

Аннотация дисциплины

Б3.В.01(Н) Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук

Направление подготовки 37.06.01 Психологические науки

(уровень подготовки кадров высшей квалификации)

Форма обучения: очная

Объем трудоемкости: 129/4644 часов. Контактные часы – 50 ч. в год на аспиранта.

Цель выполнения НИД – проведение научно-исследовательской деятельности на уровне, соответствующем диссертации на соискание учёной степени кандидата психологических наук, подготовка и представление диссертации к защите.

Задачи:

- формирование знаний, умений, навыков в области разработки программы проведения научных исследований;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для разработки теоретических моделей исследуемых явлений, выбора и обоснования методов и методик решения поставленных научных задач;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для получения научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии;
- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для научной коммуникации, участия в работе исследовательских коллективов;
- подготовка научно-практических отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований;
- участие в конференциях, симпозиумах, научных школах, семинарах и т.д.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Научно-исследовательская деятельность аспирантов является одним из основных средств повышения качества подготовки кадров высшей квалификации в сфере высшего образования, способных творчески применять в практической деятельности достижения научно-технического прогресса и быстро адаптироваться к современным условиям развития науки и экономики.

Научно-исследовательская деятельность аспиранта составляет вариативную часть Блока 3 ООП. В соответствии с учебным планом научно-исследовательская работа аспиранта проводится на 1-3 годах обучения ОФО и 1-4 годах обучения ЗФО. Логически и содержательно-методически научно-исследовательская работа аспиранта закрепляет, расширяет и углубляет компетенции, формируемые в результате освоения базовой и вариативной частей учебного плана.

В ходе прохождения НИД у аспирантов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области психологии вообще и общей психологии, психологии личности, истории психологии, в частности. Знания, умения, навыки, получаемые аспирантами при выполнении НИД, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы на уровне кандидатской диссертации по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии.

Требования к уровню освоения дисциплины.

В результате научно-исследовательской деятельности аспирант должен обладать следующими компетенциями:

УК-3: готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.

УК-4: готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.

ОПК-1: способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПК-1: способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях

ПК-2: способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии

Расшифровка компетенций в соответствии с картой компетенций основной образовательной программы:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			Знать	уметь	владеть
1	УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	- особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах (Шифр: З (УК-3)-1);	- следовать нормам, принятым в научном обществе при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач (Шифр: У(УК-3)-1)	- навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных исследовательских коллективах; (Шифр: В(УК-3)-1
2	УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	- требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в научных (в том числе рецензируемых) изданиях; правила составления заявок на	- готовить статьи и тезисы для публикации в научных изданиях, тексты выступлений на научных конференциях, заявки на получение грантов (Шифр: У (УК-4)-2)	- навыками участия в научных конференциях с презентацией результатов собственного исследования на государственном и/или ино-

			получение грантов, проектов НИР (Шифр: 3 (УК-4)-2)		странном языках (Шифр: В (УК-4) -1); - навыками публикации результатов научных исследований, в том числе в рецензируемых научных изданиях из списка ВАК (Шифр: В (УК-4)-2)
3	ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	- основной круг проблем (задач), основные тенденции психологической науки и практики, основные способы (методы) их решения (Шифр 3 (ОПК-1)-1); - основные источники и методы поиска научной информации (Шифр 3 (ОПК-1)-2) - современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности Шифр: 3 (ОПК -1) -3	- анализировать, обобщать, систематизировать передовой опыт проведения научных исследований в психологии (Шифр У (ОПК-1)-1); - выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных (Шифр: У (ОПК-1)-2)	- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимого исследования (Шифр: В (ОПК-1)-1); - навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов (Шифр: В (ОПК-1)-2) - навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности Шифр: В (ОПК-1)-3

