

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет им. А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования
первый проректор



Хагуров Т.А.

подпись

« 28 » 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Б2.В.01 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА (Б2.В.01.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА)

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия
процессуальными и криминалистическими
средствами доказывания»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2021

Рабочая программа Научно-исследовательской работы составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Программу составили:

А.В. Руденко, заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики, д-р юрид. наук, доцент

подпись

В.В. Верстов, доцент кафедры криминалистики и правовой информатики, канд. юрид. наук

подпись

Рабочая программа Научно-исследовательской работы утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики протокол № 11 от 12 мая 2021 г.

Заведующий кафедрой криминалистики и правовой информатики, д-р юрид. наук, доцент

Руденко А.В.
фамилия, инициалы

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 10 «20» мая 2021 г.

Председатель УМК юридического факультета имени А.А. Хмырова

Прохорова М.Л.
фамилия, инициалы

подпись

Рецензенты:

Г.М. Меретуков, заведующий кафедрой криминалистики Кубанского государственного аграрного университета, д-р юрид. наук, профессор

А.А. Долгов, Председатель Совета Краснодарского регионального отделения Ассоциации юристов России, канд. юрид. наук, Заслуженный юрист Кубани

1. Цели научно-исследовательской работы

Научно-исследовательская работа – это вид деятельности, направленной на расширение и закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами магистратуры в процессе обучения, приобретение и совершенствование практических навыков по магистерской программе, подготовку к будущей профессиональной деятельности.

1.1 Целью научно-исследовательской работы (НИР) является формирование у студента универсальных, обще профессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для разработки оригинальных научных предложений и научных идей для подготовки магистерской диссертации, а также развитие способностей самостоятельно осуществлять исследовательскую работу и научные исследования и решение сложных профессиональных задач.

1.2. Задачи научно-исследовательской работы:

- а) студенты магистратуры должны *знать*:
- метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции (УК-1);
 - актуальные проблемы судопроизводства (УК-1);
 - основных стадий рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке (УК-1);
 - особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах (УК-1);
 - виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия (УК-1);
 - подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних (ПК-1);
 - правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации (ПК-1);
 - действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений (ПК-1);
 - об актуальных и перспективных направлениях научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы (ПК-2);
 - средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач (ПК-2);
 - закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3);
 - процессуальные и криминалистические средства доказывания и оптимальных способов собирания, проверки и оценки доказательств и (ПК-3);
 - оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3);
- б) формирование у студента магистратуры умений, связанных с профессиональной деятельностью юриста:
- квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики (УК-1);
 - правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения (УК-1);

- квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов (УК-1);
- выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты (ПК-1);
- применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации (ПК-1);
- осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению (ПК-1);
- выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие (ПК-2);
- осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию (ПК-2);
- разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования (ПК-2);
- облекать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы (ПК-2);
- выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3);
- применять процессуальные и криминалистические средства доказывания (ПК-3);
- применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств (ПК-3).

2. Место НИР в структуре основной профессиональной образовательной программы (магистратуры)

Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы студента магистратуры, входит в раздел Б2.В.01.01(Н) «Учебная практика». Научно-исследовательской работе предшествует изучение дисциплин гуманитарного, социально-экономического, юридического, профессионального циклов ФГОС ВО, а также курсов по выбору студентов, предусматривающих лекционные, семинарские и практические занятия. НИР является логическим завершением изучения данных дисциплин. Учебная практика базируется на изучении всех дисциплин учебного плана.

Логически и содержательно-методически научно-исследовательская работа магистранта закрепляет компетенции, расширяет и углубляет теоретические знания, полученные в результате изучения дисциплин вариативной части Блока 1 и Блока 2.

Для успешного выполнения НИР в семестре магистрант должен освоить программы дисциплин, предусмотренные учебным планом. Первоначально НИР базируется на знаниях, полученных в ходе изучения дисциплин: «Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве», «Генезис и тенденции развития криминалистической науки», «Актуальные проблемы криминалистики», «Основы теории судебных экспертиз».

В ходе НИР у студентов формируется мотивация к профессиональной деятельности, связанной с научной работой в области обеспечения осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания и преподавательской работой по направлению юриспруденция. Знания и навыки, полученные магистрантами при выполнении НИР, необходимы при подготовке и написании выпускной квалификационной работы в виде магистерской диссертации по направлению 40.04.01 Юриспруденция.

Знания, умения и навыки, приобретенные в процессе НИР, необходимы в процессе дальнейшего теоретического обучения, а также при прохождении практики и работе над магистерской диссертацией.

3. Тип (форма) и способ проведения научно-исследовательской работы

НИР осуществляется в стационарной форме дискретно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида научной работы.

