



Рабочая программа дисциплины «Социология» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом

Программу составила:

Гуренкова О.В. канд. социол. наук, доцент, зав. кафедрой гуманитарных и естественнонаучных дисциплин



Рабочая программа дисциплины «Социология» утверждена на заседании кафедры (разработчика) гуманитарных и естественнонаучных дисциплин протокол № 10 «20» мая 2020г.

Заведующий кафедрой (разработчика) Гуренкова О.В.



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры (выпускающей) экономики и менеджмента

протокол № 10 «20» мая 2020г.

Заведующий кафедрой Косенко С.Г.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии филиала по УГН

«Экономика и управление»

протокол № 4 «20» мая 2020г.

Председатель УМК филиала по УГН

«Экономика и управление»

канд. экон. наук, доц. Кабачевская Е.А.




Рецензенты:

Молчанова Е.В., канд. пед. наук, доцент, кафедры социально-гуманитарных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке

Похилько А.Д., д-р филос. наук, профессор, профессор кафедры философии, права и социально-гуманитарных наук ФГБОУ ВО «АГПУ»

Лист изменений к рабочей программе учебной дисциплины  
«Социология»

Содержание изменений	№ протокола заседания кафедры, дата	ФИО / подпись зав. кафедрой
Обновлен перечень учебной литературы	№ 10 19.05.2021г.	

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины.**

### **1.1 Цель освоения дисциплины.**

Целью изучения дисциплины «Социология» является – изложение основных положений, касающихся комплексного и научного видения методологии познания общества, целостное освещение проблем и ключевых понятий социологии, разработанных в зарубежной и отечественной науке.

### **1.2 Задачи дисциплины.**

- знакомство с современными и классическими концепциями социологической науки;
- углубление знаний в области научных представлений об обществе;
- формирование ресурса толерантности и гуманизма;
- развитие навыков межкультурного общения и понимания.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Социология» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

Поставленные цели и задачи могут быть реализованы только при условии обращения к данным других наук. Освоение понятийного аппарата, понимание основных закономерностей развития общества невозможно без обращения к философии и истории (мировой и отечественной). Понимание основных тенденций развития общественных и социальных институтов, понимание специфики развития навыков межкультурного общения на современном этапе возможно только с привлечением данных истории, психологии, политологии, экономической теории.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных компетенций (ОК/ОПК)

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1	ОК-7	способностью к самоорганизации и самообразованию	- основы познания общества; - специфику социологического знания в процессе формирования способности к самоорганизации и самообразованию;	- анализировать информационные источники (сайты, форумы, периодические издания) и использовать их в процессе самоорганизации и самообразования.	- навыками организации самообразования, технологиями приобретения, использования и обновления социологических знаний;

	ОПК-5	способностью анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации	- основы анализа исследований в контексте целей и задач своей организации.	-анализировать результаты исследований в контексте целей и задач своей организации - осуществлять сбор, анализ и обработку собранных социологических данных.	-навыками определения целей и задач организации при сборе, анализе и обработки данных, необходимых для решения профессиональных задач;
--	-------	--	--	---	--

## 2. Структура и содержание дисциплины.

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зач.ед. (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице (для ЗФО).

Вид учебной работы	Всего часов	Курсы (часы)				
		1	2	3	4	
<b>Контактная работа, в том числе:</b>						
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>8</b>	-	<b>8</b>	-	-	
Занятия лекционного типа	4	-	4	-	-	
Лабораторные занятия	-	-	-	-	-	
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	4	-	4	-	-	
<b>Иная контактная работа:</b>						
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	0,3	-	-	
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>91</b>	-	<b>91</b>	-	-	
<i>Курсовая работа</i>	-	-	-	-	-	
Проработка учебного (теоретического) материала	30	-	30	-	-	
Анализ научно-методической литературы	30	-	30	-	-	
Реферат, эссе	20	-	20	-	-	
Подготовка к текущему контролю	11	-	11	-	-	
<b>Контроль:</b>						
Подготовка к экзамену	8,7	-	8,7	-	-	
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>108</b>	-	<b>108</b>	-	-
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>8,3</b>	-	<b>8,3</b>	-	-
	<b>зач. ед</b>	<b>3</b>	-	<b>3</b>	-	-

## 2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 2 курсе (заочная форма)

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа (СРС)
			Л	ПЗ	
1.	Социология как наука. Основные понятия социологии.	11	1	-	10
2.	Общество как социокультурная система	11	1	-	10
3.	Социальные группы и общности	11	1	-	10
4.	Социальная структура: статусы и роли	11	1	1	10
5.	Социальная стратификация и мобильность	11	-	1	10
6.	Девияция и социальный контроль	11	-	1	10
7.	Социальные конфликты	11	-	1	10
8.	Организации и социальные институты	11	-	-	10
9.	Методы прикладных социологических исследований	12	-	-	11
	<i>Итого по дисциплине:</i>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>91</b>

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов дисциплины:

### 2.3.1 Занятия лекционного типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Социология как наука. Основные понятия	Цель и задачи курса. Социология как наука. Основы социологии как учебной дисциплины. Специфика объекта теоретической социологии. Общество, социальные группы, социальные классы и социальные	Реферат (Р)