4	ПК-1	<p>способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях</p>	<p>- знать теории и концепции предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии. (шифр: 3 (ПК-1)-1)</p> <p>- знать методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека. (шифр: 3 (ПК -1) -2)</p>	<p>- применять методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека. Шифр: У (ПК -1) -1</p> <p>- применять методы анализа результатов исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека Шифр: У (ПК -1) -2;</p> <p>- обосновывать выбор теорий, концепций, принципов мировой и отечественной психологической науки, адекватных решению задач собственного научного психологического исследования (Шифр: У (ПК-1)-3)</p>	<p>- навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании (Шифр: В (ПК-1)-2)</p>
5	ПК-2	<p>способностью к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям и содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности,</p>	<p>- требования к содержанию диссертаций (новизна и достоверность полученных результатов, теоретическая и практическая значимость, внутреннее единство, предметная отнесенность) диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности 19.00.01 – Общая</p>	<p>- вычленять проблему, формулировать предмет цель и гипотезы, подбирать методы собственного диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (Шифр: У (ПК-2)-1);</p>	<p>- навыками сбора, анализа, интерпретации эмпирических данных для своего диссертационного исследования с учётом паспорта специальности 19.00.01 – Общая психология, психология личности, история психологии (Шифр: В (ПК-2)-1)</p>

		история психологии	психология, психология личности, история психологии (Шифр: З (ПК-2)-1)	- представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес сообществу Шифр: У (ПК-2)-2	
--	--	--------------------	--	---	--

Структура дисциплины.

Научно-исследовательская работа включает в себя несколько структурных блоков, подлежащих освоению и реализации при подготовке диссертационного исследования.

1. Составление плана научно-исследовательской работы аспиранта. Формулирование и утверждение темы НИД (диссертации) с указанием основных этапов исследования (литературный обзор по теме НИД и теоретическая часть исследования; эмпирическая часть исследования; обобщение результатов исследования и защита диссертации).

2. Обзор и анализ информации по теме НИД. Сбор информации в различных изданиях (статьи в научных журналах, монографии, учебники, отчеты НИД и др.). Методы поиска литературы (использование библиотечных каталогов и указателей, работа в электронных библиотеках; автоматизированные средства поиска, просмотр периодической литературы и т.п.).

3. Постановка цели и задач исследования. Формулирование основной проблемы исследования, объекта и предмета исследования. Определение цели исследования. Определение задач исследования в соответствии с главной целью. Обоснование и формулирование рабочих гипотез исследования.

4. Проведение теоретической и эмпирической частей исследования. Этапы проведения исследования. Теоретический анализ предмета исследования. Выбор стратегии исследования (качественная, количественная, комбинированная). Операционализация гипотез исследования. Обоснование и выбор организационных методов (сравнительные, лонгитюдинальные, междисциплинарные, комплексные исследования). Обоснование и выбор конкретных методов и методик сбора эмпирических данных.

5. Анализ, интерпретация эмпирических данных. Выбор способов анализа и представления эмпирических данных (графический метод, статистическая обработка результатов психометрических измерений; качественный анализ данных). Интерпретация собранных данных.

6. Выступления на научных конференциях; подготовка научных публикаций; оформление заявки на грант/участие в гранте или НИД кафедры; участие в научно-методологическом семинаре кафедры. Подготовка тезисов докладов, выступления с докладами на научных конференциях, симпозиумах, научно-методологических семинарах, проводимых кафедрой. Подготовка статей в журналах, в том числе входящих в список ВАК. Виды грантов (исследовательский, участие в конференции, проведение полевых исследований и др.).

7. Обобщение полученных результатов, формулирование научной новизны и практической значимости исследования. Подготовка диссертации, автореферата диссертации.

8. Защита диссертации. Публичная предзащита и защита диссертации.

Основная литература

1. Андреев Г.И. Основы научной работы и методология диссертационного исследования / Андреев Г.И., Барвиненко В.В., Верба В.С., Тарасов А.К. Издательство: "Финансы и статистика", 2012. - 296 с. (электронный учебник -Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=28348)
2. Волков Б.С., Волкова Н.В. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие /Б. С. Волков, Н. В. Волкова 8-е изд., стер. -Москва: КНОРУС, 2014.
3. Дружинин В.Н. Экспериментальная психология: учебник для студентов вузов (включая других специалистов) / Дружинин, Владимир Николаевич ; В. Н. Дружинин. - 2-е изд. - Санкт-Петербург [и др.] : Питер, 2012. - 318 с.
4. Шкляр М.Ф. Основы научных исследований. - Издательство: "Дашков и К", 2012. – 244 с. (электронный учебник -Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE // http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3934)

Автор РПД – Дёмин А.Н.