4. Перечень планируемых результатов обучения при выполнении научно-исследовательской работы, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате выполнения НИР студент должен приобрести и сформировать следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом: (УК-1, ПК-1, ПК- 2, ПК-3)

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части) | Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции) |
|--------|-----------------|--|--|
| 1. | УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | <p>ИУК-1.1. Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.</p> <p>ИУК-1.2. Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.</p> <p>ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.</p> |
| 2. | ПК-1 | Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения | <p>ИПК–1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.</p> <p>ИПК–1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> <p>ИПК–1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p> |
| 3. | ПК-2 | Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права; формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы | <p>ИПК–2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.</p> <p>ИПК–2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p> <p>ИПК–2.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.</p> |

| | | | |
|----|------|--|--|
| 4. | ПК-3 | Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания | ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств. |
| | | | ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания. |
| | | | ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств. |

5. Структура и содержание научно-исследовательской работы

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе: контактных часов – 4 и 428 часа самостоятельной работы. Время проведения НИР 2 семестр 5 курса.

| Вид учебной работы | Всего часов | Форма обучения | | |
|--|--------------------------------------|----------------|---------------|------------|
| | | офо | зфо | |
| | ОФО/ЗФО | Курс 5 | Курс 5 | |
| Контактная работа, в том числе: | 4/2 | 4 | 2 | |
| Иная контактная работа | 4/2 | 4 | 2 | |
| Промежуточная аттестация (ИКР) | 4/2 | 4 | 2 | |
| Самостоятельная работа, в том числе: | 428/430 | 428 | 430 | |
| Планирование научно-исследовательской работы, включающее ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме Проработка теоретического материала Утверждение плана НИР руководителем. Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем для ознакомления с правовыми основами научной деятельности и методикой самостоятельного научного исследования Подготовка реферата по избранной теме | 100/100 | 100 | 100 | |
| Постановка цели и задач исследования Подбор материала | 28/32 | 28 | 32 | |
| Проведение научных исследований | 60/60 | 60 | 60 | |
| Написание научной статьи | 50/50 | 50 | 50 | |
| Подготовка письменного отчета по НИР | 20/20 | 20 | 20 | |
| Самоподготовка | 150/150 | 150 | 150 | |
| Подготовка к текущему контролю | 20/20 | 20 | 20 | |
| Контроль: | | | | |
| Общая трудоемкость | Час. | 432/432 | 432 | 432 |
| | в том числе контактная работа | 4 | 4 | 2 |
| | зач.ед. | 12 | 12 | 12 |

Содержание научно-исследовательской работы

| № п/п | Разделы (этапы) | Содержание научно-исследовательской работы, включая СР и трудоёмкость | | Формы текущего и промежуточного контроля |
|--------------|-------------------------------|---|---|--|
| 1 | Подготовительный этап | 50 | Планирование научно-исследовательской работы, включающее составление индивидуального плана, ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, подготовку реферата по избранной теме, | Опрос, консультирование |
| | | 50 | Утверждение плана НИР руководителем. Изучение научных трудов и нормативных документов, рекомендованных руководителем для ознакомления с правовыми основами научной деятельности и методикой самостоятельного научного исследования Подготовка реферата по избранной теме | |
| 2 | Проведение НИР | 60 | Постановка цели и задач диссертационного исследования | Еженедельный опрос, собеседование |
| | | 60 | Определение объекта и предмета исследования; характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать; изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования | |
| | | 80 | Выработка под руководством преподавателя концепции научной работы. Определение ее вида, структуры. Обработка и анализ полученной информации. Сбор теоретического материала Проведение теоретического изучения проблем. Изучение теоретических источников. Подготовка обзора существующих научных разработок по избранной тематике | |
| | | 20 | Проведение научных исследований, написание научной статьи и подготовка к опубликованию | |
| | | 60 | Выступление на научно-практических конференциях, участие в работе круглых столов, проводимых в ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет, а также в других вузах | |
| | | 50 | Подготовка письменного отчета о НИР | |
| 3 | Форма промежуточного контроля | 2 | Дифференцированный | |
| <i>Итого</i> | | 432 | | |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем НИР. По итогам научно-исследовательской работы студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала. **Форма промежуточного контроля** – дифференцированный зачет с выставлением оценки.

6. Руководство и контроль научно-исследовательской работы магистрантов

Руководство НИР магистранта осуществляет научный руководитель магистерской диссертации. Обсуждение плана и промежуточных результатов НИР проводится на выпускающей кафедре в рамках консультаций с привлечением научных руководителей.

Результаты НИР должны быть оформлены в письменном отчете и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о НИР магистранта, подписанный научным руководителем, должен быть представлен на выпускающую кафедру. К отчету прилагаются ксерокопии статей, тезисы докладов, опубликованных за текущий семестр, тексты докладов и выступлений магистрантов на научно-практических конференциях (круглых столах).

Студенты, не предоставившие в срок отчета о НИР и не получившие зачет к защите магистерской диссертации, не допускаются.

7. Формы отчетности о научно-исследовательской работе

Ответы на вопросы, отчет по НИР, план научной работы, научная статья.

Контроль за формирование требуемых компетенций проводится в виде собеседования с руководителем, опросов, проверки представляемых материалов, в ходе публичного выступлений на конференции.

Магистрант обязан выступить с докладом по НИР не реже 2 раз в год.

Магистрант по результатам научно-исследовательской работы отмечает ее результаты в индивидуальном плане магистранта, которые включают в себя общие сведения о целях и задачах, обоснование актуальности исследований, выбора экспериментальной части и измерительных комплексов, методах исследования, методике обработки и интерпретации экспериментальных результатов или результатов моделирования.

8. Образовательные технологии, используемые в научно-исследовательской работе

Научно-исследовательская работа носит стационарный характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей НИР от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением студентов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Образовательные технологии при осуществлении НИР включают в себя: инструктаж по технике безопасности; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.); организационно-информационные технологии (присутствие на собраниях, совещаниях, «планерках», нарядах и т.п.); вербально-коммуникационные технологии (интервью, беседы с руководителями, специалистами, работниками предприятия (учреждения, жителями населенных пунктов); наставничество (работа в период НИР в качестве ученика опытного специалиста); информационно-консультационные технологии (консультации ведущих специалистов); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы; работу в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-

исследовательской работе и т.п.)