	социологии	<p>слои, социальные связи и социальные отношения, социальные институты и социальные организации важнейшие компоненты предметной сферы теоретической социологии. Значение социального взаимодействия людей – общностей, групп, личностей.</p> <p>Место социологии среди других гуманитарных и естественных наук (философия, история, политология, культурология, психология, этнология, лингвистика, биология человека, социальной антропологии).</p> <p>Понятие социального. Категории, понятия и термины теоретической социологии. Социальное явление. Социальный процесс. Уровни, сферы и механизмы функционирования и развития социальных явлений и процессов. Социальный факт. Своеобразие познания социальных явлений и процессов. Социологические методы. Гуманитарные и естественнонаучные методы. Относительность методов познания социальных процессов. Теория «идеального типа» М. Вебера как инструмент познания социальных явлений и процессов. Общесоциологическое теоретическое знание.</p> <p>Структура гуманитарного знания, его уровни. Теории среднего уровня Р. Мертон. Специальные и отраслевые науки и теории. Мультипарадигмальность современной науки. Основные социологические теории. Соотношение теоретического и эмпирического, фундаментального и прикладного знания в социологии. Эмпирическое социологическое знание. Методология теоретических и эмпирических социологических исследований. Понятие полевого исследования. Понятие социального эксперимента. Качественные и количественные методы исследований.</p> <p>Функции теоретической социологии. Познавательная, прогностическая, просветительская, методологическая, проектировочная и общекультурная функции теоретической социологии. Роль социолога в современном обществе.</p>	
2	Общество как социокультурная система	<p>Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы. Социокультурные особенности и проблемы развития постсоветского</p>	Эссе (Э)

		<p>общества. Историчность общества. Формационный подход к анализу обществ у К. Маркса и его последователей. Позитивистские воззрения на общество у О. Конта, Г. Спенсера, Дж. Ст. Милля и др., проблема социологии общества в структурном функционализме. Взгляды Т. Парсонса и Р.Мертонса. Современные социально-исторические типологии общества. Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общества как основные формы его исторического развития. Постиндустриальное общество как общество информационное. А. Турэн о будущем обществе как обществе услуг. О. Тоффлер о коренных преобразованиях общества как формы социальной жизни людей в XXI в., другие футурологические концепции. Проблема общества в советской и современной российской социологии; изменение исследовательских парадигм.</p>	
3	Социальные группы и общности	<p>Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Первичные и вторичные группы. Первичные группы в современном обществе. Группы в промышленности. Группы и социальный контроль. Межгрупповое взаимодействие. Специфика социальных общностей. Причины образования групп. Функции групп – инструментальная, экспрессивная, поддерживающая и др. Структура и размер групп. Коммуникация и власть в группе. Социодинамика групп. Групповое давление и конформизм. Исключение из группы. Разделение труда (деятельности) в группе. Классификация социальных групп. Этнические общности. Публика. Толпа. Формы массового поведения. Формы организованного протеста. Малая группа. Формы малой группы. Структура малой группы. Взаимодействие в малой группе. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч. Кули), референтные группы. Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Тенденция ослабления межличностных связей. Национально-этнические общности. Определение понятия «этническая группа» (этнос). Теория этногенеза Л. Гумилева. Типы этносов:</p>	Реферат (Р)



		<p>племя, народность, нация. Этническая стратификация.</p> <p>Шкала социальной дистанции Э. Богардуса. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Причины обострения межнациональных отношений.</p>	
4	Социальная структура: статусы и роли	<p>Общая характеристика социальной структуры, многообразие научных подходов к её трактовке. Теория социальных ролей как объяснительный принцип понимания социальной структуры. Понятие роли. Характеристика ролей. Выбор роли. Ролевые системы, Ролевой конфликт и ролевая напряжённость. Способы преодоления ролевого конфликта. Организация «отношений» и «поведения». Изучение социальной диспозиции. Неравенство как источник расслоения. Неравенство как стабилизатор структуры. Борьба за «справедливое неравенство». Перемещение в социальном пространстве. Что даёт знание социальной структуры. Понятие социального статуса. Прирождённый и достигаемый статус. Мобильность как фактор изменения социального статуса. Личность и её положение в системе социальной стратификации. Перспективы социального равенства. Взаимосвязь социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности.</p>	Реферат (Р)
5	Социальная стратификация и мобильность	<p>Природа социального неравенства. Многообразие научных подходов в объяснении неравенства. Теории функционализма. Теории конфликта. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Т. Маршалла, Э. Райта, Р. Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита. Алкоголизм. Психические болезни. Самоубийство.</p>	Реферат (Р)
6	Девияция и социальный	<p>Девияция как массовое социальное явление. Понятие и виды девиантной субкультуры.</p>	Реферат (Р)

	контроль	<p>Понятия социальной нормы, Социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции.</p>	
7	Социальные конфликты	<p>Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К. Марксом и Г. Зиммелем. Конфликтная парадигма Р. Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л. Козера. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия. Типы социальных конфликтов. Внутренняя структура социального конфликта. Институционализация конфликта. Этапы протекания конфликта. Способы разрешения конфликта. Острота конфликта. Длительность конфликта. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта. Возникновение новых социальных структур в период действия конфликтов. Социальные конфликты в современной России. Национальные противоречия. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов.</p>	Реферат (Р)
8	Организации и социальные институты	<p>Сущность социальной организации. Организации в обществе и в его подсистемах. Соотношение групп и организаций. Добровольные ассоциации. Бюрократия. Исторические предпосылки бюрократии. Причины влиятельности и распространенности бюрократий. Продуктивность. Правила и их функции. Отступления от правил. Бюрократия и власть. Недостатки организаций. Неопределённость. Размер, сложность, неэффективность. Патологии организаций. Подчинение, конфликт и влияние извне. «Иррациональный» конфликт. «Рациональный» конфликт. Урегулирование конфликтов в организации. Будущее организаций. Понятие «социальный институт». Многообразие типов и видов социальных институтов в современном обществе. Общественный строй и своеобразие социальных институтов. Социальные институты как фактор реализации общественных потребностей. Ресурсы общества и социальные институты. Типы социальных институтов по их функциям. Институты, регулирующие репродуктивное поведение (семья,</p>	Реферат (Р)

