

Аннотация к рабочей программы дисциплины  
**Б1.0.09.02 «ВОЗРАСТНАЯ ПСИХОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ РАЗВИТИЯ»**  
*(код и наименование дисциплины)*

**Объем трудоемкости:** 2 зачетных единиц

**Цель дисциплины:** в соответствии с ФГОС ВО дисциплина «Возрастная психология и психология развития» имеет своей целью формирование у бакалавров системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза, подготовка бакалавров к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности социального работника. Дисциплина «Возрастная психология и психология развития» имеет также своей целью формирование представлений о психическом развитии человека на протяжении онтогенеза через понимание: сущности основных категорий, закономерностей, детерминант, движущих сил психического развития человека в онтогенезе; возрастно-психологических особенностей человека на каждом из возрастных периодов онтогенетического развития, научного вклада основных теорий психического развития человека в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профилю) «Социальная работа», (квалификация (степень) выпускника – бакалавр).

**Задачи дисциплины:**

1. усвоение представлений об основных законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе;
2. изучение основных периодизаций психического развития человека в онтогенезе; – формирование представлений о возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития;
3. формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития;
4. развитие критического мышления;

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина **Б1.0.09.02** «Возрастная психология и психология развития» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины «модули» учебного плана.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
<b>ОПК-2</b> Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	
<b>ИОПК-2.1.</b> Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне	<b>ЗНАЕТ</b> профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне <b>УМЕЕТ</b> анализировать и обобщать профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне;

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине ( <i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i> )
	ВЛАДЕЕТ социальными явлениями и процессами на основе комплексной информации
<b>ПК-1</b> Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	
ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан	ЗНАЕТ методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
	УМЕЕТ методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
	ВЛАДЕЕТ методами диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан
ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи	ЗНАЕТ комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
	УМЕЕТ использовать комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.
	ВЛАДЕЕТ комплексными подходами оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи.

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Проблемы и предмет возрастной психологии	17	4	8		5
2.	Движущие силы и условия психического развития ребенка в зарубежной психологии	17	4	8		5
3.	Движущие силы и условия психического развития ребенка в отечественной психологии	18	4	8		6

4.	Особенности психического развития личности на разных возрастных этапах	18	4	8		6
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	70	16	32		22
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

**Курсовые работы:** *(не предусмотрена)*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *(экзамен)*

Автор

Старший преподаватель кафедры СРППВО КубГУ Борисова С.П.