Научно-производственные технологии при осуществлении НИР включают в себя: инновационные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе НИР; эффективные традиционные технологии, используемые в организации, изучаемые и анализируемые студентами в ходе НИР; консультации ведущих специалистов по использованию научно-технических достижений.

Научно-исследовательские технологии при осуществлении НИР включают в себя: определение проблемы, объекта и предмета исследования, постановку исследовательской задачи; разработку инструментария исследования; наблюдения, измерения, фиксация результатов; сбор, обработка, анализ и предварительную систематизацию фактического и литературного материала; использование информационно-аналитических компьютерных программ и технологий; прогноз развития ситуации (функционирования объекта исследования); использование информационно-аналитических и проектных компьютерных программ и технологий; систематизация фактического и литературного материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов и предложений по общей части программы НИР; экспертизу результатов НИР (отчет по НИР).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов в ходе научно-исследовательской работы

| № | Вид СРС | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы |
|----|--|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 31 марта 2021 г. |
| 2 | Выполнение индивидуальных заданий (Подготовка сообщений, презентаций) | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 31 марта 2021 г. |
| 3 | Проведение теоретических и эмпирических исследований | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 31 марта 2021 г. |
| 4. | Подготовка проектов запланированных научных работ, отчета, презентаций | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 31 марта 2021 г. |
| 5. | Проведение научных исследований | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 31 марта 2021 г. |

| | | |
|----|--------------------------------|---|
| 6. | Подготовка к текущему контролю | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные протоколом № 10 от 31 марта 2021 г. |
|----|--------------------------------|---|

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение НИР студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание НИР по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения НИР включает:

- ведение дневника НИР;
- оформление итогового отчета по НИР.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем НИР теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении НИР по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в организации.
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения: Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 31 марта 2021 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по научно-исследовательской работе. Форма контроля НИР по этапам формирования компетенций

10.1 Вопросы для самоконтроля, собеседования и формирования индивидуальных заданий

1. Основные идеи юридической профессии
2. Аксиология права.
3. Профессиональная этика юриста.

4. Основные (общепрофессиональные) обязанности юриста.
5. Правосознание: пути формирования.
6. Правовые средства обеспечения законности в судебной, правоохранительной и правозащитной деятельности
7. Публичное выступление
8. Педагогические исследования
9. Научная методология
10. Управленческие инновации в сфере юридической деятельности
11. Юридический менеджмент
12. Управление коллективом
13. Антикоррупционное поведение в коллективе и проблемы его формирования
14. Самостоятельная работа обучающихся и правила ее организации.
15. Формы и методы повышения общекультурного и профессионального уровня
16. Юридическая коммуникация
17. Иностранная лексика в юридической коммуникации
18. Понятие нормативных правовых актов, их виды, структура, правила составления.
18. Система нормативных правовых актов в основе судебной деятельности
19. Законодательные акты по обеспечению законности осуществления судебной власти.
20. Юридическая техника
21. Формы реализации норм права в судебной деятельности.
22. Доказательственное право как нормативная основа доказывания.
23. Практическая деятельность субъектов доказывания как основа формирования доказательств. Круг профессиональных обязанностей субъектов доказывания в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста.
24. Закономерности возникновения и использования доказательственной информации.
25. Взаимосвязь теории доказывания с другими науками.
26. Понятие процессуального доказывания.
27. Содержательная и удостоверительная стороны доказывания.
28. Процессуальная и логическая стороны доказывания.
29. Единство мыслительной и практической деятельности в процессе доказывания.
30. Условия осуществления доказывания.
31. Вопрос об истинности и достоверности в судебном познании.
32. Непосредственное и опосредованное познание в правоприменительной деятельности.
33. Доказывание как способ установления фактических обстоятельств в процессуальной деятельности.
34. Понятие и содержание предмета доказывания по уголовным делам.
35. Виды фактов, устанавливаемых в ходе процессуального доказывания по уголовным делам.
36. О включении в предмет доказывания промежуточных и доказательственных фактов.
37. Пределы доказывания в уголовном процессе.
38. Предмет доказывания по гражданскому (арбитражному) делу и порядок его определения.
39. Классификация фактов, составляющих предмет доказывания по гражданскому делу.
40. Пределы доказывания в гражданском и арбитражном процессе.
41. Факты, не требующие доказывания в уголовном, гражданском, арбитражном процессах.
42. Понятие и свойства доказательства в уголовном процессе.
43. Понятие и свойства доказательства в гражданском, арбитражном процессах.
44. Структура доказывания.

