

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.03.12 «АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОЙ ЛИНГВИСТИКИ»

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль «Русский язык. Литература»

Объем трудоемкости: 3 з.е.

Цель курса – изучение и получение общих сведений о современных направлениях в лингвистике, объектах лингвистики, методологии на базе современных научных достижений, формирование у студентов основ современного филологического мировоззрения, ознакомление студентов со способностью использовать современные методы и технологии обучения и диагностики, со способностью руководить учебно-исследовательской деятельностью обучающихся.

Задачи курса:

1. ознакомить студентов с общими и специфическими чертами основных проблем современной лингвистики в России и за рубежом;
2. сформировать углубленные навыки видения научной лингвистической картины мира в современной культуре;
3. обучить овладению базовыми принципами и методами научного исследования в русле современных направлений в отечественной и зарубежной лингвистике;
4. закрепить полученные знания и навыки при помощи тренинговых интерактивных заданий.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Дисциплина «Актуальные проблемы современной лингвистики» входит в цикл базовых дисциплин (индекс Б1.О.03.12) и изучается студентами 5 курса бакалавриата в 9-м учебном семестре. Данная дисциплина логически продолжает курс «Общее языкознание».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ПК-2, ПК-3.

Основные разделы дисциплины:

Междисциплинарный период современной лингвистики, объекты современной лингвистики, комплексная методология филологического анализа в научных направлениях языкознания, мировые лингвистические школы, ученые, научные мероприятия по лингвистическим исследованиям.

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: доктор филол. наук, проф. Е.Н. Лучинская