		родство и др.). Институты социализации образования, обучения. Институты общественного производства. Институты, регулирующие распределительные отношения. Политические институты. Институты сферы культуры и духовной жизни. Социальные институты, формальные и неформальные организации. Внеинституциональные формы социального поведения индивидов и групп. Проблема соотношения данных форм поведения с нормативными общественными требованиями и с девиацией.	
9	Методы прикладных социологических исследований	<p>Методология как наука о методах научного исследования. Социологическая методология и её связь с общенаучной методологией, методологией социальных, гуманитарных и других наук. Понятие метода в социологии. Общая характеристика методов исследования социологии. Применение общенаучных методов. Анализ и синтез, дедукция и индукция, идеализация, абстрагирование и др. Системный, структурный и функциональный анализ в теоретической социологии. Применение сравнительного, сопоставительного, кросс-национального и кросс-культурного исследовательских методов. Исторический, генетический и иные методы. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации (наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент). Количественные и качественные методы сбора социологической информации, их соотношение. Выборочный метод и его использование. Репрезентативность выборки.</p> <p>Использование в социологии методов эмпирических исследований. Программа и план эмпирического социологического исследования. Выборочный метод. Методы сбора данных: опрос, наблюдение, анализ документов. Методы обработки данных, количественного и качественного анализа. Интерпретация социологических данных.</p>	Реферат (Р)

### 2.3.2 Занятия семинарского типа.

№ раздела	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1.	Социология как наука. Основные	Цель и задачи курса. Социология как наука. Основы социологии как учебной дисциплины. Специфика объекта теоретической социологии. Общество,	Устный опрос (Уо), Тестирование

	<p>понятия социологии.</p>	<p>социальные группы, социальные классы и социальные слои, социальные связи и социальные отношения, социальные институты и социальные организации важнейшие компоненты предметной сферы теоретической социологии. Значение социального взаимодействия людей – общностей, групп, личностей.</p> <p>Место социологии среди других гуманитарных и естественных наук (философия, история, политология, культурология, психология, этнология, лингвистика, биология человека, социальной антропологии).</p> <p>Понятие социального. Категории, понятия и термины теоретической социологии. Социальное явление. Социальный процесс. Уровни, сферы и механизмы функционирования и развития социальных явлений и процессов. Социальный факт. Своеобразие познания социальных явлений и процессов. Социологические методы. Гуманитарные и естественнонаучные методы. Относительность методов познания социальных процессов. Теория «идеального типа» М. Вебера как инструмент познания социальных явлений и процессов. Общесоциологическое теоретическое знание.</p> <p>Структура гуманитарного знания, его уровни. Теории среднего уровня Р. Мертон. Специальные и отраслевые науки и теории. Мультипарадигмальность современной науки. Основные социологические теории. Соотношение теоретического и эмпирического, фундаментального и прикладного знания в социологии. Эмпирическое социологическое знание. Методология теоретических и эмпирических социологических исследований. Понятие полевого исследования. Понятие социального эксперимента. Качественные и количественные методы исследований.</p> <p>Функции теоретической социологии. Познавательная, прогностическая, просветительская, методологическая, проектировочная и общекультурная функции теоретической социологии. Роль социолога в современном обществе.</p>	<p>(Т)</p>
<p>2</p>	<p>Общество как социокультурная система</p>	<p>Понятие об обществе как системном образовании. Основные понятия «система» и «общество» и их соотношение. Основные признаки общества. Важнейшие подсистемы общества. Общество как социокультурный организм. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе. Проблемы социокультурных отношений современного общества. Объективные закономерности функционирования и развития общества как социокультурной системы. Социокультурные</p>	<p>Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)</p>

		<p>особенности и проблемы развития постсоветского общества. Историчность общества. Формационный подход к анализу обществ у К. Маркса и его последователей. Позитивистские воззрения на общество у О. Конта, Г. Спенсера, Дж. Ст. Милля и др., проблема социологии общества в структурном функционализме. Взгляды Т. Парсонса и Р.Мертонна. Современные социально-исторические типологии общества. Аграрное, индустриальное и постиндустриальное общества как основные формы его исторического развития. Постиндустриальное общество как общество информационное. А. Турэн о будущем обществе как обществе услуг. О. Тоффлер о коренных преобразованиях общества как формы социальной жизни людей в XXI в., другие футурологические концепции. Проблема общества в советской и современной российской социологии; изменение исследовательских парадигм.</p>	
3	Социальные группы и общности	<p>Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей. Первичные и вторичные группы. Первичные группы в современном обществе. Группы в промышленности. Группы и социальный контроль. Межгрупповое взаимодействие. Специфика социальных общностей. Причины образования групп. Функции групп – инструментальная, экспрессивная, поддерживающая и др. Структура и размер групп. Коммуникация и власть в группе. Социодинамика групп. Групповое давление и конформизм. Исключение из группы. Разделение труда (деятельности) в группе. Классификация социальных групп. Этнические общности. Публика. Толпа. Формы массового поведения. Формы организованного протеста. Малая группа. Формы малой группы. Структура малой группы. Взаимодействие в малой группе. Факторы, влияющие на формирование социальных групп. Типология социальных групп по степени внутригруппового контроля. Большие и малые группы. Изучение сплоченности малой группы (социометрический метод Дж. Морено). Первичные и вторичные группы (Ч. Кули), референтные группы. Коммуникационные связи в группах. Определение и функции лидерства в группах. Группообразующие процессы в современном обществе. Понятие социальной общности. Характерные черты социальной общности. Виды социальных общностей. Территориальная общность и поведение личности. Понятие урбанизации. Тенденция ослабления межличностных связей. Национально-этнические общности. Определение понятия «этническая группа»</p>	Устный опрос (Уо), Эссе (Э)