45. Уровни доказывания — информационный и логический.
46. Основания классификации доказательств в уголовном процессе.
47. Обвинительные и оправдательные доказательства.
48. Личные и вещественные доказательства.
49. Первоначальные и производные.
50. Прямые и косвенные доказательства.
51. Предметные и вспомогательные доказательства.
52. Деление доказательств на виды по их источникам.
53. Классификация доказательств в гражданском и арбитражном процессе.
54. Доказательства, представленные в подтверждение основания иска, и доказательства, представленные в обоснование возражений против иска.
55. Деление доказательств в зависимости от средств доказывания.
56. Общая характеристика и значение связей доказательств.
57. Связь по принадлежности вещей (поссидентная связь).
58. Хронологическая связь.
59. Пространственная (локальная) связь.
60. Связь соответствия (корреляционная связь).
61. Основные методы выявления связей судебных доказательств.
62. Системный подход — важнейшее методологическое требование к доказыванию.
63. Понятие и структура системы доказательств по уголовному делу.
64. Основные структурные элементы и уровни системы доказательств.
65. Частная и общая системы доказательств по уголовному делу.
66. Основные характеристики системы доказательств.
67. Систематизация доказательств в гражданском и арбитражном деле.
68. Субъекты доказывания в уголовном процессе.
69. Состязательность и распределение обязанностей по доказыванию в уголовном процессе.
70. Субъекты доказывания в гражданском процессе.
71. Состязательность и распределение обязанностей по доказыванию в гражданском процессе.
72. Доказательственные презумпции.
73. Содержание процесса доказывания. Определение оптимальных способов собирания, проверки и оценки доказательств
74. Процессуальные и криминалистические средства доказывания.
75. Понятие собирания доказательств по уголовному делу. Процессуальная регламентация собирания доказательств в УПК РФ (ст. 86).
76. Субъекты собирания доказательств. Их виды и участие в собирании доказательств.
77. Следственные действия: общие правила производства (ст. 164 УПК РФ).
78. Судебный порядок получения разрешения на производство следственного действия (ст. 29 и 165 УПК РФ).
79. Участие специалиста в следственном действии (ст. 168 УПК РФ).
80. Участие понятых в производстве следственного действия (ст. 170 УПК РФ).
81. Процессуальная регламентация собирания доказательств защитником (ч. 3 ст. 86 УПК РФ).
82. Истребование следователем, дознавателем, прокурором и судом предметов и документов для приобщения их к уголовному делу в качестве вещественных доказательств.
83. Пробелы в процессуальной регламентации истребования и представления доказательств.
84. Порядок приобщения к делу истребованных и представленных предметов и документов.
85. Сущность и способы обнаружения доказательств.

86. Криминалистическая версия как важнейший логический инструмент поиска доказательств. Работа с версиями.
87. Обнаружение доказательств в стадии возбуждения уголовного дела.
88. Использование научно-технических средств для обнаружения доказательств.
89. Использование криминалистических учетов и автоматизированных банков данных (АБД) для обнаружения доказательств.
90. Правовое регулирование оперативно-розыскной деятельности как средства выявления доказательственной информации.
91. Проблема формирования доказательств на основе материалов ОРД.
92. Проблема использования в уголовном процессе результатов частной детективной деятельности.
93. Формы участия специалиста в расследовании. Правовая регламентация деятельности специалистов.
94. Понятие и значение процессуального закрепления доказательств.
95. Формы и способы фиксации доказательств.
96. Процессуальная регламентация и доказательственное значение результатов применения в доказывании приемов и средств криминалистической техники.
97. Проблема процессуального закрепления сведений, полученных в ходе оперативно-розыскной деятельности.
98. Процессуальный порядок фиксации предметов и документов, представленных участниками процесса, иными лицами и организациями.
99. Субъекты фиксации доказательств. Определение круга профессиональных обязанностей субъектов доказывания в зависимости от конкретной сферы деятельности, соотносить их реализацию с принципами этики юриста
100. Сущность и задачи проверки доказательств, ее связь с их оценкой.
101. Содержание и способы проверки доказательств (ст. 87 УПК РФ).
102. Качественная интерпретация доказательства.
103. Особенности участия обвиняемого и его защитника в проверке доказательств.
104. Сущность и значение оценки доказательств. Содержание оценки (ч. 1 ст. 88 УПК РФ).
105. Две системы оценки – формальная и свободная. Принцип оценки доказательств по внутреннему убеждению (ст. 17 УПК РФ).
106. Особенности участия обвиняемого и его защитника в оценке сформированных доказательств.
107. Внутреннее убеждение как метод и как результат оценки.
108. Роль закона и совести в формировании внутреннего убеждения.
109. Практика как критерий истины в оценке доказательств. Содержание понятия практики доказывания.
110. Определение достаточности доказательств.
111. Значение и ценность (сила) доказательств и факторы их определяющие.
112. Законы и приемы логики в доказывании. Подтверждение и опровержение в доказывании.
113. Сущность и формы использования доказательств в процессе правоприменения.
114. Использование доказательств для установления обстоятельств преступления.
115. Использование доказательств для обоснования выводов и принимаемых решений по делу.
116. Использование доказательств для преодоления противодействия расследованию.

Условия научного исследования

1. Методы и способы научного исследования
2. Правила заимствования текста
3. План научной работы

4. План научного исследования
5. Структура научной работы
6. Правила оформления библиографии
7. Требования к оформлению научной работы
8. Творческие работы, виды
9. Стил ь изложения научной работы
10. Методология исследования
11. Этические правила и принципы научных исследований

Задания

- Ознакомление и анализ организации научного труда
- Составление плана прохождения НИР, определение форм проведения работы, объема поручений, определение конкретных заданий;
- Постановка и формулировка задач НИР.
- Ознакомление с методиками научных исследований.
- Ознакомление с научными трудами преподавателей кафедры
- Изучение нормативных правовых актов, регулирующих проведение научных исследований
- Присутствие и непосредственное участие в научных мероприятиях.
- Написание рецензий на студенческие творческие работы.
- Выступление с презентациями по заданной теме.
- Подготовка проектов научных работ.
- Обработка и анализ результатов проделанной работы;
- Подготовка отчета по НИР.

