

Аннотация

дисциплины Б1.В.02 Современные психологические теории

Направление подготовки «37.06.01 Психологические науки» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) Форма обучения – *очная*.

Объем трудоемкости: 5 зачетных единиц (180 часов, из них 8 часов лекционных, 28 ч. семинарско-практических занятий, 116 ч. самостоятельной работы, 27 ч. - контроль).

Целью изучения дисциплины является формирование компетенций, необходимых для ориентации аспиранта в современном состоянии предметной области общей психологии, психологии личности, истории психологии и смежных отраслей психологического знания.

Задачи:

- определить теоретические концепции, в рамках которых может быть размещена - интересующая исследователя проблема;
- выполнить поиск близкой тематики в существующих базах данных;
- идентифицировать выбранную тему в терминах существующей проблемной области;
- эффективно излагать теоретические концепции в устной и письменной коммуникации.

Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина Б1.В.02 «Современные психологические теории» относится к обязательным дисциплинам вариативной части рабочего учебного плана (РУП). Она актуализирует и дополняет базовые знания по дисциплинам «Общая психология», «История психологии», «Психология личности», «Социальная психология» и «Психология труда», полученные студентами на предыдущих уровнях профессионального образования.

Параллельно с ней изучаются дисциплины «История и философия науки» и «Логика и методология научного знания».

Дисциплина «Современные психологические теории» предшествует изучению дисциплины «Методология современного психологического исследования» и обеспечивающих специализацию студента дисциплин по выбору.

В результате освоения дисциплины аспирант должен обладать следующими компетенциями:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<i>ОПК1</i>	Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с	современные способы использования мировых и национальных информационных баз данных в предметной	выбирать и применять в профессиональной деятельности адекватные задачам теоретические модели и	навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
		использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационных технологий	области общей психологии, психологии личности и истории психологии	соответствую щие им экспериментал ьные методы исследования и конструирован ия	анализа информации по тематике проводимых исследований; - навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов.
2.	<i>ПК-1</i>	Способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях.	теории и концепции предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии; знать объяснительн ые модели психических процессов, свойств и состояний человека в различных теориях психологии; методологиче ские подходы к психологичес ким исследования м; - основные тенденции развития современной научной психологии;	применять методы анализа и исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека методологичес ки грамотно выделять проблему, тему, цель, объект, предмет, задачи, гипотезу психологическ ого исследования; - производить сбор, обработку и анализ психологическ ой информации применительн о к области выбранной теории; - определять методологичес	принципами и методами диагностики, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека; историческим методом и применять его к анализу социокультур ных явлений; - различными средствами коммуникации , способностью к деловым коммуникация м в профессионал ьно- психологическ ой и исследователь ской деятельности; -навыками анализа основных

№ п.п.	Индекс компет енции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			- принципы междисциплинарного и трансдисциплинарного подходов и особенности их использования в современных психологических исследованиях	кие основания диссертационного исследования в ориентации на тенденции развития современной психологии.	мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в современных научных теориях в психологии.

ОПК-1: Способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: основной круг проблем (задач), основные тенденции психологической науки и практики, основные способы (методы) их решения Шифр: 3 (ОПК -1) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их решения	В целом успешные, но не систематические представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их решения	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их решения	Сформированные представления об основном круге проблем (задач), основных тенденциях психологической науки и практики, основных способах (методах) их решения