		<p>(этнос). Теория этногенеза Л. Гумилева. Типы этносов: племя, народность, нация. Этническая стратификация.</p> <p>Шкала социальной дистанции Э. Богардуса. Новые тенденции и формы национально-этнического, социально-территориального структурирования общества. Причины обострения межнациональных отношений.</p>	
4	Социальная структура: статусы и роли	<p>Общая характеристика социальной структуры, многообразие научных подходов к её трактовке. Теория социальных ролей как объяснительный принцип понимания социальной структуры. Понятие роли. Характеристика ролей. Выбор роли. Ролевые системы, Ролевой конфликт и ролевая напряжённость. Способы преодоления ролевого конфликта. Организация «отношений» и «поведения». Изучение социальной диспозиции. Неравенство как источник расслоения. Неравенство как стабилизатор структуры. Борьба за «справедливое неравенство». Перемещение в социальном пространстве. Что даёт знание социальной структуры. Понятие социального статуса. Прирождённый и достигаемый статус. Мобильность как фактор изменения социального статуса. Личность и её положение в системе социальной стратификации. Перспективы социального равенства. Взаимосвязь социального статуса и социальной роли. Деятельность и социальное действие личности.</p>	Устный опрос (Уо)
5	Социальная стратификация и мобильность	<p>Природа социального неравенства. Многообразие научных подходов в объяснении неравенства. Теории функционализма. Теории конфликта. Теории социальной структуры и социальной стратификации: теория классовой структуры общества К. Маркса, М. Вебера, П. Сорокина, Т. Парсонса, Т. Маршалла, Э. Райта, Р. Дарендорфа и др. Неравенство как критерий стратификации. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование и др. Исторические системы социальной стратификации: рабство, касты, сословия, классы. Понятия: «социальный класс», «социальная группа», «социальный слой» (страта), «социальный статус». Многообразие моделей стратификации. Процедура формирования многомерных слоев. Факторы и механизмы стратификационного деления. Теория элит как особое направление стратификационных делений: властный и меритократический подходы. Правящий класс и властвующая элита. Алкоголизм. Психические болезни. Самоубийство.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)
6	Девияция и социальный	<p>Девияция как массовое социальное явление. Понятие и виды девиантной субкультуры.</p>	Устный опрос (Уо),

	контроль	Понятия социальной нормы, Социального порядка, социального контроля. Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Элементы социального контроля: нормы и санкции.	Эссе (Э)
7	Социальные конфликты	Возникновение теории социальных конфликтов. Теоретические разработки проблемы социальных конфликтов К. Марксом и Г. Зиммелем. Конфликтная парадигма Р. Дарендорфа. Функциональная теория конфликта Л. Козера. Элементы теории социального конфликта. Функции социального конфликта. Управление конфликтом и конфликтное управление как новые парадигмы мышления и действия. Типы социальных конфликтов. Внутренняя структура социального конфликта. Институционализация конфликта. Этапы протекания конфликта. Способы разрешения конфликта. Острота конфликта. Длительность конфликта. Основные этапы возникновения и развития социального конфликта. Возникновение и причины конфликтной ситуации. Факторы, влияющие на возникновение и длительность социального конфликта. Последствия социального конфликта. Возникновение новых социальных структур в период действия конфликтов. Социальные конфликты в современной России. Национальные противоречия. Причины обострения и основные направления решений национального и территориального вопросов.	Устный опрос (Уо), Эссе (Э)
8	Организации и социальные институты	Сущность социальной организации. Организации в обществе и в его подсистемах. Соотношение групп и организаций. Добровольные ассоциации. Бюрократия. Исторические предпосылки бюрократии. Причины влиятельности и распространенности бюрократий. Продуктивность. Правила и их функции. Отступления от правил. Бюрократия и власть. Недостатки организаций. Неопределённость. Размер, сложность, неэффективность. Патологии организаций. Подчинение, конфликт и влияние извне. «Иррациональный» конфликт. «Рациональный» конфликт. Урегулирование конфликтов в организации. Будущее организаций. Понятие «социальный институт». Многообразие типов и видов социальных институтов в современном обществе. Общественный строй и своеобразии социальных институтов. Социальные институты как фактор реализации общественных потребностей. Ресурсы общества и социальные институты. Типы социальных институтов по их функциям. Институты, регулирующие репродуктивное поведение (семья, родство и др.). Институты социализации образования,	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