| № | Разделы (этапы) НИР | Проверяемые компетенции | Формы текущего контроля | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования |
|---|---|-------------------------|-------------------------|---|
| 1 | Подготовительный этап | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Опрос | Записи в журнале инструктажа. Составление индивидуального задания. Прохождение инструктажа по технике безопасности, изучение правил научной работы. Представление индивидуального плана для утверждения руководителем. |
| 2 | 2. Проведение научно-исследовательской работы | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Опрос. Собеседование | Копии документов, раздел отчета, проведение обзора публикаций. Проверка индивидуального задания и промежуточных этапов его выполнения. Систематическое представление собранных материалов на проверку руководителю практики, собеседование, опрос о полученных результатах, приобретенных умениях и навыках |
| 3 | Заключительный этап | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Проверка отчета | Представление отчета и приложений |
| 4 | Форма итогового контроля | УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-3 | Выставление зачета с | Защита НИР |

| | | | | |
|--|--|--|---------|--|
| | | | оценкой | |
|--|--|--|---------|--|

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций. Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании НИР проверки документов (отчет). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя НИР.

Ответственность за НИР магистранта несет утвержденный выпускающей кафедрой научный руководитель. Он оценивает научно-исследовательскую работу магистранта, сформированные компетенции, своевременные подачи заявок на участие в конференциях, написание научных статей, качество предоставляемых письменных отчетов в конце каждого семестра.

Научный руководитель рекомендует магистранта для выполнения заказных НИР кафедры в качестве исполнителя, помогает подавать заявки на грантовые поддержки научных исследований молодых ученых.

| № | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Результаты обучения (дескрипторные характеристики) |
|---|---|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 | | |
| 1 | Пороговый уровень (обязательный для всех студентов) | УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке. | <p>Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.</p> <p>Знает актуальные проблемы судопроизводства.</p> <p>Знает основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке</p> <p>Знает особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах.</p> <p>Знает виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия.</p> <p>Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.</p> <p>Умеет правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения.</p> <p>Умеет квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов.</p> |
| | | | ИУК 1.2. Выявляет и критически анализирует проблемы и | <p>Знает основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.</p> <p>Умеет проводить критический анализ</p> |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | <p>факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.</p> | <p>проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства.</p> <p>Умеет охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства.</p> |
| | | | <p>ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.</p> | <p>Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>Умеет разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства.</p> <p>Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.</p> <p>Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке</p> |
| | | <p>ПК-1. Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональ-</p> | <p>ИПК–1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.</p> | <p>Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p> <p>Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p> |
| | | | <p>ИПК–1.2. Правильно выбирает правовую</p> | <p>Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>ной деятельности, предупреждать правонарушения</p> | <p>норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> | <p>также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p> |
| | | | <p>ИПК–1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p> | <p>Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.</p> |
| | | <p>ПК-2. Способен квалифицированно проводить самостоятельную научную работу в определенной сфере юриспруденции; анализировать, обобщать, оценивать актуальность и перспективность проблематики, результаты научно-теоретических исследований в области права;</p> | <p>ИПК–2.1. Определяет актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формирует цель и задачи научной работы, выделяя ее базовые составляющие.</p> | <p>Знает актуальные и перспективные направления научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции, алгоритм формирования цели и задач научной работы. Умеет выявлять актуальное и перспективное направление научных изысканий в соответствующей сфере юриспруденции; формировать цель и задачи научной работы, выделять ее базовые составляющие.</p> |
| | | | <p>ИПК–2.2. Осуществляет поиск научной правовой информации для решения</p> | <p>Знает средства и способы поиска научной правовой информации для решения поставленных задач. Умеет осуществлять поиск научной правовой информации для решения поставленных задач; собирать, обобщать и оценивать актуальную теорети-</p> |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| | | <p>формулировать и обосновывать оригинальные научные идеи и выводы</p> | <p>поставленных задач; собирает, обобщает и оценивает актуальную теоретическую и эмпирическую правовую информацию.</p> | <p>ческую и эмпирическую правовую информацию.</p> |
| | | | <p>ИПК–2.3. Представляет результаты собственного научного исследования путем разработки и обоснования оригинальных идей и облечения их в форму определенной научной работы.</p> | <p>Умеет разрабатывать и обосновывать оригинальные идеи в процессе осуществления научных изысканий по избранному направлению исследования. Умеет облечать результаты собственного научного исследования в форму определенной научной работы.</p> |
| | | <p>ПК-3. Способен организовывать и осуществлять криминалистическую деятельность в сфере доказывания</p> | <p>ИПК – 3.1. Выявляет закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p> | <p>Знает закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств. Умеет выявлять закономерности возникновения доказательственной информации, а также закономерности собирания, проверки и оценки доказательств.</p> |
| | | | <p>ИПК – 3.2. Владеет процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.</p> | <p>Знает процессуальные и криминалистические средства доказывания. Умеет применять процессуальные и криминалистические средства доказывания.</p> |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | | ИПК – 3.3. Применяет оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств. | Знает оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств. Умеет применять оптимальные способы собирания, проверки и оценки доказательств. |
| | | | |

Студент два раза в год (в конце весенних семестров) делает отчет в своем индивидуальном плане о выполненной НИР. Результаты НИР докладываются руководителем на научно-методических семинарах кафедры, индивидуальный план утверждается на заседании кафедры, которая аттестует студента магистратуры.