			способах (методах) их решения		
ЗНАТЬ: основные источники и методы поиска научной информации Шифр: З (ОПК -1) -2	Отсутст вие знаний	Фрагментар ные представлен ия об основных источниках и методах поиска научной информации	В целом успешные, но не систематич еские представле ния об основных источниках и методах поиска научной инфор- мации	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представлени я об основных источниках и методах поиска научной информации	Сформирован ные представления об основных источниках и методах поиска научной информации
ЗНАТЬ: современные способы использования информационн о- коммуникацио нных технологий в выбранной сфере деятельности Шифр: З (ОПК -1) -3	Отсутст вие знаний	Фрагментар ные представлен ия о современны х способах использован ия информацио нно- коммуникац ионных технологий в выбранной сфере деятельност и	В целом успешные, но не систематич еские представле ния о современн ых информаци онно- коммуника ционных технологий в выбранной сфере деятельнос ти	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, представлени я о современных информацион но- коммуникаци онных технологий в выбранной сфере деятельности	Сформирован ные представления о современных информацион но- коммуникацио нных технологий в выбранной сфере деятельности
УМЕТЬ: анализировать, обобщать, систематизиро вать передовой опыт проведения научных исследований в психологии Шифр: У (ОПК -1) -1	Отсутст вие умений	Фрагментар ное использован ие умения анализирова ть, обобщать, систематизи ровать передовой опыт проведения научных исследовани й в психологии,	В целом успешные, но не систематич еские использова ние умения анализиров ать, обобщать, систематиз ировать передовой опыт проведения научных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, использовани е умения анализироват ь, обобщать, систематизир овать передовой опыт проведения научных исследований	Сформирован ное умение анализировать , обобщать, систематизиро вать передовой опыт проведения научных исследований в психологии, находить (выбирать) наиболее эффективные

		находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в сфере научной деятельности	исследований в психологии, находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в сфере научной деятельности	в психологии, находить (выбирать) наиболее эффективные методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в сфере научной деятельности	методы решения основных типов проблем (задач), встречающихся в сфере научной деятельности
УМЕТЬ: выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных Шифр: У (ОПК -1) -2	Отсутствие умений	Фрагментарное использование умения выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности и теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных	В целом успешные, но не систематические использованные умения выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, использованные умения выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных	Сформированное умение выбирать и применять в научно-исследовательской деятельности теоретические, организационные методы, методы сбора, анализа и интерпретации данных
ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков поиска и критического анализа научной и	В целом успешные, но не систематические примененные навыки поиска и критического	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, примененные навыки поиска и критического	Успешное и систематическое применение навыков поиска и критического анализа научной и

критического анализа информации по тематике проводимых исследований Шифр: В (ОПК-1)-1		технической информации	го анализа научной и технической информации	анализа научной и технической информации	технической информации
ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов Шифр: В (ОПК-1)-2	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешные, но не систематические применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов	Успешное и систематическое применение навыков планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов
ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности Шифр: В (ОПК-1)-3	Отсутствие навыков	Фрагментарное применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешные, но не систематические применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	В целом успешные, но содержащие отдельные пробелы, применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	Успешное и систематическое применение навыков представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности

ПК-1: способностью использовать теории, концепции, принципы мировой и отечественной психологической науки для исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека, их проявлений в человеческой деятельности и социальных взаимодействиях.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ И КРИТЕРИИ ИХ ОЦЕНИВАНИЯ

Критерии оценивания результатов обучения

Планируемые результаты обучения* (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	1	2	3	4	5
ЗНАТЬ: знать теории и концепции предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии. Шифр: З (ПК - 1) -1	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания теорий и концепций в предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии	Общие, но не структурированные знания в теориях и концепциях в предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о теориях и концепциях в предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии	Сформированные и систематические знания теорий и концепций в предметной области общей психологии, психологии личности и истории психологии
ЗНАТЬ: знать методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека. Шифр: З (ПК - 1) -2	Отсутствие знаний	Фрагментарные знания методов диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека	Общие, но не структурированные знания методов диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы в знаниях о методах диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека	Сформированные и систематические знания методов диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека
УМЕТЬ: применять методы диагностики различных психических процессов, свойств и состояний человека. Шифр: У (ПК -1) -1	Отсутствие умений	Частичное применение принципов диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека	Частично успешное, но не структурированное использование принципов диагностики и анализа исследования различных	Успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использования принципов диагностики и анализа исследования	Успешное использование принципов диагностики и анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека

			психически х процессов, свойств и состояний человека	я различных психически х процессов, свойств и состояний человека	
УМЕТЬ: применять методы анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека. Шифр: У (ПК -1) -2	Отсут ствие умений	Частичное применение методов анализа исследовани я различных психически х процессов, свойств и состояний человека	Частично успешное, но не структуриро ванное использован ие методов анализа исследовани я различных психически х процессов, свойств и состояний человека	Успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении использован ия методов анализа исследовани я различных психически х процессов, свойств и состояний человека	Успешное использование методов анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека
УМЕТЬ: обосновывать выбор теорий, концепций, принципов мировой и отечественной психологическ ой науки, адекватных решению задач собственного научного психологическ ого исследования (Шифр: У (ПК-1)-3)	Отсут ствие умений	Частичное умение: обосновыва ть выбор теорий, концепций, принципов мировой и отечественн ой психологиче ской науки, адекватных решению задач собственног о научного психологиче ского исследовани я	Частично успешное обоснование выбора теорий, концепций, принципов мировой и отечественн ой психологиче ской науки, адекватных решению задач собственног о научного психологиче ского исследовани я	Успешное, но содержащее отдельные пробелы в умении обосновыва ть выбор теорий, концепций, принципов мировой и отечественн ой психологиче ской науки, адекватных решению задач собственног о научного психологиче ского исследовани я	Успешное обоснование выбора теорий, концепций, принципов мировой и отечественной психологическо й науки, адекватных решению задач собственного научного психологическо го исследования
ВЛАДЕТЬ: принципами и методами диагностики, анализа и	Отсут ствие навыко в	Частичное владение принципами и методами диагностики	Фрагментар ное владение принципами и методами	Успешное владение принципами и методами диагностики	Успешное владение принципами и методами диагностики,

интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека. Шифр: В (ПК-1)-1		, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека	диагностики , анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека	, анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека	анализа и интерпретации различных психических процессов, свойств и состояний человека использование методов анализа исследования различных психических процессов, свойств и состояний человека
ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании (Шифр: В (ПК-1)-2)	Отсутствие навыков	Частичное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании	Фрагментарное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании	Успешное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании	Успешное владение навыками критического анализа научных достижений в области психологии с точки зрения их применения в своём диссертационном исследовании

3. Структура дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
	<i>Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе</i>					
1.	Система организации психологического знания и задача самоопределения исследователя	16	2	4	-	10
2.	Основные научные направления западной психологии	56	6	14	-	36
	<i>Итого:</i>	<i>72</i>	<i>8</i>	<i>18</i>	<i>-</i>	<i>46</i>
	<i>Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе</i>					

3	Основные научные направления отечественной психологии	108	-	10	-	70
	<i>Контроль – экзамен по завершению изучения дисциплины</i>					27
	<i>Итого по дисциплине:</i>	<i>180</i>	<i>8</i>	<i>28</i>	<i>-</i>	<i>116</i>

Образовательные технологии

Лекция-диалог с выполнением текущих заданий, доклады участников и комментарии к докладам, интервьюирование экспертов.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен

Основная литература

1. Волков Б.С., Волкова Н.В. Методология и методы психологического исследования: учебное пособие /Б. С. Волков, Н. В. Волкова 8-е изд., стер. -Москва: КНОРУС, 2014.

2. Кавун, Л. В. Психология личности. Теории зарубежных психологов : учебное пособие для вузов / Л. В. Кавун. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 106 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-03297-0/ Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/1F34B1C1-6559-4E66-AAD6-D5285B134831>

3. Хьелл Л. Теории личности [Текст] : основные положения, исследования и применение : [учебное пособие для студентов вузов] / Л. Хьелл, Д. Зиглер. - [3-е изд.]. - СПб. [и др.] : Питер, 2008.

Авторы РПД – Кимберг А.Н., Гусейнов А.Ш.