		обучения. Институты общественного производства. Институты, регулирующие распределительные отношения. Политические институты. Институты сферы культуры и духовной жизни. Социальные институты, формальные и неформальные организации. Внеинституциональные формы социального поведения индивидов и групп. Проблема соотношения данных форм поведения с нормативными общественными требованиями и с девиацией.	
9	Методы прикладных социологических исследований	<p>Методология как наука о методах научного исследования. Социологическая методология и её связь с общенаучной методологией, методологией социальных, гуманитарных и других наук. Понятие метода в социологии. Общая характеристика методов исследования социологии. Применение общенаучных методов. Анализ и синтез, дедукция и индукция, идеализация, абстрагирование и др. Системный, структурный и функциональный анализ в теоретической социологии. Применение сравнительного, сопоставительного, кросс-национального и кросс-культурного исследовательских методов. Исторический, генетический и иные методы. Классификация методов сбора первичной социологической информации. Характеристика основных методов сбора социологической информации (наблюдение, анализ документов, опрос, эксперимент). Количественные и качественные методы сбора социологической информации, их соотношение. Выборочный метод и его использование. Репрезентативность выборки. Использование в социологии методов эмпирических исследований. Программа и план эмпирического социологического исследования. Выборочный метод. Методы сбора данных: опрос, наблюдение, анализ документов. Методы обработки данных, количественного и качественного анализа. Интерпретация социологических данных.</p>	Устный опрос (Уо), Тестирование (Т)

### 2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия учебным планом не предусмотрены

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены



## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические рекомендации по подготовке, написанию и порядку оформления рефератов и эссе (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10)
2	Анализ научно-методической литературы	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10);  Основная и дополнительная литература по дисциплине.
3	Конспектирование, проработка лекционного материала	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся (рассмотрены и утверждены на заседании кафедры гуманитарных и естественнонаучных дисциплин филиала ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Армавире 19 мая 2021 г., протокол №10)

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии.

При реализации учебной работы по дисциплине используются традиционные образовательные технологии, ориентированные на организацию образовательного процесса, предполагающую прямую трансляцию знаний от преподавателя к обучающемуся, и активные формы проведения занятий - проблемная лекция.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация

консультаций с использованием электронной почты.

При реализации учебной работы по дисциплине могут использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании ДОТ обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

– онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио- конференции, чат и пр.);

– офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

Выбор формы определяется конкретными видами занятий, трудоемкостью дисциплины и техническими возможностями университета и обучающихся.

#### **4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

##### **4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля**

###### **Примерные вопросы для устного опроса**

###### **Раздел 1. Социология как наука. Основные понятия социологии.**

1. Социология как наука. Основы социологии как учебной дисциплины.
2. Специфика объекта теоретической социологии.
3. Общество, социальные группы, социальные классы и социальные слои, социальные связи и социальные отношения, социальные институты и социальные организации важнейшие компоненты предметной сферы теоретической социологии.
4. Какую роль играет социология в современном обществе и какие функции она выполняет?
5. Какова внутренняя структура социологического знания? Какие уровни социологического знания принято выделять в современной социологии?

###### **Раздел 2: Общество как социокультурная система**

1. Общество как динамическая система: основные характеристики.
2. Социальная деятельность, взаимодействие и социальные отношения. Социальные изменения. Социальные процессы.
3. Культура как система ценностей и норм, регулирующих взаимосвязи в обществе.
4. Проблемы социокультурных отношений современного общества.

###### **Раздел 3: Социальные группы и общности**

1. Определение понятия «социальная группа». Различные виды социальных общностей.
2. Первичные и вторичные группы. Первичные группы в современном обществе.
3. Группы в промышленности. Группы и социальный контроль.
4. Межгрупповое взаимодействие. Специфика социальных общностей.
5. Причины образования групп. Функции групп – инструментальная, экспрессивная, поддерживающая и др.

## Примерные тестовые задания

1. Объект социологии в отличие от предмета:

- а) объективен;
- б) субъективен;
- в) примитивен;
- г) не имеет четкого определения.

2. Социология как самостоятельная наука впервые появилась:

- а) в России;
- б) в США;
- в) в Западной Европе;
- г) в Китае.

3. Социологическое знание какого уровня не существует:

- а) общесоциологические теории;
- б) отраслевые теории (теории среднего уровня);
- в) эмпирическая социология;
- г) прикладная социология.

4. Что понимается под «парадигмой»:

- а) метод исследования;
- б) глобальное научное направление;
- в) сфера деятельности;
- г) отраслевая теория.

5. Укажите **неверное** утверждение:

- а) представления о предмете социологии менялись с развитием самой социологии;
- б) предмет социологии объективен, т.е. существует независимо от сознания исследователя;

исследователя;

- в) предмет социологии не имеет четкой дефиниции;
- г) предмет социологии определяет ее специфику как самостоятельной науки.

6. О. Конт считал основными методами исследования:

- а) анкетирование и интервьюирование;
- б) наблюдение и эксперимент;
- в) опрос и наблюдение;
- г) индукцию и дедукцию.

7. Какое из направлений не относится к макросоциологии:

- а) структурный функционализм;
- б) теория конфликта;
- в) символический интеракционизм;
- г) теория систем.

8. Определите авторов теоретических концепций:

- а) «понимающая социология»;
- б) позитивизм;
- в) социология – наука о социальных фактах;
- г) теория конфликта.

