

АННОТАЦИЯ
дисциплины **Б1.В.02 «СОДЕРЖАТЕЛЬНАЯ ЛОГИКА ДОКАЗЫВАНИЯ»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (Для студентов ЗФО – 180 часов, из них – 18 часов аудиторной нагрузки: лекционных 8 ч., практических 10 ч., 135 часов самостоятельной работы, 27 часов КСР)

Цель дисциплины:

освоения дисциплины – формирование у обучающихся представления о содержательно-логической стороне процессуального доказывания, основных навыков оценки логической верности системы доказательств по делу, получение содержательно-достоверного вывода по результатам рассмотрения дела.

Рабочая программа содержит учебный материал о процессуальных и криминалистических основах содержательной логики доказывания, применении разработок, имеющих в указанной теоретической области, в правотворческой и правоприменительной деятельности.

Профессиональная ориентация дисциплины предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу аспирантов по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной открытой литературы.

Задачи дисциплины:

Основными *задачами* дисциплины являются:

- формирование у обучающихся научного мировоззрения;
- развитие способностей оценивать события и явления общественной жизни с позиций права и закона;
- воспитание обучающихся в духе точного и неукоснительного соблюдения и применения норм Конституции Российской Федерации и российских законов;
- воспитание уважения к правам и свободам человека и гражданина и их соблюдения;
- формирование высокой правовой и нравственной культуры;
- ориентация на квалифицированное применение процессуальных норм о доказательствах и доказывании;
- овладение обучающимися методикой сравнительно-правовых научных исследований;
- формирование у обучающихся теоретического мышления и правового сознания, а также овладение ими методиками эффективного осуществления правового воспитания.

Реализация иных норм материального и процессуального права в будущей профессиональной деятельности по доказыванию обстоятельств, имеющих значение для правильного разрешения дела, послужит в качестве методологической и методической основы для правильной ориентации в сложной структуре российских правовых институтов, занятых в сфере процессуальной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Содержательная логика доказывания» относится к специальным дисциплинам отрасли науки и научной специальности, включенным в круг дисциплин по выбору вариативной части образовательного цикла основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации – программы подготовки научно-

педагогических кадров в аспирантуре по специальности 12.00.12 криминалистика; судебно-экспертная деятельность; оперативно-розыскная деятельность. На ее изучение отводится 180 часов (36 часов аудиторной работы и 117 часов самостоятельной работы, 27 часов контроль) для очной формы обучения и 180 часов (34 часов аудиторной работы и 119 часов самостоятельной работы 27 часов контроль) для заочной формы обучения. В соответствии с учебным планом, занятия проводятся на первом и втором году обучения.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

УК-1: способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

УК-6: способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

ОПК-1: владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции;

ПК-1: способность оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания.

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	<i>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</i>	методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся различным операциям - действиям исходя из существующих ресурсов и ограничений	<p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
4.	УК-6	<i>способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</i>	Содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных	приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач
5.	ОПК-1	<i>владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции</i>	современные проблемы и методологию теоретических и экспериментальных работ в области профессиональной деятельности	использовать результаты экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	методологическими основами современных научных исследований —
7.	ПК-1	<i>способность оценивать развитие мировой и отечественной науки криминалистического цикла на основе общенаучных принципов познания</i>	нормативно-правовую регламентацию и основные научные теории и концепции соответствующей науки криминалистического цикла	использовать достижения мировой и отечественной науки криминалистического цикла в профессиональной деятельности	навыками использования достижений мировой и отечественной науки криминалистического цикла в практике работы правоохранительных органов, органов судебной власти

3 курс обучения

№ п/п.	Раздел дисциплины	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)						Формы текущего контроля успеваемости. Формы промежуточной аттестации (по итогам освоения дисциплины)
		Лекции		Практическ ие занятия		Самостоят. работы		
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	
1.	Психологическая характеристика познавательной деятельности в процессе доказывания	1	1	1	2	12	6	Реферат, эссе
2.	Процессуальная форма доказывания	2	1	2	2	12	6	Научная дискуссия, реферат с презентацией
3.	Презумпции и преюдиции в доказывании		1	2		12	6	Коллоквиум
4.	Логические правила построения версий	2			2	14	6	Коллоквиум
5.	Соотношение формальной истины и объективной истины							Научная дискуссия, эссе
6.	Принцип свободы оценки доказательств							реферат с презентацией
7.	Процессуальные средства проверки версий							реферат с презентацией
	Всего							экзамен

Основная литература:

1. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. - Москва : Проспект, 2014. - 614 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-13428-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899>.

2. Лазарева, В. А. Доказывание в уголовном процессе : учебник для бакалавриата и магистратуры / В. А. Лазарева. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - 359 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4077-0. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17DECB41-FED2-4F4A-BEA3-C42DBD2EA6F0.
3. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе : учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. - 377 с. - (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03336-6. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/01774D14-7367-4810-9990-04C5BE78062D.
4. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. - М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 128 с. [Электронный ресурс]. - URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792234>
5. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве: учебное пособие / Ю.К. Орлов; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). - Москва: Проспект, 2016. - 213 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-392-19220-5; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106>