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате научно-исследовательской работы

| Шкала оценивания | Критерии оценки |
|-----------------------|---|
| | Зачет с оценкой |
| «Отлично» | Содержание и оформление отчета по НИР полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов |
| «Хорошо» | Основные требования к прохождению НИР выполнены, однако имеются несущественные замечания по содержанию и оформлению отчета по НИР. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает знание учебного материала, однако ответы неполные, но есть дополнения, большая часть материала освоена |
| «Удовлетворительно» | Основные требования к прохождению НИР выполнены, однако имеются существенные замечания по содержанию и оформлению отчета по НИР. Запланированные мероприятия индивидуального плана выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает отдельные пробелы в знаниях учебного материала, неточно раскрывая поставленные вопросы либо ограничиваясь только дополнениями |
| «Неудовлетворительно» | Небрежное оформление отчета по НИР. В отчете по НИР освещены не все разделы программы НИР. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по НИР обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса. Отчет по НИР не представлен |

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской практики

11.1 Нормативные и правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ) — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399/
2. Всеобщая декларация прав человека (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.) — Режим доступа : http://www.un.org/ru/documents/decl_conv/declarations/
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 — Режим доступа : <http://docs.cntd.ru/document/9005146>
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (4 ноября 1950 г., Рим) — Режим доступа : <http://legalacts.ru/doc/konventsia-o-zashchite-prav-cheloveka-i-osnovnykh>
5. Уголовный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 18.12.2001 г. №174-ФЗ (в действующей редакции) // — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34481/
7. Об оружии: Федеральный закон от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (в действующей редакции) // — Режим доступа : http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679/
8. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : <https://rg.ru/2001/06/05/sudeks-dok.html>.
9. О противодействии коррупции (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.09.2018): Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : <http://legalacts.ru/doc/federalnyi-zakon-ot-25122008-n-273-fz-o>
10. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 N 2202-1 (в действующей редакции) — Режим доступа : <http://legalacts.ru/doc/zakon-rf-ot-17011992-n-2202-1>
11. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в действующей редакции) — Режим доступа : <http://legalacts.ru/doc/273FZ-ob-obrazovanii>

11.2 Основная учебная и научная литература¹

1. Афанасьев, В.В. Методология и методы научного исследования (электр. ресурс): учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры - М.: Юрайт, 2018. 154 с. — Режим доступа : <https://biblio-online.ru/book/13FEAFC5-B8AA-41D2-B3F8-27A2BD87491B/metodologiya-i-metody-nauchnogo-issledovaniya>
2. Байбородова, Л. В. Методология и методы научного исследования : учебное пособие для вузов / Л. В. Байбородова, А. П. Чернявская. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 221 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06257-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/452322>
3. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Кораблева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 365 с. - Режим доступа: <https://biblio->

¹ Преподавателем может быть предложен дополнительный перечень нормативно-правовых актов и актов судебного толкования применительно к отдельным темам дисциплины.

11.3 Дополнительная литература:

1. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04899-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/451438>

2. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 184 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438390>

3. Белкин, А. Р. Теория доказывания в уголовном судопроизводстве в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / А. Р. Белкин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07405-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453581>

4. Боннер А.Т. Традиционные и нетрадиционные средства доказывания в гражданском и арбитражном процессе : монография / А.Т. Боннер. — М.,: Проспект, 2014. — 614 с. — Библиогр. в кн. — ISBN 978-5-392-13428-1; [Электронный ресурс]. — Режим доступа : — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251899>

5. Дрещинский, В. А. Методология научных исследований : учебник для вузов / В. А. Дрещинский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07187-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/453548>

6. Доля Е.А. Формирование доказательств на основе результатов оперативно-розыскной деятельности : монография / Е.А. Доля. — Москва : Проспект, 2015. — 376 с. — ISBN 978-5-392-14694-9 ; — Режим доступа : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253572>

7. Емельянова, И. Н. Основы научной деятельности студента. Магистерская диссертация : учебное пособие для вузов / И. Н. Емельянова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 115 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09444-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/455367>

8. Луковников, Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебное пособие для вузов / Г. Д. Луковников. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13102-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <http://biblio-online.ru/bcode/449179>

9. Орлов Ю.К. Современные проблемы доказывания и использования специальных знаний в уголовном судопроизводстве : учебное пособие / Ю.К. Орлов ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА). — Москва : Проспект, 2016. — 213 с. — Библиогр. В кн. — ISBN 978-5-392-19220-5; — Режим доступа : URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445106> .

10. Решетникова, И. В. Доказывание в гражданском процессе: учеб.-практ. пособие для бакалавриата и магистратуры / И. В. Решетникова. — 5-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 377 с. — (Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03336-6. — Электронный ресурс]. — Режим доступа : URL: www.biblio-online.ru/book/01774D14-7367-4810-9990-04C5BE78062D.