(Варианты ответов: О. Конт, К. Маркс, М. Вебер,

Э. Дюркгейм)

9. Укажите неверное суждение:

а) законы в социологии могут выглядеть как тенденции развития того или иного процесса;

б) законы в социологии проявляются тотчас же;

в) законы в социологии не могут быть математически точными в количественном

отношении;

г) выявление закономерностей не самоцель социолога.

10. С каким утверждением вы **не** согласны:

а) социология тесно связана с другими общественными науками;

б) отсутствие единого представления о предмете социологии объясняется сложностью объекта – общества;

в) изначально социология начала развиваться по единому научному направлению;

г) появлению социологии как самостоятельной науки предшествовала социальная философия как общая теория социального устройства и развития.

### **Примерные темы эссе**

1. Стратегия выживания семей в современный период
2. Проблемы властных отношений в семье, лидерство в семье
3. Распределение обязанностей в семье
4. Исследование того, кто является кормильцем в семье
5. Стратегии выживания определенных социальных групп в современный период: пенсионеров, инвалидов
6. Исследование проблем одиноких родителей с детьми
7. Социология воспитания (проблемы, связанные с воспитанием детей)
8. Бюджеты времени: использование времени, затраченного членами семьи на ведение хозяйства, работу, отдых, досуг.
9. Истории семьи (междисциплинарный подход: генеалогия с элементами социологии: использование интервью, воспоминаний о членах семьи).
10. Проблемы социализации: освоение социальных ролей и культурных норм общества

### **Примерная темы рефератов**

1. Идеи М. Вебера и «веберовский ренессанс».
2. Формальная» социология Г. Зиммеля.
3. Социологические идеи В. Парето
4. Принципы функционального анализа в работах Т. Парсонса и Р. Мертона.
5. Социология франкфуртской школы.
6. Конфликтологические теории в современной социологии.
7. Влияние идей П. Сорокина на российскую и американскую социологию.
8. Содержание и эволюция массовой культуры.
9. Субкультуры и контркультуры.
10. Значение аскриптивных и дескриптивных статусов в современном обществе.

## **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену**

1. Предметная область социологической науки, ее специфика и многообразие подходов.
2. Понятийный аппарат социологии.
3. Понятие и структура социологической теории.
4. Понятие поведения и социального действия, различия между ними.
5. Основные теоретические направления в социологии.
6. Этапы эволюции теоретической социологии.
7. Становление социологии как науки (Конт, Спенсер, Маркс).

8. Классическая социология (Паретто, Дюркгейм, Вебер).
9. Современные социологические теории.
10. Общество и его признаки. Типология обществ.
11. Общество как социальная система.
12. Понятие культуры в социологии. Функции культуры.
13. Массовая и элитарная культура.
14. Личность как субъект и продукт социальных отношений.
15. Современные социологические концепции личности.
16. Понятие социальной общности и группы.
17. Социальные группы и их виды.
18. Малая группа: внутригрупповое взаимодействие.
19. Малая группа: виды, структура, размер.
20. Коллективное поведение.
21. Понятие социальной роли.
22. Ролевой конфликт, его виды и способы разрешения.
23. Социальный статус. Взаимосвязь роли и статуса.
24. Социальная дифференциация общества.
25. Социальное неравенство и стратификация.
26. Системы социальной стратификации.
27. Социальное неравенство и исторические типы стратификации общества.
28. Социальная стратификация современного общества. Модели стратификации.
29. Особенности стратификации российского общества.
30. Социальная мобильность.
31. Понятие и процесс социализации как интеграции индивидов и групп в обществе.
32. Возрастные этапы социализации, ее критические периоды.
33. Механизмы и институты социализации.
34. Первичная и вторичная социализация. Концепции социализации.
35. Понятие девиации. Современные теории девиации.
36. Девиантное поведение и его причины.
37. Социальный контроль: понятие и формы.
38. Социальные нормы, их виды, усвоение и изменение норм.
39. Социальные санкции.
40. Понятие социального конфликта. Теории социального конфликта.
41. Виды и динамика конфликта. Пути решения социальных конфликтов.
42. Роль общественного мнения в современном обществе.
43. Социальные институты и их функции. Теории социальных институтов.
44. Возникновение и изменение социальных институтов.
45. Понятие социальной организации.
46. Семья как важнейший социальный институт.
47. Брак и семья в мире и в современной России. Альтернативные жизненные стили.
48. Программа и план социологического исследования, методы обработки социологических данных.
49. Методы прикладных социологических исследований
50. Теория суперсистем Сорокина
51. Теория культурно-исторических типов
52. Марксистское учение о классах
53. Культура как механизм человеческого взаимодействия. Виды культур
54. Социальные процессы: понятие, виды.

55. Эмпирическая социология: время появления, цели, задачи.
56. Социальные движения: понятие и причины возникновения
57. Типы социальных движений.
58. Социализация и социальная регуляция.
59. Агенты, механизмы и этапы социализации.
60. Социальное расслоение общества в современной России.

Образец билета

**филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Кубанский государственный университет» в г. Армавире**

38.03.03 Управление персоналом  
Направленность (профиль) – - Управление персоналом

Кафедра социально-гуманитарных дисциплин

**Социология**

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Предметная область социологической науки, ее специфика и многообразие подходов.
2. Методы прикладных социологических исследований

**Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ О. В. Гуренкова**  
(подпись)

**Критерии оценки экзамена:**

Положительные оценки выставляются, если компетенции освоены, обучающийся владеет материалом, отвечает на основные и дополнительные вопросы.

