений в биологии; - влияние эволюционного учения на развитие биологии;

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
	- современные направления и перспективы развития биологии как науки. Умеет: – применять в профессиональной деятельности основы фундаментальных и прикладных разделов биологических и экологических дисциплин. Владеет: -основами фундаментальных и прикладных разделов биологических и экологических дисциплин.
ИПК 1.2. Планирует и проводит мероприятия по экологическому мониторингу и охране природы.	Знает: – эволюционный и экологический подходы к анализу биологических феноменов, процессов и систем – принципы организации и функционирования экосистем и целостной биосферы; – связь геологических и биосферных процессов; – проблемы современного экологического кризиса и возможные пути его преодоления. Умеет: – проводить мероприятия по экологическому мониторингу и охране природы. Владеет: - методами экологического мониторинга.
ИПК 1.3. Демонстрирует владение современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания, и использует их в профессиональной деятельности.	Знает: – основные исторические этапы развития естественнонаучной составляющей человеческой культуры. – основные фундаментальные законы естествознания. Умеет: – использовать в профессиональной деятельности современные информационные ресурсы биологического и экологического содержания. Владеет: современными информационными ресурсами биологического и экологического содержания.
ИПК 1.4. Анализирует результаты научных экспериментов и представляет их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях, проводит дискуссии на научных мероприятиях.	Знает: – наиболее актуальные направления современных биологических исследований и их прикладные аспекты. Умеет: – анализировать результаты научных экспериментов и представлять их в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях. Владеет: – навыками проводить дискуссии на научных мероприятиях.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Структура научного знания. Методологические принципы биологии	10	2	2		6
2.	История возникновения биологии	10	2	2		6
3.	Наука Нового времени (XVII – XVIII вв.)	14	2	2		10
4.	Успехи биологии первой половины XIX века	14	2	2		10
5.	Становление эволюционной биологии (вторая половина XIX века)	10	2	2		6
6.	Развитие биологии в XX веке. Новые научные направления в биологии. Современные проблемы и перспективы	14	4	4		6
ИТОГО по разделам дисциплины		72	14	14		44
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор С.А. Бергун