11. Справочник по доказыванию в административном судопроизводстве / Решетникова И.В., Куликова М.А., Царегородцева Е.А. — М.:Юр.Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2017. — 128 с. [Электронный ресурс]. — Режим доступа : URL: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792234>

Для лиц с ограниченными возможностями библиотека Кубанского государственного университета имеет возможности по обеспечению доступа к специальной литературе и специальным средствам получения необходимой учебной, научной и дополнительной литературы

11.4 Периодические издания:

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Nauchno_prakticheskij_zhurnal_Vestnik_Kr/Arhiv_zhurnalov.
2. Вестник Омского государственного университета. Серия «Право». – URL: http://www.omlaw.ru/index.php?option=com_content&view=category&id=90&Itemid=331.
3. Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки // Архив журналов. Выпуски текущего года. Новый номер. – URL: <http://www.online-science.ru>
4. Научные ведомости БелГУ. – URL: <http://nv.bsu.edu.ru/nv/mag/03/archive/>.
5. Общество и право. – URL: https://xn--d1alsn.xn--b1aew.xn--p1ai/Nauka/Redakcionno_izdatelskaja_dejatelnost/Obshhestvo_i_pravo/Arhiv_zhurnalov.
6. Общество: политика, экономика, право. – URL: <http://www.dom-hors.ru/arhiv-zhurnala-politika-ekonomika-pravo/>.
7. Северо-Кавказский юридический вестник. – URL: <http://vestnik.uriu.ranepa.ru/archives/>.
8. Теория и практика общественного развития. – URL: <http://teoria-practica.ru/arhiv-zhurnala/>.
9. Бизнес. Образование. Право. Вестник Волгоградского института бизнеса // <http://vestnik.volbi.ru/webarchive/numbers>.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

- Кубанский государственный университет [Официальный сайт] – URL: <http://www.law.kubsu.ru>.
- ООН [Официальный портал] – URL: <http://www.un.org/ru>.
- Совет Европы <http://www.coe.int/ru>.
- СНГ [Официальный портал] – URL: <http://www.e-cis.info>.
- Официальный интернет-портал правовой информации [Официальный портал] – URL: <http://www.pravo.gov.ru>.
- Президент РФ [Официальный сайт] – URL: <http://www.kremlin.ru>.
- Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.duma.gov.ru>.
- Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.council.gov.ru>.
- Правительство РФ [Официальный сайт] [Официальный портал] – URL: – URL: <http://www.правительство.рф> или <http://www.government.ru>.
- Конституционный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.ksrf.ru>.
- Верховный Суд Российской Федерации [Официальный сайт] – URL: <http://www.supcourt.ru>.
- «Юридическая Россия» – федеральный правовой портал [Официальный портал] – URL: <http://law.edu.ru>.
- Российская государственная библиотека [Официальный сайт] – URL: <http://www.rsl.ru>.

13. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по научно-исследовательской работе, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации и проведения научно-исследовательской работы применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего проводится инструктаж студентов и собеседования, а также публичные защиты во время и по окончании НИР проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами;

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой НИР расчетов и т.д.

3) При необходимости для организации и проведения учебного процесса и взаимодействия с обучающимися в дистанционной форме могут быть использованы возможности ЭИОС университета, а также система Microsoft Teams и среда Модульного динамического обучения КубГУ.

При прохождении НИР студент может использовать имеющиеся на кафедре лицензионное программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень необходимого программного обеспечения

| № п/п | № договора | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|-------|--|---|
| 1 | Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019 | Microsoft Desktop Education ALNG LicSAPk MVL Pre2017EES A Faculty EES (код 2UJ-00001) Пакет программного обеспечения «Платформа для настольных компьютеров» в рамках соглашения с правообладателем Microsoft «Enrollment for Education Solutions». |
| 2 | Дог. № 23-АЭФ/223-ФЗ/2019 | Microsoft O365ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников на использование в соответствии с лицензионными правилами правообладателя программного обеспечения Office 365 Professional Plus для учебных заведений с использованием облачных технологий. |
| 3 | Дог. № 1294 от 26.06.2019 | Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). |
| 4 | Дог. №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014 | ABBYY FineReader 12 - ПО для распознавания отсканированных изображений (ABBYY). Артикул правообладателя ABBYY FineReader 12 Corporate 11-25 лицензий Concurrent. |
| 5 | Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 | КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. |
| 6 | Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014 | ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. |
| 7 | Дог. №315 от 02.11.2018 | Виртуальный осмотр места происшествия – |

| | | |
|---|-------------------------|---|
| | | Учебно-методический комплекс для создания интерактивных трехмерных моделей, имитирующих различные места происшествий, для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. |
| 8 | Дог. №315 от 02.11.2018 | Виртуальный обыск - Учебно-методический комплекс для создания интерактивных криминалистических полигонов различного уровня сложности для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора, Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. |

13.2 Перечень информационных справочных систем:

| Перечень договоров ЭБС | |
|--|-------------------------|
| Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия документа |
| ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 2711/2018/2 от 27 ноября 2018 г. | С 01.01.19 по 31.12.19 |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1911/2018/2 от 19 ноября 2018 г. | С 01.01.19 по 31.12.19 |
| ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1911/2018/1 от 19 ноября 2018 г. | С 20.01.19 по 19.01.20 |
| ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 2711/2018/1 от 27 ноября 2018 г. | С 01.01.19 по 31.12.19 |
| ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1911/2018/3 от 19 ноября 2018 г. | С 01.01.19 по 31.12.19 |
| ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Договор № 1112/2019/2 от 11 декабря 2019 г. | С 01.01.20 по 31.12.20 |
| ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г. | С 01.01.20 по 31.12.20 |
| ЭБС «Юрайт» http://www.biblio-online.ru ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор №1511/2019/1 от 15 ноября 2019 г. | С 20.01.20 по 19.01.21 |
| ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1511/2019/3 от 15 ноября 2019 г. | С 01.01.20 по 31.12.20 |
| ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1112/2019/1 от 11 декабря 2019 г. | С 01.01.20 по 31.12.20 |

14. Методические указания для обучающихся по осуществлению научно-исследовательской работы

Перед началом НИР студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием по НИР совместно с руководителем студент составляет

план НИР. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем НИР. Корректировка НИР осуществляется в рамках постоянно действующего научно-исследовательского семинара (НИС).