Оценка «отлично» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по теме, доказательно раскрыты основные положения вопросов; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений.

Оценка «хорошо» выставляется студенту, если студентом дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной юридической терминологии. Могут быть допущены 2–3 неточности или незначительные ошибки, исправленные обучающимся с помощью преподавателя.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при недостаточно полном и недостаточно развернутом ответе. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Обучающийся не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-

следственные связи. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано.

Оценка «не удовлетворительно» выставляется, если компетенции не освоены, при несоответствии ответа заданному вопросу, использовании при ответе ненадлежащих нормативных и иных источников, когда ответ представляет собой разрозненные знания с существенными ошибками по вопросу. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающийся не осознает связь обсуждаемого вопроса по билету с другими объектами дисциплины. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения. Дополнительные и уточняющие вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа обучающегося.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы для освоения дисциплины.**

### **5.1 Основная литература:**

1. Социология : учебник для вузов / А. Е. Хренов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Тургаева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07506-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sociologiya-472594#page/1>.

2. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08963-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sociologiya-v-2-ch-chast-1-469741#page/1>.

3. Горохов, В. Ф. Социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / В. Ф. Горохов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08965-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sociologiya-v-2-ch-chast-2-473160#page/1>.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт» и др.

## 5.2 Дополнительная литература

1. Багдасарьян, Н. Г. Социология : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Багдасарьян, М. А. Козлова, Н. Р. Шушанян ; под общей редакцией Н. Г. Багдасарьян. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02135-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sociologiya-449672#page/1>

2. Кухарчук, Д. В. Социология : учебник и практикум для вузов / Д. В. Кухарчук. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02706-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sociologiya-451112#page/1>

3. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для вузов / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/viewer/sociologiya-449815#page/1>

## 5.3. Периодические издания:

Социология: - URL: <https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25195>

**6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы, необходимых для освоения дисциплины.**

1. Academia : видеолекции ученых России на телеканале «Россия К» : сайт. – URL: [http://tvkultura.ru/brand/show/brand\\_id/20898/](http://tvkultura.ru/brand/show/brand_id/20898/) .
2. Scopus - база данных рефератов и цитирования Elsevier: сайт. – URL: <http://www.scopus.com/>
3. Web of Science (WoS, ISI): международная аналитическая база данных научного цитирования : сайт. – URL: <http://webofscience.com/>
4. Архивы научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН: сайт. - URL: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>
5. Базы данных компании «Ист Вью» : сайт. – URL: <http://dlib.eastview.com> .
6. КиберЛенинка : научная электронная библиотека : сайт. – URL: <http://cyberleninka.ru>.
7. Лекториум: видеокolleкции академических лекций вузов России : сайт. – URL: <http://www.lektorium.tv/>
8. Научная электронная библиотека статей и публикаций «eLibrary.ru» : сайт. – URL: <http://www.elibrary.ru/>
9. Национальная электронная библиотека (НЭБ): сайт. - URL: <http://нэб.рф/>
10. Официальный интернет-портал правовой информации. Государственная система правовой информации : сайт. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru> .
11. Российское образование: федеральный портал: сайт — URL: <http://www.edu.ru>
12. Справочно-правовая система «Гарант» : URL: <http://www.garant.ru/>
13. Справочно-правовая система «Консультант» : URL: <http://www.consultant.ru/about/sps/>
14. Университетская информационная система РОССИЯ (УИС РОССИЯ) : сайт. – URL: <http://uisrussia.msu.ru>



15. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: [www.new.znanium.com](http://www.new.znanium.com)
16. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
17. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru/>
18. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com> .
19. Электронная библиотека «Гребеник»: сайт. – URL: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru)
20. Электронный каталог Кубанского государственного университета и филиалов. – URL: <http://212.192.134.46/MegaPro/Web/Home/About>.
21. ИПС «Законодательство России»: сайт. - URL: <http://pravo.gov.ru/ips>
22. БД Научного центра правовой информации Минюста России: сайт. - URL: <http://pravo.minjust.ru/>
23. Федеральный образовательный портал "Юридическая Россия" : сайт. - URL: <http://law.edu.ru/>
24. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент": сайт. - <http://ecsocman.hse.ru/>

## **7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. Основной целью лекции является обеспечение теоретической основы обучения, развитие интереса к учебной деятельности и конкретной учебной дисциплине, формирование у обучающихся ориентиров для самостоятельной работы.

### Подготовка к практическим занятиям.

Практические занятия ориентированы на работу с учебной и периодической литературой, знакомство с содержанием, принципами и инструментами осуществления и решением основных вопросов, приобретение навыков для самостоятельных оценок результатов оценки основных явлений дисциплины. К практическому занятию обучающийся должен ответить на основные контрольные вопросы изучаемой темы, подготовить эссе, решить тесты. Кроме того, следует изучить тему по конспекту лекций и учебнику или учебным пособиям из списка литературы.

Тестирование по предложенным темам. Подготовка тестированию предполагает изучение материалов лекций, учебной литературы.

Устный опрос. Важнейшие требования к устным ответам студентов – самостоятельность в подборе фактического материала и аналитическом отношении к нему, умение рассматривать примеры и факты во взаимосвязи и взаимообусловленности, отбирать наиболее существенные из них. Ответ обучающегося должно соответствовать требованиям логики: четкое вычленение излагаемой проблемы, ее точная формулировка, неукоснительная последовательность аргументации именно данной проблемы, без неоправданных отступлений от нее в процессе обоснования, безусловная доказательность, непротиворечивость и полнота аргументации, правильное и содержательное использование понятий и терминов.

