

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.В.ДВ.03.01 «ДЕТСКАЯ ЛИТЕРАТУРА В ШКОЛЕ И СЕМЕЙНОЕ ЧТЕНИЕ»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование
(с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 2 з.е.

Цель дисциплины: формирование необходимых знаний, умений и навыков в сфере детского и юношеского чтения разных эпох в контексте школьного изучения, необходимых для профессионального решения задач воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности и формирования культурных потребностей различных социальных групп.

Задачи дисциплины:

- 1) сформировать целостное представление о месте детской литературы в школе как вполне самостоятельном историко-литературном явлении, отражающем общие тенденции развития отечественной и мировой культуры и педагогической мысли;
- 2) изучить тексты лучших детских писателей, как русских, так и принадлежащих мировой культуре, но обретших вторую культурную родину в России;
- 3) квалифицированно ориентироваться в современном детском чтении; демонстрировать на практике владение ключевыми литературно-критическими письменными жанрами (аннотация, рецензия, обзор детского литературного издания);
- 4) овладеть навыками аналитического подхода к художественному тексту, имеющему своим адресатом ребенка или подростка; навыками организации детского и юношеского чтения.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Детская литература в школе» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана. Дисциплина изучается студентами 5 курса профиля «Русский язык. Литература» (очной формы обучения) в последнем учебном семестре. Курс органично связан с такими дисциплинами, как «Устное народное творчество», «История русской литературы» и «Зарубежная литература в школе».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-11

Основные разделы дисциплины: Формирование понятия «детская литература» и традиции семейного чтения в 19 в., Советская детская литература школе и дома, Современная детская литература и проблема семейного чтения.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: канд. филол. наук, проф. Н.В. Свитенко.