

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.01 «ВВЕДЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык как иностранный/неродной. Дополнительное образование в области филологии»

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины:

Целью дисциплины является подготовка студентов к организации обучения в системе основного образования с учетом содержательной специфики курса "Введение в педагогическое образование", логических и содержательно-методических связей в предметной области «Педагогика» и задач по духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов общие представления о сущности и специфике профессиональной педагогической деятельности;
- ознакомить с требованиями к личности педагога;
- способствовать формированию профессиональной культуры педагога;
- вооружить студентов знаниями о методах педагогического исследования;
- способствовать упрочению гражданской позиции и мировоззренческих установок студентов, создать условия для развития педагогического мышления и готовности к толерантному социальному сотрудничеству;
- развитие когнитивных способностей и информационно-коммуникативной культуры студентов, их функциональной грамотности;
- подготовить студентов к использованию знаний современной педагогики в профессиональной педагогической и культурно-просветительской деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП ВО.

Дисциплина Б1.О.01.01 «Введение в педагогическое образование» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана и относится к модулю обязательных общеуниверситетских дисциплин.

Освоение дисциплины готовит к работе со следующими объектами профессиональной деятельности бакалавров: обучение, воспитание, развитие, просвещение.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: УК-1

Основные разделы дисциплины: профессиональная деятельность и личность педагога, сущность педагогического общения, педагогическая компетентность и педагогическое мастерство, методология педагогики и методы педагогического исследования, педагогическая наука как теоретическая база профессионально-педагогической деятельности

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: д-р. филол. наук, проф. Е.А. Жиркова