Написание эссе. Эссе – вид самостоятельной работы, представляющий собой небольшое по объему и свободное по композиции сочинение на заданную тему, отражающее подчеркнуто индивидуальную позицию автора. Рекомендуемый объем эссе – 2-3 печатные страницы.

Написание реферата – это вид самостоятельной работы студента, содержащий информацию, дополняющую и развивающую основную тему, изучаемую на аудиторных занятиях. Ведущее место занимают темы, представляющие профессиональный интерес, несущие элемент новизны. Реферативные материалы должны представлять письменную модель первичного документа – научной работы, монографии, статьи. Реферат может

включать обзор нескольких источников и служить основой для доклада на определённую тему на семинарах.

СРС по дисциплине включает следующие виды работ:

- работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;
- выполнение домашнего задания, предусматривающих решение ситуационных задач, проверяемых в учебной группе на практических занятиях;
- изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку;
- подготовка к практическим занятиям;
- написание реферата и эссе по заданной проблеме.

Экзамен. Обучающиеся обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом. Экзамен – проверочное испытание по учебной дисциплине, конечная форма изучения предмета, а также механизм выявления и оценки результатов учебного процесса. Цель экзамена – проверить сложившуюся у обучающегося систему понятий и отметить степень полученных знаний.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине.**

### **8.1 Перечень информационных технологий.**

- Предоставление доступа всем участникам образовательного процесса к корпоративной сети университета и глобальной сети Интернет.
- Предоставление доступа участникам образовательного процесса через сеть Интернет к справочно-поисковым информационным системам.
- Использование специализированного (Офисное ПО, графические, видео- и аудиоредакторы и пр.) программного обеспечения для подготовки тестовых, методических и учебных материалов.
- Использование офисного и мультимедийного программного обеспечения при проведении занятий и для самостоятельной подготовки обучающихся.

### **8.2 Перечень необходимого лицензионного программного обеспечения.**

- Libre Office (свободный офисный пакет);
- Gimp (растровый графический редактор);
- Inkscape (векторный графический редактор);
- Adobe Acrobat Reader, WinDjView, XnView (просмотр документов и рисунков);
- Mozilla FireFox, Adobe Flash Player, JRE. (Internet);
- 7-zip (архиватор);
- Notepad++ (текстовый редактор с подсветкой синтаксиса).
- Microsoft Windows
- Microsoft Office Professional Plus;

– МойОфис Стандартный. Ncloudtech, X2-STDNENUNL-A

### 8.3 Перечень информационных справочных систем:

Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru/>)

## 9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины и оснащённость
1.	Лекционные занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий лекционного типа:</b> Аудитория 13 оснащена учебной мебелью; Аудитория 14 оснащена учебной мебелью, Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением. Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение. Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение; Аудитория 32 оснащена учебной мебелью; Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), Аудитория 35 оснащена учебной мебелью; Аудитория 36 оснащена учебной мебелью.</p>

2.	Практические занятия	<p><b>Аудитории для проведения занятий семинарского типа</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 14 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением.  Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;  Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;  Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;  Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер, программное обеспечение; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира),  Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, пособия наглядные по иностранному языку: учебные материалы, цветные карты, таблицы.</p>
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	<p><b>Аудитории для групповых и индивидуальных консультаций:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;  Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,  Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;  Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран</p>

		<p>настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира), барьер для подсудимого; молоток судьи; табуляторы; портреты выдающихся юристов; наглядные пособия по юриспруденции;</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью, материалы, цветные карты, таблицы.</p>
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	<p><b>Аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации:</b></p> <p>Аудитория 13 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 14 оснащена учебной мебелью,</p> <p>Аудитория 23 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 24 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер;</p> <p>Аудитория 25 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением;</p> <p>Аудитория 26 оснащена учебной мебелью, персональными</p>

		<p>компьютерами – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение.</p> <p>Аудитория 27 оснащена учебной мебелью, персональный компьютер – 15 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 28 оснащена учебной мебелью, персональными компьютерами – 18 шт. с доступом к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации, программное обеспечение;</p> <p>Аудитория 32 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 34 оснащена учебной мебелью, стационарным мультимедийным комплексом в составе: проектор, экран настенный, персональный компьютер с программным обеспечением; государственная символика (герб РФ, флаг РФ; флаг Краснодарского края, флаг г. Армавира);</p> <p>Аудитория 35 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 36 оснащена учебной мебелью;</p> <p>Аудитория 37 оснащена учебной мебелью;</p>
5.	Самостоятельная работа	<p><b>Помещения для самостоятельной работы, с рабочими местами, оснащенными компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации:</b></p> <p>Помещение для самостоятельной работы № 18 оснащено учебной мебелью, персональными компьютерами – 4 шт., один из персональных компьютеров, оснащен накладками на клавиатуру со шрифтом Брайля, колонками и наушниками, электронной программой для чтения вслух текстовых файлов «Балаболка» с синтезатором речи с открытым исходным кодом RNVoice. МФУ, программное обеспечение; специализированная мебель: стеллажи библиотечные, шкаф картотечный, библиотечный стол-барьер кафедры для выдачи литературы.</p>