Руководитель НИР:

- составляет рабочий график (план) проведения НИР;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период

НИР;

- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения НИР и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВПО;

- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе научно-исследовательской работы;

- оценивает результаты прохождения НИР обучающимися.

Студенты, направляемые на НИР, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем НИР;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом НИР;
- явиться на место НИР в установленные сроки; - выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя НИР, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на НИР;
- выполнить программу и план НИР, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о НИР.

НИР для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Отчет о НИР содержит сведения о конкретно выполненной работе в период НИР, результат выполнения индивидуального задания, а также краткое описание научной деятельности, вопросы охраны труда, выводы и предложения.

Отчет должен включать следующие основные части: Титульный лист Оглавление,

Введение: цель, место, дата начала и продолжительность НИР, перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе НИР.

Основная часть: описание организации работы в процессе НИР, практических задач, решаемых студентом за время прохождения НИР.

Раздел 1.....

1.1.....

1.2.....

Раздел 2.....

2.1.....

2.1.....

Заключение: необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время НИР и сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида НИР. Список использованной литературы Приложения Отчет может быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками. Требования к отчету:

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.

• текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman - обычный, размер 14 пт; междустрочный интервал - полуторный; левое, верхнее и нижнее - 2,0 см; правое - 1,0 см; абзац - 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

К отчету прилагается: Индивидуальное задание, Проект научной работы

15. Материально-техническое обеспечение научно-исследовательской работы:

| № | Вид работ | Материально-техническое обеспечение и оснащенность |
|---|---|---|
| 1 | Групповые и индивидуальные консультации | <p>Ауд. 4. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 7. Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно- маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 20. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, факс, телефон, информационная доска.</p> <p>Ауд. 208. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 310. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), библиотека, закрывающийся шкаф со спецлитературой, DVD-плеер, телевизор ж/к, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 403. Учебная мебель, портреты ученых-юристов (4).</p> <p>Ауд. 404. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 002. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> |

| | | |
|---|---|--|
| | | <p>Ауд. 005. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03. Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 08. Мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> |
| 2 | Текущий контроль и промежуточная аттестация | <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9. Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18. Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | | <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, семинарского типа, проведения групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p> |
| 3 | Самостоятельная работа и курсовое проектирование | <p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети “Интернет” и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
ФГБОУ ВО «КубГУ»
Юридический факультет им. А. А. Хмырова
Кафедра криминалистики и правовой информатики

ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа «Обеспечение осуществления правосудия процессуальными и
криминалистическими средствами доказывания»

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель НИР

*Ф.И.О, должность,
ученая степень, ученое звание*

Оценка по итогам защиты НИР:

подпись

Краснодар 2021

Раздел I Научно-исследовательская работа

1. Какое социальное значение имеет НИР в обеспечении осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания?
2. Методы научного исследования применимые к судебному праву и правоохранительной деятельности?
3. Нормативные акты, регулирующие научную деятельность.
4. Способы правотворчества, толкования нормативных правовых актов, квалифицированные юридические заключения и консультации.
5. Проведение педагогических исследований: понятие, способы, методология.
6. Коррупционное поведение, способы выявления, пресечения, предотвращения, раскрытия, расследования.
7. Выявление причин и условий совершения коррупционных правонарушений, выявление коррупционных рисков в нормативных правовых актах, проведение.
8. Проведение экспериментальных исследований с целью выработки оптимальных алгоритмов по обеспечению отдельных направлений национальной безопасности в сфере обеспечения осуществления правосудия процессуальными и криминалистическими средствами доказывания.
9. Профессиональные обязанности, принципы этики юриста при проведении научных исследований.
10. Интеллектуальный и общекультурный уровень юриста.
11. Юридическая терминология, использование русского и иностранного языков как средства делового, в том числе научного, общения.
12. Организация исследовательских работ, управление коллективом, принятие управленческих решений, использование в управлении коллективом, в том числе при проведении научных исследований управленческих инноваций.
13. Развитие навыков правотворчества, включая навыки разработки проектов нормативных правовых актов, навыков проведения юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции, развитие умений и навыков практического квалифицированного применения нормативных правовых актов, а также их квалифицированного толкования.
14. Выявление, пресечение, раскрытие и расследование правонарушений и преступлений.
15. Предупреждение правонарушений, в том числе коррупционной направленности, выявление и устранение причин и условий, способствующих их совершению.
16. Осуществление преподавания юридических дисциплин на высоком профессиональном уровне, включая такие направления, как руководство самостоятельной работой обучающихся, их правовое воспитание и проведение педагогических исследований.

Раздел II Обобщение результатов НИР

В разделе II отчета необходимо описать выполненную работу и ответить на вопросы:

1. Какие нормативные акты и другие источники изучены?
2. В каких конкретно видах научной деятельности органа или организации участвовал(а)?
3. Какие задания выполнял (а)?
4. Какие научные материалы были изучены в период НИР?
5. В разработке каких материалов участвовал(а)?
6. Какие проекты научных работ составил (а)? (копии прилагаются)
7. Что нового я узнал(а) при осуществлении НИР?
8. Какие знания, умения и навыки приобрел(а)?
9. Какие проблемы в научной деятельности выявлены?
10. Сформулировать предложения по совершенствованию научной деятельности.